

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

ПРИКАЗ

29.08.2015

№ 612

Об утверждении учебного плана  
на 2015/2016 учебный год

В соответствии со ст. 12 «Образовательные программы», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа от 28.08.2015 № 610 «Об утверждении образовательной программы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2015/2016 учебный год согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.И.Суровцова

Лист согласования  
к проекту приказа МБОУ «СОШ № 7»  
Об утверждении учебного плана на 2015/2016 учебный год

1. Визы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		Кузнецова В.В.
---	--	----------------

2. Проект разработан: заместителем директора по учебно-воспитательной работе Кузнецовой В.В.  
тел 23 46 34

3. Примечание (замечания):

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе:

#### **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;

- Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 № 7 «Об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- Федеральный закон от 28.07.2012 N 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

#### **нормативных документов Министерства образования и науки РФ:**

- приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10. 2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

**инструктивно-методических писем Министерства образования и науки РФ:**

- письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 и министерства образования и науки РФ от 07.09.2010 № ИК-1374/19 «О методических указаниях по

использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2012 № МД-172/03 письмо Министерства образования и науки РФ от 10.06.2013 № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05. 2013 № ИР-352/09 «О направлении программы»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 09.07.2013 № ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07. 2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 14.08.2014 № 08-1081 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Украины»;

#### **нормативно-правовых документов регионального уровня:**

-закон ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 01.07.2013 № 68-оз;

-приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.08.2011 № 662 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2007 №99» (с изменениями), в целях реализации ФБУП-2004);

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 № 63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2015 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.07.2014 № 10-Исх-6737 «Об организации обучения детей и молодежи, прибывающих с Украины»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.06.2015 № 10-Исх-6369 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2015 – 2016 учебном году».

### **Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для I - IV классов, реализующих ФГОС НОО**

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8498/>;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9.06. 2012 № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-

883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.08. 2010 № 5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2012 № 4694/12 «О составлении рабочих программ»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 № 4695/12 «О разработке учебного плана»;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06. 2012 №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности».

#### **Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для V классов, реализующих ФГОС ООО**

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный Минюстом России 01.02. 2011 № 19644;

- письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.06.2015 № 6102 «О направлении Методического письма о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2015-2016 учебном году»;

#### **Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для VI – XI классов**

- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241

«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования).

Образовательная организация является окружной пилотной площадкой по адаптации детей мигрантов. Учебный план направлена на реализацию проекта «Адаптация детей мигрантов».

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения результативности обучения

детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- самоопределение учащихся в отношении выбора индивидуального образовательного маршрута по окончании основной и старшей ступени обучения.

Учебный план содержит инвариантную часть и вариативную часть. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Инвариантная часть полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт в 1-5 классах и государственный образовательный стандарт в 6-11 классах. Количество часов на все учебные предметы федерального компонента в 1-11-х классах соответствует БУП.

Вариативная часть учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, запросы родителей (лиц их заменяющих), особенности образовательной организации.

В вариативной части учебного плана сохранена преемственность с учебными планами предыдущих лет. Распределение часов компонента образовательной организации проведено с учетом контингента учащихся (в школе обучается 65% детей, прибывших из стран Закавказья, для которых русский язык не является родным, что затрудняет усвоение не только русского языка и литературы, но и других предметов, социальным запросом родителей на образование и кадровым потенциалом школы, в соответствии с потребностями, интеллектуальными и индивидуальными возможностями учащихся). Компонент образовательной организации согласован с Управляющим советом.

В целях сохранения единого образовательного пространства, преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебных изданий.

Учебным планом предусматривается деление классов по ряду предметов: «Иностранный язык» (2-11 классы), «Технология» (5-8 классы), Информатика и ИКТ» (8-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), индивидуальные занятия (5,8-9 классы), курсы по выбору (9 класс) и элективные курсы (10-11 классы) на две группы при условии, что наполняемость классов не менее 25 человек.

