



Администрация города Нефтеюганска

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА

ПРИКАЗ

28.02.2013

№ 341

Об утверждении муниципального задания
на 2013 год и на плановый период
2014 и 2015 годов для
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 10.01.2013 № 9 «Об открытии групп кратковременного пребывания»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальное задание для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов (далее – муниципальное задание) в новой редакции согласно приложению.

2. Считать утратившим силу приказ Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 29.12.2012 № 2267 «Об утверждении муниципального задания на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7».

3. Директору муниципального казённого учреждения «Управление учёта и отчетности образовательных учреждений» Н.В. Гуженко довести бюджетные ассигнования для выполнения муниципального задания.

4. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Е.И. Суровцовой обеспе-

чить целевое использование бюджетных ассигнований, предоставляемых на выполнение муниципального задания.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.М.Мостовщикова

Н.А.Скокова
23 46 48

Приложение к приказу Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от «28» февраля 2013 года №

Муниципальное задание
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(наименование учреждения города)

на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов

Часть 1

(при установлении муниципального задания на выполнение муниципальной(ых) услуги (услуг) и работы (работ))

1. Наименование муниципальной услуги:

№ п/п	Муниципальная услуга	Норма законодательства, устанавливающая полномочие по предоставлению муниципальной услуги
1	Муниципальная услуга № 1 «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»; - Устав города Нефтеюганска, принятый Думой города Нефтеюганска 30.05.2005 (с изм. на 25.10.2012 № 383-V); - Постановление администрации города Нефтеюганска от 30.07.2012 № 2211 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений,

		<p>постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление главы города от 08.10.2008 № 1768 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования» (с изм. на 31.12.2009 № 2907); - Постановление главы города от 07.06.2011 № 1331 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений города и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» (с изм. на 03.04.2012 № 846); - Постановление администрации города Нефтеюганска от 08.02.2012 №271 «Об утверждении порядка ведения реестра расходных обязательств города Нефтеюганска»; - Приказ департамента образования города Нефтеюганска от 28.12.2010 № 1255 «Об утверждении Положений»; - Приказ Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 03.07.2012 № 1193 «Об утверждении перечня муниципальных услуг (работ)».
2	Муниципальная услуга № 2 «Реализация основных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Ханты-Мансийского АО - Югры от 11.11.2005 № 107-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». - Постановление главы города от 08.10.2008 г. № 1768 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования» (с изм. на 31.12.2009 № 2907); - Постановление главы города от 07.06.2011 № 1331 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений города и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» (с изм. на

		03.04..2012 № 846); - Постановление администрации города Нефтеюганска от 08.02.2012 №271 «Об утверждении порядка ведения реестра расходных обязательств города Нефтеюганска»; - Приказ департамента образования города Нефтеюганска от 28.12.2010 № 1255 «Об утверждении Положений».
3	Муниципальная услуга № 3 «Реализация программ дополнительного образования детей»	- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»; - Закон Ханты-Мансийского АО - Югры от 11.11.2005 № 107-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». - Постановление главы города от 08.10.2008 г. № 1768 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования» (с изм. на 31.12.2009 № 2907); - Постановление главы города от 07.06.2011 № 1331 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений города и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» (с изм. на 03.04..2012 № 846); - Постановление администрации города Нефтеюганска от 08.02.2012 №271 «Об утверждении порядка ведения реестра расходных обязательств города Нефтеюганска»; - Приказ департамента образования города Нефтеюганска от 28.12.2010 № 1255 «Об утверждении Положений».

2. Потребители муниципальной услуги:

№ п/п	Муниципальная услуга	Получатель муниципальной услуги
1	Муниципальная услуга № 1 «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	население города Нефтеюганска в возрасте от 2 месяцев до 7 лет
2	Муниципальная услуга № 2 «Реализация основных общеобразо-	население города Нефтеюганска в возрасте от 6,5 до 18 лет (далее

	вательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»	– граждане, обучающиеся); для получающих образование в форме экстерната предельный возраст для получения образования не ограничен
3	Муниципальная услуга № 3 «Реализация программ дополнительного образования детей»	население города Нефтеюганска преимущественно от 6 до 18 лет

3. Показатели, характеризующие объём и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Муниципальная услуга № 1 «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»:

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчёта	Значения показателей качества муниципальной услуги					Данные 2013 года	Примечание
			Отчётный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год планового периода		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
посещение воспитанников в год	дни		не менее 160 дней	не менее 160 дней	не менее 145 дней	не менее 145 дней	не менее 145 дней	98 дней	В июне, июле, августе воспитанники ГКП не посещают образовательную организацию, отпуск родителей. 85-К, п.2.3. Посещаемость организаций

количество дней пропусков по болезни на одного ребенка	дни		не более 24 дней в год	7 дней	85-К, п.2.3.Число случаев заболевания детей				
доля психологически подготовленных выпускников к школе	%	$k = \frac{A}{B}$, где А - численность выпускников, психологически подготовленных к школе, В - численность выпускников всего.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	$k = \frac{A}{B}$, где А - численность детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, В - численность детей всего.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Программа Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора»
удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	$k = \frac{A}{B}$, где А - численность родителей, удовлетворенных качеством	75%	79%	79%	79%	79%	79%	

		дошкольного образования детей, В - численность родителей всего							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Муниципальная услуга № 2 «Реализация основных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»:

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчёта	Значения показателей качества муниципальной услуги					Данные 2013 года	Примечание
			Отчётный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год планового периода		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. Результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования второго поколения									
доля обучающихся 1-3 классов, освоивших предметные области в соответствии с требованиями ФГОС	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где, А - фактическая численность обучающихся 1-3 классов, освоивших предметные области в соответствии с требованиями ФГОС, В - численность обу-	100	100	100	100	100	99%	2 чел. (Мамедов М., Сангинов Д.) по решению ГПМПК переведены на дублирование в 1 класс

		чающихся 1-3 классов всего							
доля обучающихся 1-3 классов, у которых сформированы универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где, А - фактическая численность обучающихся 1-3 классов, у которых сформированы универсальные учебные действия, В - численность обучающихся 1-3 классов всего	50	55	60	75	90	60	
доля обучающихся 1-3 классов, участвующих в конкурсах и олимпиадах, социально значимой направленности	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где, А - фактическая численность обучающихся 1-3, участвующих в конкурсах и олимпиадах, социально значимой направленности, В - численность обучающихся 1-3 классов всего	20	30	50	60	70	50	
2. Результаты учебных достижений обучающихся									

численность выпускников 11 (12) профильных классов (групп), классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших 90 и более баллов по профильному предмету на едином государственном экзамене	человек	-	не менее 1 человека от профильного класса (группы), класса с углубленным изучением отдельных предметов	не менее 1 человека от профильного класса (группы), класса с углубленным изучением отдельных предметов	не менее 1 человека от профильного класса (группы), класса с углубленным изучением отдельных предметов	не менее 1 человека от профильного класса (группы), класса с углубленным изучением отдельных предметов	не менее 1 человека от профильного класса (группы), класса с углубленным изучением отдельных предметов	-	Отсутствуют выпускники профильных классов
доля выпускников 11 (12) профильных классов (групп), классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших экзамен по профильному предмету на едином государственном экзамене	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где А - численность выпускников 11 (12) профильных классов (групп), классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших экзамен по профильному предмету на едином государственном экзамене, В -	-	70	72	75	77	-	Отсутствуют выпускники профильных классов

		численность выпускников 11 (12) профильных классов (групп), классов с углубленным изучением отдельных предметов всего							
доля обучающихся 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по русскому языку и математике в числе выпускников, участвовавших в государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где А - численность выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по русскому языку и математике, В - численность обучающихся 9-х классов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике всего	100	70	75	80	82	10	В школе обучается 66% обучающихся – тюркской языковой группы, школа – региональная пилотная площадка по адаптации детей мигрантов.

доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где А - численность выпускников 11 (12) классов, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, В - численность выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам всего	100	100	100	100	100	-	Отсутствуют выпускники 11 - х классов
доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где А - численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, В - численность	0	0	0	0	0	-	Отсутствуют выпускники 11 - х классов

		выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений всего							
3.Здоровьесбережение обучающихся									
доля обучающихся, получивших травмы во время образовательного процесса	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где А - количество случаев детского травматизма во время образовательного процесса, В-численность обучающихся всего	0	0	0	0	0	0,2	1 травма в 3 квартале (вне ОО).
доля обучающихся, охваченных сбалансированным горячим питанием	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где А – численность обучающихся 1-11 классов, охваченных сбалансированным горячим питанием, В - численность обучающихся 1-11 классов всего	50	100	100	100	100	82	362 учащихся из общего количества (444); домашнее обучение- 3 человека, индивидуальный учебный план – 2 человека.

