

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)

ПРИКАЗ

г. Нефтеюганск

24.06.2021

№ 490

Об утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год

В соответствии с ч. 3 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п. 11 ч. 1 ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в раздел 3 «Организационный раздел» Основной образовательной программы начального общего образования (приказ от 20.04.2020 № 255 «Об утверждении основной образовательной программы ФГОС начального общего образования»):

- 1.1. Пункт 3.1 читать в следующей редакции согласно приложению 1.
- 1.2. Пункт 3.2. читать в следующей редакции согласно приложению 2.
- 1.3. Пункт 3.3 читать в следующей редакции «План внеурочной деятельности» согласно приложению 3.

2. Внести следующие изменения в раздел 3 «Организационный раздел» Основной образовательной программы основного общего образования (приказ от 20.04.2020 № 256 «Об утверждении основной образовательной программы ФГОС основного общего образования»):

- 2.1. Пункт 3.1 читать согласно приложению 4.

3. Руководствоваться для обучающихся 10 класса Учебным планом, утвержденным приказом от 18.02.2020 № 128 «Об утверждении Основной образовательной программы среднего общего образования» согласно приложению 5.

4.Руководствоваться для обучающихся 11 класса Учебным планом, утвержденным от 31.07.2019 № 623 «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования» согласно приложению 6.

5.Руководствоваться Календарным учебным графиком для обучающихся 10-11 классов согласно приложению 7.

6.Секретарю учебной части (Подгорная М.В.) содержание настоящего приказа довести под роспись педагогических работников до 31.08.2020.

7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.И. Суровцова

Учебный план начального общего образования

Учебный план разработан на основе **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- – Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная 7 адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.06.2017 № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.03.2018 № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2012 № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.05.2017 № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2010 № 5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ

Нормативные условия	
Режим работы	обучение организовано: в первую смену-1а,1б,1в,1г,1д, 2а,3а,3б, 3в,3г,4а,4б,4в, классы, подсменка-2б, 2в, 2г классы.
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность уроков	1-е классы: 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); 2-4-е классы по 40 минут;

	на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Расписание занятий	1-е классы: 3 урока (сентябрь-октябрь), 4 урока (ноябрь-май) и 1 день в неделю 5 уроков за счет физической культуры, кроме того, в течение учебного дня предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут; 2-4-е классы: не более 5-и уроков; составлено с участием медицинских работников образовательного учреждения, утверждено приказом, в соответствии с СанПиН
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-х классах - до 1,5 часов, в 4-х классах - до 2 часов
Организационные условия	
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система для учащиеся 1-4 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку. Проведение занятий по внеурочной деятельности в группах/коллективах в актовом зале образовательной организации
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута ученика с 14.00 до 20.00. Лекционные материалы проводятся в актовом зале образовательной организации
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащиеся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.

В рамках федерального компонента изучаются предметные области, включающие в себя обязательные учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
1	Русский язык и литературное чтение	«Русский язык», «Литературное чтение»	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Родной (русский) язык» «Литературное чтение на родном (русском) языке»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
3	Иностранный язык	«Иностранный язык (английский язык)» - изучается со 2 класса	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.		Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	«Математика»	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание	«Окружающий мир» в содержании	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории,	Формирование уважительного отношения к семье, населённом пункту, региону, в котором	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону,

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
	(Окружающий мир)	предмета включено изучение особенностей природы и культуры ХМАО-Югры (курс Т.Орловой «Мы – дети природы»).	культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; -формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики» содержание комплексного курса включены модули: Основы светской этики, Основы исламской культуры; Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; -развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; - формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОБЗ (ЗПР)
				<p>-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <p>-развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>	
7	Искусство	«Изобразительное искусство»; «Музыка»	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	<p>Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</p> <p>-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</p> <p>-формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p> <p>Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека-творца.</p>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОБЗ (ЗПР)
				<p>Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.</p> <p>Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта-человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.</p>	
8	Технология	«Технология»	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>	<p>Дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники.</p> <p>Создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.</p>	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
9	Физическая культура	«Физическая культура»	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.</p>	<p>Формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений</p>

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
			Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Безотметочная система оценивания по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», в содержание комплексного курса включены модули: Основы светской этики, Основы православной культуры, Основы исламской культуры. Введён родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке.

Занятия в форме лекций проводятся в актовом зале образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

В 2021-2022 году функционирует 1 д класс для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется учебный план 7.1 без пролонгации.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Классы		
		II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант		
	Литературное чтение	Проверка техники чтения		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Годовая итоговая отметка		
	Литературное чтение на родном языке	Годовая итоговая отметка		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Годовая итоговая отметка	Тест	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Годовая итоговая отметка		
Искусство	Изобразительное искусство	зачет	зачет	Годовая итоговая отметка
	Музыка	зачет	зачет	Годовая итоговая отметка
Физическая культура	Физическая культура	зачет	зачет	Годовая итоговая отметка
Технология	Технология	зачет	зачет	Годовая итоговая отметка



Учебный план начального общего образования

«Школа России»

