

## **Положение об элективных курсах (курсах по выбору)**

### 1. Общие положения.

1.1. Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании:

- ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции профильного обучения;

- письма Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных организациях.

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Устава школы и т.д.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору) являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровнях основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся. В отличие от факультативных курсов, элективные курсы (курсы по выбору) обязательны для старшеклассников.

1.3. Элективные курсы (курсы по выбору) направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;

- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого учащегося;

- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.4. На уровне основного общего образования могут быть организованы курсы по выбору предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

1.4.1. Ориентационные курсы по выбору проводятся для оказания помощи учащемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

1.4.2. Пробные курсы по выбору создаются для того, чтобы учащийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности и имеют два подвида: предметно-ориентированные пробы и профессиональные.

1.5. На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения: предметные, межпредметные, прикладные.

1.5.1. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета.

1.5.2. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов учащихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

1.5.3. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство учащихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

1.6. Курсы по выбору вводятся в 9 классе, элективные курсы вводятся в 10-11 классах. Общеобразовательная организация принимает решение об их введении и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов (курсов по выбору).

## 2. Ресурсное обеспечение элективных курсов (курсов по выбору).

2.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов (курсов по выбору), выбираются образовательной организацией самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

2.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса (курса по выбору) включает в себя:

- программу курса;

- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

2.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса (курса по выбору) включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

2.4. Реализация содержания элективных курсов (курсов по выбору) обеспечивается программами, использование которых предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;

- внутреннее рецензирование;

-рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;

-утверждение директором школы;

-внешнее рецензирование, если программа авторская.

3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов (курсов по выбору).

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов (курсов по выбору), выбираются образовательной организацией самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

3.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов (курсов по выбору) осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся.

3.3. Наполняемость групп для изучения элективных курсов (курсов по выбору) устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

3.4. Ведение элективных курсов (курсов по выбору) осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов (курсов по выбору).

3.5. Между началом элективного курса (курса по выбору) и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут.

3.6. Систему оценивания, формы и порядок аттестации учащихся по элективным курсам (курсам по выбору) общеобразовательная организация определяет самостоятельно и утверждает локальным нормативным актом.

3.7. Ведение элективного курса (курса по выбору) фиксируется в журнале.

3.8. Перечень элективных курсов для профильного социально-гуманитарного (педагогическое направление) класса:

1. Ритмика.

2. Музыка.

3. Основы психологии и педагогики.

4. Психология общения.

5. Психология словесного творчества.

6. Азбука бизнеса.

7. Подготовка к ЕГЭ.