

**Учебный план  
начального общего образования**

Учебный план разработан на основе **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.06.2017 № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.03.2018 № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2012 № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.05.2017 № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2010 № 5161

«О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ

<b>Нормативные условия</b>	
Режим работы	обучение организовано: в первую смену-1а,1б,1в,1г,2а,2в,3а,3б,3г,4б классы, подсменка-2б,3в,4а,4в классы.
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность уроков	1-е классы: 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); 2-4-е классы по 40 минут; на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Расписание занятий	1-е классы: 3 урока (сентябрь-октябрь), 4 урока (ноябрь-май) и 1 день в неделю 5 уроков за счет физической культуры, кроме того, в течение учебного дня предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут; 2-4-е классы: не более 5-и уроков; составлено с участием медицинских работников образовательного учреждения, утверждено приказом, в соответствии с СанПиН
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-х классах - до 1,5 часов, в 4-х классах - до 2 часов
<b>Организационные условия</b>	
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система для учащиеся 1-4 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку. Проведение занятий по внеурочной деятельности в группах/коллективах в актовом зале образовательной организации
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута ученика с 14.00 до 20.00. Лекционные материалы проводятся в актовом зале образовательной организации
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащиеся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.

В рамках федерального компонента изучаются предметные области, включающие в себя обязательные учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
1	Русский язык и литературное чтение	«Русский язык», «Литературное чтение»	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Родной (русский) язык» «Литературное чтение на родном (русском) языке»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
3	Иностранный язык	«Иностранный язык (английский язык)» - изучается со 2 класса	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.		Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	«Математика»	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание	«Окружающий мир» в содержании	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории,	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону,

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
	(Окружающий мир)	предмета включено изучение особенностей природы и культуры ХМАО-Югры (курс Т.Орловой «Мы – дети природы»).	культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; -формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики» в содержание комплексного курса включены модули: Основы светской этики, Основы исламской культуры; Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; -развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; - формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
				<p>-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <p>-развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>	
7	Искусство	«Изобразительное искусство»; «Музыка»	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	<p>Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</p> <p>-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</p> <p>-формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p> <p>Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека-творца.</p>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
				<p>Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.</p> <p>Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта-человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.</p>	
8	Технология	«Технология»	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>	<p>Дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники.</p> <p>Создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.</p>	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
9	Физическая культура	«Физическая культура»	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.</p>	<p>Формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений</p>



№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
			Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Безотметочная система оценивания по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», в содержание комплексного курса включены модули: Основы светской этики, Основы православной культуры, Основы исламской культуры. Введён родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке.

Занятия в форме лекций проводятся в актовом зале образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

В 2019-2020 году функционирует 3 г класс для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется учебный план 7.1 без пролонгации.

#### Формы промежуточной аттестации по учебным предметам начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Классы		
		II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант		
	Литературное чтение	Проверка техники чтения		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Годовая итоговая отметка		
	Литературное чтение на родном языке	Годовая итоговая отметка		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	Тест	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	Контрольная работа	
Искусство	Изобразительное искусство	Годовая итоговая отметка		
	Музыка	Годовая итоговая отметка		
Физическая культура	Физическая культура	Годовая итоговая отметка		
Технология	Технология	Годовая итоговая отметка		

Учебный план начального общего образования  
«Школа России»  
2019-2020 учебный год  
Недельный учебный план  
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык		1	1	1	1
ИТОГО		1	1	1	1
<b>ВСЕГО в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (по выбору ребёнка)</b>					
<b>В мире книг («Читаем вместе»- 1 класс)</b>		<b>1/2</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>
<b>Шахматы (внеурочная деятельность)</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Истоки</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Вокальный ансамбль</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Улыбки детства (хореография)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Учебный план начального общего образования  
«21 век»  
2019-2020 учебный год  
Недельный учебный план  
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык		1	1	1	1
ИТОГО		1	1	1	1
<b>ВСЕГО в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<b>Внеурочная деятельность (по выбору ребёнка)</b>					
<i>В мире книг</i>		<i>1/2</i>	<i>1/2</i>	<i>1/2</i>	<i>1/2</i>
<i>Шахматы (внеурочная деятельность)</i>		<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Истоки</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Вокальный ансамбль</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Улыбки детства (хореография)</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Класс				
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i><b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b></i>						
<i>Русский язык</i>		33	34	34	34	135
<b>ИТОГО</b>		33	34	34	34	135
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Всего за 4 года обучения</b>		<b>3039</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<i><b>Внеурочная деятельность (по выбору ребёнка):</b></i>		<i>132</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>642</i>
<i>Шахматы (внеурочная деятельность)</i>		<i>-</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>102</i>
<i>Истоки (внеурочная деятельность)</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<i>В мире книг</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<i>Вокальный ансамбль</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<i>Улыбки детства (хореография)</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<b>Всего:</b>		<b>642</b>				

Учебный план начального общего образования  
УМК «Начальная школа XXI века»  
2019-2020 учебный год – 3 г класс для детей с ОВЗ  
Недельный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
ИТОГО		20	22	22	22
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык		1	1	1	1
ИТОГО		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)  
УМК «Начальная школа XXI века»  
2019-2020 учебный год – 3 г класс для детей с ОВЗ

Предметная область	Учебный предмет	Класс				
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Русский язык</i>		33	34	34	34	135
<b>ИТОГО</b>		33	34	34	34	135
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Всего за 4 года обучения</b>		<b>3039</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Внеурочная деятельность (по выбору ребёнка):</b>		<b>132</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>642</b>
<i>Шахматы (внеурочная деятельность)</i>		-	34	34	34	102
<i>Истоки (внеурочная деятельность)</i>		33	34	34	34	135
<i>В мире книг</i>		33	34	34	34	135
<i>Вокальный ансамбль</i>		33	34	34	34	135
<i>Улыбки детства (хореография)</i>		33	34	34	34	135
<b>Всего:</b>		<b>642</b>				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (формируемая часть) составляет соответственно в начальном общем образовании – 20 %.

Формируемая часть разрабатывается на основе изучения потребностей участников образовательных отношений.

Содержание формируемой части включает курсы учебного плана, часы внеурочной деятельности, в том числе с использованием ресурсов отделения дополнительного образования, мероприятия программы социализации и воспитания, часы коррекционной работы. Часы внеурочной деятельности проводятся в классных кабинетах, рекреациях, актовом зале.

Количество учебных занятий начального общего образования составляет 3039 часов.

Таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
5-тидневная учебная неделя	693	782	782	782	3039

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 %

Таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20 %), в том числе в форме внеаудиторных занятий	3 часа в неделю	4 часа в неделю	4 часа в неделю	4 часа в неделю

**План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год**  
**1 класс**

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
	В мире книг	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
Ресурсы отделения дополнительного образования	Вокальный ансамбль	1/1	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
	«Улыбки детства» (хореография)		

**2 класс**

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	В мире книг	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
Ресурсы отделения дополнительного образования	Вокальный ансамбль	1/1	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
	«Улыбки детства» (хореография)		

**3 класс**

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	В мире книг	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
Ресурсы отделения дополнительного образования	Вокальный ансамбль	1/1	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
	«Улыбки детства» (хореография)		



**4 класс**

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	В мире книг	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
Ресурсы отделения дополнительного образования	Вокальный ансамбль	1/1	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
	«Улыбки детства» (хореография)		