2020-2021 учебный год

Недельный учебный план

(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
ИТОГО		20	22	22	22
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык		1	1	1	1
ИТОГО		1	1	1	1
ВСЕГО в неделю		21	23	23	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>		21	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность (по выбору ребёнка)</i>					
«Чтение с увлечением»		1	-	-	-
Шахматы (внеурочная деятельность)		-	-	1	-
Истоки		1	1	1	1
Вокальный ансамбль		1	1	1	1
Улыбки детства (хореография)		1	1	1	1
Что? Где? Когда?		-	1	1	1
Робототехника		-	1	-	-
Русский язык с увлечением		-	-	1	-
Эрудит-занимательная математика		-	1	1	-
Я-гражданин многонациональной России		-	-	-	1
Легоконструирование		-	1	1	-
Экология		-	1	1	1
Мой край (краеведение)		-	-	-	1



Учебный план начального общего образования
«21 век»
2021-2022 учебный год
Недельный учебный план
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
ИТОГО		20	22	22	22
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	1
ИТОГО		1	1	1	1
ВСЕГО в неделю		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (по выбору ребёнка)					
		5	5	5	5
«Чтение с увлечением»		1/2	1/2	1/2	1/2
Шахматы (внеурочная деятельность)		-	1	1	1
Истоки		1	1	1	1
Вокальный ансамбль		1	1	1	1
Улыбки детства (хореография)		1	1	1	1
Что? Где? Когда?		-	1	1	1
Робототехника		-	1	-	-
Русский язык с увлечением		-	-	1	-
Эрудит-занимательная математика		-	1	1	-
Я-гражданин многонациональной России		-	-	-	1
Легоконструирование		-	1	1	-
Экология		-	1	1	1

Мой край (краеведение)

-

-

-

1



Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Класс				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
ИТОГО		660	748	748	748	2904
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	33	34	34	34	135
ИТОГО		33	34	34	34	135
Всего		693	782	782	782	3039
Всего за 4 года обучения		3039				
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность (по выбору ребёнка):		132	306	306	238	982
Шахматы (внеурочная деятельность)		-	34	34	34	102
Истоки (внеурочная деятельность)		33	34	34	34	135
«Чтение с увлечением»		33	-	-	-	33
Вокальный ансамбль		33	34	34	34	135
Улыбки детства (хореография)		33	34	34	34	135
Что? Где? Когда?		-	34	34	34	102
Робототехника		-	34	-	-	34
Русский язык с увлечением		-	-	34	-	34
Эрудит-занимательная математика		-	34	34	-	68
Я-гражданин многонациональной России		-	-	-	34	34
Легоконструирование		-	34	34	-	68
Экология		-	34	34	-	68
Мой край (краеведение)		-			34	34
Всего:		982				



Учебный план начального общего образования
 УМК «Школа России»
 2021-2022 учебный год – 1 д класс для детей с ОВЗ
 Недельный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
ИТОГО		20	22	22	22
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	1
ИТОГО		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	5	5	5
Коррекционно-развивающая работа		5	5	5	5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (формируемая часть) составляет соответственно в начальном общем образовании – 20 %.

Формируемая часть разрабатывается на основе изучения потребностей участников образовательных отношений.

Содержание формируемой части включает курсы учебного плана, часы внеурочной деятельности, в том числе с использованием ресурсов отделения дополнительного образования, мероприятия программы социализации и воспитания, часы коррекционной работы. Часы внеурочной деятельности проводятся в классных кабинетах, рекреациях, актовом зале.

Количество учебных занятий начального общего образования составляет 3039 часов.

Таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
5-тидневная учебная неделя	693	782	782	782	3039

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 %

Таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20 %), в том числе в форме внеаудиторных занятий	3 часа в неделю	4 часа в неделю	4 часа в неделю	4 часа в неделю

Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год

1 четверть с 01.09.2021 по 31.10.2021	2 четверть с 01.11.2021 по 31.12.2021
01.09.2021-04.09.2021 - 1 неделя 06.09.2021-11.09.2021 - 2 неделя 13.09.2021-18.09.2021 - 3 неделя 20.09.2021-25.09.2021 - 4 неделя 27.09.2021-02.10.2021 - 5 неделя 04.10.2021-09.10.2021 - 6 неделя 11.10.2021-16.10.2021 - 7 неделя 18.10.2021-23.10.2021 - 8 неделя 25.10.2021-29.10.2021 – 9 неделя Каникулы с 30.10.2021 – 06.11.2021 - 8 к.дн.	08.11.2021-13.11.2021 - 10неделя 15.11.2021-20.11.2021 - 11 неделя 22.11.2021-27.11.2021 - 12неделя 29.11.2021-04.12.2021 - 13 неделя 06.12.2021-11.12.2021 - 14 неделя 13.12.2021-18.12.2021 - 15 неделя 20.12.2021-25.12.2021 - 16 неделя Каникулы с 26.12.2021 по 09.01.2022-15 к.дн
3 четверть 10.01.2022 по 19.03.2022	4 четверть 28.03.2022 по 31.05.2022
10.01.2022-15.01.2022 - 17 неделя 17.01.2022-22.01.2022 - 18 неделя 24.01.2022-29.01.2022 - 19 неделя 31.01.2022-05.02.2022 - 20 неделя 07.02.2022-12.02.2022 - 21 неделя 14.02.2022-19.02.2022 - 22 неделя 21.02.2022-26.02.2022 - 23 неделя 28.03.2022-05.03.2022 - 24 неделя 07.03.2022-12.03.2022 - 25 неделя 14.03.2022-19.03.2022 - 26 неделя 21.03.2022-25.03.2022 - 27 неделя Каникулы с 26.03.2022 по 01.04.2022-7 к.дн Дополнительные каникулы для 1-го класса 19.02.2022 по 27.02.2022-7 к.дн.	04.04.2022-09.04.2022-28 неделя 11.04.2022-16.04.2022-29 неделя 18.04.2022-23.04.2022-30 неделя 25.04.2022-30.04.2022-31 неделя 02.05.2022-07.05.2022-32 неделя 09.05.2022-14.05.2022-33 неделя 16.05.2022-21.05.2022-34 неделя 23.05.2022-31.05.2022-35 неделя КАНИКУЛЫ 30 ДНЕЙ

