

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ №7»  
приказ от 24.03.2023 № 223

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ О.В. Плотникова Протокол от 17.03.2023  Управляющего совета от 20.03.2023 _____ Розуман С.А Протокол от 20.03.2023	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 7»  _____ Н.В. Крохалева 24.03.2023	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 7» _____ Е.О. Куанышев 24.03.2023 приказ № 223 Педагогический совет от 24.03.2023
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: математика и информатика

Предмет: математика

для 1-4 классов

*(1 класс - 5 часа в неделю, 33 недели, 165 часов в год  
2-3 класс - 5 часа в неделю, 34 недели, 170 часов в го  
4 класс- 4 часа в неделю, 34 недели, 136 часов в год)*

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М.Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1 – 4 классы» (учебно – методический комплект «Школа России»).

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Образовательная организация реализует программу «Адаптация детей мигрантов».

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
  - Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
  - Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатать её на принтере).

## **1.1 1 класс**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Личностными* результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

*Познавательные УУД:*

- Способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

- Познавательный интерес к математической науке.

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Читать и пересказывать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными** результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

*Учащиеся должны знать:*

- названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания названия и последовательность чисел от 0 до 20;

*Учащиеся должны уметь:*

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20

- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20

- Записывать и сравнивать числа в пределах 20

- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)

- Решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и

- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной

- Строить отрезок заданной длины

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);

Сравнения и упорядочения объектов по различным признакам: длине, площади, массе, вместимости;

Определение времени по часам;

Решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);

Оценка размеров предметов «на глаз»;

Самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур)

## **1.2. 2 класс**

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

– Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

– В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

– Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

– Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.

– Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

– Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

– Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Познавательные УУД:*

– Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

– Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

– Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях

– Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

– Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

*Коммуникативные УУД:*

– Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

– Слушать и понимать речь других.

– Вступать в беседу на уроке и в жизни.

– Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
  - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
  - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
  - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты; находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

### 1.3. 3 класс

**Личностными результатами** изучения учебно-методического курса «Математика» в 3 классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения учебно-методического курса «Математика» в 3-ем классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих умений.

*Учащиеся должны уметь:*

- использовать при решении учебных задач названия и последовательность чисел в пределах 1 000 (с какого числа начинается натуральный ряд чисел, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении учебных задач единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км), массы (кг, центнер), площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век) и соотношение между единицами измерения каждой из величин;
- использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);
- пользоваться для объяснения и обоснования своих действий изученной математической терминологией;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000;
- представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- выполнять устно умножение и деление чисел в пределах 100 (в том числе и деление с остатком);
- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100;
- осознанно следовать алгоритмам устных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении трёхзначных чисел, сводимых к вычислениям в пределах 100, и алгоритмам письменных вычислений при сложении, вычитании, умножении и делении чисел в остальных случаях;
- осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений;
- использовать при вычислениях и решениях различных задач распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число), сочетательное свойство умножения для рационализации вычислений;
- читать числовые и буквенные выражения, содержащие не более двух действий с использованием названий компонентов;

- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- находить значения выражений в 2–4 действия;
- использовать знание соответствующих формул площади и периметра прямоугольника (квадрата) при решении различных задач;
- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий при решении уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $a \cdot x = b$ ;  $a : x = b$ ;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в изученных единицах измерения;
- определять время по часам с точностью до минуты; сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, объёму.

#### **1.4. 4-ый класс**

**Личностными результатами** изучения учебно-методического курса «Математика» в 4-ом классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения учебно-методического курса «Математика» в 4 - ом классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

##### *Регулятивные УУД:*

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

##### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

##### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.



- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» в 4-м классе являются формирование следующих умений.

*Учащиеся должны уметь:*

- использовать при решении различных задач название и последовательность чисел в натуральном ряду в пределах 1 000 000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;
- использовать при решении различных задач названия и последовательность разрядов в записи числа;
- использовать при решении различных задач названия и последовательность первых трёх классов;
- рассказывать, сколько разрядов содержится в каждом классе;
- объяснять соотношение между разрядами;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о количестве разрядов, содержащихся в каждом классе;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о том, сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о позиционности десятичной системы счисления;
- использовать при решении различных задач знание о единицах измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношении между ними;
- использовать при решении различных задач знание о функциональной связи между величинами (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);
- выполнять устные вычисления (в пределах 1 000 000) в случаях, сводимых к вычислениям в пределах 100, и письменные вычисления в остальных случаях, выполнять проверку правильности вычислений;
- выполнять умножение и деление с 1 000;
- решать простые и составные задачи, раскрывающие смысл арифметических действий, отношения между числами и зависимость между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);
- решать задачи, связанные с движением двух объектов: навстречу и в противоположных направлениях;
- решать задачи в 2–3 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- осознанно создавать алгоритмы вычисления значений числовых выражений, содержащих до 3–4 действий (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий и следовать этим алгоритмам, включая анализ и проверку своих действий;
- осознанно пользоваться алгоритмом нахождения значения выражений с одной переменной при заданном значении переменных;

- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения, вычитания, умножения, деления при решении уравнений вида:  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;  $a \cdot x = b$ ;  $a : x = b$ ;  $x : a = b$ ;
- уметь сравнивать значения выражений, содержащих одно действие; понимать и объяснять, как изменяется результат сложения, вычитания, умножения и деления в зависимости от изменения одной из компонентов
- выделять из множества треугольников прямоугольный и тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
- строить окружность по заданному радиусу;
- распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус);

## II. Содержание учебного предмета

### 2.1.1 класс - 132 часа

Числа и величины

Числа и цифры

Числа от 1 до 10 и число 0

Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 0 до 10.

Счет предметов (реальных объектов, их изображений, моделей геометрических фигур и т.д.)

Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующим за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Отношения «равно», «больше», «меньше» для чисел, их запись с помощью знаков «=», «>», «<». Построение простейших логических выражений, типа «...и...», «...или...», «если..., то...», «не только..., но и ...»

Сравнение чисел с опорой на порядок следования чисел при счете.

Числа от 1 до 20

Название, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 1 до 20.

Сравнение чисел.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

*Величины*

Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления

Сравнение предметов по размеру, форме.

Пространственные представления, взаимное расположение предметов.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после.

Сравнение групп предметов.

Арифметические действия

*Сложение и вычитание.*

*Арифметические действия с числами.*

Сложение и вычитание. Конкретный смысл и название действий. Знаки «+» (плюс), «-» (минус).

Название компонентов и результатов сложения и вычитания. Нахождение значений числовых выражений в 1 -2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения.

Группировка слагаемых в сумме. *Приемы вычислений.*

Прибавление, вычитание числа по частям, вычитание числа по частям и на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания. Отношения «больше на...», «меньше на...». Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше

данного. Сложение и вычитание с числом 0. Решение текстовых задач в 1 действие арифметическим способом.

Табличное сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Текстовые задачи

Знакомство с формулировкой арифметической текстовой (сюжетной) задачи: условие и вопрос (требование). Распознавание и составление сюжетных арифметических задач. Нахождение и запись решения задачи в виде числового выражения. Вычисление и запись ответа задачи в виде значения выражения с соответствующим наименованием.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

*Признаки предметов. Расположение предметов.*

Отличие предметов по цвету, форме, величине (размеру). Сравнение предметов по величине (размеру): больше, меньше, такой же. Установление идентичности предметов по одному или нескольким признакам. Объединение предметов в группу по общему признаку. Расположение предметов слева, справа, вверху, внизу по отношению к наблюдателю, их комбинация. Расположение предметов над (под) чем-то, левее (правее) чего-либо, между одним и другим. Спереди (сзади) по направлению движения. Направление движения налево (направо), вверх (вниз). Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они существуют).

*Геометрические фигуры и их свойства.*

Первичные представления об отличии плоских и искривленных поверхностей. Знакомство с плоскими геометрическими фигурами: кругом, треугольником, прямоугольником. Распознавание формы данных геометрических фигур в реальных предметах. Прямые и кривые линии. Точка. Отрезок. Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые линии. Замкнутая линия как граница области. Внутренняя и внешняя области по отношению к границе. Замкнутая ломаная линия. Многоугольник. Четырехугольник. Симметричные фигуры.

Геометрические величины

Первичные представления о длине пути и расстоянии. Их сравнение на основе понятий «дальше-ближе» и «длиннее-короче».

Длина отрезка. Измерение длины. Сантиметр как единица длины. Дециметр как более крупная единица длины. Соотношение между дециметром и сантиметром (1 дм = 10 см). Сравнение длин на основе их измерения.

