



Администрация города Нefтеюганска
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА

ПРИКАЗ

12.02.2024

№ 117-п

г.Нефтеюганск

Об утверждении

**Модели формирования и развития предпрофессиональных классов
в муниципальной системе образования города Нefтеюганска
(«Выпускник будущего»)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях развития и эффективного функционирования системы образования города Нefтеюганска, в том числе формирования, сопровождения и развития предпрофессиональных классов в муниципальной системе образования города Нefтеюганска, приказываю:

1. Утвердить Модель формирования и развития предпрофессиональных классов в муниципальной системе образования города Нefтеюганска (далее – Модель формирования и развития предпрофессиональных классов) согласно приложению.

2. Определить муниципальным координатором сопровождения внедрения Модели формирования и развития предпрофессиональных классов О.Ю. Базыльникову, главного специалиста отдела общего образования департамента образования администрации города Нefтеюганска (далее – Департамент).

3. Отделу общего образования Департамента (Фомина Н.В.) обеспечить:

3.1. Информирование руководителей общеобразовательных организаций города Нefтеюганска об утвержденной Модели формирования и развития предпрофессиональных классов.

3.2. Применение утвержденной Модели формирования и развития предпрофессиональных классов при осуществлении деятельности по отбору общеобразовательных организаций города Нefтеюганска на открытие предпрофессиональных классов и обеспечению их функционирования в системе образования города Нefтеюганска.

3.3. Контроль за реализацией мероприятий в рамках внедрения Модели формирования и развития предпрофессиональных классов.

3.4.Подготовку проекта положения о предпрофессиональных классах в муниципальной системе образования города Нефтеюганска, включая порядок и критерии конкурсного отбора.

3.3.Взаимодействие участников реализации Модели формирования и развития предпрофессиональных классов.

4.Муниципальному координатору сопровождения внедрения Единой модели профориентации (Исламова М.Н.) обеспечить:

4.2.1.Взаимодействие с общеобразовательными организациями города Нефтеюганска в части сопровождения внедрения Единой модели профориентации, в том числе на базе которых открываются предпрофессиональные классы.

4.2.2.Контроль за реализацией мероприятий в рамках внедрения Единой модели профориентации.

5.Отделу охраны труда и обеспечения безопасности МОУ Департамента (Савкин С.В.), отделу развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Департамента (Павленко О.С.) обеспечить реализацию Модели формирования и развития предпрофессиональных классов, в части касающейся.

6.Руководителям муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (Шейфер-Грушко И.А.), ««Дом детского творчества»» (Батюкова О.С.) обеспечить внедрение Модели формирования и развития предпрофессиональных классов в части сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с общеобразовательными организациями, на базе которых будут функционировать предпрофессиональные классы.

7.Руководителю ресурсного центра «Профориентационный центр» (Шейфер-Грушко И.А.) обеспечить взаимодействие с общеобразовательными организациями города Нефтеюганска, на базе которых открываются предпрофессиональные классы, в части сопровождения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе профориентационной работы.

8.Руководителям общеобразовательных организаций, на базе которых открываются предпрофессиональные классы, обеспечить:

8.1.Создание условий для внедрения утвержденной Модели формирования и развития предпрофессиональных классов, в том числе ее применение в рамках профориентационной работы с обучающимися.

8.2.Создание условий для открытия и функционирования предпрофессиональных классов.

8.3.Создание условий сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с предприятиями, высшими учебными заведениями, учреждениями среднего профессионального образования, в том числе региональными.

9.Считать утратившим силу приказ Департамента от 01.06.2023 г. № 441-п «Об утверждении проекта «Предпрофессиональные классы города

Нефтеюганска» с 01.06.2024 г.

10.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
директора Департамента Н.А. Скокову.

Директор департамента



И.А. Линник

**Модель формирования и развития
предпрофессиональных классов в муниципальной системе образования
города Нефтеюганска («Выпускник будущего»)**

1. Целевой компонент	
<i>1.1. Факторы формирования и развития предпрофессиональных классов</i>	<p>Стратегическим фактором выступает возрастающая потребность экономики города Нефтеюганска в квалифицированных кадрах в различных сферах деятельности.</p> <p>Тактическим фактором является необходимость организации условий для профессиональной самореализации обучающихся на уровне среднего общего образования как мотивационной основы получения выпускниками общеобразовательных организаций города Нефтеюганска высшего образования, в том числе в вузах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и дальнейшей профессиональной деятельности в экономике города Нефтеюганска.</p> <p>Предпрофессиональное обучение рассматривается как сформированная ценностная основа профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций города Нефтеюганска на профессиональное образование и дальнейшую карьеру в экономике города Нефтеюганска. Предпрофессиональные классы рассматриваются в муниципальной системе организации профильного обучения обучающихся как инновационная организационная форма реализации в общеобразовательных организациях города Нефтеюганска профильных образовательных программ (основных и дополнительных) с использованием возможностей муниципальной инфраструктуры в системе общего и дополнительного образования, в том числе возможностей ресурсных центров в образовательных организациях города Нефтеюганска, учреждений дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск», «Дом детского творчества», ресурсов образовательных</p>