Праздничные дни: 04.11.2020 - «День народного единства», 23.02.2021 – День защитника Отечества; 08.03.2021 – Международный женский день; 01.05.2021 Праздник Весны и Труда; 09.05.2021 – День Победы, 1 – 8.01.2022 – Новогодние каникулы, 07.01.2022 – Рождество Христово.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах - 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 2-4-х классах с 6-тым развивающим днем для проведения часов внеурочных мероприятий в соответствии с Учебным планом образовательной организации.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**Начальное общее образование**

Учебные предметы	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Итого:	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	21	23	23	23	90
Количество учебных недель	33	34	34	34	135
Годовое количество часов	693	782	782	782	3039

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности
 Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Промежуточная аттестация в переводных 2-4 классах

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (2-4-х) проводится с 25.04.2021 без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательной организации при условии освоения программного материала в полном объеме.

Приложение 3
 к приказу от 24.06.2021 № 490

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год**1 класс**

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
	Чтение с увлечением	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
Ресурсы отделения дополнительного образования	Вокальный ансамбль «Улыбки детства» (хореография)	1/1	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)

2 класс

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
-------------	----------	--------------	------------

Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Что? Где? Когда?	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
	Робототехника	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Эрудит-занимательная математика	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Легоконструирование	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
Ресурсы отделения дополнительного образования	Вокальный ансамбль «Улыбки детства» (хореография)	1/1	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)

3 класс

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Что? Где? Когда?	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
	Русский язык с увлечением	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Эрудит-занимательная математика	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Легоконструирование	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
Ресурсы отделения дополнительного образования	Вокальный ансамбль «Улыбки детства» (хореография)	1/1	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)

4 класс

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
-------------	----------	--------------	------------

Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Что? Где? Когда?	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
	Я-гражданин многонациональной России.	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Русский язык с увлечением.	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Мой край (краеведение)	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
Ресурсы отделения дополнительного образования	Вокальный ансамбль «Улыбки детства» (хореография)	1/1	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)

Учебный план основного общего образования

Учебный план разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 28.07.2012 № 139-ФЗ)

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 г. N 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, 26.01.2016 № 38);

приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 № 19644 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

– Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая в себя Историко-культурный стандарт, утверждённая на заседании общего собрания Российского исторического общества 19 мая 2014 г.;

– Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

– Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на

заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

– Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 г. № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

– Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»

– Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

– Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на

заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;

инструктивно-методических писем Министерства образования и науки РФ:

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.08.2014 № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента общего образования Министерство Образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении в ФГОС»;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

нормативно-правовых документов регионального уровня:

-закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 01.07.2013 № 68-оз;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.05.2017 № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 № 63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2016 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.07.2014 № 10-Исх-6737 «Об организации обучения детей и молодежи, прибывающих с Украины».

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Нормативные условия	
Продолжительность учебного года	5-8 классы – 34 учебные недели, 9 класс - 33 учебные недели + 1 неделя консультаций перед ГИА.
Режим работы	обучение организовано в одну смену, 5-тидневная учебная неделя
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Учебный год	условно делится на четверти (в соответствии с Уставом)
Продолжительность уроков	по 40 минут; на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Продолжительность перемен	10-20 минут
Наполняемость	по 25 человек
Дополнительное образование и индивидуальные занятия	по выбору учащихся проводятся во второй половине дня, после перерыва (не менее 45 минут после окончания уроков) для организации индивидуальной учебной деятельности учащихся
Расписание занятий	5-6-е классы: не более 6 уроков; 7-9-е классы: не более 7 уроков
Максимальная учебная нагрузка	При 5-ти дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН: 5-е классы 29 час., 6-е классы 30 час., 7-е классы 32 час., 8 -9 – классы 33 час.
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах - до 2 часов, в 6-9-х классах - до 2,5 часов.
Организационные условия	
Организация аттестации	В 5-9-х классах – промежуточная аттестация в конце учебного года.
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система для учащихся 5-8 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку (5-8 классы), информатике и ИКТ (7-8 классы), технологии (5-8 классы), индивидуальных занятиях (5-8 классы) и курсов по выбору (5-8 классы). Занятия по внеурочной деятельности проводятся в актовом зале.
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута ученика с 14.00 до 20.00.

Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащиеся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.
--	--

В рамках федерального компонента изучаются предметные области, включающие в себя обязательные учебные предметы:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литературное чтение»);
- Родной язык и родная литература («Родной язык (русский)», «Родная литература» (русская));
- Иностранный язык («Иностранный язык (английский)»)
- Математика и информатика («Математика»);
- Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- Естественно-научные предметы («Биология»);
- Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности («Физическая культура»);

-Основы духовно – нравственной культуры народов России («Основы духовно – нравственной культуры народов России») безотметочная система оценивания по учебному предмету, домашнее задание не задается.

-Родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература») безотметочная система оценивания в 5- 7 классах по учебному предмету.

