

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»  
(МБОУ «СОШ № 7»)

ПРИКАЗ

г. Нефтеюганск

13.05.2019

№ 373

Об утверждении учебного плана на 2019-2020 учебный год

В соответствии с ч. 3 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п. 11 ч. 1 ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», п. 5, ч. 3 ст. 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести следующие изменение в раздел 3 «Организационный раздел» Основной образовательной программы начального общего образования в новой редакции:

1.1.Пункт 3.1. читать в следующей редакции «Учебный план» согласно приложению 1.

1.2.Пункт 3.3.читать в следующей редакции «План внеурочной деятельности» согласно приложению 2.

2.Внести следующие изменение в раздел 3 «Организационный раздел» Основной образовательной программы основного общего образования в новой редакции:

2.1.Учебный план согласно приложению 3.

2.2.План внеурочной деятельности согласно приложению 4.

3.Утвердить учебный план для 10-11 классов.

4.Секретарю учебной части (И.И. Жемэноае) содержание настоящего приказа довести под роспись педагогических работников до 31.08.2019.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.И. Суровцова

**Учебный план  
начального общего образования**

Учебный план разработан на основе **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.06.2017 № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.03.2018 № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2012 № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.05.2017 № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2010 № 5161

«О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ

<b>Нормативные условия</b>	
Режим работы	обучение организовано: в первую смену-1а,1б,1в,1г,2а,2в,3а,3б,3г,4б классы, подсменка-2б,3в,4а,4в классы.
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность уроков	1-е классы: 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май); 2-4-е классы по 40 минут; на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Расписание занятий	1-е классы: 3 урока (сентябрь-октябрь), 4 урока (ноябрь-май) и 1 день в неделю 5 уроков за счет физической культуры, кроме того, в течение учебного дня предусмотрена динамическая пауза не менее 40 минут; 2-4-е классы: не более 5-и уроков; составлено с участием медицинских работников образовательного учреждения, утверждено приказом, в соответствии с СанПиН
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-х классах - до 1,5 часов, в 4-х классах - до 2 часов
<b>Организационные условия</b>	
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система для учащихся 1-4 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку. Проведение занятий по внеурочной деятельности в группах/коллективах в актовом зале образовательной организации
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута ученика с 14.00 до 20.00. Лекционные материалы проводятся в актовом зале образовательной организации
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.

В рамках федерального компонента изучаются предметные области, включающие в себя обязательные учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
1	Русский язык и литературное чтение	«Русский язык», «Литературное чтение»	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Родной (русский) язык» «Литературное чтение на родном (русском) языке»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
3	Иностранный язык	«Иностранный язык (английский язык)» - изучается со 2 класса	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.		Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	«Математика»	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание	«Окружающий мир» в содержании	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории,	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону,

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
	(Окружающий мир)	предмета включено изучение особенностей природы и культуры ХМАО-Югры (курс Т.Орловой «Мы – дети природы»).	культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; -формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики» в содержание комплексного курса включены модули: Основы светской этики, Основы исламской культуры; Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; -развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; - формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
				<p>-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <p>-развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>	
7	Искусство	«Изобразительное искусство»; «Музыка»	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	<p>Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</p> <p>-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</p> <p>-формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p> <p>Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека-творца.</p>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
				<p>Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.</p> <p>Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта-человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.</p>	
8	Технология	«Технология»	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>	<p>Дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники.</p> <p>Создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.</p>	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
9	Физическая культура	«Физическая культура»	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.</p>	<p>Формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.</p>	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений</p>

№ п/п	Предметные области	Обязательные учебные предметы	Основные задачи реализации содержания «Школа России» (1 класс)	«21 век»	ОВЗ (ЗПР)
			Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Безотметочная система оценивания по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», в содержание комплексного курса включены модули: Основы светской этики, Основы православной культуры, Основы исламской культуры. Введён родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке.

