



Администрация города Нефтеюганска
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА
ПРИКАЗ

27.05.2021

№ 377-П

г. Нефтеюганск

**Об организации деятельности центра культурно-языковой
адаптации детей – мигрантов на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 7»**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 (в редакции от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 30.04.2021) «О государственном языке Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 31.07.2020) «О языках народов Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации деятельности муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей – мигрантов», приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о центре культурно-языковой адаптации детей – мигрантов на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» согласно приложению 1.

1.2. План работы центра культурно-языковой адаптации детей – мигрантов на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – План) согласно приложению 2.

2. Отделу развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы (Павленко О.С.) осуществлять:

2.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности центра культурно-языковой адаптации детей – мигрантов на базе

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее-Центр).

2.2.Комплексный контроль за организацией работы Центра.

2.3.Координацию мероприятий Плана.

2.4.Контроль за своевременным предоставлением отчетной документации о результатах деятельности Центра.

2.5.Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отчетной документации о результатах деятельности Центра в установленные сроки.

3.Руководителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (Е.И. Суровцова):

3.1.Создать условия для организации деятельности Центра, обеспечить исполнение Плана в установленные сроки.

3.2.Назначить ответственного координатора деятельности Центра и возложить на него ответственность за предоставление своевременной отчетной документации о результатах деятельности Центра.

4.Ответственному координатору деятельности Центра обеспечить:

4.1.Предоставление отчетной документации о результатах деятельности Центра ежегодно в срок до 10 сентября и 10 февраля по итогам работы за отчетный период в отдел развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска (metod_ugansk@mail.ru).

4.2.Предоставление отчетной документации о промежуточных результатах деятельности Центра в отдел развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска (metod_ugansk@mail.ru) по запросу.

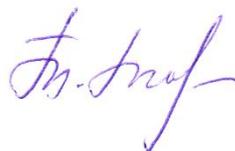
5.Руководителям образовательных организаций:

5.1.Проинформировать участников образовательных отношений о деятельности Центра, организовать работу по вовлечению потенциальных участников.

6.Признать утратившим силу приказ Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 03.03.2016 № 88-п «Об организации деятельности муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей – мигрантов».

7.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Н.А.Низамову.

Директор Департамента



Т.В. Лямова

Лист согласования
к приказу Департамента образования и молодёжной политики
администрации города Нефтеюганска «Об организации деятельности
центра культурно-языковой адаптации детей – мигрантов на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 7»

1. Визы:

Заместитель директора	пп	Н.А. Низамова
Начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы	пп	О.С. Павленко

2. Проект разработан: главным специалистом отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Агровой А.И.

Тел. 8(3463)23 34 97

3. Примечание (замечания):

4. Рассылка: муниципальные учреждения – 1 экз.

Приложение 1
к приказу Департамента образования
и молодёжной политики
администрации города Нефтеюганска
№ 377-п от 27.07.2021

Положение о центре культурно-языковой адаптации детей – мигрантов на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - Центр культурно-языковой адаптации).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 30.04.2021) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 31.07.2020) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации») и нормативными документами регионального уровня, настоящим Положением.

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой адаптации являются:
- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
- педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся (воспитанников), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий может включать диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и

государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет учащимся (воспитанникам), прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель и задачи деятельности муниципального центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

3. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

3.1. Создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

3.2. Определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;

3.3. Развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;

3.4. Разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;

3.5. Оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;

3.6. Повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;

3.7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

4. Организация деятельности муниципального центра культурно-языковой адаптации

4.1. Предоставление государственной услуги в Центре культурно-языковой адаптации является дополнительной услугой муниципальной образовательной организации и оказывается на безвозмездной основе.

4.2. Руководитель образовательной организации издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации; при этом он утверждает положение о данном центре; состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе (социальный педагог, педагог-психолог, представитель управляющего совета общеобразовательной организации, в том числе к работе могут привлекаться родители детей-мигрантов, владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.

4.3. Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы, регламентируются локальными актами, принятыми в образовательной организации на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации.

4.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении

указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения учащегося; место проживания (временного пребывания); класс, в котором ребенок обучается.

4.5.Руководитель образовательной организации с родителем (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год при наличии психологической службы в школе. В случае отсутствия психологической службы в образовательной организации руководитель предоставляет оказание психологической помощи детям-мигрантам с привлечением ресурсов иных организации и заключает трехсторонний договор с родителями (законными представителями) сроком на один год.

4.6.Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

4.7.Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек. Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

4.8.Занятия с детьми могут быть организованы индивидуально и в подгруппах.

4.9.Деятельность Центра культурно-языковой адаптации обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда образовательной организации.

4.10.Срок обучения в Центре культурно-языковой адаптации определяется результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком и уровень достижения социально- культурной адаптации.

4.11.Учет проведенных занятий в Центре культурно-языковой адаптации фиксируется педагогами.

4.12.На сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» создаются специальные разделы, представляющие информацию о деятельности центра.

4.13.Центр культурно-языковой адаптации осуществляет консультирование образовательных организаций, по мере необходимости, через работу сервисов электронной почты и телефонной связи.

Приложение 2
к приказу Департамента образования
и молодёжной политики
администрации города Нефтеюганска
№ 377-п от 27.07.2021

План работы центра культурно-языковой адаптации детей – мигрантов на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 7»

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятия
1.	В течение года	Разработка нормативных документов о содержании, структуре деятельности центра культурно-языковой адаптации детей – мигрантов
2.	В течение года	Выявление и учет учащихся из числа детей-мигрантов
3.	В течение года	Социально-педагогическая диагностика детей-мигрантов
4.	В течение года	Разработка программ, организация занятий по культурно-языковой адаптации детей – мигрантов
5.	В течение года	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми-мигрантами
6.	В течение года	Мониторинг результатов освоения основных образовательных программ
7.	1 раз в полугодие	Диагностика уровня владения русским языком
8.	В течение года	Консультация родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, культурно-языковой адаптации, занятости во внеурочное время
9.	В течение года	Участие детей-мигрантов в городских проектах и мероприятиях различной направленности
10.	Сентябрь	Семинар «Языковая адаптация детей-инофонов, билингвов и мигрантов. Методические рекомендации и упражнения»
11.	Октябрь	Курсы повышения квалификации «Технологии адаптации детей мигрантов в образовательной среде.
12.	Октябрь	Фестиваль национальных культур «Нефтеюганск – город дружбы»
13.	Ноябрь	Международная акция «Большой этнографический диктант»
14.	Декабрь	День правовой помощи, посвященный Международному дню мигранта
15.	Январь	Конкурс увлекательных рассказов о культуре и представителях разных национальностей «Рассказы о Родине»
16.	Февраль	Конференция «Семья – основа государства»
17.	Март	Круглый стол «Этнокультурное образование»
18.	Апрель	Конкурс проектов по ОРКСЭ (номинация «Диалог культур»)
19.	Май	Конкурс чтецов «Многонациональная победа»
20.	Летняя оздоровительная кампания	Конкурс художественного творчества «Россия – страна возможностей»

