

во-первых, на снижение факторов риска, оказывающих негативное влияние на развитие ребёнка и провоцирующих социально-рискованные виды поведения у несовершеннолетних, во-вторых, на усиление других факторов (защиты от риска), которые понижают степень возникновения рисков и способствуют формированию компетенций и успешной социализации школьников.



## КЛАССИФИКАЦИЯ Е. Ю. ЛЯПИНОЙ, ОСНОВАННАЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЯХ ЗА НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ ПОДРОСТКАМИ, КОТОРАЯ ПОЗВОЛИЛА ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ ФАКТОРЫ РИСКА:

- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- частые случаи раннего асоциального поведения;
- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребенком);
- экономическая и социальная обделенность;
- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- влияние дурной компании, окружения, социума (недостаточно стабильная организация социальной жизни микрорайона, отсутствие культурных и досуговых центров не способствуют формированию физически и нравственно здорового молодого поколения);
- близость компьютерных клубов и игровых залов, в которых многие несовершеннолетние проводят большую часть своего свободного и иногда и ночного времени;
- продажа алкоголя частными лицами и сбыт наркотиков в микрорайоне школы – серьезные причины, ухудшающие криминогенную обстановку.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершил правонарушение или проявил признаки антисоциального поведения. Наличие их повышает вероятность подобного поведения. Чем больше подобных факторов, тем выше степень риска.

## КАК ПОНЯТЬ ПОВЕДЕНИЕ ВАШИХ ПОДРОСТАЮЩИХ ДЕТЕЙ

1. Рискованные поступки являются нормальной частью взросления подростков и ценным опытом. С их помощью молодежь определяет и развивает свою индивидуальность.
2. Разумное рискованное поведение, положительно влияющее на развитие молодежи; включает спортивные состязания, развитие художественных и созидательных способностей, добровольную деятельность, путешествия, школьные инициативы, поиск новых друзей, конструктивный вклад в семью или общество и другие. Однако, родители должны осознавать вероятность неудач и поддерживать своих детей.
3. Негативное рискованное поведение, которое может быть опасным для молодежи, включает употребление спиртных напитков и наркотиков, курение, нарушение правил уличного движения, опасные сексуальные действия, беспорядочную еду, нанесение повреждений самому себе, уход из дома, воровство, участие в деятельности шайки и другие.
4. Неразумное рискованное поведение может проявляться как бунт или жест недовольства, направленный против родителей. Однако рискованные поступки, разумные или неразумные, являются частью усилий подростков в поисках своей идентичности путем самоопределения и отделения от других, включая родителей.
5. Подростки могут пытаться совершить поступок, связанный с разумным риском, который оборачивается опасным последствиями. Например, многие взрослеющие девочки чрезмерно увлекаются диетами, а неупорядоченная еда в некоторых случаях приводит к полному расстройству питания. Родителям следует быть хорошо информированными, чтобы помочь своим детям в этой борьбе.
6. К числу настораживающих признаков опасного рискованного поведения молодежи принадлежат такие психологические проблемы, как длительная депрессия или тревога, выходящие за пределы типичной для подростков смены «настроений», проблемы в школе, вовлечение в противозаконные действия и целый ряд неразумных рискованных поступков.
7. Поскольку молодежь испытывает потребность в рискованных поступках, родители должны помочь им научиться отличать разумный риск от неразумного. Разумные поступки важны не только сами по себе, они помогают предотвратить неразумные поступки.
8. Для объяснения своих неразумных рискованных поступков молодежь часто ссылается на примеры друзей и семьи, включая родителей. Родители часто молчат о собственных рискованных поступках и экспериментах. Однако очень важно найти способы поделиться этой информацией с подростками, чтобы она служила им моделью поведения и путем к исправлению ошибок. Это воодушевит их на более разумный выбор по сравнению с тем, который сделали родители в пору своей молодости.
9. Молодежь ищет у родителей советы и пример того, как оценить положительный и отрицательный исход рискованного поступка. Родителям необходимо помочь своим детям научиться оценивать риск и предвидеть последствия своего выбора, а при необходимости – направлять энергию на разумную деятельность.
10. Родители должны постоянно обращать внимание и на собственное поведение. Подростки наблюдают и подражают им, даже не осознавая этого.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
Г. НЕФТЕЮГАНСКА  
МАУ «ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ»  
ОТДЕЛ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Г. НЕФТЕЮГАНСК, 2018

Современный мир изменил подход к проблеме безопасности. Известны чрезвычайные происшествия: пожар, аварии, взрывы, отравления пищевыми продуктами. Ниже приведены некоторые чрезвычайные ситуации и примерные действия в случаях их возникновения.

## БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОГО НАХОЖДЕНИЯ В ГОРОДЕ НЕОБХОДИМО:

- избегать ночных выходов в город;
- иметь при себе средства защиты (электрошокер, газовый баллончик и пр.);
- избегать криминогенных районов города;
- неходить по плохо освещенным, малолюдным местам (проходным дворам, пустырям, новостройкам, скверам и паркам), пытаясь срезать путь;
- хранить деньги и ценные вещи, не показывая их посторонним; на улице стараться находить попутчиков, идущих с вами в одну сторону;
- не садиться в машину к незнакомым людям, а пользоваться заказанным такси;
- попросить родственников или друзей встретить вас по дороге к дому;
- идти по тротуарам ближе к дороге, дальше от забора, кустов или по проезжей части улицы;
- при виде потенциально опасных компаний заранее переходить на другую сторону улицы или сворачивать в проулки.

## ОТРАВЛЕНИЕ ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ

Пищевое отравление – состояние очень тяжелое: возникают такие симптомы, как резкая головная боль, слабость, тошнота, многократная рвота, повышение температуры тела, частый стул. Отравление продуктами питания может случиться в любой момент: слишком сложно в наше время уследить за качеством еды, которую мы приобретаем в магазинах и на рынках. Отравление может случиться как вследствие употребления несвежих продуктов животного происхождения (мясо животных, птица, рыба), так и в результате угощения немытыми фруктами. Очень важно подобрать правильное питание при пищевом отравлении, чтобы помочь организму в самые короткие сроки восстановить свое здоровье.



### ПИТАНИЕ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ:

- 1 супчики на слабом курином бульоне с добавлением слизистых круп;
- 2 все нежирные сорта мяса, рыбы, птицы, приготовленные на пару или в духовке;
- 3 творог и суфле на пару из творога;
- 4 отварные и паровые котлеты и тефтели;
- 5 протертые каши на воде – подойдет рис, овсянка, гречка;
- 6 омлет, приготовленный на пару, яйца всмятку (ограниченно);
- 7 несладкие кисели из ягод и фруктов;
- 8 зеленый чай и отвар шиповника без сахара.

Питание при отравлении нужно соблюдать 5-10 дней, в зависимости от того, как быстро восстанавливается организм. Необходимо увеличить количество употребляемой жидкости – в этом плане прекрасно подойдет как обычная, так и минеральная вода, которой нужно выпить как можно больше с целью промывания желудка. Кроме этого, можно принять светло-розовый раствор марганца и вызвать рвоту – это также делается с целью прочищения желудка.

Итак, после того, как вы обнаружили симптомы отравления у себя, своего ребенка или кого-то из близких, первое, что нужно сделать – вызвать на дом скорую помощь.

## РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

это поведение, которое возникает в результате воздействия тех или иных факторов риска и является явно или потенциально опасным как для самого индивида, так и для окружающих его людей и общества в целом.

1

### ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ

В этом случае подросток рискует с пользой для себя. Это рискованное поведение, которое помогает развить определенные качества личности, преодолеть страхи, вливаться в социум и т. п. Здесь «поведение» включает в себя множество ситуаций, а не только то, как себя подросток ведет. Это и достижение целей, определенных результатов, опробование нового, общение с людьми разного возраста и социальных групп. Дети оспаривают авторитет взрослых конструктивными способами. В том числе и тем, что демонстрируют свою самостоятельность и способность решать поставленные перед ними жизнью вопросы.

A

#### РИСК, СВЯЗАННЫЙ С ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЬЮ:

B

#### ШКОЛЬНЫЙ РИСК

C

#### СОЦИАЛЬНЫЙ РИСК

D

#### УЧАСТИЕ В ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

E

#### НАЧАЛО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ФИНАНСАМИ,

F

#### НАЧАЛО СВОЕГО БИЗНЕСА, УЧАСТИЕ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЙ С ПОЖЕРТВОВАНИЯМ

2

### ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ

Поведение, включающее опасные для жизни и здоровья виды деятельности. Это употребление наркотиков, алкоголя, нарушение закона, пищевые расстройства, незащищенный секс. В этом случае подростки могут искать или создавать ситуации явной угрозы для жизни: балансировать на краю крыши, перебегать рельсы перед близко идущим поездом и т. п. В этом случае тинейджеры быстро перестают удовлетворяться недавней степенью риска и пытаются вести себя более рискованно, чем до этого: выпивать больше, пробовать разные наркотики, сочетать психоактивные вещества, вести беспорядочную половую жизнь. И даже негативные последствия такого поведения их не останавливают.