Занятия в форме лекций проводятся в актовом зале образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

В 2019-2020 году функционирует 3 г класс для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется учебный план 7.1 без пролонгации.

#### Формы промежуточной аттестации по учебным предметам начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Классы		
		II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант		
	Литературное чтение	Проверка техники чтения		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Годовая итоговая отметка		
	Литературное чтение на родном языке	Годовая итоговая отметка		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	Тест	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	Контрольная работа	
Искусство	Изобразительное искусство	Годовая итоговая отметка		
	Музыка	Годовая итоговая отметка		
Физическая культура	Физическая культура	Годовая итоговая отметка		
Технология	Технология	Годовая итоговая отметка		

Учебный план начального общего образования  
«Школа России»  
2019-2020 учебный год  
Недельный учебный план  
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык		1	1	1	1
ИТОГО		1	1	1	1
<b>ВСЕГО в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (по выбору ребёнка)</b>					
<b>В мире книг («Читаем вместе»- 1 класс)</b>		<b>1/2</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>	<b>1/2</b>
<b>Шахматы (внеурочная деятельность)</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Истоки</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Вокальный ансамбль</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Улыбки детства (хореография)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Учебный план начального общего образования  
«21 век»  
2019-2020 учебный год  
Недельный учебный план  
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык		1	1	1	1
ИТОГО		1	1	1	1
<b>ВСЕГО в неделю</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<b>Внеурочная деятельность (по выбору ребёнка)</b>					
<i>В мире книг</i>		<i>1/2</i>	<i>1/2</i>	<i>1/2</i>	<i>1/2</i>
<i>Шахматы (внеурочная деятельность)</i>		<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Истоки</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Вокальный ансамбль</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Улыбки детства (хореография)</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Класс				
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i><b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b></i>						
<i>Русский язык</i>		33	34	34	34	135
<b>ИТОГО</b>		33	34	34	34	135
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Всего за 4 года обучения</b>		<b>3039</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<i><b>Внеурочная деятельность (по выбору ребёнка):</b></i>		<i>132</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>642</i>
<i>Шахматы (внеурочная деятельность)</i>		<i>-</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>102</i>
<i>Истоки (внеурочная деятельность)</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<i>В мире книг</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<i>Вокальный ансамбль</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<i>Улыбки детства (хореография)</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
<b>Всего:</b>		<b>642</b>				

Учебный план начального общего образования  
УМК «Начальная школа XXI века»  
2019-2020 учебный год – 3 г класс для детей с ОВЗ  
Недельный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Класс			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык		1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)  
УМК «Начальная школа XXI века»  
2019-2020 учебный год – 3 г класс для детей с ОВЗ

Предметная область	Учебный предмет	Класс				
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Технология	33	34	34	34	135
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Русский язык</i>		33	34	34	34	135
<b>ИТОГО</b>		33	34	34	34	135
<b>Всего</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Всего за 4 года обучения</b>		<b>3039</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Внеурочная деятельность (по выбору ребёнка):</b>		<b>132</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>642</b>
<i>Шахматы (внеурочная деятельность)</i>		-	34	34	34	102
<i>Истоки (внеурочная деятельность)</i>		33	34	34	34	135
<i>В мире книг</i>		33	34	34	34	135
<i>Вокальный ансамбль</i>		33	34	34	34	135
<i>Улыбки детства (хореография)</i>		33	34	34	34	135
<b>Всего:</b>		<b>642</b>				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (формируемая часть) составляет соответственно в начальном общем образовании – 20 %.

Формируемая часть разрабатывается на основе изучения потребностей участников образовательных отношений.

Содержание формируемой части включает курсы учебного плана, часы внеурочной деятельности, в том числе с использованием ресурсов отделения дополнительного образования, мероприятия программы социализации и воспитания, часы коррекционной работы. Часы внеурочной деятельности проводятся в классных кабинетах, рекреациях, актовом зале.