-Общественно-научные предметы «Всеобщая история» в 7-ой, 8-ой параллели отметка выставляется за четвертую четверть и год.

-Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Часть учебного плана, формируемая участником образовательного процесса учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Предметная область	Учебный предмет	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа			Тест в форме ОГЭ	Результаты текущего контроля
	Литература	Техника чтения		Результаты текущего контроля		Результаты текущего контроля
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	зачет			Результаты текущего контроля	Результаты текущего контроля

	Литературное чтение на родном языке	зачет			Результаты текущего контроля	Результаты текущего контроля
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Годовая итоговая отметка			Творческий экзамен в форме ОГЭ	Результаты текущего контроля
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа				
	Алгебра	-	-	Контрольная работа	Результаты текущего контроля	Результаты текущего контроля
	Геометрия	-	-	Результаты текущего контроля	Результаты текущего контроля	Результаты текущего контроля
	Информатика и ИКТ	-	-	Результаты текущего контроля		Результаты текущего контроля
Общественно-научные предметы	История	Результаты текущего контроля	-			-
	История России	-	Результаты текущего контроля			Результаты текущего контроля
	Всеобщая история	-	Результаты текущего контроля			Результаты текущего контроля
	Обществознание	-	Результаты текущего контроля	Результаты текущего контроля	Тест в форме ОГЭ	Результаты текущего контроля
	География	Результаты текущего контроля	Результаты текущего контроля	Контрольная работа	Результаты текущего контроля	Результаты текущего контроля
Естественно-научные предметы	Биология	Контрольная работа			Результаты текущего контроля	Результаты текущего контроля
	Физика	-	Результаты текущего контроля			Результаты текущего контроля
	Химия	-	-			Результаты текущего контроля
Искусство	Изобразительное искусство	Результаты текущего контроля			-	-
	Музыка	Результаты текущего контроля			-	-

Технология	Технология	Результаты текущего контроля	Результаты текущего контроля
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Результаты текущего контроля	Результаты текущего контроля



Учебный план основного общего образования
2021-2022 учебный год 5а,б,в 6а,б,в,7а,б,в, 8а,б,в, 9а,б,в классы
Недельный учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	2	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология (в т.ч. блок Профсамоопределения)	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
ИТОГО		27	29	30	32	31
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	2
Математика и информатика	Информатика и ИКТ			1		
Физическая культура	Физическая культура		1		1	
ОДНКНР	ОДНКНР	1				
Русский язык	Русский язык					1
Индивидуальные консультации, курсы по выбору				1		1
Литература		1				
ИТОГО		2	1	2	1	2
ВСЕГО		29	30	32	33	33
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		29	30	32	33	33
<i>Внеурочная деятельность</i>		3	3	3	3	3

ОДНКНР		1	1		
--------	--	---	---	--	--



Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	170	204	136	102	68
	Литература	68	102	68	68	102
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
	Родной язык	17	17	17	17	17
	Родная литература	17	17	17	17	17
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-
	Алгебра	-	-	102	102	102
	Геометрия	-	-	68	68	68
	Информатика	-	-	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68
	Обществознание	-	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68
	Физика	-	-	68	68	68
	Химия	-	-	-	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-
	Музыка	34	34	34	34	-
Технология	Технология	68	68	68	68	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34
ИТОГО		918	986	1020	1088	934
Часть формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	34	68
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	-	-	34	-	-
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	34				
Русский язык	Русский язык					34
Физическая культура			34		34	
Индивидуальные консультации, Курсы по выбору				34		34
Литература		34				
ИТОГО		68	34	34	34	68
ВСЕГО		986	1020	1088	1122	1122

Количество учебных занятий основного общего образования составляет 5338 часов.

Таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
5-тидневная учебная неделя	986	1020	1088	1122	1122	5338
6-тидневная учебная неделя	-	-	-	-	-	

План внеурочной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (формируемая часть) составляет соответственно в начальном общем образовании – 20 %, в основном общем образовании – 30 %.

Формируемая часть разрабатывается на основе изучения потребностей участников образовательных отношений.

Содержание формируемой части включает курсы учебного плана, часы внеурочной деятельности, в том числе с использованием ресурсов отделения дополнительного образования, мероприятия программы социализации и воспитания, часы коррекционной работы.

Количество учебных занятий основного общего образования составляет 5495 часов.

Таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
5-тидневная учебная неделя	986	1020	1088	1122	1122	5338

Часть, формируемая участниками образовательных отношений выдержана в соответствии с нормативными требованиями и составляет 30 %

Таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30 %), в том числе в форме внеаудиторных занятий	9 часов в неделю	9 часов в неделю	10,5 часов в неделю	11 часов в неделю	11 часов в неделю

Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год

<p>1 четверть с 01.09.2021 по 29.10.2021</p> <p>01.09.2021-04.09.2021 - 1 неделя 06.09.2021-11.09.2021 - 2 неделя 13.09.2021-18.09.2021 - 3 неделя 20.09.2021-25.09.2021 - 4 неделя 27.09.2021-02.10.2021 - 5 неделя 04.10.2021-09.10.2021 - 6 неделя 11.10.2021-16.10.2021 - 7 неделя 18.10.2021-23.10.2021 - 8 неделя 25.10.2021-29.10.2021 – 9 неделя Каникулы с 30.10.2021 – 06.11.2021 - 8 к.дн.</p>	<p>2 четверть с 08.11.2021 по 25.12.2021</p> <p>08.11.2021-13.11.2021 - 10неделя 15.11.2021-20.11.2021 - 11 неделя 22.11.2021-27.11.2021 - 12неделя 29.11.2021-04.12.2021 - 13 неделя 06.12.2021-11.12.2021 - 14 неделя 13.12.2021-18.12.2021 - 15 неделя 20.12.2021-25.12.2021 - 16 неделя</p> <p>Каникулы с 26.12.2021 по 09.01.2022-15 к.дн</p>
<p>3 четверть 10.01.2022 по 25.03.2022</p> <p>10.01.2022-15.01.2022 - 17 неделя 17.01.2022-22.01.2022 - 18 неделя 24.01.2022-29.01.2022 - 19 неделя 31.01.2022-05.02.2022 - 20 неделя 07.02.2022-12.02.2022 - 21 неделя 14.02.2022-19.02.2022 - 22 неделя 21.02.2022-26.02.2022 - 23 неделя 28.03.2022-05.03.2022 - 24 неделя 07.03.2022-12.03.2022 - 25 неделя 14.03.2022-19.03.2022 - 26 неделя 21.03.2022-25.03.2022 - 27 неделя Каникулы с 26.03.2022 по 01.04.2022-7 к.дн Дополнительные каникулы для 1-го класса 19.02.2022 по 27.02.2022-7 к.дн.</p>	<p>4 четверть 04.04.2022 по 31.05.2022</p> <p>04.04.2022-09.04.2022-28 неделя 11.04.2022-16.04.2022-29 неделя 18.04.2022-23.04.2022-30 неделя 25.04.2022-30.04.2022-31 неделя 02.05.2022-07.05.2022-32 неделя 09.05.2022-14.05.2022-33 неделя 16.05.2022-21.05.2022-34 неделя 23.05.2022-31.05.2022-35 неделя</p> <p>КАНИКУЛЫ 30 ДНЕЙ</p>

Праздничные дни: 04.11.2020 - «День народного единства», 23.02.2021 – День защитника Отечества; 08.03.2021 – Международный женский день; 01.05.2021 Праздник Весны и Труда; 09.05.2021 – День Победы, 1 – 8.01.2022 – Новогодние каникулы, 07.01.2022 – Рождество Христово.

Продолжительность учебного года:

- в 5-8 классах - 34 учебных недель;
- 9 классах – 33 учебные недели + 1 неделя консультаций.

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 5-9-х классах с 6-тым развивающим днем для проведения часов внеурочных мероприятий в соответствии с Учебным планом образовательной организации.

Основное общее образование

Учебные предметы	Классы					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть	27	29	30	31	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	6	13
Итого:	29	30	32	33	36	160
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	29	30	32	33	-	124
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	-	-	-	-	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
Годовое количество часов	986	1020	1088	1122	1224	5440

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Промежуточная аттестация в переводных 5-8 классах.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5-8-х) проводится с 25.04.2021 без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательной организации при условии освоения программного материала в полном объеме.

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).



5 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный курсы, практики – 2 часа		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
Индивидуальные занятия	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
ОДНКНР	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
Внеурочная деятельность – 3 часа		
Классный час	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе анкетирования родителей (законных представителей)
Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	1 час	
Общешкольное мероприятие	1 час	
Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа		
Ансамбль «Самоцветы» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 часа	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
Коррекционно-развивающая работа – 2 часа		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

6 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный курсы, практики – 1 час		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
ОДНКНР	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
Внеурочная деятельность – 4 часа		
Классный час	1 час	

Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе анкетирования родителей (законных представителей)
Общешкольное мероприятие	1 час	
Курс «Робототехнике» (6 А)	2 часа	
Курс «Робототехнике» (6 Б)	2 часа	
Видеосалон (6В)	2 часа	
Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа		
Ансамбль «Улыбки детства» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 час	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
Коррекционная и развивающая работа – 2 часа		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

7 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный курсы, практики – 1 час		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
Информатика и ИКТ	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
Внеурочная деятельность – 5 часа		
Классный час	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе анкетирования родителей (законных представителей)
Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	2 час	
Общешкольное мероприятие	1 час	
Курс «Компьютерный гений»	2 часа	
Курс «Творческая мастерская»	2 часа	
Видеосалон	2 часа	
Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа		
Ансамбль «Самоцветы» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 час	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
Коррекционная и развивающая работа – 2,5 часа		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1,5 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
---	---------	---

8 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный курсы, практики – 1 час		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
Курс по выбору	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
Внеурочная деятельность – 5 часа		
Классный час	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе анкетирования родителей (законных представителей)
Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	2 часа	
Общешкольное мероприятие	1 час	
Курс «Опыты по физике»	2 часа	
Курс «Компьютерный гений»		
Курс «Опыты по физике»	2 часа	
Видеосалон	2 часа	
Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа		
Ансамбль «Самоцветы» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 часа	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
Коррекционная и развивающая работа – 2,5 часа		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1,5 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

9 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный курсы, практики – 1 час		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
Курс по выбору	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
Внеурочная деятельность – 5 часа		
Классный час	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе
Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	2 часа	
Общешкольное мероприятие	1 час	

Курс «Компьютерный гений»	2 часа	анкетирования родителей (законных представителей)
Курс «Творческая мастерская»	2 часа	
Видеосалон	2 часа	
Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа		
Ансамбль «Улыбки детства» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 час	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
Коррекционная и развивающая работа – 2,5 часа		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1,5 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

Среднее общее образование

Учебный план разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 28.07.2012 № 139-ФЗ)

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. N 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, 26.01.2016 № 38);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 № 19644 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

– Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

инструктивно-методических писем Министерства образования и науки РФ:

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

нормативно-правовых документов регионального уровня:

-закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 01.07.2013 № 68-оз;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 № 63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2016 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Социально – педагогический класс (профиль – социально – гуманитарный).

