

Положение о предпрофильной подготовке

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- ст.29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения, Уставом школы и т.д.

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказа ДОиН ХМАО - Югры от 22.02.2012 № 151 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.01.2007 № 99».

1.2. Предпрофильная подготовка учащихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в будущем.

1.3. Предпрофильная подготовка организуется в 8-9 классах.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников общеобразовательной организации основного общего образования в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах и будущего направления деятельности;

-удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого учащегося;

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

-формирование готовности выпускников общеобразовательной организации основного общего образования ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

-формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

-обеспечение преемственности между уровнями основного общего и среднего общего образования, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;

-расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки.

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных, ориентационных;

введение методов активного обучения на курсах по выбору;

проведение эвристических проб для учащихся девярых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;

введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;

зачисление в десятый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга учащихся, включающего экзамены и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);

обучение учащихся в малых группах;

введение краткосрочных 8-17 часовых курсов предпрофильной подготовки (курсы по выбору);

безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;

оценка результатов работы учителя и учащихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки.

4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

На уровне основного общего образования могут быть организованы курсы по выбору предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

- ориентационные курсы по выбору проводятся для оказания помощи учащемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

- пробные курсы по выбору создаются для того, чтобы учащийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности и имеют два подвида: предметно-ориентированные пробы и профессиональные.

Курсы по выбору – 70 часов: **предметноориентированные, межпредметные, ориентационные.**

Информационная работа, профконсультирование, профориентационная работа - 35 часа.

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;

- полнота представленных курсов;

- преемственность с профильным обучением;

- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;

- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.3. Программы курсов по выбору должны быть рассмотрены на методическом объединении учителей, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором организации.

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

4.5. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (8 или 18 часов).

4.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.7. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

4.7.1. Программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу.

4.7.2. Систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований.

4.7.3. Оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности.

4.8. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.9. Организация занятий курсов по выбору в девятом классе может осуществляться в рамках трёх модулей:

а) внутришкольная (обычно, для школ с не менее, чем двумя классами на параллели девятого класса);

б) объединение нескольких школ (образовательная сеть) на договорной основе;

в) кооперация с иными образовательными учреждениями (учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования) на договорной основе.

4.10. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с положением об элективных курсах (курсах по выбору).

4.11. Для учащихся, намеревающихся продолжить обучение в профильных классах, проходит комплексная аттестация:

выпускникам основной школы, необходимо сдать не менее четырёх экзаменов: два экзамена обязательных (письменных): русский язык и алгебра, и два экзамена по выбору из числа предметов, изучавшихся в девятом классе.

При этом экзамены по выбору определяются учеником в соответствии с избираемым им профилем;

наряду с итоговой аттестацией учитываются дополнительные индивидуальные образовательные достижения учащихся. Индивидуальные достижения учащихся, позволяющие более полно оценить уровень готовности к продолжению образования по тому или иному профилю обучения на уровне среднего общего образования, оформляются в виде «Портфолио».

5. Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе, организующего предпрофильную подготовку:

5.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований;

- взаимодействия с другими образовательными организациями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

5.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные организации местной сети, проведение профильной ориентации и др.).

5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов учащихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учащихся и их готовности к выбору профиля;

- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;

- организация консультирования учащихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

5.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учащихся школы.

6. Документация и отчётность

Образовательная организация должна иметь следующие документы:

6.1. Положение о предпрофильной подготовке.

6.2. Журнал учёта занятий курсов по выбору.

6.3. Зачётный документ для учащихся, фиксирующий перечень курсов по выбору.

6.4. Учебный план предпрофильной подготовки.

6.5. Программы курсов по выбору.

6.6. Расписание курсов по выбору.

6.7. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.