Количество учебных занятий начального общего образования составляет 3039 часов.

Таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
5-тидневная учебная неделя	693	782	782	782	3039

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 %

Таблица

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20 %), в том числе в форме внеаудиторных занятий	3 часа в неделю	4 часа в неделю	4 часа в неделю	4 часа в неделю

**План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год**  
**1 класс**

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
	В мире книг	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
Ресурсы отделения дополнительного образования	Вокальный ансамбль	1/1	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
	«Улыбки детства» (хореография)		

**2 класс**

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	В мире книг	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
Ресурсы отделения дополнительного образования	Вокальный ансамбль	1/1	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
	«Улыбки детства» (хореография)		

**3 класс**

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	В мире книг	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
Ресурсы отделения дополнительного образования	Вокальный ансамбль	1/1	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
	«Улыбки детства» (хореография)		

**4 класс**

Направление	Название	Кол-во часов	Примечание
Внеурочная деятельность	Шахматы	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	В мире книг	1	На основании заявления родителей (законных представителей)
	Истоки	1	Согласно программе воспитания и социализации
Ресурсы отделения дополнительного образования	Вокальный ансамбль	1/1	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
	«Улыбки детства» (хореография)		

## **Учебный план основного общего образования**

Учебный план разработан на основе:

### **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 28.07.2012 № 139-ФЗ)

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

### **нормативных документов Министерства образования и науки РФ:**

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. N 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной

организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, 26.01.2016 № 38);

приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 № 19644 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

**инструктивно-методических писем Министерства образования и науки РФ:**

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.08.2014 № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента общего образования Министерство Образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при ведении в ФГОС»

**нормативно-правовых документов регионального уровня:**

-закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 01.07.2013 № 68-оз;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.05.2017 № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 № 63 «Об утверждении

Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2016 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.07.2014 № 10-Исх-6737 «Об организации обучения детей и молодежи, прибывающих с Украины».

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

<b>Нормативные условия</b>	
Продолжительность учебного года	5-8 классы – 35 учебные недели
Режим работы	обучение организовано в одну смену, 5-8 классы 5-тидневная учебная неделя
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Учебный год	условно делится на четверти (в соответствии с Уставом)
Продолжительность уроков	по 40 минут; на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Продолжительность перемен	10-20 минут
Наполняемость	по 25 человек
Дополнительное образование и индивидуальные занятия	по выбору учащихся проводятся во второй половине дня, после перерыва (не менее 45 минут после окончания уроков) для организации индивидуальной учебной деятельности учащихся
Расписание занятий	5-6-е классы: не более 6 уроков; 7-8-е классы: не более 7 уроков
Максимальная учебная нагрузка	При 5-ти дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН: 5-е классы 29 час., 6-е классы 30 час., 7-е классы 32 час., 8 – классы 33 час.
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах - до 2 часов, в 6-8-х классах - до 2,5 часов.
<b>Организационные условия</b>	
Организация аттестации	В 5-8-х классах – промежуточная аттестация в конце учебного года.
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система для учащиеся 5-8 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку (5-8 классы), информатике и ИКТ (7-8 классы), технологии (5-8 классы), индивидуальных занятиях (5-8 классы) и курсов по выбору

	(5-8 классы). Занятия по внеурочной деятельности проводятся в актовом зале.
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута ученика с 14.00 до 20.00.
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащиеся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.

