

Аннотация к программе по химии 10-11 класс

Программа раскрывает содержание обучения химии учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на углубленном уровне. Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования и Примерной программы по химии среднего общего образования. (Химия. Углубленный уровень. 10-11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, Э.Ю. Керимов. - М. : Дрофа, 2017. - 324, [1] с. ISBN 978-5-358-17600-3).

Содержание обучения реализовано в учебниках химии:

Химия : Углублённый уровень : 10 класс : учебник / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В. И Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. - 6-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019. – 446, [2] с. : ил. - (Российский учебник). ISBN 978-5-358-20907-7

Химия : Углублённый уровень : 11 класс : учебник : Углублённый уровень / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. - 8-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2021. – 478, [2] с. : ил. ISBN 978-5-09-078863-2

Тематическое планирование учебного предмета «Химия» на углубленном уровне среднего общего образования разделяется на два курса «Химия. Углубленный уровень. 10 класс» и «Химия. Углубленный уровень. 11 класс» и составлено из расчета 5 ч в неделю.

Цели изучения химии в средней школе

1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности.
2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания.

4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Изучение химии в 10 и 11 классах построено по *линейной схеме*. В 10 классе излагается материал органической химии, а в 11 классе - неорганическая химия, общая химия, химическая технология.

В результате изучения учебного предмета «Химия» выпускник средней школы освоит содержание, способствующее формированию познавательной, нравственной и эстетической культуры. Учащийся овладеет системой химических знаний - понятиями, законами, теориями и языком науки как компонентами естественнонаучной картины мира. Все это позволит ему сформировать на основе системы полученных знаний научное мировоззрение как фундамент ценностного, нравственного отношения к природе, окружающему миру, своей жизни и здоровью, осознать роль химической науки в познании и преобразовании окружающего мира, выработать отношение к химии как возможной области будущей собственной практической деятельности.

Тематическое планирование

Всего 345 ч, из них 2 ч - резервное время

10 класс (5 ч в неделю, всего 175 ч, из них 2 - резервное время)

Темы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
Тема 1. Повторение и углубление знаний	26		1
Тема 2. Основные понятия органической химии	18		
Тема 3. Углеводороды	42	2	1
Тема 4. Кислородсодержащие органические соединения	32	4	1
Тема 5. Азот- и серосодержащие соединения	15		
Тема 6. Биологически активные вещества	31	2	1
Тема 7. Высокмолекулярные соединения	9	2	
Резервное время	2		

11 класс (5 ч в неделю, всего 170 ч)

Темы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Кол-во контрольных работ
Тема 1. Неметаллы	50	4	1
Тема 2. Общие свойства металлов	4		
Тема 3. Металлы главных подгрупп	18	1	
Тема 4. Металлы побочных подгрупп	28	3	1
Тема 5. Строение вещества	14		
Тема 6. Теоретическое описание химических реакций	28	1	1
Тема 7. Химическая технология	10		
Тема 8. Химия в повседневной жизни	8	1	
Тема 9. Химия на службе общества	4		
Тема 10. Химия в современной науке	6		

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Данный учебно-методический комплект для изучения учебного предмета «Химия» на углубленном уровне среднего общего образования включает следующие издания:

1. Химия. Углубленный уровень. 10 класс. Учебник с электронным приложением (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А. А. Дроздов, В. В. Лунин).
2. Химия. Углубленный уровень. 11 класс. Учебник с электронным приложением (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин).
3. Рабочая программа учебного предмета «Химия» на углубленном уровне среднего общего образования к УМК по химии В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина и методические рекомендации по ее составлению (авторы В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов).
4. Методическое пособие к учебнику В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина «Химия. Углубленный уровень. 10 класс» (авторы В. В. Еремин, В. И. Махонина, О. Ю. Симонова, И. В. Еремина, А. А. Дроздов, Э. Ю. Керимов).
5. Методическое пособие к учебнику В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздова, В. В. Лунина «Химия. Углубленный уровень. 11 класс» (авторы В. В. Еремин, Н. В. Волкова, Н. В. Фирстова, И. В. Еремина, А. А. Дроздов, Э. Ю. Керимов).