

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Дорога к миру: по следам реализации проекта

«Мир во всем мире и я в этом мире»

Шарипова Гульнафига Ахметгалеевна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 7», г. Нефтеюганск
gumisvlana@mail.ru)

- Откуда берется звук флейты?

- Из воздуха

- Но ведь я все время в нем – и ничего.

- А ты найди свое место,

И воздух удивится, что ты есть.

Ю. Кононенко

Вопросы по формированию у молодежи и детей критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма очень остро стоят в образовательных организациях города.

Задачи государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования заключаются в формировании у детей и молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю нашей страны, в воспитании культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении чести и национального достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов России, на всех этапах образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Нефтеюганска особенное. Исключительность данного учреждения заключается в том, что еще десять лет назад резко возросший миграционный процесс привнес свои коррективы в воспитательную систему школы, в её становление. В образовательной организации обучаются дети 29 национальностей.

Этническая неоднородность контингента учащихся накладывали отпечаток и на взаимоотношения детей и подростков, как с педагогами, так и между собой. Перед педагогами ставятся новые вопросы, затруднения, проблемы. Готовых «рецептов» организации образовательного процесса в изменившихся условиях у школы не было.

Первым шагом, предпринятым администрацией школы, стала Программа воспитания «Школа № 7 - территория толерантности», направленная на выстраивание общей атмосферы взаимного интереса, помощи, толерантности.

В Учебный план в рамках компонента образовательной организации был введен авторский курс «Культура межличностного взаимодействия». Изменилось и содержание самих уроков. А внеурочная деятельность приняла новую окраску: «Все дела школьного коллектива как бусинки, будут нанизаны на одну «нить» и этой нитью станет толерантность», решили на школьном форуме дети и педагоги.

Школа в течение трёх лет являлась региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Адаптация и социализация детей мигрантов в социальное и культурное пространство ХМАО -Югры».

По инициативе клуба «Лидер» совета старшеклассников стартовал социальный проект «Мир во всём мире и я в этом мире», целью которого стало: создание условий для формирования толерантной, поликультурной личности, уважающей национальные традиции и культуру народов мира. На тот момент проект был детским. Однако решение проблем, которые поднимали учащиеся, требовало включения взрослых, так было организовано социальное партнёрство. Проект привлёк внимание общественности. В реализацию включились родители, педагоги, представители диаспор, социальных служб, обучающиеся других школ.

Для педагогических работников стало важным простроить бесконфликтное пространство в образовательной организации, научить детей разных национальностей понимать культуру и традиции страны, в которой они живут.

Реальными механизмами реализации проекта «Мир во всем мире - и я в этом мире» стали подпроекты (руководителями которых являются педагогические работники школы): «Музей Мира», «Дом без одиночества», «Наш край – Россия», «У войны не детское лицо», детско-родительский клуб "Родник", дискуссионная площадка старшеклассников "Разговор о главном», «Формула счастья, когда мы вместе: взрослые и дети», «Золотые имена Нефтеюганска».

Образовательная среда открыта общественному мнению, вступая в диалог посредством организации событийной жизни школьного коллектива и взаимодействия с учреждениями, общественными организациями, представителями властных структур, религиозных объединений, через репортажи по местному телевидению. Актуализируется перед общественностью мнение, что толерантность - дорога к миру.

Проведённые в рамках реализации проекта мероприятия: конференция «Нефтеюганск сегодня: какие мы?», круглый стол «Пусть мы разные и что ж, только ты меня поймёшь», конференции родителей «История семьи в истории страны», «Семья и мир: вместе против терроризма», акция «Журавлик», линейка «Мир во всём мире и я в этом мире» (у памятника Воину – Освободителю) признаны широким кругом общественности как эффективные средства формирования толерантной среды и гражданской активности молодёжи.

Своевременное реагирование на любой сигнал негативного характера, решение проблемных ситуаций по принципу «здесь и сейчас» администрацией

школы, классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами, включенность школьников в воспитательные ситуации и воспитывающую деятельность способствует созданию комфортных условий в школе и предупреждению правонарушений в подростковой среде. Ее эффективность зависит от степени установления контакта и доверительных отношений с родителями. Включение родителей в воспитательную деятельность в школе происходит через участие в органах общественного управления, в совместных мероприятиях, в работе клуба родителей и детей «Родник».

Ежегодно в школе проходит конференция родителей «Семья – основа государства». Дети и родители (семья) рассказывают об успехах и достижениях своей семьи, делятся секретами благополучия и комфорта в семье, объясняют когда и при каких условиях вырастают заботливые дети, которые чтят память предков, помогают и поддерживают бабушек и дедушек, являются надёжной опорой для родителей, как прививаются навыки уважения к себе, к окружающим. Завершается конференция церемонией награждения «Успех+» родителей, чьи дети получили призовые места на городских и региональных мероприятиях и тем самым способствовали повышению имиджа школы.