	<p>организаций среднего профессионального образования города Нефтеюганска, автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (Детский технопарк «Кванториум Югры»), отдела занятости и профориентационной работы муниципального автономного учреждения «Центр молодежных инициатив», предприятий города Нефтеюганска, имеющих дефицит квалифицированных кадров в различных сферах деятельности.</p> <p>Выпускники предпрофессиональных классов будут мотивированы на получение образования по специальностям, востребованным в отраслях экономики города Нефтеюганска, как в ведущих федеральных вузах, так и в региональных, непосредственно после получения среднего общего образования.</p>
<p><i>1.2. Актуальность формирования и развития предпрофессиональных классов</i></p>	<p>Актуальность формирования и развития предпрофессиональных классов в муниципальной системе образования города Нефтеюганска обусловлена выявленными противоречиями между:</p> <p>1)Наличием вакантных должностей по специальностям, приоритетным для экономики города Нефтеюганска, и недостаточным количеством выпускников общеобразовательных организаций, выбирающих для получения высшего и среднего профессионального образования вышеуказанные специальности на бюджетной основе, в том числе в региональных высших учебных заведениях, заведениях среднего профессионального образования;</p> <p>2)Наличием необходимости формирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории обучающихся и дефицитом ресурсов в общеобразовательных организациях для выполнения вышеуказанных задач.</p> <p>Способом разрешения сложившихся противоречий является разработка и реализация модели формирования и развития предпрофессиональных классов в муниципальной системе образования города Нефтеюганска, обеспечивающей создание условий мотивированного выбора выпускниками общеобразовательных организаций получения высшего либо среднего</p>

	<p>профессионального образования, в том числе в региональных вузах по приоритетным для экономики города Нефтеюганска специальностям.</p>
<p>1.3. Нормативные основания формирования и развития предпрофессиональных классов</p>	<p>Формирование и развитие предпрофессиональных классов нормативно обосновано документами федерального и регионального уровней:</p> <p>1. Федеральный уровень:</p> <p>1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</p> <p>1.2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 г. № 1701);</p> <p>1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);</p> <p>1.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;</p> <p>1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);</p> <p>1.7. Единая модель профессиональной ориентации (в ред. письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05).</p> <p>2. Региональный уровень:</p> <p>2.1. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями);</p>

	<p>2.2.Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 31.10.2021 г. № 468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>2.3.Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2021 г. № 634-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>2.4.Региональные проекты Национального проекта «Образование»;</p> <p>2.5.Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.08.2013 г. № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>2.6.Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.2019 г. № 178-п «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (ГИС Образование Югры)» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Нормативная обоснованность (федеральный и региональный уровень) обеспечивает реализацию полномочий и принятие правомочных решений участниками формирования и развития предпрофессиональных классов как муниципального уровня, так и уровня общеобразовательной организации.</p>
<p>1.4. Методологические подходы формирования и развития предпрофессиональных классов</p>	<p>Результативность формирования и развития предпрофессиональных классов обусловлена методологической целостностью, которая представлена совокупностью научных подходов:</p> <p>1) Нормативный - нормативное закрепление этапов и процедур формирования</p>

	<p>и функционирования предпрофессиональных классов, а также реализуемого в них содержания образования и систему оценки;</p> <p>2) Системно-деятельностный - формирование и реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (соответствие требований ФГОС общего образования), предполагающего ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;</p> <p>3) Процессный - организация образовательной деятельности предпрофессиональных классов на основе сетевого межорганизационного взаимодействия при реализации профильных образовательных программ (основных и дополнительных) соответствующей направленности.</p>
<p>1.5. Принципы формирования и развития предпрофессиональных классов</p>	<p>Принципы организации предпрофессиональных классов определены требованиями ФГОС среднего общего образования к содержанию и реализации основных общеобразовательных программ:</p> <p>1) Единства требований к результатам, структуре и условиям реализации основных образовательных программ;</p> <p>2) Равных возможностей получения качественного среднего общего образования;</p> <p>3) Реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;</p> <p>4) Воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию основных образовательных программ;</p>

5)Преимущества основных образовательных программ основного общего и среднего общего, профессионального образования;

6)Развития государственно-общественного управления в образовании;

7)Формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, деятельности педагогических работников, общеобразовательных организаций;

8)Создания условий для развития и самореализации обучающихся;

Принципы отбора содержания образования в предпрофессиональных классах заданы принципами федеральных основных образовательных программ среднего общего образования (ФООП):

1)Принцип учета ФГОС общего образования: основные образовательные программы базируются на требованиях, предъявляемых ФГОС общего образования к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

2)Принцип учета ведущей деятельности обучающегося: основные образовательные программы обеспечивают конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривают механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

3)Принцип индивидуализации обучения: основные образовательные программы предусматривают возможности и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями;

4)Принцип учета индивидуальных особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