## **2.2. 2 класс - 136 ч**

Числа и величины

*Нумерация и сравнение чисел.*

Числа от 1 до 100

Название, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 1 до 100. Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Числа однозначные, двузначные. Сравнение чисел. Порядок следования чисел при счете.

*Величины и их измерение.*

Время как продолжительность. Измерение времени с помощью часов. Время как момент. Формирование умения называть момент времени. Продолжительность как разность момента окончания и момента начала события. Единицы времени: час, минута.

Арифметические действия

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.

Конкретный смысл и название действий. Знаки «х» и «:».

Название компонентов и результата умножения и деления. Взаимосвязи между компонентами и результатами каждого действия. Переместительное свойство умножения. Таблица умножения и деления с числами 2,3,4.

Использование скобок для записи выражения. Определение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без них.

Устные вычисления с натуральными числами в пределах 100: сложение двузначного числа с однозначным, вычитание из двузначного числа однозначного. Решение текстовых задач в 1 действии на умножение и деление (с опорой на схемы, краткие записи и другие модели.)

Умножение и деление

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Название компонентов и результата умножения (деления).

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатами каждого действия.

Деление и умножение с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два действия.

Текстовые задачи

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Арифметическая текстовая (сюжетная) задача как особый вид математического задания. Отличительные признаки арифметической текстовой (сюжетной) задачи и ее обязательные компоненты, условие с наличием числовых данных (данных величин) и требование (вопрос) с наличием искомого числа (величины). Формулировка арифметической сюжетной задачи в виде текста. Краткая запись задачи.

Графическое моделирование связей между данными и искомым. Простая задача. Формирование умения правильного выбора действия при решении простой задачи: на основе смысла арифметического действия и с помощью графической модели.

Составная задача. Преобразование составной задачи в простую и наоборот за счет изменения требования или условия. Разбивка составной задачи на несколько простых. Запись решения составной задачи по «шагам» (действиям) и в виде одного выражения.

Понятие об обратной задаче. Составление задач, обратных данной. Решение обратной задачи как способ проверки правильности решения данной.

Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в) ...».

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Бесконечность прямой. Угол. Виды углов: прямой. Прямоугольник. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Геометрические величины

Единица длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр. Соотношения между метром, дециметром и сантиметром ( $1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$ ).

Длина ломаной. Периметр многоугольника. Вычисление периметра квадрата и прямоугольника.

### **2.3. 3 класс - 136 ч**

Числа и величины

*Нумерация и сравнение многозначных чисел.*

Числа от 1 до 1000

Устная и письменная нумерация двузначных чисел: разрядный принцип десятичной записи чисел, принцип построения количественных числительных для двузначных чисел. «Круглые» десятки.

Устная и письменная нумерация трехзначных чисел: получение новой разрядной единицы — сотни, третий разряд десятичной записи — разряд сотен, принцип построения количественных числительных для трехзначных чисел. «Круглые» сотни. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение чисел на основе десятичной нумерации.

Изображение чисел на числовом луче. Понятие о натуральном ряде чисел.

Знакомство с римской письменной нумерацией.

Числовые равенства и неравенства.

Первичные представления о числовых последовательностях.

*Величины и их измерение.*

Сравнение предметов по массе без ее измерения. Единица массы — килограмм.

Время как продолжительность. Измерение времени с помощью часов. Время как момент. Формирование умения называть момент времени. Продолжительность как разность момента окончания и момента начала события. Единицы времени: час, минута, сутки, неделя и соотношение между ними. Изменяющиеся единицы времени: месяц, год и возможные варианты их соотношения с сутками. Календарь.

Арифметические действия

Числовое выражение и его значение. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Правило вычитания суммы из суммы. Поразрядные способы сложения и вычитания в пределах 100. Разностное сравнение чисел. Запись сложения и вычитания в столбик: ее преимущества по отношению к записи в строчку при поразрядном выполнении действий. Выполнение и проверка действий сложения и вычитания с помощью калькулятора.

Связь между компонентами и результатом действия (сложения и вычитания). Уравнение как форма записи действия с неизвестным компонентом. Правила нахождения неизвестного слагаемого, неизвестного вычитаемого, неизвестного уменьшаемого.

Умножение как сложение одинаковых слагаемых. Знак умножения ( $\bullet$ ). Множители, произведение и его значение. Табличные случаи умножения. Случаи умножения на 0 и 1. Переместительное свойство умножения.

Увеличение числа в несколько раз.

Порядок выполнения действий: умножение и сложение, умножение и вычитание. Действия первой и второй ступеней.

Знакомство с делением на уровне предметных действий. Знак деления ( $:$ ). Деление как последовательное вычитание. Делимое, делитель, частное и его значение. Доля (половина, треть, четверть, пятая часть и т. п.). Деление как нахождение заданной доли числа.

Уменьшение числа в несколько раз.

Деление как измерение величины или численности множества с помощью заданной единицы.

Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.

Текстовые задачи

Арифметическая текстовая (сюжетная) задача как особый вид математического задания. Отличительные признаки арифметической текстовой (сюжетной) задачи и ее обязательные компоненты, условие с наличием числовых данных (данных величин) и требование (вопрос) с наличием искомого числа (величины). Формулировка арифметической сюжетной задачи в виде текста. Краткая запись задачи.

Графическое моделирование связей между данными и искомым. Простая задача. Формирование умения правильного выбора действия при решении простой задачи: на основе смысла арифметического действия и с помощью графической модели.

Составная задача. Преобразование составной задачи в простую и наоборот за счет изменения требования или условия. Разбивка составной задачи на несколько простых. Запись решения составной задачи по «шагам» (действиям) и в виде одного выражения.

Понятие об обратной задаче. Составление задач, обратных данной. Решение обратной задачи как способ проверки правильности решения данной.

Моделирование и решение простых арифметических сюжетных задач на сложение и вычитание с помощью уравнений.

Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом.

Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в) ...».

Геометрические фигуры

Бесконечность прямой. Луч как полупрямая. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Углы в многоугольнике. Прямоугольник. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Построение окружности (круга) с помощью циркуля. Использование циркуля для откладывания отрезка, равного по длине данному.

Геометрические величины

Единица длины — метр. Соотношения между метром, дециметром и сантиметром ( $1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$ ). Длина ломаной. Периметр многоугольника. Вычисление периметра квадрата и прямоугольника.

#### **2.4. 4 класс - 136 час.**

Числа и величины

*Нумерация и сравнение многозначных чисел.*

Получение новой разрядной единицы — тысячи. «Круглые» тысячи. Разряды единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч. Класс единиц и класс тысяч. Принцип устной нумерации с использованием названий классов. Поразрядное сравнение многозначных чисел.

Натуральный ряд и другие числовые последовательности.

Новая разрядная единица - миллион (1000000). Знакомство с нумерацией чисел класса миллионов и класса миллиардов.

Понятие доли и дроби. Запись доли и дроби с помощью упорядоченной пары натуральных чисел: числителя и знаменателя. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.

Постоянные и переменные величины.

Составление числовых последовательностей по заданному правилу. Установление (выбор) правила, по которому составлена данная числовая последовательность.

*Величины и их измерение.*

Единицы массы — грамм, тонна. Соотношение между килограммом и граммом ( $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ ), между тонной и килограммом ( $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$ ), между тонной и центнером ( $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$ ).

Единицы массы. Единицы времени.

Арифметические действия

Алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел «столбиком».

Сочетательное свойство умножения. Группировка множителей. Умножение суммы на число и числа на сумму. Умножение многозначного числа на однозначное и двузначное. Запись умножения «в столбик».

Деление как действие, обратное умножению. Табличные случаи деления. Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления. Решение уравнений с неизвестным множителем, неизвестным делителем, неизвестным делимым. Кратное сравнение чисел и величин.

Невозможность деления на 0. Деление числа на 1 и на само себя.

Деление суммы и разности на число. Приемы устного деления двузначного числа на однозначное, двузначного числа на

двузначное.

Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Действия первой и второй ступеней. Порядок выполнения действий. Нахождение значения выражения в несколько действий со скобками и без скобок.

Вычисления и проверка вычислений с помощью калькулятора.

Прикидка и оценка суммы, разности, произведения, частного.

Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.

Текстовые задачи

Простые арифметические сюжетные задачи на умножение и деление, их решение.

Использование графического моделирования при решении задач на умножение и деление.

Моделирование и решение простых арифметических сюжетных задач на умножение и деление с помощью уравнений.

Составные задачи на все действия. Решение составных задач по «шагам» (действиям) и одним выражением.

Задачи с недостающими данными. Различные способы их преобразования в задачи с полными данными.

Задачи с избыточными данными. Использование набора данных, приводящих к решению с минимальным числом действий. Выбор рационального пути решения.