В перспективе планируется реализация проекта «Семейное воспитание. Социальное партнёрство». Актуальность проекта обосновывается необходимостью организации социальной и образовательной поддержки семьи, привлечении к воспитательной функции представителей диаспор.

На базе школы проводится городской фестиваль «Нефтеюганск - город дружбы».

Реализуется проект «Наш край – Россия» как средство межкультурного воспитания учащихся. В рамках проекта осуществляется изучение культуры разных народов, пошив костюмов разных народов, изготовление народных игрушек, изучение игр народов Мира, разучивание танцев и песен народов России.

К Дню Победы образовательная организация проводит общегородскую линейку «Да, мы не видели войны!», посвящённую защите Мира, Детства, Человечества от войн и терроризма, на которой подводим итоги реализации проекта «Мир во всем мире и я в этом мире». Каждый ребенок – участник линейки. Он готовился к нему в течение года: тот, кто изучал историю семьи в истории страны и реализовал научно-исследовательский проект «Моя родословная» - шагает в бессмертном полку, участники проекта «Города - герои» идут в одном строю с ними. От участников проекта «Дом без одиночества» зависит каким будет этот праздник для ветеранов, пожилых людей, категории «дети войны». Участники проекта «Наш край Россия» выступают творческими номерами. Совет старшеклассников приглашает на праздник представителей администрации и Думы города Нефтеюганска, общественных организаций, родителей с кем сотрудничали в течение года в рамках реализации проекта. Одни учащиеся изготавливают белых журавликов, другие готовят полевою кухню, третьи участвуют в акции «Георгиевская лента: Я помню! Я горжусь!» и т.д.

Гимн Российской Федерации, вынос символа знамени Победы, минута молчания, песни и стихи, посвящённые дню Победы, выступление гостей придадут линейке небывалую торжественность.

Взрослые выступают напутственными словами юным нефтеюганцам помнить и почитать людей, победивших фашизм, беречь мир, дарованный нам в наследство, поддерживают миротворческое движение учащихся школы.

В руках у детей шары с японскими журавликами из оригами – символа удачи, счастья и долголетия. Вторая мировая война придала древней фигурке еще одно значение – символ мира. Ребята рассказывают о Садако Сасаки – девочке, молившей о мире на Земле после бомбардировки Хиросимы. В парке Мира в городе Хиросима установлена статуя, изображающая Садако Сасаки с бумажным журавликом в руке. На постаменте статуи написано: «Это наш крик, Это наша молитва, Мир во всем мире». Эти слова сегодня стали девизом для учащихся седьмой школы, каждый год они делают белых бумажных журавликов и запускают их в небо под фонограмму Иосифа Кобзона песни «Журавли» на торжественной линейке, вспоминая о миллионах людей, погибших в годы войны, в мирное время от рук террористов.

Выступают учащиеся с призывом беречь мир, который каждый день подвергается опасностям: трагедия в Беслане, теракты в Ингушетии и на Кавказе, в Пятигорске, в Волгограде, крушение Невского экспресса, взрыв в аэропорту Домодедово, война в Украине. Это жизни детей живых и ещё не родившихся, слёзы матерей и потеря отцов, это кровь, крики, боль...

Говорят школьники, что необходимо помнить о тех, кто нам дал возможность увидеть и почувствовать этот мир. Это о наших ветеранах Великой Отечественной войны, участниках Афганской и Чеченской войны, войны в Южной Осетии, о тех, кто каждое мгновение готов отдать свою жизнь, за жизнь другого человека.

В знак благодарности людям победившим фашизм от имени поколений, не видевших войны, выражая свой патриотизм и гордость за страну, учащиеся выстраиваются с шарами под цвет георгиевской ленты со словами «Я помню! Я горжусь!».

Заканчивается линейка выносом символа знамени Победы и песней «День Победы». После линейки школьники не торопятся расходиться, общаются с ветеранами, тружениками тыла, дарят им цветы и подарки. На территории школы работает полевая кухня. Гости и хозяева пробуют солдатскую кашу. Когда бережно берут в руки кусочек чёрного хлеба, который весил 120 граммов, каждый понимает, что этот кусочек был дневной нормой тружеников тыла, детей войны и что мы последнее поколение, кто имеет возможность из первых уст услышать сегодня об ужасах той войны. Очень важно не опоздать, успеть услышать эти воспоминания, чтобы нить памяти о тех событиях никогда не оборвалась! Ведь это нужно подрастающему поколению.

Такие традиции школьного коллектива как ежегодные акции 3 сентября «НЕТ терроризму», «...и в небо ангелы взлетели», пришкольный лагерь «Каникулы Особого Назначения», конкурс школьных талантов «Минута славы», фестиваль Дню толерантности «Хоровод дружбы», «Смотр строя и

песни», хор «Юность», Дни здоровья, уроки мужества стали гордостью школьного коллектива.