5)Принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

6)Принцип интеграции обучения и воспитания: основные образовательные программы

	<p>предусматривают связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательных программ;</p> <p>7) Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;</p> <p>8) Принцип ориентации образовательных программ на достижение обучающимися планируемых результатов, которые соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС общего образования как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося;</p> <p>9) Принцип учета региональных, национальных и этнокультурных потребностей: основные образовательные программы рассматриваются как содержательный компонент муниципальной системы формирования ценностной основы профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций города Нефтеюганска на профессиональное образование для выстраивания дальнейшей карьеры в экономике города Нефтеюганска.</p> <p>Реализация в единстве принципов организации предпрофессиональных классов и отбора содержания образования в предпрофессиональных классах в совокупности обеспечат достижение цели, задач, ожидаемых результатов и эффектов их формирования и развития.</p>
<p>1.6. Цель формирования и развития предпрофессиональных классов</p>	<p>Обеспечение к началу 2028 года посредством создания сети предпрофессиональных классов условий мотивированного выбора выпускниками общеобразовательных организаций города Нефтеюганска получения высшего либо среднего профессионального образования, в том числе в региональных вузах, по приоритетным для экономики города Нефтеюганска специальностям.</p>
<p>1.7. Задачи формирования и развития</p>	<p>Обеспечивают последовательное достижение цели формирования, внедрения и развития предпрофессиональных классов через совокупность</p>

предпрофессиональных классов

управленческих действий:

1. Обеспечить формирование на основе конкурсного отбора общеобразовательных организаций города Нефтеюганска предпрофессиональных классов, профилизованных по приоритетным для экономики города Нефтеюганска направлениям (39 классов):

1.1. профильных предпрофессиональных классов для обучающихся 10-11 классов (30 классов): 2024 г. - 5, 2025 г. - 9, 2026 г. - 8, 2027 - 8.

1.2. универсальных предпрофессиональных классов для обучающихся 10-11 классов (9 классов): 2024 г. - 0, 2025 г. - 1, 2026 г. - 3, 2027 г. - 5.

2. Обеспечить реализацию образовательных программ соответствующей направленности (основных общеобразовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ) с использованием возможностей муниципальной инфраструктуры в системе общего и дополнительного образования, в том числе возможностей ресурсных центров в образовательных организациях города Нефтеюганска, учреждений дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск», «Дом детского творчества», ресурсов образовательных организаций среднего профессионального образования города Нефтеюганска, автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (Детский технопарк «Кванториум Югры», отдела занятости и профориентационной работы муниципального автономного учреждения «Центр молодежных инициатив», предприятий города Нефтеюганска, имеющих дефицит квалифицированных кадров в различных сферах деятельности для обучающихся сети предпрофессиональных классов:

2.1. обучающихся 10-11 классов профильных предпрофессиональных классов (750 чел.): 2024 г. - 125, 2025 г. - 225, 2026 г. - 200, 2027 г. - 200.

1.2. обучающихся 10-11 классов универсальных предпрофессиональных классов (225 чел.): 2024 г. - 0, 2025 г. - 25, 2026 г. - 75, 2027 - 125.

3. Разработать и реализовать на основе сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, ресурсных центров в образовательных организациях города Нефтеюганска, учреждений дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск», «Дом детского творчества», образовательных организаций среднего профессионального образования города Нефтеюганска, автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (Детский технопарк «Кванториум Югры», отдела занятости и профориентационной работы муниципального автономного учреждения «Центр молодежных инициатив», предприятий города Нефтеюганска, имеющих дефицит квалифицированных кадров в различных сферах деятельности, модели профориентационной работы, обеспечивающие достижение обучающимися сети предпрофессиональных классов профориентационного минимума на продвинутом уровне (в рамках Единой модели профессиональной ориентации) по соответствующим приоритетным направлениям.

4. Осуществлять методическое и информационное сопровождение формирования мотивационной готовности выбора выпускниками предпрофессиональных классов получения высшего либо среднего профессионального образования, в том числе в региональных вузах, по приоритетным для экономики города Нефтеюганска специальностям.

5. Проводить оценку качества образовательных результатов обучающихся предпрофессиональных классов и мониторинг сформированности мотивационной готовности выбора выпускниками предпрофессиональных классов получения высшего либо среднего профессионального образования, в том числе в региональных вузах, по приоритетным для экономики города Нефтеюганска специальностям.

