

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ №7»
приказ от 28.08.2023 № 540

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ И.С.Павлова Протокол от 28.08.2023	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 7» _____ Н.В.Крохалева 28.08.2023	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 7» _____ Е.О. Куанышев 28.08.2023 приказ № 540
--	--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

география

8 класс

Составитель рабочей программы:

Вершинина Л.Я.

учитель географии

г. Нефтеюганск 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое

планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, уметь отличать инвестиции от

сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

Виды деятельности - беседа, рассказ, решение практических задач, проектная деятельность

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
-------	--------	------------	--------------

1.	Раздел 1.	Деньги: что это такое?	1
2.	Управление денежными средствами семьи (5 часов)	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3.		Какие бывают источники доходов	1
4.		От чего зависят личные и семейные доходы	1
5.		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6.	Раздел 2.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7.	Способы повышения семейного благосостояния (3 часа)	Как оптимизировать семейный бюджет	1
8.		Проектная работа	1
9.	Раздел 3.	Для чего нужны финансовые организации	1
10.	Риски в мире денег (7 часов)	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
11.		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
12.		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
13.		Проектная работа	1
14.		Контрольная работа	1
15.		ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
16.	Раздел 4.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
17.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (8 часов)	Чем поможет страхование	1
18.		Какие бывают финансовые риски	1
19.		Что такое финансовые пирамиды	1
20.		Проектная работа	1
21.		Контрольная работа	1
22.		Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
23.		Польза и риски банковских карт	1
24.	Раздел 5.	Что такое бизнес	1
25.	Человек и государство: как они взаимодействуют (11 часов)	Как создать свое дело	1
26.		Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27.		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28.		Проектная работа	1
29.		Контрольная работа	1
30.		Что такое налоги и зачем их платить	1
31.		Какие налоги мы платим	1
32.		Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
33.		Контрольная работа	1
34.		Проектная работа	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: учебная программа. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: учебная программа. 8 – 9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 32 с. 12. Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8 – 9 классы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 352 с.

4. Лавренова Е., Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 56 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

5. Лавренова Е., Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8 – 9 классы. – М.: ВИТАПРЕСС, 2015. – 48 с.

6. Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8 – 9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 152 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

Интернет-ресурсы

1. Специализированный Интернет-портал программы содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: финграмотностьвшколе.рф

2. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>

3. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: вашифинансы.рф

4. Сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru 5. Сайт «Хочу. Могу. Знаю». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: hochumoguznaю.pф

6. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/>

7. Пенсионный калькулятор. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/eservices/calc/>

8. Портал по финансовой безопасности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru/>

9. НАФИ: аналитический центр. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nafi.ru/analytics/rossiya-zanimaet-25-e-mesto-po-urovnyufinansovoy-gramotnosti-v-mire/>