



Администрация города Нефтеюганска
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА

ПРИКАЗ

16.02.2024

№ 152-п

г. Нефтеюганск

О внесении изменений в приказ департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 27.05.2021 № 377-п «Об организации деятельности центра культурно-языковой адаптации детей – мигрантов на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральных законов Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», письма Министерства Просвещения России от 06.05.2022 № ДД-1050/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан»), на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.09.2022 № 10-П-2098 «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации деятельности муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей – мигрантов», приказываю:

1.Внести в приказ департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 27.05.2021 № 377-п «Об организации деятельности центра культурно-языковой адаптации детей – мигрантов на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – Приказ), следующие изменения:

1.1.Положение о центре культурно-языковой адаптации детей иностранных граждан на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – Центр), изложить согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2.План работы Центра (далее-План), изложить согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.3.Пункт 2 изложить в новой редакции:

«2.Отделу комплексной безопасности департамента образования администрации города Нефтеюганска (С.В.Савкин) осуществлять».

1.4. Подпункты 4.1., 4.2. изложить в новой редакции:

«4.1.Предоставление отчетной документации о результатах деятельности Центра ежегодно в срок до 10 сентября и 10 февраля по итогам работы за отчетный период в отдел комплексной безопасности департамента образования администрации города Нефтеюганска (otdel_otob@mail.ru);

4.2.Предоставление отчетной документации о промежуточных результатах деятельности Центра в отдел комплексной безопасности департамента образования администрации города Нефтеюганска (otdel_otob@mail.ru) по запросу».

4.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Н.А.Низамову.

Директор департамента



И.А. Линник

Приложение 1
к приказу департамента образования
администрации города Нефтеюганска
от _____ № _____

Положение о Центре культурно-языковой адаптации детей иностранных граждан на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального Центра культурно-языковой адаптации детей иностранных граждан, созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - Центр культурно-языковой адаптации).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральными законами Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (с изменениями от 28.02.2023), от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.05.2022 № ДГ-1050/07 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан»);

- приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации деятельности муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей – мигрантов», Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.09.2022 № 10-П-2098 «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года»;

- методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций по созданию условий для образовательной,

социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов / сост.: Е. И. Минаева; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»: Институт развития образования, 2023. – 71 с.;

-другими нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и настоящим Положением.

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями религиозных общественных организаций, комплексными центрами социального обслуживания населения и другими социально-ориентированными некоммерческими организациями.

1.4. Субъектами деятельности Центра культурно-языковой адаптации являются:

-несовершеннолетние обучающиеся из числа детей иностранных граждан, детей-мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе уже имеющие российское гражданство и детей, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;

-родители (законные представители) обучающихся детей иностранных граждан;

-педагогические работники образовательной организации (педагоги, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги и иные специалисты, работающие с несовершеннолетними иностранными гражданами);

-классные коллективы образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся (воспитанников), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание и высокую профессиональную компетентность педагогических работников.

1.6. Комплекс мероприятий может включать различные виды деятельности в отношении субъектов деятельности Центра культурно-языковой адаптации:

-диагностическую деятельность;

-образовательную деятельность;

-воспитательную деятельность;

-профилактическую деятельность;

-консультативную деятельность;

-коррекционно-развивающую деятельность.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей иностранных граждан в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет учащимся (воспитанникам), прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации.

2.1. Целью деятельности центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной образовательной, социальной и культурной адаптации в новой языковой и культурной среде детей иностранных граждан, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

3. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

3.1. Создание специальных условий для обучения и воспитания несовершеннолетних иностранных граждан, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

3.2. Определение уровня владения русским языком детьми иностранными гражданами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей иностранных граждан;

3.3. Развитие навыков общения на русском языке детей иностранных граждан в социально-бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;

3.4. Разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей иностранных граждан;

3.5. Оказание содействия в социализации детей иностранных граждан, а также в принятии ими социальных норм и правил поведения в обществе, воспитании эмоционально-положительного фона;

3.6. Повышение уровня социокультурной адаптации детей иностранных граждан в российском обществе;

3.7. Оказание психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей иностранных граждан.