В рамках федерального компонента изучаются предметные области, включающие в себя обязательные учебные предметы:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литературное чтение»);
- Родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература»);
- Иностранный язык («Иностранный язык (английский)»);
- Математика и информатика («Математика»);
- Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- Естественно-научные предметы («Биология»);
- Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности («Физическая культура»);
- Основы духовно – нравственной культуры народов России («Основы духовно – нравственной культуры народов России») безотметочная система оценивания по учебному предмету, домашнее задание не задается.
- Родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература») безотметочная система оценивания в 5- 8 классах по учебному предмету.
- Общественно-научные предметы «Всеобщая история» в 7-ой, 8-ой параллели отметка выставляется за четвертую четверть и год.
- Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Часть учебного плана, формируемая участником образовательного процесса учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся школы в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

#### Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Предметная область	Учебный предмет	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа			Тест в форме ОГЭ	Годовая итоговая отметка
	Литература	Техника чтения		Годовая итоговая отметка		Годовая итоговая отметка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-				Годовая итоговая отметка
	Литературное чтение на родном языке	-				Годовая итоговая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Годовая итоговая отметка			Творческий экзамен	Годовая итоговая отметка

				в форме ОГЭ		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа				
	Алгебра			Контрольн ая работа	Тест в форме ОГЭ	
	Геометрия			Годовая итоговая отметка	Годовая итоговая отметка	
	Информатика и ИКТ			Годовая итоговая отметка		
Общественно-научные предметы	История	Годовая итоговая отметка				
	История России		Годовая итоговая отметка			Годовая итоговая отметка
	Всеобщая история		Годовая итоговая отметка			Годовая итоговая отметка
	Обществознание		Годовая итоговая отметка	Годовая итоговая отметка	Тест в форме ОГЭ	Годовая итоговая отметка
	География	Годовая итоговая отметка	Годовая итоговая отметка	Контрольн ая работа	Годовая итоговая отметка	Годовая итоговая отметка
Естественно-научные предметы	Биология	Контрольная работа		Годовая итоговая отметка	Годовая итоговая отметка	
	Физика			Годовая итоговая отметка		
	Химия			Годовая итоговая отметка	Годовая итоговая отметка	
Искусство	Изобразительное искусство	Годовая итоговая отметка				Годовая итоговая отметка
	Музыка	Годовая итоговая отметка				Годовая итоговая отметка
Технология	Технология	Годовая итоговая отметка				-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Годовая итоговая отметка				Годовая итоговая отметка

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «СОШ № 7»  
13.05.2019 № 373

Е.И. Суровцова

Учебный план основного общего образования  
2019-2020 учебный год 5а,б,в 6а,б,в,7а,б,в, 8а,б,в, 9а,б,в классы  
Недельный учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Родная литература	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5
	Музыка	1	1	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основа безопасности жизнедеятельности				1	
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	2	2	4
Математика и информатика	Информатика И ИКТ			1		
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1			
Русский язык	Русский язык					1
Информационная и профориентационная работа	Информационная работа					0,5
	Профориентационная работа					0,5
Индивидуальные консультации, курсы по выбору					1	1
Индивидуальные консультации		1				
<b>ИТОГО</b>		2	1	1	1	3
<b>ВСЕГО</b>		29	30	32	33	33
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	175	210	140	105	70

	Литература	70	70	70	70	105
	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105
	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-
	Алгебра	-	-	105	105	105
	Геометрия	-	-	70	70	70
	Информатика	-	-	-	35	35
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70
	Обществознание	35	35	35	35	35
	География	35	35	70	70	70
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	70
	Физика	-	-	70	70	70
	Химия	-	-	-	70	70
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	17,5	17,5
	Музыка	35	35	35	17,5	17,5
Технология	Технология	70	70	70	35	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	-
ИТОГО		945	1015	1050	1085	1015
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	35	35	35	105
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	-	-	35	-	-
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	35	35			
Русский язык	Русский язык					35
Информационная и профориентационная работа	Информационная работа					17,5
	Профориентационная работа					17,5
Индивидуальные консультации		35			35	35
Курсы по выбору						
ИТОГО		70	35	35	35	105
ВСЕГО		1015	1050	1120	1155	1155

Количество учебных занятий основного общего образования составляет 5495 часов.

Таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
5-тидневная учебная неделя	1015	1050	1120	1155	1155	5495
6-тидневная учебная неделя	-	-	-	-	-	

### План внеурочной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (формируемая часть) составляет соответственно в начальном общем образовании – 20 %, в основном общем образовании – 30 %.

Формируемая часть разрабатывается на основе изучения потребностей участников образовательных отношений.

Содержание формируемой части включает курсы учебного плана, часы внеурочной деятельности, в том числе с использованием ресурсов отделения дополнительного образования, мероприятия программы социализации и воспитания, часы коррекционной работы.

Количество учебных занятий основного общего образования составляет 5495 часов.

Таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
5-тидневная учебная неделя	1015	1050	1120	1155	1155	5495

Часть, формируемая участниками образовательных отношений выдержана в соответствии с нормативными требованиями и составляет 30 %

Таблица

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30 %), в том числе в форме внеаудиторных занятий	9 часов в неделю	9 часов в неделю	10,5 часов в неделю	11 часов в неделю	11 часов в неделю

**5 класс**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<b>Учебный курс, практики – 2 часа</b>		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
Индивидуальные занятия	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
ОДНКНР	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
<b>Внеурочная деятельность – 3 часа</b>		
Классный час	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе анкетирования родителей (законных представителей)
Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	1 час	
Общешкольное мероприятие	1 час	
<b>Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа</b>		
Ансамбль «Самоцветы» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 час	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
<b>Коррекционно-развивающая работа – 2 часа</b>		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

**6 класс**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<b>Учебный курс, практики – 1 час</b>		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
ОДНКНР	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
<b>Внеурочная деятельность – 4 часа</b>		
Классный час	1 час	

Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе анкетирования родителей (законных представителей)
Общешкольное мероприятие	1 час	
Курс «Робототехнике» (6 А)	2 часа	
Курс «Робототехнике» (6 Б)	2 часа	
Видеосалон (6В)	2 часа	
<b>Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа</b>		
Ансамбль «Улыбки детства» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 час	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
<b>Коррекционная и развивающая работа – 2 часа</b>		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

**7 класс**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<b>Учебный курсы, практики – 1 час</b>		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
Информатика и ИКТ	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
<b>Внеурочная деятельность – 5 часа</b>		
Классный час	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе анкетирования родителей (законных представителей)
Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	2 час	
Общешкольное мероприятие	1 час	
Курс «Компьютерный гений»	2 часа	
Курс «Творческая мастерская»	2 часа	
Видеосалон	2 часа	
<b>Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа</b>		
Ансамбль «Самоцветы» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 час	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
<b>Коррекционная и развивающая работа – 2,5 часа</b>		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1,5 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
---	---------	---

### 8 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<b>Учебный курсы, практики – 1 час</b>		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
Курс по выбору	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
<b>Внеурочная деятельность – 5 часа</b>		
Классный час	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе анкетирования родителей (законных представителей)
Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	2 час	
Общешкольное мероприятие	1 час	
Курс «Опыты по физике»	2 часа	
Курс «Компьютерный гений»		
Курс «Опыты по физике»	2 часа	
Видеосалон	2 часа	
<b>Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа</b>		
Ансамбль «Самоцветы» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 час	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
<b>Коррекционная и развивающая работа – 2,5 часа</b>		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1,5 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

### 9 класс

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<b>Учебный курсы, практики – 1 час</b>		
Проектная деятельность: - исследовательский проект - мультимедийный проект - социальный проект - творческий проект	1 час	По выбору учащихся
Курс по выбору	1 час	По итогам анкетирования родителей (законных представителей)
<b>Внеурочная деятельность – 5 часа</b>		
Классный час	1 час	Согласно программе воспитания и социализации образовательной организации, на основе
Внеклассное мероприятие/ Посещение Библиотеки семейного чтения/Экскурсии	2 час	
Общешкольное мероприятие	1 час	

