

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)

ПРИКАЗ

г. Нефтеюганск

17.08.2018

№ 599

О внесении изменений в основную образовательную программу НОО и основную образовательную программу ОО

В соответствии с частью 3 ст. 28 гл. 2, п 11 части 1 ст. 34 гл. 4, п. 5 ч. 3 ст. 47 гл. 5 3-на РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ, в целях реализации в полном объеме требований ФГОС, обеспечении прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов РФ» на основании протокола Управляющего совета от 29.05.2018, протокола Педагогического совета от 30.05.2018, протокола Родительского совета от 31.05.2018,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести следующие изменения:

1.1.В подразделе «Планируемые результаты освоения образовательной программы» целевого раздела ООП НОО и ООП ООО включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП НОО), «Родной язык и родная литература» (ООП ООО) (приложение 1, 2).

1.2.Утвердить учебный план НОО и ООО на 2018-2019 учебный год (приложение 2, 3).

1.3.Утвердить Рабочие программы по предметам «Родной язык и родная литература».

2.Заместителям директора (Никитина Т.И., Мурзакова Е.Б., Крохалева Н.В., Шарипова Г.А) осуществлять контроль за качеством реализации ООП.

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.И. Суровцова

Лист согласования к проекту приказа
«Об изучении родного языка и родной литературы»

1. Визы:

Заместитель директора по УВР		Никитина Т.И.
Заместитель директора по УВР		Мурзакова Е.Б.
Заместитель директора по УВР		Крохалева Н.В.
Заместитель директора по УВР		Шарипова Г.А.

2. Проект разработан: и. о. секретаря Сабашук Н.А., тел. 27-63-93

3. Примечание (замечания)

Родной язык и литературное чтение на родном языке (уровень НОО)

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение

в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя,

элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень ООО)**Родной язык:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических

возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учебный план
начального общего образования

Учебный план разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 28.07.2012 № 139-ФЗ)

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями)

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10. 2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, 26.01.2016 № 38);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 22.09.2011 [№ 2357](#), от 18.12.2012 [№ 1060](#), от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.05.2015 № 1576)

инструктивно-методических писем Министерства образования и науки РФ:

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.08.2014 № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08.

нормативно-правовых документов регионального уровня:

- закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 01.07.2013 № 68-оз;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 № 63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2016 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.07.2014 № 10-Исх-6737 «Об организации обучения детей и молодежи, прибывающих с Украины»;

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ

Нормативные условия	
Режим работы	обучение организовано в одну смену 1-4 классы
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность уроков	1-е классы: 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); 2-4-е классы по 40 минут; на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Расписание занятий	1-е классы: 3 урока (сентябрь-октябрь), 4 урока (ноябрь-май) и 1 день в неделю 5 уроков за счет физической культуры, кроме того, в течение учебного дня предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут; 2-4-е классы: не более 5-и уроков; составлено с участием медицинских работников образовательного учреждения, утверждено приказом, в соответствии с СанПиН
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-х классах - до 1,5 часов, в 4-х классах - до 2 часов
Организационные условия	

Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система для учащихся 1-4 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку.
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута ученика с 14.00 до 20.00.
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.

В рамках федерального компонента изучаются предметные области, включающие в себя обязательные учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	«Русский язык», «Литературное чтение»	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Родной язык» «литературное чтение на родном языке»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	«Иностранный язык (английский язык)» - изучается со 2 класса	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
			доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	«Математика»	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	«Окружающий мир» в содержание предмета включено изучение особенностей природы и культуры ХМАО-Югры (курс Т.Орловой «Мы – дети природы»).	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики» в содержание комплексного курса включены модули: Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур; Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	«Изобразительное искусство»; «Музыка»	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
			изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	«Технология»	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	«Физическая культура»	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Безотметочная система оценивания по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в содержание комплексного курса включены модули: Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур; Основы православной культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

В первых классах часть, формируемая участниками образовательного процесса не предусмотрена, так как обязательная часть учебного плана включает максимально возможную нагрузку учащихся.