В школе 5-тидневная учебная неделя в 1-6 классах и 6-тидневная в 7-

11 классах. Недельная нагрузка учащихся по всем классам и уровням обучения соответствует учебной нагрузке в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность уроков по 40 минут (2-11 классы), в 1-х классах соответствует нормам СанПин, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (3в и 4г) и компенсирующего обучения (8б) уроки по 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Воспитательные мероприятия, обязательные для посещения

1.Гражданский форум (выборы в органы самоуправления, старт полезных дел и социальных проектов) «Делами добрыми прославим школу» (сентябрь).

2.«Хоровод дружбы» (16 ноября - день толерантности).

3.Конференция учащихся «Я - ученик школы № 7» по итогам реализации полезных дел и социальных проектов. Итоги работы ученического самоуправления.

4.Линейка торжественная «Мир во всём мире и я в этом мире» (май).

## Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I классы – 33 учебные недели и II-IV классы - 34 учебные недели.

<b>Нормативные условия</b>	
Режим работы	обучение организовано в одну смену, 5-тидневная учебная неделя
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель, для учащихся 1-х классов устанавливается в течении года дополнительные недельные каникулы
Учебный год	условно делится на четверти (в соответствии с Уставом)
Продолжительность уроков	1-е классы: 35 минут (сентябрь-декабрь), 45 минут (январь-май); 2-4-е классы по 40 минут; на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Продолжительность перемен	10-20 минут
Наполняемость	по 25 человек
Дополнительное образование	по выбору учащихся проводятся во второй половине дня, после перерыва (не менее 45 минут после окончания уроков) для организации индивидуальной внеурочной учебной деятельности учащихся
Расписание занятий	1-е классы: 3 урока (сентябрь-октябрь), 4 урока (ноябрь-май) и 1 день в неделю 5 уроков за счет физической культуры; 2-4-е классы: не более 5-и уроков; составлено с участием медицинских работников образовательного учреждения, утверждено приказом, в соответствии с СанПиН
Максимальная учебная нагрузка	При 5-ти дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН: 1-е классы 21 час., 2-4-е классы 23 час.
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3-х классах - до 1,5 часов, в 4-х классах - до 2 часов
<b>Организационные условия</b>	
Организация аттестации	В 1-4-х классах – промежуточная аттестация в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа, зачет, творческая работа, тест.
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система для учащихся 1-4 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку.
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута ученика с 14.00 до 20.00.

Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащиеся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.
--	--

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, должно проводиться в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется отделением дополнительного образования детей, договоров с Библиотекой семейного чтения, Домом детского творчества, Центром национальных культур по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Вводный образовательный модуль «Первый раз в первый класс» разработан на основе ФГОС второго поколения, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, образовательной программы НОО МБОУ «СОШ № 7».

Модуль проводится во внеурочных формах в адаптационный период при переходе от дошкольного к школьному обучению, за счет компонента ОО, из расчета 20%, рассчитано на 4 недели обучения (сентябрь) - 60 часов (15 часов в неделю) - в первой половине дня и по 10 часов (по 2 часа x5 дней в неделю) в неделю (40 часов) во второй половине дня. Уроки по 35 минут.

1а,б,в, 2а,г, 3в,г 4в,г обучаются по образовательной программе «Начальная школа 21 века».

2б,в, 3а,б, 4а,б обучаются по образовательной программе «Школа 2100».

В рамках федерального компонента изучаются предметные области, включающие в себя конкретные учебные предметы:

- Филология («Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»);
- Математика и информатика («Математика»);
- Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России («Светская этика»);
- Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура («Физическая культура»).

В учебный предмет «Окружающий мир» интегрирован модуль «Мы – дети природы», в «Технологию» интегрирован модуль «Информатика и ИКТ», «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» изучается как два самостоятельных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обучение по образовательной программе «Школа 2100» предполагает изучение предмета «Русский язык» с «Риторикой».

В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (3в,4г) проводятся коррекционно-развивающая работа.

