

[Нажмите, чтобы открыть документ в браузере](#)

Минобрнауки России планирует разработать новую модель аттестации педагогических работников

17.04.2015

Число квалификационных категорий, присваиваемых педагогам по результатам аттестации, может быть расширено. Этот вопрос рассматривается в Минобрнауки России.

На данный момент в России действуют две квалификационные категории педагогических работников: первая и высшая. Минобрнауки России считает, что введение новой модели аттестации позволит молодым учителям строить свою карьеру по разным направлениям, а также и совершенствовать свои педагогические навыки (путь горизонтального роста).

Об этом сообщается в разделе "Профессиональный стандарт педагога" доклада министерства "Об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 году и задачах на 2015 год".

По итогам апробации профессионального стандарта планируется подготовить нормативные правовые акты, обеспечивающие стимулирование повышения качества и результативности труда учителя, в т. ч. за счет:

изменения модели государственной итоговой аттестации по итогам освоения программ высшего образования, а также экзамена по итогам освоения программ дополнительного профессионального образования;

введения многоуровневой системы квалификаций педагогических работников и независимой (объективной) оценки их присвоения (подтверждения);

разработки новой модели аттестации педагогических работников;

корректировки методики системы оплаты труда педагогических работников;

введения персонализированных моделей повышения квалификации педагогических работников.

Инициатива о необходимости изменения модели аттестации педагогических и руководящих работников, включая и педагогов-практиков, была также освещена в докладе ведомства по программе развития основных направлений на 2016–2018 гг.

Название: Минобрнауки России планирует разработать новую модель аттестации педагогических работников