4. Организация деятельности Центра культурно-языковой адаптации

4.1. Реализация образовательной программы в Центре культурно-языковой адаптации осуществляется на безвозмездной основе.

4.2. Руководитель образовательной организации издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации; при этом он утверждает положение о данном центре; состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе (социальный педагог, педагог-психолог, представитель управляющего совета общеобразовательной организации, в том числе к работе могут привлекаться родители детей иностранных граждан, владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.

4.3. Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы, регламентируются локальными актами, принятыми в образовательной организации на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации.

4.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и

учащегося; дата рождения учащегося; место проживания (временного пребывания); класс, в котором ребенок обучается.

4.5.Руководитель образовательной организации с родителем (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг и на оказание психологической помощи детям иностранным гражданам и их родителям (законным представителям) сроком на один год. При необходимости привлекаются ресурсы иных организации с заключением трехстороннего договора с родителем (законным представителем).

4.6.Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей иностранных граждан.

4.7.Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек. Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

4.8.Занятия с детьми могут быть организованы индивидуально и в подгруппах.

4.9.Деятельность Центра культурно-языковой адаптации обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда образовательной организации.

4.10.Срок обучения в Центре культурно-языковой адаптации определяется результатами мониторинга, языковой диагностики (определения уровня владения несовершеннолетними иностранными гражданами русским языком) позволяющих установить уровень овладения русским языком и уровень достижения социально-культурной адаптации.

4.11.Учет проведенных занятий в Центре культурно-языковой адаптации фиксируется педагогами.

4.12.На сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» создаются специальные разделы, представляющие информацию о деятельности Центра.

4.13.Центр культурно-языковой адаптации осуществляет консультирование образовательных организаций, по мере необходимости, через работу сервисов электронной почты, телефонной связи.

Приложение 2
к приказу Департамента образования
администрации города Нефтеюганска
№ _____ от _____

План работы муниципального Центра культурно-языковой адаптации детей
иностранных граждан на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятия
1.	В течение года	Разработка нормативных документов о содержании, структуре деятельности центра культурно-языковой адаптации детей иностранных граждан
2.	В течение года	Выявление и учет (мониторинг) учащихся детей иностранных граждан
3.	В течение года	Социально-психолого-педагогическая диагностика детей иностранных граждан
4.	В течение года	Разработка программ, организация занятий по культурно-языковой адаптации детей иностранных граждан
5.	В течение года	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми иностранных граждан
6.	В течение года	Мониторинг результатов освоения основных образовательных программ
7.	1 раз в полугодие	Языковая диагностика (определения уровня владения несовершеннолетними иностранными гражданами русским языком)
8.	В течение года	Оказание психологической помощи несовершеннолетним иностранным гражданам и их правовое просвещение
9.	В течение года	Консультация родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, культурно-языковой адаптации, занятости во внеурочное время
10.	В течение года	Участие детей иностранных граждан в городских проектах и мероприятиях различной направленности
11.	Сентябрь	Семинар «Языковая адаптация детей-инофонов, билингвов». Методические рекомендации и упражнения»
12.	Октябрь	Семинар по повышению квалификации педагогических работников «Технологии адаптации детей мигрантов в образовательной среде»
13.	Октябрь	Фестиваль национальных культур «Нефтеюганск – город дружбы»
14.	Ноябрь	Международная акция «Большой этнографический диктант»
15.	Декабрь	День правовой помощи, посвященный Международному дню мигранта
16.	Январь	Конкурс увлекательных рассказов о культуре и представителях разных национальностей «Рассказы о Родине»
17.	Февраль	Конференция «Семья – основа государства»
18.	Март	Круглый стол «Этнокультурное образование»
19.	Апрель	Конкурс проектов по ОРКСЭ (номинация «Диалог культур»)
20.	Май	Конкурс чтецов «Многонациональная победа»
21.	Летняя оздоровительная кампания	Конкурс художественного творчества «Россия – страна возможностей»