Предметная область	Предмет	3в			4г		
		Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего /год	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего /год
	Русский язык	5	0	5/170	5	0	5/170
	Литературное чтение	4	0	4/136	3	0	3/102
	Английский язык	2	0	2/68	2	0	2/68
Математика и информатика	Математика	4	0	4/136	4	0	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	0	2/68	2	0	2/68
Искусство	Музыка	1	0	1/34	1	0	1/34
	Изобразительное искусство	1	0	1/34	1	0	1/34
Технология	Технология	1	0	1/34	1	0	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3	0	3/102	3	0	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Светская этика	-	-	-	1	0	1/34
Итого		23	0	23/782	23	0	23/782
Предельно допустимая ауд-я нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		23			23		
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные занятия)		5			5		

## Начальная школа 21 век

Предметная область	Предмет	Количество часов											
		1а,б,в		Всего /год	2а,г		Всего /год	3г		Всего /год	4в		Всего /год
		Инвариантная часть	Вариативная часть		Инвариантная часть	Вариативная часть		Инвариантная часть	Вариативная часть		Инвариантная часть	Вариативная часть	
Филология	Русский язык	5	0	5/165	5	0	5/170	5	0	5/170	5	0	5/170
	Литературное чтение	4	0	4/132	4	0	4/136	4	0	4/136	3	0	3/102
	Английский язык	-	-	-	2	0	2/68	2	0	2/68	2	0	2/68
Математика и информатика	Математика	4	0	4/132	4	0	4/136	4	0	4/136	4	0	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	0	2/66	2	0	2/68	2	0	2/68	2	0	2/68
Искусство	Музыка	1	0	1/33	1	0	1/34	1	0	1/34	1	0	1/34
	Изобразительное искусство	1	0	1/33	1	0	1/34	1	0	1/34	1	0	1/34
Технология	Технология	1	0	1/33	1	0	1/34	1	0	1/34	1	0	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3	0	3/99	3	0	3/102	3	0	3/102	3	0	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Светская этика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1/34
Итого		21	0	21/693	23	0	23/782	23	0	23/782	23	0	23/782
Предельно допустимая ауд-я нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21		23		23		23		23			
Нагрузка за 4 года		3039											

## Школа 2100

Предметная область	Предмет	Количество часов											
		1		Всего /год	2б,в		Всего /год	3а,б		Всего /год	4а,б		Всего /год
		Инвариантная часть	Вариативная часть		Инвариантная часть	Вариативная часть		Инвариантная часть	Вариативная часть		Инвариантная часть	Вариативная часть	
Филология	Русский язык, включая Риторику	5	0	5/170	5	0	5/170	5	0	5/170	5	0	5/170
	Литературное чтение	4	0	4/132	4	0	4/136	4	0	4/136	3	0	3/102
	Английский язык	-	-	-	2	0	2/68	2	0	2/68	2	0	2/68
Математика и информатика	Математика	4	0	4/132	4	0	4/136	4	0	4/136	4	0	4/136
Естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	0	2/66	2	0	2/68	2	0	2/68	2	0	2/68
Искусство	Музыка	1	0	1/33	1	0	1/34	1	0	1/34	1	0	1/34
	Изобразительное искусство	1	0	1/33	1	0	1/34	1	0	1/34	1	0	1/34
Технология	Технология	1	0	1/33	1	0	1/34	1	0	1/34	1	0	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3	0	3/99	3	0	3/102	3	0	3/102	3	0	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Светская этика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1/34
Итого		21	0	21/693	23	0	23/782	23	0	23/782	23	0	23/782
Предельно допустимая ауд-я нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21			23			23			23		
Нагрузка за 4 года		3039											

## Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: V-VIII классы - 35 учебных недель, IX - 35 учебных недели.