Геометрические фигуры

Виды треугольников: прямоугольные, остроугольные и тупоугольные; разносторонние и равнобедренные. Равносторонний треугольник как частный случай равнобедренного. Высота треугольника.

Задачи на разрезание и составление геометрических фигур.

Знакомство с кубом и его изображением на плоскости. Развертка куба.

Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге и с помощью чертежных инструментов.

Геометрические величины

Единица длины — километр. Соотношение между километром и метром (1 км — 1000 м).

Единица длины — миллиметр. Соотношение между метром и миллиметром (1 м = 1000 мм), дециметром и миллиметром (1 дм = 100 мм), сантиметром и миллиметром (1 см = 10 мм).

Понятие о площади. Сравнение площадей фигур без их измерения.

Измерение площадей с помощью произвольных мерок. Измерение площади с помощью палетки.

Знакомство с общепринятыми единицами площади: квадратным сантиметром, квадратным дециметром, квадратным метром, квадратным километром, квадратным миллиметром.

Другие единицы площади (ар или «сотка», гектар). Соотношение между единицами площади, их связь с соотношениями между соответствующими единицами длины.

Определение площади прямоугольника непосредственным измерением, измерением с помощью палетки и вычислением на основе измерения длины и ширины.

Сравнение углов без измерения и с помощью измерения.

Работа с данными

Таблица разрядов и классов. Использование «разрядной» таблицы для выполнения действий сложения и вычитания. Табличная форма краткой записи арифметической текстовой (сюжетной) задачи. Изображение данных с помощью столбчатых или полосчатых диаграмм. Использование диаграмм сравнения (столбчатых или полосчатых) для решения задач на кратное или разностное сравнение.

### III. Календарно - тематическое планирование

#### 3.1. 1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр/р	
1.	Первые дни ребёнка в школе	6	0	0	Презентация Российская электронная школа Учи.ру
2.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	11	0	0	
3.	Числа от 1 до 5 и число 0. Нумерация.	12	0	0	
4.	Цифры и числа 6-9. Число 0. Число 10.	19	0	0	
5.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	56	0	0	
6.	Числа от 1 до 20. Нумерация.	38	0	0	
7.	Табличное вычитание.	17	0	0	
8.	Повторение «Что узнали и чему научились в 1 классе»	6	0	0	
	<b>По программе</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр/р		
<b>Раздел 1. Первые дни ребёнка в школе – 6 час.</b>						
1.1	Экскурсия по школе. Беседа «Школьные правила вежливости»	1	0	0	1.09	Презентация
1.2	Формы устного счета, ответа. Противоречие «люблю» - «не люблю».	2	0	0	4.09 5.09	Российская электронная школа
1.3	Понятие содержательной оценки.	2	0	0	6.09 7.09	Презентация
1.4	Первое диагностическое обследование. Сформированность учебных действий.	1	0	0	8.09	Презентация
<b>Раздел 2. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления – 11 час.</b>						
2.1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	0	0	11.09	Российская электронная школа
2.2	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	0	0	12.09	Российская электронная школа
2.3	Пространственные и временные представления. «Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа».	1	0	0	13.09	Презентация
2.4	Пространственные и временные представления. «Раньше». «Позже». «Сначала». «Потом». «За». «Между».	2	0	0	14.09 15.09	Презентация
2.5	Сравнение групп предметов. Отношения «Столько же». «Больше». «Меньше».	2	0	0	18.09 19.09	Презентация
2.6	Сравнение групп предметов. «На сколько больше?». «На сколько меньше?».	2	0	0	20.09 21.09	Презентация



2.7	Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. «На столько больше (меньше)?». Пространственные и временные представления.	1	0	0	22.09	Российская электронная школа
2.8	Закрепление знаний по теме: Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления <b>Проверочная работа.</b>	1	0	0	25.09	Российская электронная школа
<b>Раздел 3. Числа от 1 до 5 и число 0. Нумерация- 12 час.</b>						
3.1	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1	0	0	26.09	Российская электронная школа
3.2	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	2	0	0	27.09 28.09	Презентация
3.3	Число 3. Письмо цифры 3.	1	0	0	29.09	Российская электронная школа
3.4	Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Числа 1, 2, 3.	2	0	0	2.10 3.10	Учи.ру
3.5	Число 4. Письмо цифры 4.	1	0	0	4.10	Российская электронная школа
3.6	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	0	0	5.10	Российская электронная школа
3.7	Число 5. Письмо цифры 5.	1	0	0	6.10	Презентация
3.8	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	2	0	0	9.10 10.10	Российская электронная школа
3.9	<u>Странички для любознательных.</u> (самостоятельная работа)	1	0	0	11.10	Презентация
<b>Раздел 4. Цифры и числа 6-9. Число 0. Число 10 -19 час.</b>						
4.1	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	0	0	12.10	Презентация
4.2	Ломаная линия.	1	0	0	13.10	Презентация
4.3	Закрепление изученного материала. <b>Проверочная работа</b> по теме «Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры».	1	0	0	16.10	Российская электронная школа
4.4	Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно.	1	0	0	17.10	Российская электронная школа
4.5	Равенство. Неравенство.	1	0	0	18.10	Презентация
4.6	Многоугольник.	1	0	0	19.10	Учи.ру
4.7	Числа 6,7. Письмо цифры 6.	1	0	0	20.10	Презентация
4.8	Числа 6,7. Письмо цифры 7.	1	0	0	23.10	Презентация
4.9	Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1	0	0	24.10	Презентация
4.10	Числа 8,9. Письмо цифры 9.	1	0	0	25.10	Презентация
4.11	Число 10. Письмо числа 10.	1	0	0	26.10	Учи.ру
4.12	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	2	0	0	27.10 6.11	Презентация
4.13	<b>Проект:</b> «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	0	0	7.11	Российская электронная школа
4.14	Сантиметр.	1	0	0	8.11	Презентация

4.15	Увеличить на... Уменьшить на...	1	0	0	9.11	Презентация
4.16	Число 0.	1	0	0	10.11	Презентация
4.17	<u>Странички для любознательных- задания творческого и поискового характера. Закрепление по теме «Числа о 1 до 10 и число 0».</u>	1	0	0	13.11	Учи.ру
4.18	Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.</b>	1	0	0	14.11	
<b>Раздел 5. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание -56 час.</b>						
5.1	Сложение и вычитание с числом 0. Закрепление изученного материала.	1	0	0	15.11	Презентация
5.2	Защита проектов.	1	0	0	16.11	Презентация
5.3	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$	1	0	0	17.11	Презентация
5.4	Сложение и вычитание вида: $\square +1-1$ .	1	0	0	20.11	Российская электронная школа
5.5	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$	1	0	0	21.11	Российская электронная школа
5.6	Слагаемые. Сумма.	1	0	0	22.11	Презентация
5.7	Задача (условие, вопрос).	1	0	0	23.11	Презентация
5.8	Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	0	0	24.11	Учи.ру
5.9	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	0	0	27.11	Презентация
5.10	Присчитывание и отсчитывания по 2.	1	0	0	28.11	Учи.ру
5.11	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	0	0	29.11	Презентация
5.12	Что узнали. Чему научились. <b>Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»</b>	1	0	0	30.11	
5.13	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	1	0	0	1.12	Презентация
5.14	Сложение и вычитание вида: $\square +3-3$ .	1	0	0	4.12	Презентация
5.15	Сложение и вычитание числа 3.	1	0	0	5.12	Презентация
5.16	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач (сравнение отрезков).	1	0	0	6.12	Российская электронная школа
5.17	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	0	0	7.12	Российская электронная школа30
5.18	Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывания по 3.	1	0	0	8.12	Презентация
5.19	Решение задач.	1	0	0	11.12	Презентация
5.20	Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1	0	0	12.12	Учи.ру
5.21	Странички для любознательных.	1	0	0	13.12	Презентация
5.22	Что узнали. Чему научились.	2	0	0	14.12	Учи.ру