6. Сформировать и организовать работу на базе общеобразовательных организаций, имеющих предпрофессиональные классы, площадки для

	<p>профессионального развития педагогов посредством обмена опытом по внедрению моделей профориентационной работы, обеспечивающих достижение обучающимися общеобразовательных организаций профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным направлениям.</p> <p>7.Осуществлять продвижение мероприятий и результатов формирования, внедрения и развития предпрофессиональных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей.</p> <p>8.Проводить анализ результатов и эффективности мер и управленческих решений по формированию, внедрению и развитию предпрофессиональных классов.</p>
<p><i>1.8. Участники формирования и развития предпрофессиональных классов</i></p>	<p>В рамках реализации модели формирования и развития предпрофессиональных классов в муниципальной системе образования города Нефтеюганска следующие участники наделены соответствующими полномочиями:</p> <p>1)Департамент образования администрации города Нефтеюганска (далее - Департамент) - инициатор, заказчик, организатор формирования сетевого межорганизационного взаимодействия;</p> <p>2)Отдел общего образования Департамента - инициатор участия общеобразовательных организаций в отборе предпрофессиональных классов; муниципальный координатор формирования и развития предпрофессиональных классов; муниципальный координатор оценки качества и мониторинга эффективности создания и развития предпрофессиональных классов;</p> <p>3)Отдел развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Департамента - муниципальный координатор выявления профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников предпрофессиональных классов, определения их индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>4)Отдел комплексной безопасности - муниципальный координатор психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся предпрофессиональных классов в их</p>

профессиональной ориентации;

5)Муниципальный ресурсный центр «Проориентационный центр» - гарант условий функционирования предпрофессиональных классов (в части сопровождения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе профориентационной работы); организатор методического сопровождения реализации в предпрофессиональных классах моделей профориентационной работы по достижению обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным направлениям;

6)Образовательные организации среднего профессионального образования, осуществляющие профессиональную подготовку граждан и расположенные на территории города Нефтеюганска - заказчики и сетевые участники реализации содержания основных и дополнительных профильных образовательных программ соответствующей направленности в предпрофессиональных классах;

7)Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск», «Дом детского творчества» - сетевые участники реализации содержания основных и дополнительных профильных образовательных программ соответствующей направленности в предпрофессиональных классах;

8)Общеобразовательные организации города Нефтеюганска - победители конкурсного отбора предпрофессиональных классов - основные участники разработки и реализации профильных образовательных программ соответствующей направленности на основе сетевого межорганизационного взаимодействия в предпрофессиональных классах; площадки разработки и реализации моделей профориентационной работы по достижению обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным направлениям;

9)Предпрофессиональные классы, сформированные в соответствии с утвержденным

	<p>муниципальным порядком, постоянные (в пределах двух учебных лет) коллективы обучающихся общеобразовательных организаций - победителей соответствующего конкурсного отбора, обучаемых по основной и дополнительным общеобразовательным программам, содержание которых отражает потребности города Нефтеюганска в профессиональной ориентации обучающихся на профессиональное образование и дальнейшую карьеру в соответствующих секторах экономики города Нефтеюганска;</p> <p>10) Обучающиеся предпрофессиональных классов - физические лица, осваивающие основную и дополнительные общеобразовательные программы в предпрофессиональных классах;</p> <p>11) Педагоги предпрофессиональных классов - учителя, другие педагогические работники и привлеченные специалисты общеобразовательных организаций - победителей соответствующего конкурсного отбора, участвующие в разработке и реализации основной и дополнительных общеобразовательных программ предпрофессиональных классов;</p> <p>12) Родители (законные представители) обучающихся предпрофессиональных классов - инициаторы обучения детей в предпрофессиональных классах соответствующей направленности, заказчики будущего профессионального образования своих детей;</p> <p>13) Иные организации, осуществляющие профориентационную работу, привлекаемые инициатором или муниципальным координатором в рамках реализации Модели формирования и развития предпрофессиональных классов и Дорожной карты;</p> <p>14) Предприятия различных отраслей экономики города Нефтеюганска - площадки сетевой реализации компонентов образовательных программ предпрофессиональных классов, потенциальные заказчики студентов (из числа выпускников таких классов) соответствующих специальностей, необходимых в производственном процессе.</p>
<p>1.9. Показатели эффективности формирования и</p>	<p>Миссия предпрофессиональных классов («Выпускник будущего») - развитие предпрофессионального образования на территории</p>

*развития
предпрофессиональных
классов*

города Нефтеюганска.

Выполнение Миссии формирования и развития предпрофессиональных классов определяется достижением цели и решением задач через совокупность показателей.

Интеграционный показатель: к началу 2028 года на территории города Нефтеюганска будут сформированы условия мотивированного выбора выпускниками школ получения высшего либо среднего профессионального образования, в том числе в образовательных организациях высшего, среднего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по соответствующим специальностям, приоритетным для экономики города Нефтеюганска посредством реализации Модели формирования и развития предпрофессиональных классов («Выпускник будущего»), основанной на сетевом межорганизационном взаимодействии при реализации образовательных программ соответствующей направленности ее участниками: общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями среднего и высшего образования, в том числе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, организациями и структурами муниципальной инфраструктуры в системе общего и дополнительного образования.

Обеспечивающие показатели:

1. Сформированы к началу 2028 года не менее 30 профильных предпрофессиональных классов для обучающихся 10-11 классов, профилизованных по приоритетным для экономики города Нефтеюганска направлениям: 2024 г. - 5, 2025 г. - 9, 2026 г. - 8, 2027 г. - 8.