доля родителей, удовлетворенных качеством общего образования	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где А – численность родителей, удовлетворенных качеством общего образования, В – численность родителей всего	76,5	78	80	82	84	80	
б.Эффективность финансово-хозяйственной деятельности									
доля привлеченных внебюджетных средств за счёт оказания дополнительных платных образовательных услуг	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где А – привлеченные внебюджетные средства за счёт оказания дополнительных платных образовательных услуг, В – средства консолидированного бюджета образовательного учреждения всего	не менее 0,5	0,9					
доля освоения финансовых средств образовательного учреждения	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где А – исполнение консолидированного бюд-	100	100	100	100	100	99,7	Экономия тепло-энергии за счет установки

		жета образовательного учреждения, В-средства консолидированного бюджета образовательного учреждения всего							ИТП (индивидуального теплового пункта). Температура воздуха выше нормы. Договор на 100 т.р. – переходящий, котировки прошли в декабре, договор в начале января.
количество обучающихся, приходящихся на одного учителя	человек	$k = \frac{A}{B}$, где А – численность обучающихся, В – общее количество ставок учителей	13 человек	на одного человека больше в сравнении с 2011 годом	на одного человека больше в сравнении с 2012 годом	на одного человека больше в сравнении с 2013 годом	на одного человека больше в сравнении с 2014 годом	13 человек	По итогам 2012 года – 12 человек, в настоящее время – 13 человек
средняя наполняемость классов	человек	$k = \frac{A}{B}$, где А – численность обучающихся и воспитанников,	25 человек	25 человек	25 человек	25 человек	25 человек	24 человека	В ОО два класса компенсирующего обуче-

		В – общее количество классов							ния с наполняемостью менее 20 человек
7.Обеспечение прав граждан на получение образования									
доля обучающихся, отчисленных (исключенных) из общеобразовательного учреждения до получения среднего (полного) общего образования	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где А – численность обучающихся, отчисленных по приказу, В – численность обучающихся всего	0	0	0	0	0	0	

Муниципальная услуга № 3 «Реализация программ дополнительного образования детей»:

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчёта	Значения показателей качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для её расчёта)	
			Отчётный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год планового периода		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. Результаты выполнения (освоения) дополнительных образовательных программ									
доля выполнения дополнительных образовательных программ	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где А – количество проведенных часов, В - количество часов, предусмотрено	96	100	100	100	100	100	

		ных программ всего						
доля обучающихся - победителей и призеров муниципальных, региональных, Всероссийских, международных соревнований, конкурсов, фестивалей и т.д.	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где A - численность победителей и призеров муниципальных, региональных, Всероссийских, международных соревнований, конкурсов, фестивалей, B - численность участников муниципальных, региональных, Всероссийских, международных соревнований, конкурсов, фестивалей всего	10	18,5	20	22	24	21
2. Оценка эффективности управления общеобразовательным учреждением								
доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительного образования детей	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где A - численность родителей, удовлетворенных качеством допол-	86,5	87	89	91	93	95

		нительного образования детей, В - численность родителей всего						
3.Обеспечение прав граждан на получение образования								
сохранность контингента обучающихся в течение года	%	$k = \frac{A}{B} \times 100$, где А – численность обучающихся, отчисленных по приказу, В - численность обучающихся всего	не менее 90	94				

3.2.Объём муниципальной услуги (в натуральных показателях):

Муниципальная услуга № 1 «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»:

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей объёма муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
		Отчётный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый Год	Первый год планового периода	Второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество групп (всего), общеразвивающей направленности	количество		2	2	2	2	2
Количество групп, функционирующих в режиме полного дня (12 часов)	количество		0	0	0	0	0

Количество групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день)	количество		0	0	0	0	0
Количество групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания (до 7 часов в день)	количество		2	2	2	2	2
Количество групп компенсирующей и комбинированной направленности	количество		0	0	0	0	0
Численность человек (всего)	человек		40	40	40	40	33 (5 детей получили места в ДОУ с 12-часовым пребыванием, 2 чел. Выбыли в Таджикистан)
Численность человек в возрасте до 3 лет	человек		0	0	0	0	0
Численность человек в возрасте от 3 до 7 лет	человек		40	40	40	40	33 (5 детей получили места в ДОУ с 12-часовым пребыванием, 2 чел. Выбыли в Таджикистан)
Численность детей-инвалидов	человек		0	0	0	0	1