<b>Нормативные условия</b>	
Режим работы	обучение организовано в одну смену, 5-6 классы 5-тидневная учебная неделя, 7-9 классы 6-тидневная учебная неделя
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Учебный год	условно делится на четверти (в соответствии с Уставом)
Продолжительность уроков	по 40 минут; на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Продолжительность перемен	10-20 минут
Наполняемость	по 25 человек
Дополнительное образование и индивидуальные занятия	по выбору учащихся проводятся во второй половине дня, после перерыва (не менее 45 минут после окончания уроков) для организации индивидуальной учебной деятельности учащихся
Расписание занятий	5-6-е классы: не более 6 уроков; 7-9-е классы: не более 7 уроков; составлено с участием медицинских работников образовательного учреждения, утверждено приказом, в соответствии с СанПиН
Максимальная учебная нагрузка	При 5-ти дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН: 5-е классы 29 час., 6-е классы 30 час. При 6-ти дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН: 7-е классы 35 час., 8-9-е классы 36 час.
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах - до 2 часов, в 6-8-х классах - до 2,5 часов и в 9-х – до 3,5 часов.
<b>Организационные условия</b>	
Организация аттестации	В 5-9-х классах – промежуточная аттестация в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, творческая работа, тест, викторина.
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система для учащиеся 5-9 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии, индивидуальных занятиях и курсов по выбору.
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута ученика с 14.00 до 20.00.
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащиеся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.

## V классы

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана изучается предметными областями, включающими в себя конкретные учебные предметы:

- Филология («Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»);
- Математика и информатика («Математика»);
- Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- Естественно-научные предметы («Биология»);
- Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности («Физическая культура»).

Предметные области	Предмет	5а,б,в		Всего /год
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
Филология	Русский язык	5	0	5/175
	Литература	3	0	3/105
	Английский язык	3	0	3/105
Математика и информатика	Математика	5	0	5/175
Общественно-научные предметы	История	2	0	2/70
	Обществознание (включая экономику и право)	1	0	1/35
	География	1	0	1/35
Естественно-научные предметы	Биология	1	0	1/35
Искусство	Музыка	1	0	1/35
	Изобразительное искусство	1	0	1/35
Технология	Технология	2	0	2/70
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	0	3/105
Итого		28	0	28/980
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1/35
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		29/1015		

Федеральный компонент учебного плана для VI-IX классов соответствует примерному учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации с русским языком обучения.

В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные предметы:

- «Биология» и «География» начинают изучаться с 6 класса. В предмет «Географии» интегрирован модуль «Экология и география ХМАО-Югры» в 8-9 классах;

- «Обществознание» начинает изучаться с 6 класса и является интегрированным предметом, он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика» и «Право»;

- «Математика» изучается как два самостоятельных предмета «Алгебра» и «Геометрия» с 7 по 9-й классы;

- «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» изучается как два самостоятельных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 6 по 9-й классы;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объёме 1 часа в неделю, часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание»;

- «Информатика и ИКТ» изучается в 8-9 классах.

Искусство преподаётся как изучение культуры, быта, литературы разных народов через внеурочную деятельность в рамках воспитательной работы школы и реализации проекта «Адаптация детей мигрантов».

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательной организации) направлена на:

- реализацию курса «Культура межличностного взаимодействия» по 1 часу в 6-7-х классах (данный курс реализует задачи проекта «Адаптация детей мигрантов»);

- проведение индивидуальных занятий с учащимися в 6-9-х классах (с целью отработки и коррекции ключевых знаний по общеобразовательным предметам);

- организацию предпрофильной подготовки учащихся в 8-9-х классах в количестве 4-х часов; из них на информационную и профориентационную работу по 0,5 часа; на курсы по выбору 2 часа; в 8-х классах в количестве 0,5 часа на профориентационную работу и 1 час на «Технологию» с Нефтеюганским политехническим колледжем.