	Закрепление изученного материала.				15.12	
5.23	Закрепление изученного материала. <b>Проверочная работа</b> по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	0	0	18.12	
5.24	Работа над ошибками. Обобщение.	1	0	0	19.12	
5.25	<b>Итоговый тест за 1 полугодие № 1</b> по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	0	0	20.12	Учи.ру
5.26	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1	0	0	21.12	Презентация
5.27	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	0	0	22.12	Презентация
5.28	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	0	0	25.12	Российская электронная школа
5.29	Сложение и вычитание вида: $\square + 4 - 4$ .	1	0	0	26.12	Российская электронная школа
5.30	Закрепление изученного материала.	1	0	0	27.12	Российская электронная школа
5.31	Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	28.12	Презентация
5.32	Решение задач.	1	0	0	29.12	Учи.ру
5.33	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	0	0	8.01	Презентация
5.34	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1	0	0	9.01	Презентация
5.35	Перестановка слагаемых.	1	0	0	10.01	Презентация
5.36	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1	0	0	11.01	Презентация
5.37	Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9.	1	0	0	12.01	Учи.ру
5.38	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	1	0	0	15.01	Презентация
5.39	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1	0	0	16.01	Российская электронная школа
5.40	Что узнали. Чему научились?	1	0	0	17.01	Презентация
5.41	Повторение изученного материала. <b>Проверочная работа</b> по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	0	0	18.01	
5.42	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	19.01	Презентация
5.43	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	22.01	Российская электронная школа
5.44	Решение задач.	1	0	0	23.10	Российская электронная школа
5.45	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	0	0	24.01	Российская электронная школа
5.46	Вычитание из чисел вида: 6- $\square$ , 7- $\square$ .	1	0	0	25.01	Презентация
5.47	Вычитание из чисел вида:	1	0	0	26.01	Учи.ру

	6- □, 7- □. Связь сложения и вычитания. Решение задач.					
5.48	Вычитание из чисел вида: 8- □, 9- □.	1	0	0	29.01	Презентация
5.49	Вычитание из чисел вида: 8- □, 9-□. Решение задач.	1	0	0	30.01	Учи.ру
5.50	Вычитание из чисел вида: 10- □.	1	0	0	31.01	Презентация
5.51	Закрепление изученного материала.	1	0	0	1.02	Российская электронная школа
5.52	Килограмм.	1	0	0	2.02	Презентация
5.53	Литр.	1	0	0	5.02	Презентация
5.54	Что узнали? Чему научились? <b>Тест № 2.</b> " Вычитание из чисел вида: 10- □".	1	0	0	6.02	
5.55	Работа над ошибками. Обобщение.	1	0	0	7.02 8.02	Российская электронная школа
<b>Раздел 6. Числа от 1 до 20. Нумерация -38 час.</b>						
6.1	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1	0	0		Российская электронная школа
6.2	Образование чисел второго десятка из десяток и нескольких единиц.	1	0	0	9.02	Презентация
6.3	Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20.	2	0	0	19.02 20.02	Учи.ру
6.4	Дециметр.	1	0	0	21.02	Презентация
6.5	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10.	2	0	0	22.02 26.02	Российская электронная школа
6.6	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	2	0	0	27.02 28.02	Презентация
6.7	<u>Задачи творческого и поискового характера.</u>	1	0	0	29.02	Учи.ру
6.8	Закрепление пройденного материала. Что узнали? Чему научились?	2	0	0	1.03 4.03	Презентация
6.9	<b>Проверочная работа по теме:</b> «Числа от 1 до 20. Нумерация».	1	0	0	5.03	
6.10	Работа над ошибками. Обобщение.	1	0	0	6.03	Учи.ру
6.11	Подготовка к решению задач в два действия.	2	0	0	7.03 11.03	Презентация
6.12	Решение задач.	2	0	0	12.03 13.03	Презентация
6.13	Ознакомление с задачей в два действия.	2	0	0	14.03 15.03	Учи.ру
6.14	Решение задач в два действия.	2	0	0	18.03 19.03	Презентация
6.15	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	2	0	0	20.03 21.03	Российская электронная школа
6.16	Сложение вида: □ + 2, □ + 3.	2	0	0	22.03 1.04	Презентация

6.17	Сложение вида: □ +4.	1	0	0	4.04	Презентация
6.18	Сложение вида: □ +5.	1	0	0	5.04	Презентация
6.19	Сложение вида: □ +6.	1	0	0	8.04	Российская электронная школа
6.20	Сложение вида: □ +7.	1	0	0	9.04	Российская электронная школа
6.21	Сложение вида: □ +8, □ +9.	2	0	0	10.04 11.04	Российская электронная школа
6.22	Таблица сложения.	1	0	0	12.04	Презентация
6.23	Решение текстовых задач, числовых выражений.	2	0	0	15.04 16.04	Учи.ру
6.24	Закрепление изученного материала. Задания творческого и поискового характера.	2	0	0	17.04 18.04	Презентация
6.25	Что узнали? Чему научились? <b>Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».</b>	1	0	0	19.04	
<b>Раздел 7. Табличное вычитание -17ч.</b>						
7.1	Приемы вычитания с переходом через десяток.	1	0	0	22.04	Презентация
7.2	Вычитание вида: 11- □.	2	0	0	23.04 24.04	Презентация
7.3	Вычитание вида: 12- □, 13- □.	2	0	0	25.04 26.04	Учи.ру
7.4	Вычитание вида: 14- □.	2	0	0	29.04 30.04	Презентация
7.5	Вычитание вида: 15- □, 16- □.	2	0	0	2.05 3.05	Российская электронная школа
7.6	Вычитание вида: 17- □, 18- □	2	0	0	6.05 7.05	Презентация
7.7	<b>М/д.</b> Закрепление пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Задачи творческого и поискового характера.	2	0	0	8.05 10.05	Презентация
7.8	Проверим себя и свои достижения. <b>Тест № 3 по теме: «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».</b>	1	0	0	13.05	
7.9	Работа над ошибками. Обобщение.	1	0	0	14.05	Учи.ру
7.10	<b>Проект №2</b> «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	2	0	0	15.05. 16.05	Российская электронная школа
<b>Раздел 8. Повторение «Что узнали и чему научились в 1 классе» -6ч.</b>						
8.1	Закрепление пройденного материала.	2	0	0	17.05 20.05	Презентация

8.2	Контроль и учет знаний. <b>Итоговая проверочная работа.</b>	1	0	0	21.05	
8.3	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». «Геометрические фигуры».	3	0	0	22.05 23.05 24.05	Презентация
	<b>Всего</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

### 3.1. 2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
		Всего	к/р	п/р	
1	Нумерация	18	1	0	Презентация
2	Сложение и вычитание	60	3	0	Презентация
3	Сложение и вычитание (письменные вычисления)	32	1	0	Презентация
4	Умножение и деление	60	2	0	Презентация
Общее количество часов по программ		170	7	0	

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
		Всего	к/р	п/р		
<b>Раздел 1 «Нумерация» - 18 ч.</b>						
1	Числа от 1 до 20.	1	0	0	01.09	Презентация
2	Числа от 1 до 20.	1	0	0	04.09	Презентация
3	Десяток. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1	0	0	05.09	Презентация
4	Десяток. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1	0	0	06.09	Презентация
5	Поместное значение цифр.	1	0	0	07.09	Презентация
6	Однозначные и двузначные числа.	1	0	0	08.09	Презентация
7	Единица измерения длины – миллиметр.	1	0	0	11.09	Презентация
8	Единица измерения длины – миллиметр. Закрепление.	1	0	0	12.09	Презентация
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	0	0	13.09	Презентация
10	Метр. Таблица единиц длины.	1	0	0	14.09	Презентация
11	Входная контрольная работа.	1	1	0	15.09	Презентация
12	Работа над ошибками. Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$	1	0	0	18.09	Презентация
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	0	0	19.09	Презентация
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	0	0	20.09	Презентация
15	Единицы стоимости: копейка, рубль. Математический диктант.	1	0	0	21.09	Презентация

16	Единицы стоимости: копейка, рубль. Закрепление.	1	0	0	22.09	Презентация
17	Странички для любознательных.	1	0	0	25.09	Презентация
18	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Тест 1 «Числа от 1 до 100».	1	0	0	26.09	Презентация
<b>Раздел 2 «Сложение и вычитание»-60 ч.</b>						
19	Обратные задачи.	1	0	0	27.09	Презентация
20	Сумма и разность отрезков.	1	0	0	28.09	Презентация
21	Сумма и разность отрезков.	1	0	0	29.09	Презентация
22	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	0	0	01.10	Презентация
23	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	0	0	02.10	Презентация
24	Час. Минута. Определение времени по часам.	1	0	0	03.10	Презентация
25	Длина ломаной.	1	0	0	06.10	Презентация
26	Длина ломаной.	1	0	0	07.10	Презентация
27	Длина ломаной.	1	0	0	08.10	Презентация
28	Повторение. С.34-35	1	0	0	09.10	Презентация
29	Странички для любознательных.	1	0	0	10.10	Презентация
30	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	0	0	13.10	Презентация
31	Числовые выражения.	1	0	0	14.10	Презентация
32	Числовые выражения.	1	0	0	15.10	Презентация
33	Сравнение числовых выражений.	1	0	0	16.10	Презентация
34	Периметр многоугольника.	1	0	0	17.10	Презентация
35	Свойства сложения.	1	0	0	20.10	Презентация
36	Свойства сложения.	1	0	0	21.10	Презентация
37	Закрепление по теме «Числовые выражения». Мат.диктан. В\Н.	1	0	0	22.10	Презентация
38	Закрепление по теме «Числовые выражения».	1	0	0	23.10	Презентация
39	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде».	1	0	0	24.10	Презентация
40	Контрольная работа за 1 четверть.	1	1	0	27.10	
41	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1	0	0	28.10	Презентация
42	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$ .	1	0	0	09.11	Презентация
43	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ , $36 - 22$ .	1	0	0	10.11	Презентация
44	Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26 + 4$ .	1	0	0	11.11	Презентация
45	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $30 - 7$ .	1	0	0	12.11	Презентация
46	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $60 - 24$ .	1	0	0	13.11	Презентация
47	Решение задач.	1	0	0	16.11	Презентация
48	Решение задач.	1	0	0	17.11	Презентация
49	Закрепление устных приёмов вычислений. Решение задач.	1	0	0	18.11	Презентация
50	Решение задач.	1	0	0	19.11	Презентация
51	Решение задач. «Сложение и вычитание».	1	0	00	20.11	Презентация