Муниципальная услуга № 2 «Реализация основных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»:

Наименование показателя	Единица изме-	Значение показателей объема муниципальной услуги	Источник ин-
-------------------------	---------------	--	--------------

	рения	Отчётный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год плано- вого пери- ода	формации о значении пока- зателя
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая численность обучающихся	колич.детей/ колич.классов	445/17	426/16	450/18	450/18	450/18	477/20
Численность обучающихся обще- образовательных классов по оч- ной форме обучения	колич.детей/ колич.классов	415/15	397/13	410/16	410/16	410/16	477/20
Численность обучающихся обще- образовательных классов по очно- заочной, заочной форме обучения	количество де- тей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся обще- образовательных классов в форме экстерната	количество де- тей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся обще- образовательных классов с углуб- лённым изучением отдельных предметов, гимназических, ли- цейских классов	количество де- тей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся обще- образовательных классов с огра- ниченными возможностями здо- ровья (компенсирующего обуче- ния)	количество де- тей	29/2	27/3	40/2	40/2	40/2	28/2
Численность обучающихся на до- му	количество де- тей	1	2	0	0	0	1
Численность обучающихся в форме семейного образования	количество де- тей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся по ди- станционному обучению	количество де- тей	0	0	0	0	0	0
1 ступень	колич.детей/ колич.классов	153/6	159/6	173/7	173/7	175/7	204/8

Численность обучающихся общеобразовательных классов по очной форме обучения на 1 ступени	колич.детей/ колич.классов	140/5	158/6	153/6	160/6	175/7	204/8
Численность обучающихся общеобразовательных классов по очно-заочной, заочной форме обучения на 1 ступени	количество де- тей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся общеобразовательных классов в форме экстерната на 1 ступени	количество де- тей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся общеобразовательных классов с углублённым изучением отдельных предметов, гимназических, лицейских классов на 1 ступени	количество де- тей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся общеобразовательных классов с ограниченными возможностями здоровья (компенсирующего обучения) на 1 ступени	количество де- тей	12/1	0	20/1	13/1	0	0
Численность обучающихся на дому на 1 ступени	количество де- тей	1	1	0	0	0	0
Численность обучающихся в форме семейного образования на 1 ступени	количество де- тей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся по дистанционному обучению на 1 ступени	количество де- тей	0	0	0	0	0	0
2 ступень	колич.детей/ колич.классов	276/11	241/10	227/9	227/9	225/9	223/10
Численность обучающихся общеобразовательных классов по очной форме обучения на 2 ступени	колич.детей/ колич.классов	259/10	218/8	207/8	200/8	185/7	223/10

Численность обучающихся общеобразовательных классов по очно-заочной, заочной форме обучения на 2 ступени	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся общеобразовательных классов в форме экстерната на 2 ступени	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся общеобразовательных классов с углублённым изучением отдельных предметов, гимназических, лицейских классов на 2 ступени	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся общеобразовательных классов с ограниченными возможностями здоровья (компенсирующего обучения) на 2 ступени	количество детей	17/1	22/2	20/1	27/1	40/2	28/2
Численность обучающихся на дому на 2 ступени	количество детей	0	1	0	0	0	1
Численность обучающихся в форме семейного образования на 2 ступени	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся по дистанционному обучению на 2 ступени	количество детей	0	0	0	0	0	0
3 ступень	колич.детей/ колич.классов	46/2	55/3	50/2	50/2	50/2	50/2
Численность обучающихся общеобразовательных классов по очной форме обучения на 3 ступени	колич.детей/ колич.классов	46/2	55/2	50/2	50/2	50/2	50/2
Численность обучающихся общеобразовательных классов по очно-заочной, заочной форме обучения на 3 ступени	количество детей	0	0	0	0	0	0

