



Администрация города Нефтеюганска
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА**

ПРИКАЗ

01.06.2015

№ 305-п

г. Нефтеюганск

О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 22.04.2015 № 208-п «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в 2015, 2016 годах»

Во исполнение приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.04.2015 № 579 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.03.2014 № 270 (в ред. от 17.07.2014 № 994, от 22.10.2014 № 1352) «Об утверждении муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в качестве площадок по созданию универсальной безбарьерной среды в 2014 году», приказываю:

1. Приложение к приказу Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска приказ от 22.04.2015 № 208-п «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в 2015, 2016 годах» дополнить пунктом 4.11., изложив его в редакции согласно приложению.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Л.П.Степаненко.

Директор

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mostovshikova'.

Т.М. Мостовщикова

Приложение
к приказу Департамента образования
и молодёжной политики
от 01.06.2015 № 305-п

План–график («дорожная карта»)
введения инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях,
реализующих программы общего образования, в 2015, 2016 годах

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
4.	Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования		
4.11.	Реализация вариативных моделей дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (100% количественного состава детей-инвалидов, обучающихся на дому, предоставить возможность получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий)	Сентябрь 2015-декабрь 2016	руководители образовательных организаций