52	Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26 + 7$ .	1	0	0	23.11	Презентация
53	Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $35 - 7$ .	1	0	0	24.11	Презентация
54	Закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида $26 + 7$ , $35 - 7$ .	1	0	0	25.11	Презентация
55	Закрепление устных приемов сложения и вычитания.	1	0	0	26.11	Презентация
56	Закрепление устных приемов сложения и вычитания.	1	0	0	27.11	Презентация
57	Контрольная работа по теме «Устные вычисления в пределах 100».	1	1	0	30.11	Презентация
58	Работа над ошибками. Закрепление.	1	0	0	31.11	Презентация
59	Повторение. «Устные вычисления с числами в пределах 100».	1	0	0	01.12	Презентация
60	Повторение. «Устные вычисления с числами в пределах 100».	1	0	0	04.12	Презентация
61	Странички для любознательных.	1	0	0	05.12	Презентация
62	Буквенные выражения.	1	0	0	06.12	Презентация
63	Буквенные выражения.	1	0	0	07.12	Презентация
64	Буквенные выражения.	1	0	0	08.12	Презентация
65	Уравнение. Решение уравнений методом подбора неизвестного числа.	1	0	0	11.12	Презентация
66	Решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1	0	0	12.12	Презентация
67	Решение уравнений.	1	0	0	13.12	Презентация
68	Решение уравнений.	1	0	0	14.12	Презентация
69	Решение уравнений.	1	0	0	15.12	Презентация
70	Проверка сложения.	1	0	0	18.12	Презентация
71	Проверка сложения.	1	0	0	19.12	Презентация
72	Проверка вычитания.	1	0	0	20.12	Презентация
73	Проверка вычитания. Мат.диктан.В\Н.	1	0	0	21.12	Презентация
74	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	1	0	22.12	Презентация
75	Решение уравнений, примеров и задач изученных видов.	1	0	0	25.12	Презентация
76	Решение уравнений, примеров и задач изученных видов.В/Н	1	0	0	26.12	Презентация
77	Решение уравнений, примеров и задач изученных видов.В/Н	1	0	0	27.12	Презентация
78	Работа над ошибками. Закрепление.	1	0	0	28.12	Презентация
<b>Раздел 3 «Сложение и вычитание (письменные вычисления)» 32 ч.</b>						
79	Письменный приём сложения вида $45 + 23$ .	1	0	0	11.01	Презентация
80	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$ .	1	0	0	12.01	Презентация
81	Проверка сложения и вычитания.	1	0	0	15.01	Презентация
82	Решение примеров и задач изученных видов.	1	0	0	16.01	Презентация
83	Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов.	1	0	0	17.01	Презентация
84	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1	0	0	18.01	Презентация
85	Решение задач изученных видов.	1	0	0	19.01	Презентация
86	Решение задач изученных видов. Закрепление.	1	0	0	22.01	Презентация



87	Письменный приём сложения вида $37 + 48$ .	1	0	0	23.01	Презентация
88	Письменный приём сложения вида $37 + 53$ .	1	0	0	24.01	Презентация
89	Свойства прямоугольника.	1	0	0	25.01	Презентация
90	Свойства прямоугольника.	1	0	0	26.01	Презентация
91	Письменный приём сложения вида $87 + 13$ .	1	0	0	29.01	Презентация
92	Письменный приём сложения вида $87 + 13$ .	1	0	0	30.01	Презентация
93	Решение примеров и задач изученных видов.	1	0	0	31.10	Презентация
94	Письменное сложение вида $32 + 8$ и письменное вычитание вида $40 - 8$ .	1	0	0	01.02	Презентация
95	Приём письменного вычитания вида $50 - 24$ .	1	0	0	02.02	Презентация
96	Решение задач изученных видов.	1	0	0	05.02	Презентация
97	Решение задач изученных видов.	1	0	0	06.02	Презентация
98	Решение примеров и задач изученных видов.	1	0	0	07.02	Презентация
99	Странички для любознательных.	1	0	0	08.02	Презентация
100	Приём письменного вычитания вида $52-24$ .	1	0	0	09.02	Презентация
101	Подготовка к умножению.	1	0	0	12.02	Презентация
102	Подготовка к умножению.	1	0	0	13.02	Презентация
103	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	0	0	14.02	Презентация
104	Квадрат.	1	0	0	15.02	Презентация
105	Квадрат.	1	0	0	16.02	Презентация
106	Конкретный смысл действия умножения.	1	0	0	19.02	Презентация
107	Закрепление знаний по раскрытию смысла действия умножения.	1	0	0	20.02	Презентация
108	Контрольная работа «Письменные приёмы»	1	1	0	21.02	
109	Странички для любознательных.	1	0	0	22.02	Презентация
<b>Раздел 4 «Умножение и деление»- 60 ч.0</b>						
110	Приём умножения с помощью сложения.	1	0	0	26.02	Презентация
111	Задачи на нахождение произведения.	1	0	0	27.02	Презентация
112	Периметр прямоугольника.	1	0	0	28.02	Презентация
113	Приём умножения единицы и нуля.	1	0	0	29.02	Презентация
114	Названия компонентов и результата умножения.	1	0	0	01.03	Презентация
115	Переместительное свойство умножения.	1	0	0	04.03	Презентация
116	Переместительное свойство умножения.	1	0	0	05.03	Презентация
117	Решение задач. В/Н	1	0	0	06.03	Презентация
118	Конкретный смысл действия деления (задачи на деление по содержанию).	1	0	0	07.03	Презентация
119	Закрепление. Решение задач.	1	0	0	11.03	Презентация
120	Решение задач и примеров.	1	0	0	12.03	Презентация
121	Конкретный смысл действия деления (задачи на деление на равные части).	1	0	0	13.03	Презентация
122	Решение задач на деление и умножение изученных видов.	1	0	0	14.03	Презентация
123	Название компонентов и результата деления.	1	0	0	15.03	Презентация
124	Решение простых задач на деление и умножение.	1	0	0	18.03	Презентация
125	Решение простых задач на деление и умножение.	1	0	0	19.03	Презентация
126	Решение простых задач на деление и умножение.	1	0	0	20.03	Презентация
127	Решение простых задач на деление и	1	0	0	20.03	Презентация

	умножение. Мат.диктан.В\Н.					
128	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	0	0	21.03	Презентация
129	Контрольная работа за третью четверть.	1	1	0	22.03	
130	Приёмы умножения и деления на 10.	1	0	0	03.04	Презентация
131	Приёмы умножения и деления на 10.	1	0	0	04.04	Презентация
132	Приёмы умножения и деления на 10.	1	0	0	05.04	Презентация
133	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	0	0	08.04	Презентация
134	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	0	0	09.04	Презентация
135	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	0	0	10.04	Презентация
136	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	0	0	11.04	Презентация
137	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1	0	0	12.04	Презентация
138	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1	0	0	15.04	Презентация
139	Приёмы умножения числа 2.	1	0	0	16.04	Презентация
140	Деление на 2.	1	0	0	17.04	Презентация
141	Деление на 2.	1	0	0	18.04	Презентация
142	Решение примеров и задач изученных видов.	1	0	0	19.04	Презентация
143	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление».	1	0	0	22.04	Презентация
144	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление».	1	0	0	23.04	Презентация
145	Умножение числа 3 и на 3.	1	0	0	24.04	Презентация
146	Умножение числа 3 и на 3.	1	0	0	25.04	Презентация
147	Деление на 3.	1	0	0	26.04	Презентация
148	Деление на 3.	1	0	0	29.04	Презентация Презентация
149	Решение примеров и задач изученных видов.	1	0	0	30.04	Презентация
150	Решение примеров и задач изученных видов.	1	0	0	02.05	Презентация
151	Решение примеров и задач изученных видов.	1	0	0	03.05	Презентация
152	Закрепление: решение примеров и задач изученных видов. Мат.диктан.В\Н.	1	0	0	06.05	Презентация
153	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление на 2 и на 3».	1	0	0	07.05	Презентация
154	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление на 2 и на 3».	1	0	0	08.05	Презентация
155	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление на 2 и на 3».	1	0	0	10.05	Презентация
156	Повторение по теме «Нумерация чисел от 1 до 100». «Числовые и буквенные выражения». «Равенства, неравенства, уравнения».	1	0	0	13.05	Презентация
157	Контрольная работа за год.	1	1	0	14.05	
158	Повторение по изученным темам.	1	0	0	15.05	Презентация
159	Повторение по изученным темам.	1	0	0	16.05	Презентация