- изучение предмета «Естествознание» в 6 классах;

- дополнение часов русского языка в 7, 9 классах;

- курсы по выбору: «Решение не стандартных задач по химии», «Человек и общество», «365 дней вокруг России», «Элементы биофизики», «История в лицах», «Биология среди наук» и «Ситуации общения в процессе обучения», являются обязательными для посещения учащихся 4 курса по выбору.

Предмет	Количество часов											
	ба,б,в		Всего /год	7а,б		Всего /год	8а		Всего /год	9а,б		Всего /год
	Инвариантная часть	Вариативная часть		Инвариантная часть	Вариативная часть		Инвариантная часть	Вариативная часть		Инвариантная часть	Вариативная часть	
Русский язык	3	2	5/175	3	1	4/140	3	0	3/105	2	1	3/105
Литература	2	0	2/70	2	0	2/70	2	0	2/70	3	0	3/105
Английский язык	3	0	3/105	3	0	3/105	3	0	3/105	3	0	3/105
Математика	5	0	5/175	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (Алгебра)	-	-	-	3	0	3/123	3	0	3/105	3	0	3/105
Математика (Геометрия)	-	-	-	2	0	2/52	2	0	2/70	2	0	2/70
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	1	0	1/35	2	0	2/70
История	2	0	2/70	2	0	2/70	2	0	2/70	2	0	2/70
Обществознание (включая экономику и право)	1	0	1/35	1	0	1/35	1	0	1/35	1	0	1/35
География	1	0	1/35	2	0	2/70	2	0	2/70	2	0	2/70
Природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	2	0	2/70	2	0	2/70	2	0	2/70
Химия	-	-	-	-	-	-	2	0	2/70	2	0	2/70
Биология	1	0	1/35	2	0	2/70	2	0	2/70	2	0	2/70
Естествознание	0	1	1/35	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	1	0	1/35	1	0	1/35	0,5	0	0,5/17,5	0,5	0	0,5/17,5
Изобразительное искусство	1	0	1/35	1	0	1/35	0,5	0	0,5/17,5	0,5	0	0,5/17,5
Технология	2	0	2/70	2	0	2/70	1	0	1/35	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	0	1/35	-	-	-
Физическая культура	3	0	3/105	3	0	3/105	3	0	3/105	3	0	3/105
Культура	0	1	1/35	0	1	1/35	-	-	-	-	-	-

межличностного взаимодействия												
Информационная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0,5	0,5/ 17,5
Профориентационная работа	-	-	-	-	-	-	0	0,5	0,5/ 17,5	0	0,5	0,5/ 17,5
Индивидуальные занятия	0	1	1/35	0	4	4/140	0	4,5 (4,5/4,5)	4,5 (4,5/4,5)/ 157,5	0	2(2/2)	2(2/2)/ 70
Курсы по выбору	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2(2/2)	2(2/2)/ 70
Итого	25	5	30/ 1050	29	6	35/ 1225	31	5	36/ 1260	30	6	36/ 1260
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	30			-			-			-		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	-			35			36			36		

В классах компенсирующего обучения (8б) дополнительно проводится коррекционная работа педагогом – психологом по запросу учащихся и их родителей (законных представителей).

Предмет	8б		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего /год
Русский язык	3	0	3/105
Литература	2	0	2/70
Английский язык	3	0	3/105
Математика (Алгебра)	3	0	3/105
Математика (Геометрия)	2	0	2/70
Информатика и ИКТ	1	0	1/35
История	2	0	2/70
Обществознание (включая экономику и право)	1	0	1/35
География	2	0	2/70
Физика	2	0	2/70
Химия	2	0	2/70
Биология	2	0	2/70
Музыка	0,5	0	0,5/17,5
Изобразительное искусство	0,5	0	0,5/17,5
Технология	1	0	1/35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1/35
Физическая культура	3	0	3/105
Коррекционная работа	0	1	1/35
Профориентационная работа	0	0,5	0,5/17,5
Индивидуальные занятия	0	3,5	3,5/122,5
Итого	31	5	36/1260
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	36		

## Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Социально – педагогический класс (профиль – социально – гуманитарный).