Курс «Компьютерный гений»	2 часа	анкетирования родителей (законных представителей)
Курс «Творческая мастерская»	2 часа	
Видеосалон	2 часа	
<b>Ресурсы отделения дополнительного образования – 2 часа</b>		
Ансамбль «Улыбки детства» / Хор/Футбол/ Шахматы	2 час	По желанию учащихся и их родителей (законных представителей)
<b>Коррекционная и развивающая работа – 2,5 часа</b>		
Индивидуальные консультации: - по математике - по русскому языку - по истории - по иностранному языку и др.	1 часа	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
РКИ (русский как иностранный)	1 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)
Занятия по подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах	1,5 час	По выбору учащихся, родителей (законных представителей)

## Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Социально – педагогический класс (профиль – социально – гуманитарный).

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года: X классы – 35 учебных недель, XI классы – 35 учебных недель.

<b>Нормативные условия</b>	
Режим работы	обучение организовано в одну смену, при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса, 6-тидневная учебная неделя
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Учебный год	условно делится на полугодия (в соответствии с Уставом)
Продолжительность уроков	по 40 минут; на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Продолжительность перемен	10-20 минут
Наполняемость	по 25 человек
Дополнительное образование	по выбору учащихся проводятся во второй половине дня, после перерыва (не менее 45 минут после окончания уроков) для организации индивидуальной деятельности учащихся
Расписание занятий	10-11-е классы: не более 7 уроков; составлено с участием медицинских работников образовательного учреждения, утверждено приказом, в соответствии с СанПиН
Максимальная учебная нагрузка	При 5-ти дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН: 10-11-е классы 34 час..
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 10-11-х классах до 3,5 часов.
<b>Организационные условия</b>	
Организация аттестации	в 10-11-х классах – промежуточная аттестация в конце учебного года
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система для учащиеся 10-11 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, элективных курсов
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута ученика с 14.00 до 20.00.
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащиеся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.

Учебный план для X-XI классов соответствует примерному учебному плану для профильного обучения, который предлагается для реализации

федеральным базисным учебным планом, часы компонента образовательной организации используются с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей школы, профильности класса.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», образовательная область «Естествознание» изучается в виде самостоятельных предметов: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Учебный предмет:

- «Математика» изучается как два самостоятельных предмета «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»;
- «История» интегрирован модуль «История ХМАО-Югры».

В связи информационным современным миром вводится предмет «Информатика и ИКТ».

Профильными предметами в социально – гуманитарном (социально – педагогическом) классе являются: «Русский язык» и «Обществознание».

При проведении учебных занятий проводится деление на подгруппы по Иностранному языку, Физической культуре, Информатике, занятиях Элективных курсов в 10-11 классах при условии наполняемости 25 и более человек.

Вариативная часть учебного плана направлена на организацию исследовательской деятельности, проектов, элективные курсы: «Психология общения», «Педагогическое мастерство», «Музыка», «Ритмика», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по математике» и «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»,

Элективные курсы преподают педагогические работники образовательной организации высшей квалификационной категории и преподаватели Сургутского государственного педагогического университета (принятые в образовательную организацию по совместительству).

Проводятся социальные практики и профессиональные пробы.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	10 класс
Русский язык	Тест в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Годовая итоговая отметка
Геометрия	Тест в форме ЕГЭ
Алгебра и начала математического анализа	Тест в форме ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Годовая итоговая отметка
История	Годовая итоговая отметка
Обществознание (включая экономику)	Тест в форме ЕГЭ
Право	Годовая итоговая отметка
География	Годовая итоговая отметка
Физика	Годовая итоговая отметка

Предмет	10 класс
Биология	Годовая итоговая отметка
Химия	Годовая итоговая отметка
Физическая культура	Годовая итоговая отметка
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая итоговая отметка

Учебный план среднего общего образования  
2019 - 2020 учебный год  
10, 11 классы

Социально – педагогический класс (профиль: социально-гуманитарный)