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года: X классы – 35 учебных недель, XI классы – 35 учебных недель.

Нормативные условия	
Режим работы	обучение организовано в одну смену, при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса, 6-тидневная учебная неделя
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Учебный год	условно делится на полугодия (в соответствии с Уставом)
Продолжительность уроков	по 40 минут; на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Продолжительность перемен	10-20 минут
Наполняемость	по 25 человек
Дополнительное образование	по выбору учащихся проводятся во второй половине дня, после перерыва (не менее 45 минут после окончания уроков) для организации индивидуальной деятельности учащихся
Расписание занятий	10-11-е классы: не более 7 уроков; составлено с участием медицинских работников образовательного учреждения, утверждено приказом, в соответствии с СанПиН
Максимальная учебная нагрузка	При 5-ти дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН: 10-11-е классы 34 час..
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 10-11-х классах до 3,5 часов.
Организационные условия	
Организация аттестации	в 10-11-х классах – промежуточная аттестация в конце учебного года
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система для учащиеся 10-11 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, элективных курсов
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута ученика с 14.00 до 20.00.
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащиеся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.

Учебный план для X-XI классов соответствует примерному учебному плану для профильного обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом, часы компонента образовательной организации используются с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей школы, профильности класса.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», образовательная область «Естествознание» изучается в виде самостоятельных предметов: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Учебный предмет:

- «Математика» изучается как два самостоятельных предмета «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»;

- «История» интегрирован модуль «История ХМАО-Югры».

В связи информационным современным миром вводится предмет «Информатика и ИКТ».

Профильными предметами в социально – гуманитарном (социально – педагогическом) классе являются: «Русский язык» и «Обществознание».

При проведении учебных занятий проводится деление на подгруппы по Иностранному языку, Физической культуре, Информатике, занятиях Элективных курсов в 10-11 классах при условии наполняемости 25 и более человек.

Вариативная часть учебного плана направлена на организацию исследовательской деятельности, проектов, элективные курсы: «Психология общения», «Педагогическое мастерство», «Музыка», «Ритмика», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по математике» и «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»,

Элективные курсы преподают педагогические работники образовательной организации высшей квалификационной категории и преподаватели Сургутского государственного педагогического университета (принятые в образовательную организацию по совместительству).

Проводятся социальные практики и профессиональные пробы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	10 класс	
Русский язык	Тест в форме ЕГЭ	Результаты текущего контроля
Литература	Сочинение	Результаты текущего контроля
Родной язык и родная литература	Годовая итоговая отметка	Результаты текущего контроля
Иностранный язык (английский)	Годовая итоговая отметка	Результаты текущего контроля
Геометрия	Тест в форме ЕГЭ	Результаты текущего контроля
Алгебра и начала математического анализа	Тест в форме ЕГЭ	Результаты текущего контроля
Информатика и ИКТ	Годовая итоговая отметка	Результаты текущего контроля
История	Годовая итоговая отметка	Результаты текущего контроля
Обществознание (включая экономику)	Тест в форме ЕГЭ	Результаты текущего контроля
Право	Годовая итоговая отметка	Результаты текущего контроля
География	Годовая итоговая отметка	Результаты текущего контроля
Физика	Годовая итоговая отметка	Результаты текущего контроля
Астрономия	Годовая итоговая отметка	-
Биология	Годовая итоговая отметка	Результаты текущего контроля
Химия	Годовая итоговая отметка	Результаты текущего контроля
Физическая культура	Годовая итоговая отметка	Результаты текущего контроля
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая итоговая отметка	Результаты текущего контроля



Учебный план среднего общего образования
2021 - 2022 учебный год
10 класс
Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	10 класс 2021-2022 учебный год	11 класс 2022-2023 учебный год
Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	русский язык	углубленный	204	3	3
	литература	базовая	204	3	3
Родной язык и родная литература	родной язык	базовый	68	1	1
Иностранные языки	английский язык	базовый	204	3	3
Общественные науки	история	базовый	136	2	2
	право	углубленный	136	2	2
Математика и информатика	математика алгебра и начала математического анализа	базовый	204	3	3
Естественные науки	химия	базовый	68	1	1
	астрономия	базовый	34	1	
ФК, экология и ОБЖ	физическая культура	базовый	204	3	3
	ОБЖ	базовый	68	1	1
Проектная деятельность	индивидуальный проект		68	1	1
Итого:			1598	24	23
Учебные предметы по выбору на базовом					
Общественные науки	обществознание	базовый	140	2	2
	география	базовый	68	1	1
Математика и информатика	информатика	базовый	68	1	1
	геометрия	базовый	136	2	2
Естественные науки	биология	базовый	68	1	1
	физика	базовый	136	2	2
Итого:			612	9	9
Курсы по выбору	элективные курсы:		306	4	5
	Финансовая грамотность				
	Особые уроки языкознания				