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года: X классы – 35 учебных недель, XI классы – 35 учебных недель.

<b>Нормативные условия</b>	
Режим работы	обучение организовано в одну смену, при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса, 6-тидневная учебная неделя
Начало занятий	с 08.00 ч, проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с СанПиН
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель
Учебный год	условно делится на полугодия (в соответствии с Уставом)
Продолжительность уроков	по 40 минут; на уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 1-3 минуты, рекомендуемые СанПиН.
Продолжительность перемен	10-20 минут
Наполняемость	по 25 человек
Дополнительное образование	по выбору учащихся проводятся во второй половине дня, после перерыва (не менее 45 минут после окончания уроков) для организации индивидуальной деятельности учащихся
Расписание занятий	10-11-е классы: не более 7 уроков; составлено с участием медицинских работников образовательного учреждения, утверждено приказом, в соответствии с СанПиН
Максимальная учебная нагрузка	При 6-ти дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН: 10-11-е классы 37 час..
Домашние задания	задается учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 10-11-х классах до 3,5 часов.
<b>Организационные условия</b>	
Организация аттестации	В 10-11-х классах – промежуточная аттестация в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, творческая работа, творческое задание, творческий проект, тест.
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система для учащихся 10-11 классов. Групповые занятия - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, элективных курсов
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута ученика с 14.00 до 20.00.
Организация	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения

учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	биологической потребности учащиеся в движении: танцевальный кружок, спортивные секции и соревнования, часы здоровья, дни здоровья, спартакиады.
--	---

Учебный план для X-XI классов соответствует примерному учебному плану для профильного обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом, часы компонента образовательной организации используются с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей школы, профильности класса.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», образовательная область «Естествознание» изучается в виде самостоятельных предметов: «География», «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет:

- «Математика» изучается как два самостоятельных предмета «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»;
- «История» интегрирован модуль «История ХМАО-Югры».

В связи информационным современным миром вводится предмет «Информатика и ИКТ».

Профильными предметами в социально – гуманитарном (социально – педагогическом) классе являются: «Русский язык» и «Право».

Вариативная часть учебного плана направлена на организацию исследовательской деятельности, проектов, элективные курсы: «Психология общения», «Педагогическое мастерство», «Музыка», «Ритмика», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Подготовка к ЕГЭ по биологии» и «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», являются обязательными для посещения учащихся, не являются факультативными занятиями.

Элективные курсы преподают педагогические работники образовательной организации высшей квалификационной категории и преподаватели Сургутского государственного педагогического университета (принятые в образовательную организацию по совместительству).

Проводятся социальные практики и профессиональные пробы.

Учебный план социально – педагогического класса						
Предмет	Количество часов					
	10а		Всего /год	11а		Всего /год
	Инвариантная часть	Вариативная часть		Инвариантная часть	Вариативная часть	
<b>Базовые учебные предметы</b>						
Литература	3	0	3/105	3	0	3/105
Английский язык	3	0	3/105	3	0	3/105
Алгебра и начала математического анализа	2	1	3/105	2	1	3/105
Геометрия	2	0	2/70	2	0	2/70
Информатика и ИКТ	0	1	1/35	0	1	1/35
История	2	0	2/70	2	0	2/70
Обществознание (включая экономику)	1	0	1/35	1	0	1/35
География	1	0	1/35	1	0	1/35
Физика	2	0	2/70	2	0	2/70
Химия	1	0	1/35	1	0	1/35
Биология	1	0	1/35	1	0	1/35
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1/35	1	0	1/35
Физическая культура	3	0	3/105	3	0	3/105
Элективные курсы	0	8	8/280	0	8	8/280
<b>Профильные предметы</b>						
Русский язык	3	0	3/105	3	0	3/105
Право	2	0	2/70	2	0	2/70
Итого	27	10	37/129 5	27	10	37/12 95
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	37		37			
Нагрузка за 2 года	2590					