2. Сформированы к началу 2028 года не менее 9 универсальных предпрофессиональных классов для обучающихся 10-11 классов, профилизованных по приоритетным для экономики города Нефтеюганска направлениям: 2024 г. - 0, 2025 г. - 1, 2026 г. - 3, 2027 г. - 5.

3. Обеспечена к началу 2028 года реализация профильных образовательных программ соответствующей направленности

для 750 обучающихся (не менее) 10-11-х профильных предпрофессиональных классов: 2024 г. - 125, 2025 г. - 225, 2026 г. - 200, 2027 г. – 20.

4. Обеспечена к началу 2028 года реализация профильных образовательных программ соответствующей направленности для 225 обучающихся (не менее) 10-11-х универсальных предпрофессиональных классов: 2024 г. - 0, 2025 г. - 25, 2026 г. - 75, 2027 г. – 125.

Показатели развития:

5. Доля выпускников универсальных предпрофессиональных классов (11 класс), продолживших обучение в вузе, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования от общего количества выпускников универсальных предпрофессиональных классов, %:

2023/2024 учебный год - 0 (нет выпуска);

2024/2025 учебный год - 0 (нет выпуска);

2025/2026 учебный год – 60% (расчетное количество выпускников* - 15);

2026/2027 учебный год - 65% (расчетное количество выпускников* - 33).

* цифры могут быть уточнены по годам.

6. Доля выпускников профильных предпрофессиональных классов (11 класс), продолживших обучение в вузе в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования от общего количества выпускников профильных предпрофессиональных классов, %:

2023/2024 учебный год - 0 (нет выпуска);

2024/2025 учебный год - 60% (расчетное количество выпускников* - 75);

2025/2026 учебный год - 65% (расчетное количество выпускников* - 65);

2026/2027 учебный год - 70% (расчетное количество выпускников* - 70).

*цифры могут быть уточнены по годам.

7. Доля выпускников универсальных предпрофессиональных классов (11 класс), выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне по соответствующим направлениям от общего

количества выпускников универсальных предпрофессиональных классов, %:

2023/2024 учебный год - 0 (нет выпуска);

2024/2025 учебный год - 0 (нет выпуска);

2025/2026 учебный год - 60% (расчетное количество выпускников* - 15);

2026/2027 учебный год - 65% (расчетное количество выпускников* - 33*).

8. Доля выпускников профильных предпрофессиональных классов (11 класс), выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, излучавшиеся на углубленном уровне по соответствующим направлениям от общего количества выпускников профильных предпрофессиональных классов, %:

2023/2024 учебный год - 0 (нет выпуска);

2024/2025 учебный год - 60% (расчетное количество выпускников* - 75);

2025/2026 учебный год - 65 (расчетное количество выпускников* - 65);

2026/2027 учебный год - 70% (расчетное количество выпускников* - 70).

9. Доля выпускников профильных предпрофессиональных классов в текущем учебном году, набравших по результатам сдачи ЕГЭ по 2 предметам по выбору соответствующей направленности и русскому языку не менее 210 баллов, от общего количества выпускников профильных предпрофессиональных классов в текущем учебном году (11 класс), %:

2023/2024 учебный год - 0 (нет выпуска);

2024/2025 учебный год - 25% (расчетное количество выпускников* - 33);

2025/2026 учебный год - 30% (расчетное количество выпускников* - 75);

2026/2027 учебный год - 35% (расчетное количество выпускников* - 97).

*цифры могут быть уточнены по годам.

10. Доля учеников предпрофессиональных классов (10 класс) в текущем учебном году, успешно защитивших индивидуальный проект соответствующей направленности, от общего количества учеников предпрофессиональных

	<p>классов в текущем учебном году (10 класс), %:</p> <p>2023/2024 учебный год - 80% (расчетное количество учеников* - 100);</p> <p>2024/2025 учебный год - 90% (расчетное количество учеников* - 113);</p> <p>2025/2026 учебный год - 100% (расчетное количество учеников* - 150);</p> <p>2026/2027* учебный год - 100% (расчетное количество учеников -175).</p> <p>*цифры могут быть уточнены по годам.</p> <p>11.Доля общеобразовательных организаций, имеющих предпрофессиональные классы и являющихся стажировочными площадками непрерывного профессионального развития педагогов по внедрению моделей профориентационной работы, обеспечивающих достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным для экономики муниципалитета направлениям, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих предпрофессиональные классы: 2023 г. - 0%, 2024 г. - 25% (расчетное количество 1), 2025 г. - 40% (расчетное количество 2), 2026 г. - 50% (расчетное количество 3), 2027 г. - 55% (расчетное количество 4).</p> <p>12.Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются на основе межорганизационного сетевого взаимодействия модели профориентационной работы, обеспечивающие достижение обучающимися сети предпрофессиональных классов профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным для экономики муниципалитета направлениям, % (расчетное количество общеобразовательных организаций - 7): 2023 г. - 0%, 2024 г. - 50%, 2025 г. - 80%, 2026 г. - 100%).</p>
<p><i>1.10. Ожидаемые результаты и эффекты формирования и развития предпрофессиональных классов</i></p>	<p>Стратегический результат: Обеспечение экономики города Нефтеюганска в квалифицированных кадрах для различных отраслей.</p> <p>Тактические результаты: 1) Развитие сети предпрофессиональных классов как инновационной организационной формы реализации в общеобразовательных организациях</p>