Численность обучающихся общеобразовательных классов в форме экстерната на 3 ступени	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся общеобразовательных классов с углублённым изучением отдельных предметов, гимназических, лицейских классов на 3 ступени	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся общеобразовательных классов с ограниченными возможностями здоровья (компенсирующего обучения) на 3 ступени	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся на дому на 3 ступени	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся в форме семейного образования на 3 ступени	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся по дистанционному обучению на 3 ступени	количество детей	0	0	0	0	0	0

Муниципальная слуга № 3 «Реализация программ дополнительного образования детей»:

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей объёма муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
		Отчётный финансовый год	Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	Первый год планового периода	Второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего численность обучающихся	количество детей	288	280	250	250	250	250

Численность обучающихся по физкультурно-спортивному направлению	количество детей	135	133	120	120	120	110 (перераспределение учащихся по направлениям ОДОД на основании личных заявлений родителей)
Численность обучающихся по художественно-эстетическому направлению	количество детей	84	82	70	70	70	90 (перераспределение учащихся по направлениям ОДОД на основании личных заявлений родителей)
Численность обучающихся по декоративно-прикладному направлению	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся по военно-патриотическому направлению	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся по научно-техническому направлению	количество детей	24	22	20	20	20	20
Численность обучающихся по социально-педагогическому направлению	количество детей	15	15	15	15	15	10 (перераспределение учащихся по направлениям ОДОД на основании личных заявлений родителей)

Численность обучающихся по туристско-краеведческому направлению	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся по культурологическому направлению	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся по естественнонаучному направлению	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся по спортивно-техническому направлению	количество детей	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся по эколого-биологическому направлению	количество детей	30	28	25	25	25	20 (перераспределение учащихся по направлениям ОДОД на основании личных заявлений родителей)

4. Порядок оказания муниципальной услуги

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

Стандарт качества предоставления муниципальных услуг в области образования в городе Нефтеюганске, утвержденный постановлением главы города от 08.10.2008 г. № 1768 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования».

№ п/п	Муниципальная услуга	Порядок оказания муниципальной услуги
1	Муниципальная услуга № 1 «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	п.2.8. Стандарта качества предоставления муниципальных услуг в области образования в городе Нефтеюганске, утвержденного постановлением главы города от 08.10.2008 г. № 1768 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования»
2	Муниципальная услуга № 2 «Реали-	п.3.8. Стандарта качества предоставления муниципальных услуг в области образования в

	зация основных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»	городе Нефтеюганске, утвержденного постановлением главы города от 08.10.2008 г. № 1768 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования»
3	Муниципальная услуга № 3 «Реализация программ дополнительного образования детей»	п.4.8. Стандарта качества предоставления муниципальных услуг в области образования в городе Нефтеюганске, утвержденного постановлением главы города от 08.10.2008 г. № 1768 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования»

4.2.Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
1	2	3
В устной форме лично в Департаменте образования и молодежной политики, общеобразовательном учреждении	1.Сведения о месте нахождения, номера телефонов для справок Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, информация о месте нахождения, номера телефонов для справок, адреса электронной почты общеобразовательных учреждений, предоставляющих муниципальную услугу. 2.Условия предоставления муниципальной услуги. 3.Сроки предоставления муниципальной услуги. 4.Перечень оснований для приостановления предоставления муниципальной услуги. 5.Требования к местам предоставления муниципальной услуги. 6.Требования к предоставлению муниципальной услуги.	1 раз в год

По телефону в Департаменте образования и молодёжной политики, общеобразовательном учреждении	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сведения о месте нахождения, номера телефонов для справок Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска, информация о месте нахождения, номера телефонов для справок, адреса электронной почты общеобразовательных учреждений, предоставляющих муниципальную услугу. 2.Условия предоставления муниципальной услуги. 3.Сроки предоставления муниципальной услуги. 4.Перечень оснований для приостановления предоставления муниципальной услуги. 5.Требования к местам предоставления муниципальной услуги. 6.Требования к предоставлению муниципальной услуги. 	1 раз в год
Письменно в Департаменте образования и молодёжной политики, общеобразовательном учреждении	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сведения о месте нахождения, номера телефонов для справок Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска, информация о месте нахождения, номера телефонов для справок, адреса электронной почты общеобразовательных учреждений, предоставляющих муниципальную услугу. 2.Условия предоставления муниципальной услуги. 3.Сроки предоставления муниципальной услуги. 4.Перечень оснований для приостановления предоставления муниципальной услуги. 5.Требования к местам предоставления муниципальной услуги. 6.Требования к предоставлению муниципальной услуги. 	1 раз в год