Во 2-4 классах по УМК «Начальная школа XXI века» часть учебного плана, формируемая участника образовательного процесса не предусмотрена.

В 2018-2019 году функционирует 2 г класс для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется учебный план 7.1 без пролонгации.

**Формы промежуточной аттестации по учебным предметам начального
общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	Классы		
		II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Проверка техники чтения		
	Риторика	Годовая итоговая отметка		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-		
	Литературное чтение на родном языке	-		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Тест		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	Контрольная работа	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Искусство	Изобразительное искусство	Годовая итоговая отметка		
	Музыка	Годовая итоговая отметка		
Физическая культура	Физическая культура	Годовая итоговая отметка		
Технология	Технология	Годовая итоговая отметка		

**Учебный план начального общего образования
2018-2019 учебный год
Недельный учебный план
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
ИТОГО		20	22	22	22
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1	1	1
ИТОГО		1	1	1	1
ВСЕГО в неделю		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность					
Внеурочная деятельность		2	2	2	2
Шахматы (внеурочная деятельность)			1	1	1
Истоки		1	1	1	1

Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Класс				
		I	I	II	V	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и	Окружающий мир	66	68	68	68	270

естествознание (окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
ИТОГО		660	748	748	748	2904
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	34	34	34	135
ИТОГО		33	34	34	34	3039
Всего		693	782	782	782	
Всего за 4 года обучения		3039				
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность		66	68	68	68	270
Шахматы (внеурочная деятельность)		33	34	34	34	135
Истоки		33	34	34	34	135
Всего:		540				

Учебный план начального общего образования
УМК «Начальная школа XXI века»
2018-2019 учебный год – 2г класс для детей с ОВЗ
Недельный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
ИТОГО		21	23	23	23
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
ИТОГО		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	5	5	5
Коррекционно-развивающая работа		5	5	5	5

План внеурочной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (формируемая часть) составляет соответственно в начальном общем образовании – 20 %.

Формируемая часть разрабатывается на основе изучения потребностей участников образовательных отношений.

Содержание формируемой части включает курсы учебного плана, часы внеурочной деятельности, в том числе с использованием ресурсов отделения дополнительного образования, мероприятия программы социализации и воспитания, часы коррекционной работы.

Количество учебных занятий начального общего образования составляет 3039 часов.

Таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
5-тидневная учебная неделя	693	782	782	782	3039

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 %

Таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5 часов в неделю	

(20 %), в том числе в форме внеаудиторных занятий	4 часа в неделю	5 часов в неделю		5 часов в неделю
--	-----------------------	------------------------	--	------------------------

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ № 7»
от 13.06.2018 № 472

_____ Е.И.Суровцова

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год
1 класс

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
Ресурсы отделения дополнительного образования	«Радуга творчества» (вокал)	2	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
	«Улыбки детства» (хореография)		

2 класс

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
Ресурсы отделения дополнительного образования	«Радуга творчества» (вокал)	2	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
	«Улыбки детства» (хореография)		

3 класс

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
Ресурсы отделения дополнительного образования	«Радуга творчества» (вокал)	2	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
	«Улыбки детства» (хореография)		

4 класс

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
-------------	----------	--------------	------------

Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
Ресурсы отделения дополнительного образования	«Радуга творчества» (вокал)	2	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
	«Улыбки детства» (хореография)		

Учебный план
основного общего образования

Учебный план разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 28.07.2012 № 139-ФЗ)

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»; нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10. 2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, 26.01.2016 № 38);

приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 № 19644 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

инструктивно-методических писем Министерства образования и науки РФ:

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.08.2014 № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента общего образования Министерство Образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении в ФГОС»;

письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08.

