

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
от 13.05.2017

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 7»
от 31.08.2017
№ 606 (приложение 68)

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего совета
от 13.05.2017

С учетом мнения
Совета родителей
от 13.05.2017

Положение о формах, порядке и периодичности проведения
промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам» и Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - ОО).

1.2. Настоящее положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся ОО является локальным нормативным актом ОО, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В положении использованы следующие определения:

Текущий контроль успеваемости учащихся – это установление уровня освоения содержания раздела дополнительной общеразвивающей программы в процессе его изучения учащимися по результатам выполненных заданий(работ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения модуля, программы.

1.4. Вопросы текущего контроля, промежуточной (далее – Аттестация учащихся) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Содержание, формы и порядок проведения Аттестации учащихся.

2.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается Аттестацией учащихся.

2.2. Цель Аттестации учащихся – выявление уровня развития способностей личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи Аттестации учащихся:

-определение уровня теоритической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

-выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

-анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ объединения (как по годам обучения модулям так и в целом);

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ-оказание помощи педагогу в распознании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ;

-внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения;

2.4. В образовательном процессе ОО в целом и каждого объединения в частности Аттестация учащихся выполняет ряд функций:

-учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоритических знаний и практических умений и навыков;

-воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

-развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы дальнейшего развития;

-коррекционную, так как помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

-Социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.5. Текущая аттестация учащихся объединений проводится 2 раза в учебном году: в I полугодии (декабрь), во II полугодии Апрель – май.

2.6. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования без привлечения администрации ОО при подведении итогов. Результаты Аттестации формируются в журнале. Журнал ежегодно сдается в архив. Хранится 3 года.

2.7.Формы промежуточной аттестации учащихся: тестирование, открытое занятие, выполнение задания (работы), защита проекта, беседа и другое.

Промежуточной аттестацией при реализации краткосрочных программ является итоговое занятие, которое определено программой, протокол проведения промежуточной аттестации в данном случае не предоставляется,

2.8.В ОО образовательной программе указываются критерии оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ соответствующего года обучения (модуля).

2.9.Педагоги дополнительного образования 2 раза в год предоставляются результаты оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ.

3.Оценка, оформление и анализ результатов Аттестации.

3.1 По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

-высокий – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;

-средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего (достаточный) – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоритических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

3.2.Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией совместно педагогами по следующим параметрам:

-количество учащихся (%) полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

-причины невыполнения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;

-необходимость коррекции программы.

4.Порядок перевода учащихся на следующий год обучения.

4.1.По результатам Аттестации учащиеся переводятся на следующий год обучения или выпускаются из объединения.

4.2.Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу автоматически переводятся на следующий год обучения (если это предусматривается программой)

4.3.В случае не освоения дополнительной общеразвивающей программы учащийся имеет право на повторное обучение, зачисляется в общем порядке.

4.4.Учащийся, успешно прошедший Аттестацию, получает сертификат (приложение 1 и 2). Выдача сертификата определяется приказом ОО, учащийся, не прошедший Аттестацию, получает справку.

4.5.Учащихся с ограниченными возможностями здоровья освобождают от прохождения Аттестации.

Титульный лист Сертификата.



Внутренняя часть Сертификата.

СЕРТИФИКАТ

№ _____

**об окончании обучения отделения дополнительного
образования детей в МБОУ «СОШ №7»**

Название объединения

Выдано: _____

Фамилия, имя

Курс обучения: _____ лет

Результат Аттестации:

Руководитель объединения	подпись	Расшифровка подписи
Директор МБОУ «СОШ №7»	подпись	Расшифровка подписи

Приказ МБОУ «СОШ №7»
от «___» _____ № _____



Нефтеюганск 2016