Через Интернет - сайты администрации города, Департамента образования и молодёжной политики, общеобразовательных учреждений	1.Сведения о месте нахождения, номера телефонов для справок Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска, информация о месте нахождения, номера телефонов для справок, адреса электронной почты общеобразовательных учреждений, предоставляющих муниципальную услугу. 2.Условия предоставления муниципальной услуги. 3.Сроки предоставления муниципальной услуги. 4.Перечень оснований для приостановления предоставления муниципальной услуги. 5.Требования к местам предоставления муниципальной услуги. 6.Требования к предоставлению муниципальной услуги.	1 раз в год
---	---	-------------

5.Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания.

Муниципальное задание может быть изменено или досрочно прекращено в связи с реорганизацией (ликвидацией) образовательного учреждения в установленном порядке.

6.Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе:

6.1.Нормативный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления:

№ п/п	Муниципальная услуга	Характер оказания муниципальной услуги (бесплатная, с частичной оплатой, платная)	Реквизиты муниципального правового акта, которым утверждены предельные цены (тарифы)
1	Муниципальная услуга № 1 «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	бесплатная	-
2	Муниципальная услуга № 2 «Реализация основных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»	бесплатная	-
3	Муниципальная услуга № 3 «Реализация программ дополнительного образования детей»	бесплатная	-

6.2. Орган, устанавливающий цены (тарифы) - администрация города Нефтеюганска.

7. Порядок контроля за исполнением муниципального задания:

Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска в форме:

Формы контроля	Периодичность	Главный распорядитель бюджетных средств города, структурное подразделение администрации города, осуществляющее контроль за исполнением муниципального задания
1	2	3
полугодовые и годовые отчёты о деятельности образовательного учреждения (форма 8.1.)	1 раз в полгода	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска
анализ отчетной информации	1 раз в полгода	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска
финансовая отчетность в соответствии с законодательными актами	ежеквартально	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска
рассмотрение жалоб на работу исполнителя задания	по мере поступления	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска
проверка соответствия фактической работы исполнителя задания условиям задания	в соответствии с планом работы Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска	Департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска

8. Требования к отчётности об исполнении муниципального задания

Отчет о выполнении муниципального задания предоставляется в департамент образования администрации города Нефтеюганска по форме, утвержденной постановлением главы города от 07.06.2011 № 1331 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений города и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» в срок до 15 января года, следующего за отчётным годом по форме 8.1.

8.1. Форма отчёта об исполнении муниципального задания:

1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный финансовый год	Фактическое значение за отчётный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
Муниципальная услуга № 1 «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»					
посещение воспитанников в год	дни	не менее 145 дней	98 дней	В июне, июле, августе воспитанники ГКП не посещают образовательную организацию, отпуск родителей	Отчет 85-К, п.2.3.Посещаемость организаций
количество дней пропусков по болезни на одного ребенка	дни	не более 24 дней в год	7 дней		Отчет 85-К, п.2.3.Число случаев заболевания детей
доля психологически подготовленных выпускников к школе	%	100%	100%		Программа Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора»
доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100%	100%		Результаты мониторинга

удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	79%	79%		Итоги соцопроса
Муниципальная услуга № 2 «Реализация основных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»:					
1. Результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования второго поколения					
Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный финансовый год	Фактическое значение за отчётный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
доля обучающихся 1-3 классов, освоивших предметные области в соответствии с требованиями ФГОС	%	100	99%	2 чел. (Мамедов М., Сангинов Д.) по решению ГПМПК переведены на дублирование в 1 класс	Решение ГПМПК
доля обучающихся 1-3 классов, у которых сформированы универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	%	60	60		Результаты мониторинга

доля обучающихся 1-3 классов, участвующих в конкурсах и олимпиадах, социально значимой направленности	%	50	50		Грамоты, дипломы, итоги конкурсов (ведомости)
2. Результаты учебных достижений учащихся					
Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный финансовый год	Фактическое значение за отчётный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
численность выпускников 11 (12) профильных классов (групп), классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших 90 и более баллов по профильному предмету на едином государственном экзамене	человек	не менее 1 человека от профильно-го класса (группы), класса с углубленным изучением отдельных предметов	-	Отсутствуют выпускники профильных классов	ОШ - 1
доля выпускников 11 (12) профильных классов (групп), классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших экзамен по профильному предмету на едином государственном экзамене	%	72	-	Отсутствуют выпускники профильных классов	ОШ -1