Предмет	10 класс		11 класс	
	Кол-во недельных часов	Кол-во годовых часов	Кол-во недельных часов	Кол-во годовых часов
<i>Федеральный компонент (инвариантная часть)</i>				
<i>Базовые учебные предметы</i>				
Литература	3	105	3	105
Родной язык (русский язык) и родная литература	0,5	17,5	0,5	17,5
Иностранный язык (английский)	3	105	3	105
Алгебра и начала математического анализа	2	70	2	70
Геометрия	2	70	2	70
Информатика и ИКТ	1	35	1	35
История	2	70	2	70
Право	0,5	17,5	0,5	17,5
Обществознание	-	-	-	-
География	1	35	1	35
Физика	2	70	2	70
Астрономия	1	35	-	-
Химия	1	35	1	35
Биология	1	35	1	35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
Физическая культура	3	105	3	105
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>840</b>	<b>23</b>	<b>805</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации (вариативная часть)</i>				
<i>Профильные предметы</i>				
Русский язык	3	105	3	105
Обществознание (включая экономику)	3	105	3	105
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>6</b>	<b>210</b>
Алгебра и начала математического анализа	1	35	1	35
Музыка (Элективный курс)	1	35	1	35
Ритмика (Элективный курс)	0,5	17,5	0,5	17,5
Основы семейной жизни	1	35		
Элективные курсы:	<b>3,5</b>	<b>122,5</b>	<b>5,5</b>	<b>87,5</b>
<i>Педагогическое мастерство и психология общения</i>	1,5	87,5	2,5	87,5
<i>Подготовка к ЕГЭ по обществознанию</i>	1	35	1	35
<i>Финансовая математика</i>	1		2	70
<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	<b>122,5</b>	<b>5,5</b>	<b>192,5</b>
<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	1295	37	1295

Лист согласования  
к проекту приказа МБОУ «СОШ № 7» от 13.05.2019 № 373  
« Об утверждении учебного плана на 2019-2020 учебный год»

1. Визы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Никитина Т.И.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Мурзакова Е.Б.

2. Проект разработан: заместителем директора по учебно-воспитательной работе Крохалевой Н.В.

3. Примечание (замечания):

Лист ознакомления  
с приказом МБОУ «СОШ № 7» от 13.05.2019 № 373  
«Об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год»

ФИО, педагогического работника	Должность	Ознакомлен(а)/не ознакомлен(а)	Подпись	Дата
Аминова Э.А.	учитель			
Богатурова Н.Ф.	учитель			
Волкова Н.Е.	учитель			
Габдинова З.Ф.	учитель			
Гильманов Л.Х.	учитель			
Десятова Ю.В	учитель			
Зезюлькина М.В.	учитель			
Зотова Н.В.	учитель			
Идрисова Н.А	учитель			
Комарова И.И.	учитель			
Кораблева М.А.	учитель			
Кубина А.Ю.	учитель			
Кутлушина Г.З.	учитель			
Лютина Т.Г.	учитель			
Маханькова О.И.	учитель			
Малюкова Т.И.	преподаватель -организатор по ОБЖ			
Мурзабаева Г.М.	учитель			
Мусаев Т.Р.	учитель			
Мустаева И.М.	учитель			
Нафикова Л.Н.	учитель			
Нохрина Л.Н.	учитель			
Нурмухаметова З.Р.	учитель			
Нурисмалова Г.Ф.	учитель			
Павлова И.С.	учитель			
Плотникова О.В.	учитель			
Рахматуллина В.А.	учитель			
Самигуллина О.Ф.	учитель			
Сахипова Л.А.	учитель			
Семухина И.В.	учитель			
Серазидинова Л.Л.	учитель			
Слабышева Л.А.	учитель			
Усачева Р.А.	учитель			
Фатихова Р.Ф.	учитель			
Хворостова И.А.	учитель			
Шагиева Р.М.	учитель			
Шлегер А.В.	учитель			