

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

ПРИКАЗ

03.08.2017

566

Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ

Во исполнение приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказа ДО и МП администрации города Нефтеюганска от 06.05.2016 № 271-п «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее Центр ППМС помощи) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

2. Утвердить:

2.1. Состав Центра ППМС помощи:

- Попова Марина Юрьевна - социальный педагог,
- Нурисламова Гульназ Фанисовна - педагог-психолог,
- Санникова Ольга Михайловна - учитель-логопед,
- Чумичева Светлана Вячеславовна (по согласованию) – фельдшер.

2.2. Положение Центра ППМС помощи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7».

2.3.Порядок оказания ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.4.План работы центра ППМС помощи на 2017-2018 учебный год.

3.Руководителем Центра ППМС помощи назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Г.А.Шарипову.

4.Секретарю учебной части (Н.Ю. Прокашева) содержание настоящего приказа довести под роспись работникам, перечисленным в настоящем приказе в срок до 01.09.2017.

5.Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.И.Суровцова

Положение

о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ

Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, на базе образовательной организации (далее – Центр ППМС помощи).

1.2. Цель деятельности Центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

1.3. Задачи Центра ППМС помощи:

- установление причин затруднений в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся;

- выявление детей из семей в социально-опасном положении, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими нарушениями, риском социальной дезадаптации;

- адаптация обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социализации, к образовательной среде.

1.4. Положение разработано:

В соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- письмом Минобрнауки РФ от 14.06.2014г. №ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- письмом Минобрнауки РФ от 10.02.2015г. №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В соответствии с нормативными правовыми актами регионального уровня:

- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05.09.2013 г. №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации»;

- приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО - Югры от 04.05.2016г. №703 «Об организации ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях ХМАО – Югры».

В соответствии с нормативными правовыми актами муниципального уровня:

- приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 06.05.2016 № 271-п Об организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях.

2. Порядок создания центра ППМС помощи

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с локальным актом образовательной организации, располагающей следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

- укомплектованность штатного расписания ставками педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога;

- наличие в образовательной организации кабинетов психолога, логопеда, социального педагога, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению, изложенными в п.4. настоящего положения.

2.2. Информация о создании Центра ППМС помощи размещается на сайте образовательной организации.

2.3. Приказом руководителя образовательной организации назначается руководитель Центра ППМС помощи.

3. Организация деятельности Центра ППМС помощи

3.1. Руководитель образовательной организации:

- обеспечивает предоставление ППМС помощи;

- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, контролирует их исполнение;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

- организует планирование деятельности Центра ППМС помощи, выполнение планов;

- курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации; деятельность психолого-медико-педагогического консилиума;

- координирует взаимодействие специалистов.

Специалисты Центра ППМС помощи обеспечивают ведение следующей документации:

- список обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников (Утверждается и корректируется на совещании при заместителе директора по УВР и руководителе центра ППМС-помощи в начале каждого триместра);

- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе - обучающихся в ограниченными возможностями здоровья;

- письменные заявления (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;

- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);

- планы работы с обучающимися, индивидуальные планы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;

- журнал учета групповых форм работы;

- журнал учета индивидуальных форм работы;

- журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;

- отчеты о деятельности;

-обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.3. ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 3) с учетом заключений территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Нефтеюганска (ТКиНЗП) в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;

- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Порядок оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, прилагается (приложения 2).

4. Основные требования к материально-техническому оснащению и зонированию психологического кабинета:

Зона ожидания приема: стулья (диван), информационные стенды.

Сектор психологического консультирования: кресла (диван), журнальный столик, оформление стен (картины, панно), информационные материалы, возможна.

Сектор индивидуальной диагностической и коррекционно-развивающей работы: Школьный стол, стул, настольное зеркало, персональный компьютер (ноутбук).

Сектор снятия психоэмоционального напряжения и релаксации: мягкая мебель (или релаксационные кресла-трансформеры), ковер (ковровое покрытие), теневые шторы (жалюзи), музыкальное оборудование (музыкальный центр или компьютер с колонками), релаксационное световое оборудование с незначительной скоростью динамики смены цветов и перемещений световых проекций (световая пузырьковая труба, светомерцающий ковер «Млечный путь»); тактильное оборудование, стимулирующее рецепторы осязания, развивающее моторику рук.