доля обучающихся 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по русскому языку и математике в числе выпускников, участвовавших в государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике	%	75	10	В школе обучается 66% обучающихся – тюркской языковой группы, школа – региональная пилотная площадка по адаптации детей мигрантов.	Соцпаспорт
доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	%	100	-	Отсутствуют выпускники 11 - х классов	ОШ -1
доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	0	-	Отсутствуют выпускники 11 - х классов	ОШ -1

3.Здоровьесбережение обучающихся					
Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный финансовый год	Фактическое значение за отчётный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
доля обучающихся, получивших травмы во время образовательного процесса	%	0	0,2	1 травма в 3 квартале вне ОО, родители претензий к ОО не имеют.	Анализ травматизма
доля обучающихся, охваченных сбалансированным горячим питанием	%	100	91	362 учащихся из общего количества (444); домашнее обучение- 3 человека, индивидуальный учебный план – 2 человека. Наибольшее количество учащихся, питающихся в день – 405 чел. (91%).	Ведомости, табель по питанию
4.Воспитание, дополнительное образование					
доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	%	77	81	На базе ОО открыто и лицензировано отделение дополнительного образования детей	ОШ - 1
5.Оценка эффективности управления общеобразовательным учреждением					
укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	100		РИК

доля родителей, удовлетворенных качеством общего образования	%	80	80		Итоги соцопроса
6.Эффективность финансово-хозяйственной деятельности					
Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный финансовый год	Фактическое значение за отчётный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
доля привлеченных внебюджетных средств за счёт оказания дополнительных платных образовательных услуг	%	не менее 0,5	0,9		Годовой отчёт
доля освоения финансовых средств образовательного учреждения	%	100	99,7	Экономия теплоэнергии за счет установки ИТП (индивидуального теплового пункта). Температура воздуха выше нормы. Договор на 100 т.р. – переходящий, котировки прошли в декабре, договор в начале января.	Годовой отчёт
количество обучающихся, приходящихся на одного учителя	человек	на одного человека больше в сравнении с 2012 годом	13 человек	По итогам 2012 года – 12 человек, в настоящее время – 13 человек	ОШ-1

средняя наполняемость классов	человек	25 человек	24 человека	В ОО два класса компенсирующего обучения с наполняемостью менее 20 человек	ОШ-1
7. Обеспечение прав граждан на получение образования					
доля обучающихся, отчисленных (исключенных) из общеобразовательного учреждения до получения среднего (полного) общего образования	%	0	0		ОШ - 1
Муниципальная услуга № 3 «Реализация программ дополнительного образования детей»					
Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Результаты выполнения (освоения) дополнительных образовательных программ					
доля выполнения дополнительных образовательных программ	%	100	100		Мониторинг
доля обучающихся - победителей и призеров муниципальных, региональных, Всероссийских, международных соревнований, конкурсов, фестивалей и т.д.	%	20	21		Дипломы, грамоты, ведомости по итогам конкурсов

2. Оценка эффективности управления общеобразовательным учреждением					
Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный финансовый год	Фактическое значение за отчётный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительного образования детей	%	89	95		Соцопрос
3. Обеспечение прав граждан на получение образования					
сохранность контингента обучающихся в течение года	%	не менее 90	94		Отчет по итогам полугодия
2. Объём муниципальной услуги (в натуральных показателях)					
Муниципальная услуга № 1 «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»					
Количество групп (всего), общеразвивающей направленности	количество	2	2		85 - К
Количество групп, функционирующих в режиме полного дня (12 часов)	количество	0	0		85 - К
Количество групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день)	количество	0	0		85 - К

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный финансовый год	Фактическое значение за отчётный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
Количество групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания (до 7 часов в день)	количество	2	2		85 - К
Количество групп компенсирующей и комбинированной направленности	количество	0	0		85 - К
Численность человек (всего)	человек	40	33	5 детей получили места в ДОУ с 12-часовым пребыванием, 2 чел. выбыли в Таджикистан	85 - К
Численность человек в возрасте до 3 лет	человек	0	0		85 - К
Численность человек в возрасте от 3 до 7 лет	человек	40	33	5 детей получили места в ДОУ с 12-часовым пребыванием, 2 чел. выбыли в Таджикистан	85 - К
Численность детей-инвалидов	человек	0	1		ОШ - 1
Муниципальная услуга № 2 «Реализация основных общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»					
Общая численность обучающихся	колич.детей/ колич.классов	450/18	477/20		ОШ -1