В дискуссионном клубе старшеклассников «Разговор о главном» в поисках истины по трудным вопросам в разное время мы встречались с воинами-интернационалистами, с имамом мусульманской мечети и представителями православного храма, помощником прокурора, с инспектором ОДН, с родителями, с депутатами городской Думы.

Эффективность мер, используемых в школе, подтверждается отсутствием конфликтных ситуаций на межнациональной почве, ростом количества обучающихся - участников социально-значимых дел.

Вот уже шесть лет на базе школы функционирует муниципальный Центр культурно-языковой адаптации детей - мигрантов. Предоставление государственной услуги в Центре является дополнительной услугой образовательной организации и оказывается на безвозмездной основе.

В школе открыт «Музей Мира», в создании которого участвовали все учащиеся, родители, педагоги школы. Музей сегодня является открытой площадкой для формирования культуры коммуникации между обучающимися по темам о многонациональности России и культуре других народов в рамках преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственных культур народов России».

Какое счастье, когда Мир царит во всём Мире! А мы в свою очередь должны помнить об этом и беречь этот Мир. Обеспечить Мир и порядок в нашем общем доме - России, дело каждого из нас.

1. «К вопросу об утверждении в молодежной среде социально-значимых духовных ценностей» /Г.А.Шарипова // Вестник ШГПИ. – 2013, №1.

2. «Организация внутренней среды образовательного учреждения как условие гармонизации межэтнических отношений, профилактики проявлений экстремизма, ксенофобии, укрепления толерантности»/Г.А.Шарипова// Вестник ШГПИ. – 2013, №3.

3. Шарипова Г.А. Адаптация и социализация детей мигрантов в социальное и культурное пространство ХМАО-Югры. Под редакцией профессора Ю.С. Мануйлова. -Нижний Новгород. Центр научных инвестиций.2016, стр. 162-171

4. Шарипова Г.А. Дом без одиночества «Формула счастья, когда мы вместе: взрослые и дети». Под редакцией проф. Ю.С.Мануйлова.-Нижний Новгород. Центр научных инвестиций.2019, стр. 13-18

5. Шарипова Г.А. Дорога к миру: по следам реализации проекта «Мир во всем мире и я в этом мире». Под редакцией проф. Ю.С.Мануйлова.-Нижний Новгород. Центр научных инвестиций.2020, стр.95-99.

6. Газета «Здравствуйте, нефтеюганцы»:

- № 16 от 29.04.2022, рубрика «Семья и школа», статья «Листайте с детьми семейный альбом», Г.А. Шарипова;

- № 21 от 03.06.2022, рубрика «Воспитание патриотизма», статья «Мы за мир во всём мире», Г.А. Шарипова;

- № 34 от 02.09.2022, рубрика «Образование», статья «Чувствуйте себя как дома», Елена Масалова.

Интернет – ресурсы:

1. <http://sosh7-ugansk.ru/informaciya/bezopasnost/antiterroristicheskaya-bezopasnost/informaciya-o-rezultatah-provedeniya-v-organizacii-meropriyatij-realizuemyh-v-ramkah-kompleksnogo-plana-po-protivodejstviyu-ideologii-terrorizma-v-gorode-nefteyuganske>
2. https://www.dumahmao.ru/?ELEMENT_ID=62283
3. <https://hantimansiysk.bezformata.com/listnews/vinnikov-posetili-nefteyuganskuyu-srednyuyu/91727141/>
4. <http://www.admugansk.ru/read/40757>
5. <http://sosh7-ugansk.ru/o-shkole/administraciya-i-pedagogicheskij-kollektiv/doroga-k-miru-po-sledam-realizacii-proekta-mir-vo-vsem-mire-i-ya-v-etom-mire>
6. <http://sosh7-ugansk.ru/o-shkole/administraciya-i-pedagogicheskij-kollektiv/meropriyatiya-s-predstaviteleyami-religioznyh-i-obshestvennyh-organizacij>
7. <http://sosh7-ugansk.ru/informaciya/galereya/videoalbomy/2017-2018-uchebnyj-god>
8. <http://sosh7-ugansk.ru/o-shkole/administraciya-i-pedagogicheskij-kollektiv/proekt-mir-kotoryj-nuzhen-nam-my-stroim-sami>
9. <http://sosh7-ugansk.ru/navstrechu-velikoj-pobede>
https://vk.com/wall-211386371_274
<https://vk.com/club182303573>
<https://vk.com/club182303573>
https://vk.com/videos253051950?section=album_1
https://vk.com/album-70991116_276798586
https://vk.com/wall-211386371_25
https://vk.com/wall-211386371_104
https://vk.com/wall-211386371_84
https://vk.com/public211386371?from=quick_search&w=wall-211386371_159
https://vk.com/public211386371?from=quick_search&w=wall-211386371_5
https://vk.com/public211386371?from=quick_search&z=photo-211386371_457239119%2Fwall-211386371_79
https://vk.com/public211386371?from=quick_search&z=photo-211386371_457239139%2Fwall-211386371_92
https://vk.com/public211386371?from=quick_search&w=wall-211386371_230