160	Повторение по изученным темам.	1	0	0	17.05	Презентация
161	Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры».	1	0	0	20.05	Презентация
162	Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры».	1	0	0	21.05	Презентация Презентация
163	Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры».	1	0	0	22.05	Презентация
164	Повторение по изученным темам.	1	0	0	23.05	Презентация
165	Повторение по изученным темам.	1	0	0	24.05	Презентация
166	Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры».	1	0	0	27.05	Презентация
167	Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры».	1	0	0	28.05	Презентация
168	Повторение всех тем за год.	1	0	0	29.05	Презентация
169	Повторение всех тем за год.	1	0	0	30.05	Презентация
170	Повторение всех тем за год.	1	0	0	31.05	Презентация
Общее количество часов		170				

### 3.1. 3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
		Всего	к/р	п/р	
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9	1	1	
2	Табличное умножение и деление	70	2	4	
3	Внетабличное умножение и деление	32	1	1	
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	15	1	1	
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	15	1	1	
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	19	1	1	
7	Повторение	10	1	0	
Резервное время					
Общее количество часов по программам		170	8	9	

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» - 9 ч.</b>						
1.1	Нумерация чисел.	1	0	0	1.09	Презентация
1.2	Нумерация чисел Выражение с переменной	1	0	0	4.09	Российская электронная школа
«1.3	Решений уравнений с подбором числа	1	0	0	5.09	Презентация

1.4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1	0	0	6.09	Презентация
1.5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	0	0	7.09	Российская электронная школа
1.6	Решение уравнений с неизвестным Вычитаемым	1	0	0	8.09	Российская электронная школа
1.7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	0	0	11.09	Российская электронная школа
1.8	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. В/Н	1	0	0	12.09	Презентация
1.9	Входная контрольная работа	1	1	0	<b>13.09</b>	
<b>Итого по разделу</b>		<b>9 ч.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 2 «Табличное умножение и деление» -70 ч.</b>						
2.1	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками Связь умножения и сложения	1	0	0	14.09	Презентация
2.2	Проверим себя и оценим свои достижения тест	1	0	0	15.09	Презентация
2.3	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	0	0	18.09	Российская электронная школа
2.4	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1	0	0	19.09	Российская электронная школа
2.5	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	0	0	20.09	Российская электронная школа
2.6	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	0	0	21.09	Российская электронная школа
2.7	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	0	0	22.09	Презентация
2.8	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	0	0	25.09	Российская электронная школа
2.9	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	0	0	26.09	Учи.ру
2.10	Порядок выполнения	1	0	0	27.09	Российская

	действий.					электронная школа
2.11	Порядок выполнения действий	1	0	0	28.09	Российская электронная школа
2.12	Порядок выполнения действий. Решение задач.	1	0	0	29.09	Презентация
2.13	Закрепление. Решение задач.	1	0	0	2.10	Российская электронная школа
2.14	Повторение и закрепление изученного материала. «Странички для любознательных».	1	0	1	3.10	Презентация
2.15	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	0	0	4.10	
2.16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	0	0	5.10	Презентация
2.17	Таблица Пифагора	1	0	0	6.10	Российская электронная школа
2.18	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	0	0	9.10	Российская электронная школа
2.19	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	0	0	10.10	Российская электронная школа
2.20	Решение задач.	1	0	0	11.10	Презентация
2.21	Решение задач.	1	0	0	12.10	Учи.ру
2.22	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	0	0	13.10	Презентация
2.23	Задачи на кратное сравнение.	1	0	0	16.10	Российская электронная школа
2.24	Решение задач.	1	0	0	17.10	Презентация
2.25	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	18.10	
2.26	Анализ контрольной работы. Наши проекты.	1	0	0	19.10	Учи.ру
2.27	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	0	0	20.10	Презентация
2.28	Решение задач.	1	0	0	23.10	Российская электронная

						школа
2.29	Решение задач.	1	0	0	24.10	Российская электронная школа
2.30	Таблица умножения и деления с числом. Математический диктант.	1	0	0	25.10	Российская электронная школа24
2.31	Таблица умножения и деления с числом. В/Н	1	0	1	26.10	Презентация
2.32	Повторение и закрепление пройденного материала «Странички для любознательных».	1	0	0	27.10	Учи.ру
2.33	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	0	0	7.11	Презентация
2.34	Квадратный сантиметр.	1	0	0	8.11	Российская электронная школа
2.35	Площадь прямоугольника.	1	0	0	9.11	Презентация
2.37	Площадь прямоугольника	1	0	0	10.11	Презентация
2.38	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	0	0	13.11	Презентация
2.39	Закрепление изученного материала	1	0	0	14.11	Российская электронная школа
2.40	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	0	0	15.11	Российская электронная школа
2.41	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	0	0	16.11	Российская электронная школа
2.42	Квадратный дециметр.	1	0	0	17.11	Презентация
2.43	Квадратный дециметр.	1	0	0	20.11	Учи.ру
2.44	Таблица умножения.	1	0	0	21.11	Презентация
2.45	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1	0	0	22.11	Учи.ру
2.46	Квадратный метр.	1	0	0	23.11	Презентация
2.47	Решение задач	1	0	0	24.11	Российская электронная школа
2.48	Решение задач	1	0	0	27.11	Презентация
2.49	«Странички для любознательных».	1	0	0	28.11	Презентация
2.50	«Что узнали. Чему научились».	1	0	0	29.11	Презентация
2.51	Проверим и оценим свои достижения тест	1	0	0	30.11	Российская электронная школа
2.52	Табличное умножение и деление. Решение задач.	1	0	0	1.12	Российская электронная

						школа30
2.53	Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Площадь».	1	0	0	4.12	
2.54	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	0	0	5.12	Презентация
2.55	Умножение на 1.	1	0	0	6.12	Учи.ру
2.56	Умножение на 0.	1	0	0	7.12	Презентация
2.57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1	0	0	8.12	Учи.ру
2.58	Правила умножения и деления с числами 1 и 0.	1	0	0	11.12	Презентация
2.59	Закрепление изученного материала	1	0	0	12.12	Российская электронная школа
2.60	Доли.	1	0	0	13.12	Презентация
2.61	Окружность и круг.	1	0	0	14.12	Презентация
2.62	Диаметр круга. Решение задач.	1	0	0	15.12	Презентация
2.63	Решение задач. Математический диктант.	1	0	1	18.12	Российская электронная школа
2.64	Единицы времени.	1	0	0	19.12	Российская электронная школа
2.65	Закрепление пройденного материала	1	0	0	20.12	Российская электронная школа
2.66	Контрольная работа за первое полугодие.	1	1	0	21.12	
2.67	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	0	0	22.12	Учи.ру
2.68	Страничка для любознательных Что узнали. Чему научились.	1	0	0	25.12	Презентация
2.69	Закрепление изученного В/Н	1	0	0	26.12	Презентация
2.70	Проверим себя и оценим свои достижения тест	1	0	0	27.12	Презентация
		<b>70 ч.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел 3 «Внетабличное умножение и деление»- 32 ч.</b>						
3.1	Умножение и деление круглых чисел.	1	0	0	28.12	Презентация
3.2	Деление вида 80:20.	1	0	0	29.12	Учи.ру
3.3	Умножение суммы на	1	0	0	8.01	Презентация