Численность обучающихся общеобразовательных классов по очной форме обучения	колич.детей/ колич.классов	410/16	477/20		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов по очно-заочной, заочной форме обучения	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов в форме экстерната	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов с углублённым изучением отдельных предметов, гимназических, лицейских классов	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов с ограниченными возможностями здоровья (компенсирующего обучения)	количество детей	40/2	28/2		ОШ -1
Численность обучающихся на дому	количество детей	0	1		ОШ -1
Численность обучающихся в форме семейного образования	количество детей	0	0		ОШ -1

Численность обучающихся по дистанционному обучению	количество детей	0	0		ОШ -1
1 ступень	колич.детей/ колич.классов	173/7	204/8		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов по очной форме обучения на 1 ступени	колич.детей/ колич.классов	153/6	204/8		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов по очно-заочной, заочной форме обучения на 1 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов в форме экстерната на 1 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов с углублённым изучением отдельных предметов, гимназических, лицейских классов на 1 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1

Численность обучающихся общеобразовательных классов с ограниченными возможностями здоровья (компенсирующего обучения) на 1 ступени	количество детей	20/1	0		ОШ -1
Численность обучающихся на дому на 1 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся в форме семейного образования на 1 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся по дистанционному обучению на 1 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
2 ступень	колич.детей/ колич.классов	227/9	223/10		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов по очной форме обучения на 2 ступени	колич.детей/ колич.классов	207/8	223/10		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов по очно-заочной, заочной форме обучения на 2 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1

Численность обучающихся общеобразовательных классов в форме экстерната на 2 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов с углублённым изучением отдельных предметов, гимназических, лицейских классов на 2 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов с ограниченными возможностями здоровья (компенсирующего обучения) на 2 ступени	количество детей	20/1	28/2		ОШ -1
Численность обучающихся на дому на 2 ступени	количество детей	0	1		ОШ -1
Численность обучающихся в форме семейного образования на 2 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся по дистанционному обучению на 2 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
3 ступень	колич.детей/ колич.классов	50/2	50/2		ОШ -1

Численность обучающихся общеобразовательных классов по очной форме обучения на 3 ступени	колич.детей/ колич.классов	50/2	50/2		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов по очно-заочной, заочной форме обучения на 3 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов в форме экстерната на 3 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов с углублённым изучением отдельных предметов, гимназических, лицейских классов на 3 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся общеобразовательных классов с ограниченными возможностями здоровья (компенсирующего обучения) на 3 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1

Численность обучающихся на дому на 3 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся в форме семейного образования на 3 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся по дистанционному обучению на 3 ступени	количество детей	0	0		ОШ -1
Муниципальная слуга № 3 «Реализация программ дополнительного образования детей»					
Всего численность обучающихся	количество детей	250	250		ОШ -1
Численность обучающихся по физкультурно-спортивному направлению	количество детей	120	110	перераспределение учащихся по направлениям ОДОД на основании личных заявлений родителей	ОШ -1
Численность обучающихся по художественно-эстетическому направлению	количество детей	70	90	перераспределение учащихся по направлениям ОДОД на основании личных заявлений родителей	ОШ -1
Численность обучающихся по декоративно-прикладному направлению	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся по военно-патриотическому направлению	количество детей	0	0		ОШ -1

Численность обучающихся по научно-техническому направлению	количество детей	20	20		ОШ -1
Численность обучающихся по социально-педагогическому направлению	количество детей	15	10	перераспределение учащихся по направлениям ОДОД на основании личных заявлений родителей	ОШ -1
Численность обучающихся по туристско-краеведческому направлению	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся по культурологическому направлению	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся по естественнонаучному направлению	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся по спортивно-техническому направлению	количество детей	0	0		ОШ -1
Численность обучающихся по эколого-биологическому направлению	количество детей	25	20	перераспределение учащихся по направлениям ОДОД на основании личных заявлений родителей	ОШ -1

Директор Департамента образования и
молодёжной политики администрации