	Вопросы правоведа				
	Музыкальная шкатулка				
	Основы психологии				
	Основы педагогике				
	Русское правописание: орфография и пунктуация				
	Основы семейных отношений				
	Основы физиологии				
	Личность и история России				
	Взаимодействие разных народов в составе одного государства				
	Теория и практика анализа художественного текста				
	Итого:	2590	37	37	

Учебный план среднего общего образования
2020 - 2021 учебный год
10 класс

Универсальный профиль (углубленное изучение русского языка, права)

Предметная область	Учебные предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	10 класс 2020-2021 учебный год	11 класс 2021-2022 учебный год
<i>Обязательные учебные предметы</i>					
Русский язык и литература	русский язык	углублённый	210	3	3
	литература	базовая	210	3	3
Родной язык и родная литература	родной язык	базовый	70	1	1
Иностранные языки	английский язык	базовый	210	3	3
Общественные науки	история	базовый	140	2	2
	право	углублённый	140	2	2
Математика и информатика	математика алгебра и начала математического анализа, геометрия	базовый	210	3	3
Естественные науки	химия	базовый	70	1	1

	астрономия	базовый	35	1	
ФК, экология и ОБЖ	физическая культура	базовый	210	3	3
	ОБЖ	базовый	70	1	1
Проектная деятельность	индивидуальный проект		70	1	1
		Итого:	1645	24	23
<i>Учебные предметы по выбору на базовом и углубленном уровне</i>					
Общественные науки	обществознание	базовый	140	2	2
	география	базовый	70	1	1
Математика и информатика	информатика	базовый	70	1	1
	математика алгебра и начала математического анализа, геометрия	базовый	140	2	2
Естественные науки	биология	базовый	70	1	1
	физика	базовый	140	2	2
		Итого:	630	9	9
Курсы по выбору	элективные курсы:		315	4	5
	<i>Финансовая грамотность</i>				
	<i>Особые уроки языкознания</i>				
	<i>Вопросы правоведа</i>				
	<i>Музыкальная шкатулка</i>				
	<i>Основы психологии</i>				
	<i>Основы педагогики</i>				
	<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>				
	<i>Основы семейных отношений</i>				
	<i>Основы физиологии</i>				
	<i>Личность и история России</i>				
	<i>Взаимодействие разных народов в составе одного государства</i>				
	<i>Теория и практика анализа художественного текста</i>				
	<i>Основы педагогики</i>				
		Итого:	2590	37	37

Перечень программ элективных курсов

1. «Финансовая грамотность»
2. «Особые уроки языкознания»
3. «Вопросы правоведа»
4. «Музыкальная шкатулка»
5. «Основы психологии»
6. «Основы педагогики»
7. «Основы физиологии»
8. «Теория и практика анализа художественного текста»
9. «Русское правописание: орфография и пунктуация»
10. «Практическая стилистика»
11. «Личность и история России»
12. «Основы семейных отношений»
13. «Взаимодействие разных народов в составе одного государства»

Перечень программ исследовательской и проектной деятельности

1. Социальный проект «Музей Мира»
2. Социальный проект «Мы – россияне»
3. Социальный проект «Дом без одиночества»
4. Исследовательский проект «В мире интересного»
5. Социальные пробы: День самоуправления, «Педагогический дебют», «Игры нашего двора», «Игры на переменах», «Я – вожатый»
6. Исследовательский проект «Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей».
7. Исследовательский проект «Ценностные приоритеты моего поколения.
8. Исследовательский проект «Интернет в жизни старшеклассников: за и против».
9. Исследовательский проект «Нравственные приоритеты поколения молодых».
10. Исследовательский проект «Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения. (Анализ результатов социологических опросов.)».
11. Исследовательский проект «Реализация права на благоприятную окружающую среду в моём районе».
12. Исследовательский проект «Что помогает нам лучше понимать другого (представителя другой национальности, вероисповедания, иных мировоззренческих позиций)?»
13. Исследовательский проект «Изменились ли мотивы учебной деятельности? (Сравнение мотивации у разных поколений.)».
14. Исследовательский проект «Здоровый образ жизни! Сколиоз — это поправимо!»
15. Исследовательский проект «Буктрейлер как способ мотивации учащихся к чтению».
16. Исследовательский проект «Создание литературно-музыкальной композиции».

17. Исследовательский проект ««Полезные картинки». Создание иллюстрированного сборника правил русского языка для учащихся 5-х классов».

18. Исследовательский проект «По следам великих писателей. Создание интерактивной экскурсии».

19. Исследовательский проект «Полотна великих художников как иллюстрации к произведениям русской литературы. Создание электронного альбома».

20. Исследовательский проект «Классическая музыка в произведениях русских писателей. Создание музыкального альбома».

21. Исследовательский проект Портрет персонажа в «Записках охотника» И.С. Тургенева.

22. Исследовательский проект «Расписание дня дворянина в романе «Война и мир»».

23. Исследовательский проект «Литературный салон пушкинской поры».

24. Исследовательский проект «Литературные места России А.П.Чехова (виртуальная экскурсия)».

25. Исследовательский проект «Библейские мотивы в романе Достоевского «Преступление и наказание».

26. Исследовательский проект «Пословицы в творчестве А.Н. Островского».

27. Исследовательский проект «Роль сравнений в романе Толстого «Война и мир»».

28. Исследовательский проект «Евро – символ европейского единства?»

29. Исследовательский проект «Жизненные стратегии современной молодёжи».

30. Исследовательский проект «Здоровье человека и окружающая среда: за и против».