города Нефтеюганска профильных образовательных программ соответствующей направленности направленности;

2) Системное использование возможностей муниципальной инфраструктуры в системе общего и дополнительного образования, в том числе возможностей ресурсных центров в образовательных организациях города Нефтеюганска, учреждений дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск», «Дом детского творчества», ресурсов образовательных организаций среднего профессионального образования города Нефтеюганска, автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (Детский технопарк «Кванториум Югры», отдела занятости и профориентационной работы муниципального автономного учреждения «Центр молодежных инициатив», предприятий города Нефтеюганска, имеющих дефицит квалифицированных кадров в различных сферах деятельности;

3) Положительная тенденция роста количества выпускников общеобразовательных организаций, выбирающих для получения высшего профессионального образования приоритетные для города Нефтеюганска специальности на бюджетной основе, в том числе в региональных вузах.

Ожидаемые эффекты:

1. Сетевое межорганизационное взаимодействие общеобразовательных организаций, ресурсных центров в образовательных организациях города Нефтеюганска, учреждений дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск», «Дом детского творчества», образовательных организаций среднего профессионального образования города Нефтеюганска, автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (Детский технопарк «Кванториум Югры», отдела занятости и профориентационной работы муниципального автономного учреждения «Центр молодежных инициатив», предприятий города Нефтеюганска,

	<p>имеющих дефицит квалифицированных кадров в различных сферах деятельности, при осуществлении системы профориентационной работы, обеспечивающей достижение обучающимися сети предпрофессиональных классов профориентационного минимума на продвинутом уровне (в рамках Единой модели профессиональной ориентации) по приоритетным направлениям отраслей экономики города Нефтеюганска.</p>
<p>2. Содержательно-процессуальный компонент</p>	
<p>2.1. Содержание работы в предпрофессиональных классах</p>	<p>Содержание деятельности предпрофессиональных классов в муниципальной системе образования города Нефтеюганска направлено на достижение цели и задач создания таких классов.</p> <p>Целевые установки функционирования предпрофессиональных классов задают содержательные направления:</p> <p>1. Реализация профильных образовательных программ соответствующей направленности (основных общеобразовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ) с использованием возможностей муниципальной инфраструктуры в системе общего и дополнительного образования, в том числе с использованием возможностей ресурсных центров в образовательных организациях города Нефтеюганска, учреждений дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск», «Дом детского творчества», ресурсов образовательных организаций среднего профессионального образования города Нефтеюганска, автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» (Детский технопарк «Кванториум Югры», отдела занятости и профориентационной работы муниципального автономного учреждения «Центр молодежных инициатив», предприятий города Нефтеюганска, имеющих дефицит квалифицированных кадров в различных сферах деятельности.</p> <p>2. Формирование и реализация на основе сетевого межорганизационного взаимодействия модели профориентационной работы, обеспечивающей достижение обучающимися профориентационного</p>

минимума на продвинутом уровне по приоритетным для экономики города Нефтеюганска направлениям.

3.Осуществление в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) оценки качества образования обучающихся предпрофессиональных классов по утвержденным показателям эффективности предпрофессиональных классов и ведение мониторинга сформированности мотивационной готовности выбора выпускниками предпрофессиональных классов получения высшего образования, в том числе в вузах Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по соответствующим специальностям.

4.Организация и проведение мероприятий в качестве организации деятельности площадок для профессионального развития педагогов посредством обмена опытом по внедрению моделей профориентационной работы по приоритетным для экономики города Нефтеюганска направлениям.

5.Осуществление продвижения предпрофессиональных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей.

Направление 1. Реализация профильных общеобразовательных программ соответствующей направленности является ведущим направлением деятельности предпрофессиональных классов и осуществляется общеобразовательной организацией в рамках реализации комплекса утвержденных как локальные нормативные акты общеобразовательных программ. Данный комплекс включает:

1.1.Для предпрофессиональных (10-11) классов основную общеобразовательную программу среднего общего образования (разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФООП среднего общего образования, все обязательные разделы отражают предпрофессиональную составляющую содержания образования, соответствуют методологии и принципам формирования и развития предпрофессиональных классов);

1.2.Дополнительные общеобразовательные программы, отражающие специфику реализуемых соответствующих предпрофессиональных

направлений;

1.3. Договоры, соглашения о совместной реализации общеобразовательных программ и модели профориентационной работы с организациями муниципальной инфраструктуры в системе общего и дополнительного образования.