	число.					
3.4	Решение задач	1	0	0	9.01	Российская электронная школа
3.5	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	0	0	10.01	Презентация
3.6	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.	1	0	0	11.01	Презентация
3.7	Решение задач	1	0	0	12.01	Презентация
3.8	Деление суммы на число.	1	0	0	15.01	Российская электронная школа
3.9	Деление суммы на число. Закрепление	1	0	0	16.01	Российская электронная школа
3.10	Деление двузначного числа на однозначное.	1	0	0	17.01	Российская электронная школа
3.11	Делимое. Делитель. Частное.	1	0	0	18.01	Презентация
3.12	Проверка деления.	1	0	0	19.01	Учи.ру
3.13	Случай деления вида 87:29.	1	0	0	22.01	Презентация
3.14	Проверка умножения.	1	0	0	23.10	Учи.ру
3.15	Проверка умножения.	1	0	0	24.01	Презентация
3.16	Решение уравнений.	1	0	0	25.01	Российская электронная школа
3.17	Решение уравнений.	1	0	0	26.01	Презентация
3.18	Решение уравнений.	1	0	0	29.01	Презентация
3.19	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач. В/Н	1	0	0	30.01	Презентация
3.20	Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	0	0	1.02	
3.21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	0	0	2.01	Российская электронная школа
3.22	Деление с остатком.	1	0	0	5.02	Российская электронная школа
3.23	Деление с остатком.	1	0	0	6.02	Презентация
3.24	Деление с остатком.	1	0	0	7.02	Учи.ру
3.25	Решение задач на деление с остатком.	1	0	0	8.02	Российская электронная школа
3.26	Случай деления, когда делитель больше	1	0	0	9.02	Российская электронная



	делимого.					школа
3.27	Проверка деления с остатком.	1	0	0	12.02	Презентация
3.28	Проверка деления с остатком.				13.02	Учи.ру
3.29	Проверим себя и оценим свои достижения	1	0	0	14.02	Презентация
3.30	«Что узнали. Чему научились». Наши проекты. Математический диктант	1	0	1	15.02	Презентация
3.31	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1	1	0	16.02	
3.32	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	0	0	19.02	Презентация
<b>Итого по разделу</b>		<b>32 ч.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 4 «Числа от 1 до 1000. Нумерация» -15 ч.</b>						
4.1	Образование и название трёхзначных чисел.	1	0	0	20.02	Презентация
4.2	Запись трёхзначных чисел.	1	0	0	21.02	Учи.ру
4.3	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	0	0	22.02	Презентация
4.4	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1	0	0	26.02	Российская электронная школа
4.5	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0	27.02	Презентация
4.6	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	0	0	28.02	Презентация
4.7	Сравнение трёхзначных чисел.	1	0	0	29.02	Презентация
4.8	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	0	0	1.03	Российская электронная школа
4.9	«Странички для любознательных».	1	0	0	4.03	Российская электронная школа
4.10	Закрепление. Математический диктант.	1	0	1	5.03	Российская электронная школа
4.11	Единицы массы. Грамм.	1	0	0	6.03	Презентация
4.12	Проверим себя и оценим свои достижения тест	1	0	0	7.03	Учи.ру
4.13	Страничка для любознательных. «Что узнали. Чему	1	0	0	11.03	Презентация

	научились». В/Н					
4.14	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	12.03	
4.15	Анализ контрольной работы. Закрепление.	1	0	0	13.03	Презентация
<b>Итого по разделу</b>		<b>15 ч.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 5. «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание» -15 ч.</b>						
5.1	Приёмы устных вычислений.	1	0	0	14.03	Презентация
5.2	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200.	1	0	0	15.03	Учи.ру
5.3	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90.	1	0	0	18.03	Презентация
5.4	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140.	1	0	0	19.03	Российская электронная школа
5.5	Приёмы письменных вычислений.	1	0	0	20.03	Презентация
5.6	Приёмы письменных вычислений.	1	0	0	21.03	Презентация
5.7	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1	0	0	22.03	Презентация
5.8	Виды треугольников.	1	0	0	1.04	Российская электронная школа
5.9	Виды треугольников.				2.04	Российская электронная школа
5.10	Повторение изученного.	1	0	0	3.04	Российская электронная школа
5.11	«Странички для любознательных».	1	0	0	4.04	Презентация
5.12	«Что узнали. Чему научились».	1	0		5.04	Учи.ру
5.13	Контрольная работа по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1	1	0	<b>8.04</b>	
5.14	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	0	0	9.04	Презентация
5.15	Закрепление. Математический диктант .	1	0	1	10.04	Презентация
<b>Итого по разделу</b>		<b>15ч.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 6 «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»- 19 ч.</b>						
6.1	Приемы устных	1		0	11.04	Презентация

	вычислений.					
6.2	Приемы устных вычислений.	1	0	0	12.04	Презентация
6.3	Приемы устных вычислений.	1			15.04	Учи.ру
6.4	Виды треугольников.	1	0	0	16.04	Учи.ру
6.5	Виды треугольников.	1		0	17.04	Учи.ру
6.6	Закрепление изученного материала	1	0	0	18.04	Презентация
6.7	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1	0	0	19.04	Учи.ру
6.8	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	0	0	22.04	Презентация
6.9	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	0	0	23.04	Российская электронная школа
6.10	Закрепление изученного материала. Решение задач. В/Н	1	0	1	24.04	Презентация
6.11	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1	0	0	25.04	Презентация
6.12	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	0	0	26.04	Презентация
6.13	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	0	0	29.04	Российская электронная школа
6.14	Проверка деления.	1	0	0	30.04	Российская электронная школа
6.15	Проверка деления.	1	0	0	6.05	Российская электронная школа
6.16	Внетабличное умножение и деление.	1		0	7.05	Российская электронная школа
6.17	Внетабличное умножение и деление.	1	0	0	8.05	Презентация
6.18	Внетабличное умножение и деление.				13.05	
6.19	Контрольная работа по теме « Умножение и деление чисел от 1 до 1000»	1	1	0	14.05	
<b>Итого по разделу</b>		<b>19 ч.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 7 « Повторение» -10ч.</b>						
7.1	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	0	0	15.05	Презентация

7.2	Повторение Приёмы письменных и устных вычислений.	1	0	0	16.05	Учи.ру
7.3	Приёмы письменных и устных вычислений. Сложение и вычитание	1	0	0	17.05	Презентация
7.4	Повторение. Решение задач.	1	0	0	20.05	Российская электронная школа
7.5	Итоговая контрольная работа за год	1	1	0	21.05	Презентация
7.6	Работа над ошибками. Геометрические фигуры и величины.	1	0	0	22.05	Презентация
7.7	Повторение. Решение задач	1	0	0	23.05	Презентация
7.8	Повторение. Решение уравнений.	1	0		24.05	Российская электронная школа
7.9	Повторение. Решение задач.	1	0	0	27.05	Российская электронная школа
7.10	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».	1	0	0	28.05	Российская электронная школа
<b>Итого по разделу</b>		<b>10ч.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
<b>Всего</b>		<b>170ч.</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		

### 3.1. 4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
		Всего	к/р	п/р	
1	Числа от 1 до 1000	14	1	1	
2	Числа, которые больше 1000	11	1	0	
3	Величины	20	0	1	
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	11	1	1	
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	77	4	1	
6	Повторение	14	1	1	
Резервное время					
Общее количество часов по программ		136	8	5	

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Числа от 1 до 1000 – 14 ч.</b>						
1.1	Повторение. Нумерация чисел.	1	0	0	4.09	Презентация
1.2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	0	0	5.09	Российская электронная школа
1.3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	0	0	6.09	Презентация
1.4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	0	0	11.09	Презентация
1.5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	0	0	12.09	Презентация
1.6	<i>Входная контрольная работа.</i>	1	1	0	13.09	Презентация
1.7	Свойства умножения.	1	0	0	14.09	Презентация
1.8	Алгоритм письменного деления.	1	0	0	18.09	Российская электронная школа
1.9	Приемы письменного деления.	1	0	0	19.09	Российская электронная школа
1.10	Приёмы письменного деления.	1	0	0	20.09	Презентация
1.11	Приёмы письменного деления.	1	0	0	21.09	Российская электронная школа
1.12	Диаграммы.	1	0	0	25.09	Презентация
1.13	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	26.09	Презентация
1.14	Закрепление В/Н	0	0	1	27.09	Презентация
<b>Итого по разделу</b>		<b>14 ч.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Числа, которые больше 1000 – 11ч.</b>						
2.1	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1	0	0	28.09	Презентация
2.2	Чтение многозначных чисел.	1	0	0	29.09	Презентация
2.3	Запись многозначных чисел.	1	0	0	02.10	Презентация
2.4	Разрядные слагаемые.	1	0	0	03.10	Российская электронная школа
2.5	Сравнение чисел.	1	0	0	04.10	Российская электронная ш