31. Исследовательский проект «Институт монархии в современной Европе».

32. Исследовательский проект «История подводного флота России».

33. Исследовательский проект «История российской цивилизации в изобразительном искусстве (музыке)».

34. Исследовательский проект «Карьера менеджера в России».

35. Исследовательский проект «Конфликты и пути их разрешения».

36. Исследовательский проект «Концепции личности».

37. Исследовательский проект «Космос и человек».

38. Исследовательский проект «Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры».

39. Исследовательский проект «Личность и политика».

40. Исследовательский проект «Массовая культура как современное социальное явление».

41. Исследовательский проект «Международная интеграция».

42. Исследовательский проект «Мировая урбанизация в XXI веке».

43. Исследовательский проект «Многообразие взглядов на развитие общества».

44. Исследовательский проект «Некоторые особенности политической системы современного русского общества».

45. Исследовательский проект «Ноу-хау в экономике: примеры для подражания».

46. Исследовательский проект «Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе».
47. Исследовательский проект «Один год в истории Земли».
48. Исследовательский проект «Озоновые дыры и их влияние на биосферу и человека».
49. Исследовательский проект «Подростковая преступность».
50. Исследовательский проект «Политика и экономика».
51. Исследовательский проект «Политический анекдот как исторический источник».
52. Исследовательский проект «Политический лидер XXI века».
53. Исследовательский проект «Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе».
54. Исследовательский проект «Проблемы власти в современной России».
55. Исследовательский проект «Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле».
56. Исследовательский проект «Проблемы становления среднего класса в России».
57. Исследовательский проект «Проблемы формирования правовой культуры в России».
58. Исследовательский проект «Психологический портрет современного учителя глазами ученика и его родителей».

Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год

<p>1 четверть с 01.09.2021 по 29.10.2021</p> <p>01.09.2021-04.09.2021 - 1 неделя 06.09.2021-11.09.2021 - 2 неделя 13.09.2021-18.09.2021 - 3 неделя 20.09.2021-25.09.2021 - 4 неделя 27.09.2021-02.10.2021 - 5 неделя 04.10.2021-09.10.2021 - 6 неделя 11.10.2021-16.10.2021 - 7 неделя 18.10.2021-23.10.2021 - 8 неделя 25.10.2021-29.10.2021 – 9 неделя Каникулы с 30.10.2021 – 06.11.2021 - 8 к.дн.</p>	<p>2 четверть с 08.11.2021 по 25.12.2021</p> <p>08.11.2021-13.11.2021 - 10неделя 15.11.2021-20.11.2021 - 11 неделя 22.11.2021-27.11.2021 - 12неделя 29.11.2021-04.12.2021 - 13 неделя 06.12.2021-11.12.2021 - 14 неделя 13.12.2021-18.12.2021 - 15 неделя 20.12.2021-25.12.2021 - 16 неделя</p> <p>Каникулы с 26.12.2021 по 09.01.2022-15 к.дн</p>
<p>3 четверть 10.01.2022 по 25.03.2022</p> <p>10.01.2022-15.01.2022 - 17 неделя 17.01.2022-22.01.2022 - 18 неделя 24.01.2022-29.01.2022 - 19 неделя 31.01.2022-05.02.2022 - 20 неделя 07.02.2022-12.02.2022 - 21 неделя 14.02.2022-19.02.2022 - 22 неделя 21.02.2022-26.02.2022 - 23 неделя 28.03.2022-05.03.2022 - 24 неделя 07.03.2022-12.03.2022 - 25 неделя 14.03.2022-19.03.2022 - 26 неделя 21.03.2022-25.03.2022 - 27 неделя Каникулы с 26.03.2022 по 01.04.2022-7 к.дн Дополнительные каникулы для 1-го класса 19.02.2022 по 27.02.2022-7 к.дн.</p>	<p>4 четверть 04.04.2022 по 31.05.2022</p> <p>04.04.2022-09.04.2022-28 неделя 11.04.2022-16.04.2022-29 неделя 18.04.2022-23.04.2022-30 неделя 25.04.2022-30.04.2022-31 неделя 02.05.2022-07.05.2022-32 неделя 09.05.2022-14.05.2022-33 неделя 16.05.2022-21.05.2022-34 неделя 23.05.2022-31.05.2022-35 неделя</p> <p>КАНИКУЛЫ 30 ДНЕЙ</p>

Праздничные дни: 04.11.2020 - «День народного единства», 23.02.2021 – День защитника Отечества; 08.03.2021 – Международный женский день; 01.05.2021 Праздник Весны и Труда; 09.05.2021 – День Победы, 1 – 8.01.2022 – Новогодние каникулы, 07.01.2022 – Рождество Христово.

Продолжительность учебного года:

- в 10 классах - 34 учебных недель;
- 11 классах – 33 учебные недели + 1 неделя консультаций.

Продолжительность учебной недели:

6-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах.

Среднее общее образование

Учебные предметы	Классы	Всего
------------------	--------	-------

	X	XI	
Федеральный компонент			
Инвариантная часть	27	27	54
Компонент образовательной организации, региональный компонент			
Вариативная часть	10	10	20
Итого:	37	37	74
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	37	37	74
Количество учебных недель	34	34	70
Годовое количество часов	1258	1258	2516

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Промежуточная аттестация в переводном 10 классе.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (10 классе) проводится с 25.04.2021 без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательной организации при условии освоения программного материала в полном объеме.

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).