Направление 2. Формирование и реализация на основе сетевого межорганизационного взаимодействия модели профориентационной работы, обеспечивающей достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным для экономики города Нефтеюганска направлениям, в содержании деятельности с обучающимися предпрофессиональных классов является инвариантным и обеспечивается на уровне общеобразовательной организации локальными нормативными актами, определяющими мероприятия и меры внедрения Единой модели профессиональной ориентации в образовательный и воспитательный процесс общеобразовательной организации. Специфика внедрения Единой модели профессиональной ориентации в предпрофессиональных классах заключается:

2.1. В формировании модели такой работы;

2.2. В направленности на соответствующее предпрофессиональное образование по реализуемому направлению;

2.3. В опоре на сетевое межорганизационное взаимодействие с внешними партнерами;

2.4. В ориентации результатов на продвинутый уровень;

2.5. Во взаимосвязи с реализуемыми общеобразовательными программами;

2.6. В возможности распространения Модели формирования и развития предпрофессиональных классов на другие общеобразовательные организации.

Направление 3. Осуществление в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) оценки качества образования обучающихся предпрофессиональных классов и ведение мониторинга сформированности мотивационной готовности является обеспечивающим направлением содержания

деятельности предпрофессиональных классов и предусматривает отражение вопросов специфики оценки качества подготовки обучающихся в этих классах в системе локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО:

3.1. Основных общеобразовательных программах (раздел «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов»);

3.2. Положении о ВСОКО;

3.3. Правилах приема обучающихся;

3.4. Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

3.5. Иных документах, регламентирующих оценку индивидуальных достижений обучающихся, индивидуализацию образовательного процесса;

3.6. Инструментария для оценки обучения в классе со стороны родителей, обучающихся, педагогов и др.

ВСОКО выступает комплексным инструментом мониторинга и оценки эффективности работы общеобразовательной организации с обучающимися предпрофессиональных классов, ее результаты - информационной основой для принятия решений по совершенствованию, в том числе в рамках программы развития школы.

Направление 4. Организация и проведение мероприятий в качестве организации деятельности площадок для профессионального развития педагогов посредством обмена опытом по внедрению моделей профориентационной работы по приоритетным для экономики города Нефтеюганска направлениям предусматривает включение общеобразовательной организации в муниципальную систему методического сопровождения педагогов как носителя передового педагогического опыта. Общеобразовательная организация в ходе организации и реализации содержания предпрофессиональных классов станет опорной площадкой муниципального координатора. Содержательные и управленческие аспекты формирования и деятельности предпрофессиональных классов будут транслироваться школьной командой в рамках муниципальных образовательных событий.

	<p><u>Направление 5.</u> Осуществление продвижения предпрофессиональных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей включает систему информационной работы школы и может быть представлено медиапланом общеобразовательной организации, предусматривающим использование всех традиционных информационных ресурсов, каналов связи с родителями и социальными партнерами, а также специально подготовленных и организованных акций, формирующих и укрепляющих позитивный образ обучающихся предпрофессиональных классов, в целом таких классов в школе и в городе Нефтеюганске.</p>
<p>2.2. Организация работы по формированию предпрофессиональных классов</p>	<p>Определяется Положением о предпрофессиональном классе общеобразовательной организации на территории города Нефтеюганска, утвержденным Департаментом.</p> <p>Формирование предпрофессиональных классов осуществляется в соответствии с ежегодным конкурсным отбором общеобразовательных организаций города Нефтеюганска для открытия предпрофессиональных классов (далее - Конкурсный отбор).</p> <p>Порядок Конкурсного отбора в текущем учебном году, сроки, критерии отбора, состав конкурсной комиссии определяются ежегодно приказом Департамента.</p> <p>Результаты конкурсного отбора являются открытыми.</p> <p>Перечень общеобразовательных классов, на базе которых открыты предпрофессиональные классы, размещается на официальном сайте Департамента, официальных сайтах общеобразовательных организаций города Нефтеюганска.</p>
<p>2.3. Организация работы по развитию предпрофессиональных классов</p>	<p>Работа по развитию предпрофессиональных классов включает систему мер муниципального и школьного уровней по обеспечению и сопровождению реализации предпрофессиональными классами на основе сетевого межорганизационного взаимодействия:</p> <p>а) Образовательных программ (основных и дополнительных) соответствующей направленности;</p> <p>б) Моделей профориентационной работы,</p>

	<p>обеспечивающих достижение обучающимися сети предпрофессиональных классов профориентационного минимума на продвинутом уровне (в рамках Единой модели профессиональной ориентации) по приоритетным для экономики города Нефтеюганска направлениям;</p> <p>в)Открытых уроков, мастер-классов и иных мероприятий для профессионального развития педагогов посредством обмена опытом по внедрению моделей профориентационной работы по приоритетным для экономики города Нефтеюганска направлениям;</p> <p>г)Продвижения мероприятий и результатов формирования, внедрения и развития предпрофессиональных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей.</p> <p>Организационным механизмом работы по развитию предпрофессиональных классов является Дорожная карта реализации Модели формирования и развития предпрофессиональных классов, утверждаемая Департаментом после согласования и профессионального обсуждения участниками. Дорожная карта конкретизирует этапы и сроки реализации всех мероприятий – период с 2023 по 2028 годы и отражает содержательное наполнение (направления, мероприятия) работы по годам, участникам, ответственным, планируемым результатам.</p>
3. Результативный компонент	
<p><i>3.1. Мониторинг и оценка эффективности формирования и развития предпрофессиональных классов</i></p>	<p>Мониторинг эффективности формирования и развития предпрофессиональных классов (далее - Мониторинг) проводится с целью контроля качества достижения цели и решения задач реализации Модели формирования и развития предпрофессиональных классов и получения данных, необходимых для анализа результатов и принятия управленческих решений по итогам проведенного анализа.</p> <p>Задачи мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить оценку эффективности работы по формированию и развитию предпрофессиональных классов. 2.Сформировать объективную информационную основу для определения мер совершенствования

