ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
от 31.08.2015

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 7»
от 31.08.2015 № 633
(приложение 10)

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего совета
от 28.08.2015

С учетом мнения Совета
родителей
от 28.08.2015

Положение о центре психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7»)

1. Общие положения

1.1.В своей деятельности «Психолого-педагогический и медико-социальный – центр» руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Законом РФ «Об образовании в РФ», указами и распоряжениями Президента Российский Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ № 7», данным Положением.

1.2.Настоящее положение регулирует образовательную, реабилитационную, оздоровительную деятельность образовательного учреждения для детей, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.3.Настоящее положение определяет организационно - методическую основу деятельности центра психолого – педагогического и медико-социального сопровождения, оказания помощи МБОУ «СОШ № 7» (далее - «ППМС – центр»).

1.4.Под «ППМС – центром» понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники школы и иные специалистами, необходимые для надлежащего осуществления функций такого центра.

1.5.«ППМС – центр» создает условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического, и психологического здоровья учащихся, оказывает содействие успешной социальной адаптации.

1.6.На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

1.7 Оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи производится на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий в порядке, определяемом уставом учреждения.

2.Цели, задачи, направления деятельности «ППМС – центра»

2.1.Цели:

– Осуществлять психолого – педагогическое, медико-социальное сопровождение учащихся, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

– Оказывать помощь детям, испытывающим трудности в усвоении основных образовательных программ, а также детям с нарушением эмоционально-волевой сферы; подвергшимся различным формам психического и физического насилия; вынужденным покинуть семью, в том числе несовершеннолетним матерям;

– Осуществлять индивидуально ориентированную педагогическую, психологическую, социальную, медицинскую и юридическую помощь детям;

– Формировать единую образовательную среду, обеспечивающую условия для охраны и укрепления физического, психического, социального здоровья учащихся и других участников образовательного процесса;

– Содействовать и оказывать помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучении учащихся с проблемами школьной и социальной адаптации.

2.2.Задачи**:**

– Профилактика отклонений в физическом и психологическом здоровье, а также развитии учащихся;

– Формирование мотивации учащихся к здоровому образу жизни;

– Обеспечение самоопределения личности учащихся, создание условий для амореализации, содействие личностному, интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития;

– Педагогический и психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

– Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально - психологического климата в школе;

– Междисциплинарное взаимодействие с семьей, образовательным учреждением в случаях нарушения интересов личности ребенка, создания угрозы его здоровью и жизни;

– Участие совместно с педагогическим коллективом в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

– Содействие распространению и внедрению в практику работы школы достижений в области отечественной и зарубежной педагогики, психологии, валеологии, логопедии;

– Профилактика подростковой девиации, выявление и коррекция социальной дезадаптации школьников;

– Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение различных форм обучения учащихся (классы компенсирующего и коррекционного обучения, обучение на дому, индивидуальное обучение и др.).

2.3.Основными направлениями деятельности являются:

– Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным, дополнительным) и начального профессионального образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

– Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

– Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;

– Психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми;

– Проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий;

– Оказание помощи учащимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации;

– Анонимное консультирование детей с целью снятия стресса.

3.Управление ППМС – центром

3.1. Общее руководство и контроль над работой «ППМС – центра» МБОУ СОШ № 7 осуществляет директор школы.

3.2. Руководитель действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и должностных инструкций.

3.3. Руководитель действует без доверенности от имени «ППМС – центра», представляет его интересы в государственных органах, предприятиях, организациях, учреждениях, в пределах своей компетенции.

3.4. Руководитель самостоятельно определяет и утверждает структуру ППМС - центра, его штатный и квалификационный состав, нанимает (назначает) на должность и освобождает от должности работников центра согласно трудовому договору (контракту).

3.5. Руководитель в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников центра.

4.Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1.Участниками образовательного процесса являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические, медицинские работники, психологи центра.

4.2.Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.3.Специалисты ППМС работают с детьми, обратившимися за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), педагогов школы (с согласия родителей (законных представителей)).

4.4.Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, знакомиться с материалами наблюдений, характером реабилитационных методов обучения, воспитания и оздоровления детей.

4.5.В работе «ППМС – центра» принимают участие специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.6.Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывают им социальную помощь, осуществляют связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей и подростков, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

4.7.Юрист осуществляют правовое обеспечение деятельности учреждения в области защиты интересов и социальных прав детей, проводят работу по правовому воспитанию детей и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам охраны прав детей.

4.8.Медицинское обеспечение в организации осуществляет медицинская сестра, которая проводит мероприятия лечебно-профилактического характера, углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья детей, оздоровительные мероприятия, консультативную помощь детям, их родителям, педагогам по вопросам гигиены, профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и других заболеваний.

4.9.Права и обязанности специалистов регулируются должными инструкциями.

4.10.МБОУ «СОШ № 7» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-реабилитационной и оздоровительной работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

.Директору МБОУ «СОШ №7»
Е.И.Суровцовой

_____
(ФИО родителя)

проживающих по адресу, телефон
_____

_____

Заявление

Я (Ф.И.О.)_____

даю согласие на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи (на основании ст.42 «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273), которая включает в себя:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

со своим (ей) сыном (дочерью)_____
(Ф.И. ребенка)

Дата:_____ Подпись_____