2.6	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	0	0	05.10	Российская электронная школа
2.7	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1	0	0	09.10	Российская электронная школа
2.8	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	0	0	10.10	Презентация
2.9	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	11.10	Российская электронная школа
2.10	Контрольная работа за 1 четверть .	1	1	0	12.10	Презентация
2.11	Работа над ошибками. Закрепление изученного. Наши проекты.	1	0	0	16.10	Учи.ру
	Итого по разделу	14 ч.	1	0		
<b>Раздел 3. Величины – 20 ч.</b>						
3.1	Величины. Единицы длины. Километр.	1	0	0	17.10	Презентация
3.2	Единицы длины. Закрепление изученного. Математический диктант.	1	0	0	18.10	Учи.ру
3.3	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	0	0	19.10	Презентация
3.4	Таблица единицы площади.	1	0	0	23.10	Презентация
3.5	Измерение площади с помощью палетки. В/Н.	1	0	1	24.10	
3.6	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	0	0	25.10	Российская электронная школа
3.7	Единицы времени. Определение времени по часам. Проверочная работа.	1	0	0	26.10	Российская электронная школа
3.8	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	0	0	20.10	Презентация
3.9	Век. Таблица единицы времени.	1	0	0	23.10	Презентация
3.10	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	24.10	Презентация
3.11	Закрепление пройденного. Тест.	1	0	0	25.10	Презентация
3.12	Работа над ошибками.	1	0	0	26.10	Презентация

	Устные приёмы вычислений.					
<b>Итого по разделу</b>		<b>12 ч.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание – 11 ч.</b>						
4.1	Сложение и вычитание. Устные и письменные приёмы вычислений.	1	0	0	07.11	Презентация
4.2	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	0	08.11	Учи.ру
4.3	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. <i>Проверочная работа.</i>	1	0	0	09.11	Презентация
4.4	Нахождение нескольких долей целого.	1	0	0	13.11	Презентация
4.5	Решение задач.	1	0	0	14.11	Российская электронная школа
4.6	Решение задач.	1	0	0	15.11	Презентация
4.7	Сложение и вычитание величин.	1	0	0	16.11	Презентация
4.8	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	1	0	20.11	Презентация
4.9	Работа над ошибками. Решение задач.	1	0	0	21.11	Презентация
4.10	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	1	1	0	22.11	Презентация
4.11	Странички для любознательных. Задачи – расчёты. Закрепление пройденного. Математический диктант.	1	1	1	23.11	Российская электронная школа
<b>Итого по разделу</b>		<b>11 ч.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление – 77 ч.</b>						
5.1	Умножение и деление. Свойства умножения.	1	0	0	27.11	Презентация
5.2	Письменные приёмы умножения.	1	0	0	28.11	Учи.ру
5.3	Письменные приёмы умножения.	1	0	0	29.11	Презентация
5.4	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	0	0	30.11	Российская электронная школа
5.5	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	0	0	04.12	Презентация

	Проверочная работа.					
5.6	Деление с числами 0 и 1.	1	0	0	05.12	Презентация
5.7	Письменные приёмы деления.	1	0	0	06.12	Презентация
5.8	Письменные приёмы деления. В/Н.	1	0	0	07.12	
5.9	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. -	1	0	0	11.12	Презентация
5.10	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	12.12	Российская электронная школа
5.11	Контрольная работа за 2 четверть.	1	1	0	13.12	Российская электронная школа
5.12	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	14.12	Презентация
5.13	Закрепление пройденного. Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1	0	0	18.12	Учи.ру
5.14	Закрепление изученного.	1	0	0	19.12	Российская электронная школа
5.15	Умножение и деление на однозначное число закрепление	1	0	0	20.12	Презентация
5.16	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач.	1	0	0	21.12	Презентация
5.17	Решение задач на движение.	1	0	0	25.12	Презентация
5.18	Решение задач на движение.	1	0	0	26.12	Презентация
5.19	Решение задач на движение.	1	0	0	27.12	
5.20	Странички для любознательных. Тест.	1	0	0	28.12	Презентация
5.21	Работа над ошибками. Умножение числа на произведение.	1	0	0	08.01	Презентация
5.22	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	09.01	Учи.ру
5.23	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся	1	0	0	10.01	Презентация



	нулями.					
5.24	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа.	1	0	0	11.01	Презентация
5.25	Решение задач.	1	0	0	15.01	Презентация
5.26	Перестановка и группировка множителей.	1	0	0	16.01	Российская электронная школа
5.27	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	1	0	0	17.01	Презентация
5.28	Контрольная работа по теме «Решение задач на движение».	1	1	0	18.01	Презентация
5.29	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	0	0	22.01	Презентация
5.30	Деление числа на произведение.	1	0	0	23.01	Российская электронная школа
5.31	Деление числа на произведение.	1	0	0	24.01	Российская электронная школа
5.32	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	0	0	25.01	Презентация
5.33	Решение задач.	1	0	0	29.01	Российская электронная школа
5.34	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	30.01	Учи.ру
5.35	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	1.02	Презентация
5.36	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	05.02	Презентация
5.37	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	06.02	Российская электронная школа
5.38	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	0	1	07.02	
5.39	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	0	0	08.02	Презентация
5.40	Решение задач.	1	0	0	12.02	Презентация
5.41	Что узнали. Чему	1	0	0	13.02	Российская

	научились.					электронная школа
5.42	Закрепление пройденного Решение задач.	1	0	0	14.02	Презентация
5.43	Наши проекты.	1	0	0	15.02	Российская электронная школа
5.44	Умножение на двузначное и трёхзначное число. Умножение числа на сумму.	1	0	0	19.02	Презентация
5.45	Умножение числа на сумму.	1	0	0	20.02	Российская электронная школа
5.46	Письменное умножение на двузначное число.	1	0	0	21.02	Презентация
5.47	Письменное умножение на двузначное число.	1	0	0	22.02	Учи.ру
5.48	Решение задач.	1	0	0	26.02	Презентация
5.49	Решение задач. Математический диктант.	1	0	0	27.02	Российская электронная школа
5.50	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	0	0	28.02	Презентация
5.51	Письменное умножение на трёхзначное число. Проверочная работа.	1	0	0	29.02	Презентация
5.52	Закрепление изученного. В/Н.	1	0	1	04.03	Презентация
5.53	Закрепление изученного.	1	0	0	05.03	Российская электронная школа
5.54	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	06.03	Российская электронная школа
5.55	Контрольная работа за 3 четверть.	1	1	0	07.03	Российская электронная школа
5.56	Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число.	1	0	0	11.03	Учи.ру
5.57	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	0	0	12.03	Презентация
5.58	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	0	0	13.03	Российская электронная школа
5.59	Письменное деление на двузначное число.	1	0	0	14.03	Презентация
5.60	Письменное деление на	1	0	0	18.03	Презентация

	двузначное число.					
5.61	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1	0	0	19.03	Презентация
5.69	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	20.03	
5.62	Закрепление изученного.	1	0	0	21.03	Презентация
5.63	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	0	0	25.03	Презентация
5.64	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	26.03	Российская электронная школа
5.65	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	27.03	Российская электронная школа
5.66	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1	1	0	28.03	Учи.ру
5.67	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1	0	0	21.03	Презентация
5.68	Письменное деление на трёхзначное число.	1	0	0	22.03	Российская электронная школа
5.70	Письменное деление на трёхзначное число.	1	0	0	1.04	Презентация
5.71	Закрепление изученного.	1	0	0	2.04	Презентация
5.72	Деление с остатком.	1	0	0	3.04	Российская электронная школа
5.73	Деление на трёхзначное число. Закрепление. Математический диктант.	1	0	0	4.04	Российская электронная школа
5.74	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	5.04	
5.75	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	8.04	Российская электронная школа
5.76	Деление на трёхзначное число. Проверочная работа.	1	0	0	9.04	Учи.ру
5.77	Работа над ошибками. Подготовка к олимпиаде.	1	0	0	10.04	Презентация
<b>Итого по разделу</b>		<b>77 ч.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 16. Повторение – 14ч.</b>						
6.1	Нумерация. В/Н.	1	0	1	13.05	Презентация
6.2	Выражения и уравнения.	1	0	0	14.05	Презентация
6.3	Арифметические	1	0	0	15.05	Учи.ру

	действия: сложение и вычитание.					
6.4	Арифметические действия: умножение и деление.	1	0	0	16.05	
6.5	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	17.05	Учи.ру
6.6	Работа над ошибками. Правила о порядке выполнения действий.	1	0	0	20.05	
6.7	Величины.	1	0	0	21.05	Презентация
6.8	Геометрические фигуры.	1	0	0	22.05	Учи.ру
6.9	Решение задач.	1	0	0	23.05	Презентация
6.10	Решение задач.	1	0	0	24.05	Российская электронная школа
6.12	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1	0	0	27.05	Презентация
<b>Итого по разделу</b>		<b>12 ч.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Всего</b>		<b>136 ч.</b>				