работы по формированию и развитию предпрофессиональных классов.

3. Проанализировать на основе полученных данных эффективность формирования и развития предпрофессиональных классов на основе расчетных показателей мониторинга.

4. Выявить положительный опыт и проблематику формирования и развития предпрофессиональных классов.

5. Разработать меры и мероприятия по распространению положительного опыта и решению выявленных проблем эффективного формирования и развития предпрофессиональных классов.

Для решения задач мониторинга определен муниципальный координатор – отдел общего образования Департамента. Проведение мониторинга предусматривает использование данных информационных систем: федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Образование Югры», а также информационных ресурсов в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Методы сбора информации в рамках мониторинга - автоматизированные, исключают запрос данных с уровня образовательных организаций.

Мониторинг представляет систему анализа достижения цели и задач через мероприятия промежуточного и итогового мониторингов показателей эффективности формирования и развития предпрофессиональных классов, определенных в целевом компоненте Модели формирования и развития предпрофессиональных классов. Промежуточный мониторинг достижения показателей эффективности формирования и развития предпрофессиональных классов осуществляется ежегодно, не позднее 25 числа декабря месяца, по 12 обеспечивающим показателям

	<p>(показатели формирования и показатели развития) в соответствии с установленными на текущий год плановыми значениями.</p> <p>Итоговый мониторинг достижения показателей эффективности формирования и развития предпрофессиональных классов осуществляется по завершению планового периода реализации модели, не позднее 25 числа сентября месяца текущего года, как по обеспечивающим показателям (показатели формирования и показатели развития), так и интеграционному показателю.</p> <p>В ходе промежуточного и итогового мониторингов ведется оценка достижения показателей эффективности. Результаты оценки представляются муниципальным координатором в Департамент в виде ежегодной комплексной оценки эффективности формирования и развития предпрофессиональных классов, а по завершению итогового мониторинга - итоговой комплексной оценки успешности и итогов реализации Модели формирования и развития предпрофессиональных классов в целом.</p>
<p><i>3.2. Анализ результатов мониторинга эффективности формирования и развития предпрофессиональных классов</i></p>	<p>Ежегодно по результатам мониторинга формируется информационно-аналитическая справка, которая рассматривается на совещании при директоре Департамента, заседаниях рабочей группы по организации профильного обучения, совещаний с ответственными лицами, курирующими организацию образовательного процесса в предпрофессиональных классах и освещается на официальном сайте Департамента.</p>
<p><i>3.3. Работа по результатам мониторинга эффективности формирования и развития предпрофессиональных классов</i></p>	<p>По результатам мониторинга эффективности формирования и развития предпрофессиональных классов формируются адресные рекомендации.</p> <p>Адресные рекомендации разрабатываются муниципальным координатором, далее - утверждаются Департаментом (инициатор) и направляются участникам формирования и развития предпрофессиональных классов по кластерам проведенного анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По полномочиям заказчиков: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Департаменту (как инициатору, заказчику, организатору формирования, сетевого межорганизационного взаимодействия); 1.2. Ресурсному центра «Профориентационный

	<p>центр» (как гаранту условий функционирования);</p> <p>1.3. Организациям дополнительного профессионального образования (как организаторам методического сопровождения предпрофессиональных классов);</p> <p>1.4. Общеобразовательным организациям, имеющим предпрофессиональные классы (как основным субъектам реализации образовательных программ соответствующей направленности);</p> <p>2. По показателям эффективности;</p> <p>3. По динамике результатов достижения обеспечивающих показателей;</p> <p>4. По достижению интеграционного показателя, стратегического и тактических результатов и эффектов Модели формирования и развития предпрофессиональных классов.</p>
<p><i>3.4. Анализ эффективности достижения результатов и эффектов</i></p>	<p>Подходы к анализу:</p> <p>1) Анализ проведенных мероприятий, принятых мер, управленческих решений на основании которого делается обоснованный вывод об их эффективности;</p> <p>2) Обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение, усиление, ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).</p> <p>Организационно анализ эффективности мер и управленческих решений по формированию и развитию предпрофессиональных классов осуществляется на совещании при директоре Департамента, заседаниях рабочей группы по организации профильного обучения, совещаний с ответственными лицами, курирующими организацию образовательного процесса в предпрофессиональных классах и освещается на официальном сайте Департамента.</p>