

## **Положение о формах получения образования и формах обучения**

### 1. Общие положения.

1.1. В соответствии со ст. 17 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор формы получения образования и регламентируются:

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49)

- Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-м, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»

- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

1.2. С учетом потребностей и возможностей учащиеся в школе могут осваивать общеобразовательные программы в различных формах: очной, очно-заочной, заочной.

Формы обучения:

- очное обучение;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.3. Право учащегося на выбор формы обучения, условия обучения регламентируется Уставом школы и другими предусмотренными Уставом, локальными нормативными актами образовательной организации.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе определяются государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Организация обучения учащихся в зависимости от формы получения образования.

2.1. При зачислении учащихся в общеобразовательную организацию или при изменении формы освоения общеобразовательных программ в приказе ди-

ректора и в личном деле учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

2.2.Порядок контроля за выполнением учащимся программ устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно.

2.3.При обучении по индивидуальному учебному плану (его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося).

2.4.Обучение по индивидуальному учебному плану завершается

2.5.Общеобразовательное учреждение:

- предоставляет учащемуся учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает учащемуся и его родителям (законным представителям) консультативную помощь, необходимую в освоении основных общеобразовательных программ (далее – Программа);

- предоставляет возможность выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные Программой;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

2.6.Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации фиксируются в классном журнале.

2.7.Перевод учащихся из класса в класс и с одной ступени обучения на другую производится решением Педагогического совета на основании результатов аттестации.

### 3. Надомное обучение.

Право получения образования на дому предоставляется учащимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы Министерства здравоохранения.

3.1.Переход на обучение на дому по состоянию здоровья осуществляется по приказу директора общеобразовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии, справки с указанием диагноза заболевания и рекомендациями о форме обучения.

3.2.Учебная нагрузка, режим занятий учащегося на дому по болезни определяется приказом директора общеобразовательной организации.

3.3.Ответственность за выполнение режима занятий несет администрация образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и уставом образовательной организации. Ответственность за создание необходимых условий учебы несут родители (законные представители) на основе двустороннего договора.

3.4. Образовательная организация организует и координирует методическую, диагностическую, консультативную помощь семьям учащихся по болезни на дому.

3.5. Родителям (законным представителям) учащихся по болезни на дому должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми оценками учащегося.

3.6. Классный руководитель должен иметь постоянный контакт с учителями, работающими с больным ребенком, родителями (законными представителями) и членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком. Он координирует усилия всех взрослых, обеспечивающих обучение больного учащегося.

3.7. При назначении учителей для работы с учащимися на дому следует учитывать опыт педагога и его желание работать с больным учащимся.

3.8. Порядок промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства образования РФ.

3.9. Перевод в следующий класс учащихся на дому по болезни соматического характера производится по решению педагогического совета. Перевод учащихся на дому с психоневрологическими заболеваниями, либо имеющих дефект интеллекта, осуществляется по рекомендациям специалистов центра диагностики, консультирования и коррекции.

3.10. Учащиеся, освобожденные от обучения в общеобразовательной организации на длительное время (полный учебный год), страдающие психоневрологическими заболеваниями, каждый год (в конце текущего учебного года) должны проходить обследование специалистами центра диагностики, консультирования и коррекции. На комиссии должны присутствовать родители (лица, их заменяющие), педагог (либо классный руководитель или социальный педагог). Педагог представляет полную характеристику учебной деятельности учащегося.