нормативно-правовых документов регионального уровня:

-закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 01.07.2013 № 68-оз;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.05.2017 № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 № 63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2016 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.07.2014 № 10-Исх-6737 «Об организации обучения детей и молодежи, прибывающих с Украины».

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Нормативные условия	
Продолжительность учебного года	5-8 классы – 35 учебные недели
Режим работы	обучение организовано в одну смену, 5-8 классы 5-тидневная учебная неделя
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Учебный год	условно делится на четверти (в соответствии с Уставом)
Продолжительность уроков	по 40 минут; на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Продолжительность перемен	10-20 минут
Наполняемость	по 25 человек
Дополнительное образование и индивидуальные занятия	по выбору учащихся проводятся во второй половине дня, после перерыва (не менее 45 минут после окончания уроков) для организации индивидуальной учебной деятельности учащихся
Расписание занятий	5-6-е классы: не более 6 уроков; 7-8-е классы: не более 7 уроков
Максимальная учебная нагрузка	При 5-ти дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН: 5-е классы 29 час., 6-е классы 30 час., 7-е классы 32 час., 8 – классы 33 час.
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах - до 2 часов, в 6-8-х классах - до 2,5 часов.
Организационные условия	
Организация аттестации	В 5-8-х классах – промежуточная аттестация в конце учебного года.
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система для учащиеся 5-8 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку (5-8 классы), информатике и ИКТ (7-8 классы), технологии (5-8 классы), индивидуальных занятиях (5-8 классы) и курсов по выбору (5-8 классы).
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута ученика с 14.00 до 20.00.

Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащиеся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.
--	--

В рамках федерального компонента изучаются предметные области, включающие в себя обязательные учебные предметы:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литературное чтение»);
- Родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература»);
- Иностранный язык («Иностранный язык (английский)»);
- Математика и информатика («Математика»);
- Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- Естественно-научные предметы («Биология»);
- Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности («Физическая культура»);
- Основы духовно – нравственной культуры народов России («Основы духовно – нравственной культуры народов России») безотметочная система оценивания по учебному предмету.

- Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Часть учебного плана, формируемая участником образовательного процесса учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Предметная область	Учебный предмет	Классы			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа			Тест в форме ОГЭ
	Литература	Техника чтения		Годовая итоговая отметка	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-			
	Литературное чтение на родном языке	-			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Годовая итоговая отметка			Творческий экзамен в форме ОГЭ
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа			
	Алгебра			Контрольная работа	Тест в форме ОГЭ
	Геометрия			Годовая итоговая отметка	
	Информатика и ИКТ			Годовая итоговая отметка	
Общественно-научные предметы	История	Годовая итоговая отметка			
	Обществознание	Годовая итоговая отметка			Тест в форме ОГЭ
	География	Годовая итоговая отметка	Годовая итоговая отметка	Контрольная работа	Годовая итоговая отметка
Естественно-научные предметы	Биология	Контрольная работа		Годовая итоговая отметка	
	Физика				Годовая итоговая отметка

	Химия			Годовая итоговая отметка
Искусство	Изобразительное искусство	Годовая итоговая отметка		
	Музыка	Годовая итоговая отметка		
Технология	Технология	Годовая итоговая отметка		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Годовая итоговая отметка		

УТВЕРЖДЕНО
казом директора МБОУ «СОШ № 7»
от 13.06.2018 № 472
_____ Е.И.Суровцова

Учебный план основного общего образования
2018-2019 учебный год 5а,б,в 6а,б,в,7а,б,в, 8а,б,в классы
Недельный учебный план основного общего образования (пятидневная учебная
неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Классы			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	5	3	2
	Литература	2	2	1	1
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Родной язык	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
	Музыка	1	1	1	0,5
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основа безопасности жизнедеятельности				1
ИТОГО		28	29	30	31
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	1	
Индивидуальные консультации				1	2
ИТОГО		1	1	2	
ВСЕГО		29	30	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33

Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	140	175	105	70	35
	Литература	70	70	35	35	70
	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105
	Родной язык	35	35	35	35	35
	Родная литература	35	35	35	35	35
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-
	Алгебра	-	-	105	105	105
	Геометрия	-	-	70	70	70

	Информатика	-	-	35	35	70
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70
	Обществознание	35	35	35	35	35
	География	35	35	70	70	70
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	70
	Физика	-	-	70	70	70
	Химия	-	-		70	70
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	17,5	17,5
	Музыка	35	35	35	17,5	17,5
Технология	Технология	70	70	70	35	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-		35	-
ИТОГО		945 (980)	1015	1050	1085	1050
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		35	35	70	70	105
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	35	35	35		
Индивидуальные консультации				35	70	
Курсы по выбору						105
ИТОГО		35	35	70	70	105
ВСЕГО		1015	1050	1120	1155	1155

Количество учебных занятий основного общего образования составляет 5495 часов.

Таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
5-тидневная учебная неделя	1015	1050	1120	1155	1155	5495
6-тидневная учебная неделя	-	-	-	-	-	

План внеурочной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (формируемая часть) составляет соответственно в начальном общем образовании – 20 %, в основном общем образовании – 30 %.

Формируемая часть разрабатывается на основе изучения потребностей участников образовательных отношений.

Содержание формируемой части включает курсы учебного плана, часы внеурочной деятельности, в том числе с использованием ресурсов отделения дополнительного образования, мероприятия программы социализации и воспитания, часы коррекционной работы.

Количество учебных занятий основного общего образования составляет 5495 часов.

Таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
5-тидневная учебная неделя	1015	1050	1120	1155	1155	5495

Часть, формируемая участниками образовательных отношений выдержана в соответствии с нормативными требованиями и составляет 30 %

Таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30 %), в том числе в форме внеаудиторных занятий	9 часов в неделю	9 часов в неделю	10,5 часов в неделю	11 часов в неделю	11 часов в неделю

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ № 7»
от 13.06.2018 № 472
_____ Е.И.Суровцова

5 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный курсы, практики – 2 часа		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
Обществознание	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
Внеурочная деятельность – 3 часа		
Классный час	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе анкетирования родителей (законных представителей)
Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	1 час	
Общешкольное мероприятие	1 час	
Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа		
Ансамбль «Улыбки детства» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 час	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
Коррекционно-развивающая работа – 2 часа		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

6 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный курсы, практики – 1 час		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
Внеурочная деятельность – 4 часа		
Классный час	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе анкетирования родителей (законных представителей)
Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	1 час	
Общешкольное мероприятие	1 час	
Курс «Компьютерный гений» (6 А)	2 часа	
Курс «Творческая мастерская» (6 В)	2 часа	
Видеосалон (6Б)	2 часа	
Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа		

Ансамбль «Улыбки детства» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 час	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
Коррекционная и развивающая работа – 2 часа		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

7 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный курсы, практики – 1 час		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
Внеурочная деятельность – 5 часа		
Классный час	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе анкетирования родителей (законных представителей)
Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	2 часа	
Общешкольное мероприятие	1 час	
Курс «Компьютерный гений»	2 часа	
Курс «Творческая мастерская»	2 часа	
Видеосалон	2 часа	
Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа		
Ансамбль «Улыбки детства» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 час	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
Коррекционная и развивающая работа – 2,5 часа		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1,5 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

8 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный курсы, практики – 1 час		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся

Внеурочная деятельность – 5 часа		
Классный час	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе анкетирования родителей (законных представителей)
Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	2 часа	
Общешкольное мероприятие	1 час	
Курс «Компьютерный гений»	2 часа	
Курс «Творческая мастерская»	2 часа	
Видеосалон	2 часа	
Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа		
Ансамбль «Улыбки детства» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 часа	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
Коррекционная и развивающая работа – 2,5 часа		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1,5 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)