Игровой сектор для проведения коррекционно развивающей работы: оборудование для организации продуктивной творческой деятельности: пластилин, акварель, песок, канцтовары (цветная бумага, клей, ножницы и др.).

Сектор для групповой работы: стулья, столы, маркерная доска.

Рабочее место педагога - психолога: мебель - стол, стул, шкаф для хранения методических и дидактических материалов, сейф (шкаф с замком) для хранения документации); оргтехника - персональный компьютер (ноутбук), принтер, доступ к сети Интернет; методические материалы для организации направлений деятельности (диагностика, консультирование, коррекция, развитие, просвещение); компьютерные сертифицированные диагностические методики и программное обеспечение для организации коррекционно-развивающей работы, CD-диски с релаксационной музыкой.

Порядок
оказания ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в
освоении основных общеобразовательных программ, развитии и
социальной адаптации

Оказание ППМС помощи представляет целостную деятельность специалистов центра ППМС помощи, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы.

1.1 Основанием для оказания ППМС помощи является (за исключением п. 1.2, и п.1.3):

- личное обращение к специалисту Центра ППМС помощи со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

- обращение специалиста Центра ППМС помощи к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов.

1.2 Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее –ПМПК);

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении ребенка

-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре» (далее -МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее -ИПРА), в соответствии заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3 Организация предоставления ППМС помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким предметам в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный ПМПК родителей

(законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося достигшего возраста 15 лет.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС помощи обучающимся специалист центра ППМС помощи проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация специалиста центра ППМС помощи, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете специалиста центра ППМС помощи с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

Рекомендации по организации ППМС помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся осуществляется регламентом работы ПМПк.

3 этап. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1 Оказание ППМС помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации), заполнения отчетной документации;

- участие педагогических и административных работников образовательной организации в разработке и реализации индивидуальной программы

- педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития несовершеннолетних и ученических групп;

- ведение специалистом центра ППМС помощи отчетной документации;

- оказание помощи обучающимся в социальной адаптации, в соответствии с календарным планом работы на учебный год, утвержденным руководителем образовательной организации.

3.2 Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, включает:

-ежегодное обследование на ПМПК не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

-разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей

-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПК, территориальной (центральной) ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей-инвалидов)

-организация психолого-педагогического сопровождения образования детей

-инвалидов

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития

Решение о прекращении ППМС помощи принимается специалистом центра ППМС помощи на основании динамического контроля развития обучающегося.

План
деятельности Центра ППМС помощи в МБОУ «СОШ № 7»
на 2017-2018 учебный год

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности Центра	Август	Руководитель Центра
2	Заседание по утверждению списков детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации	Сентябрь	Специалисты Центра Администрация школы
3	Разработка индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Внесение изменений в АООП, разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ Мониторинг планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО, АООП ООО	Август Сентябрь-октябрь В течение года	Специалисты Центра Администрация школы Учителя
4	Составление индивидуальных планов сопровождения, индивидуальных программ	По мере поступления запроса оказания ППМС помощи	Специалисты Центра
5	Взаимодействие с родителями по реализации программ индивидуального ППМС сопровождения обучающихся.	В течение года	Специалисты ПМПк
6	Коррекционно-развивающая деятельность	В течение учебного года	Педагог-психолог, логопед
7	Консультативная деятельность (по запросам обучающихся, родителей)	В течение учебного года	Специалисты Центра
8	Участие в деятельности ПМПк	В соответствии с графиком работы ПМПк	Специалисты Центра
9	Заседание при руководителе ППМС-центра с целью мониторинга эффективности коррекционно-развивающей деятельности	Декабрь, март, май	Специалисты Центра
10	Отчет о деятельности центра ППМС помощи за учебный год	Май	Специалисты Центра Руководитель центра