

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ №7»  
приказ от 28.08.2023 № 540

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ Л.Х. Гильманов Протокол от 28.08.2023	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 7» _____ Н.В.Крохалева 28.08.2023	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 7» _____ Е.О. Куанышев 28.08.2023 приказ № 540
--	---	---

Рабочая программа  
по технологии

для учащихся 7-х классов

*(7 класс - 2 часа в неделю, 70 часов в год,  
при 34 учебных недели-68 часов в год)*

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Индустриальные технологии» для 5, 6, 7 классов составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы / Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. - М: Просвещение, 2014. Учебники: 7 класс-Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технология ведения дома, Вентана-Граф, 2017.

Образовательная организация реализует региональную инновационную программу «Адаптация детей мигрантов».

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

При изучении технологии в 7 классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты* освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 5-7 классе:***

*в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирования целостного представления техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах, и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка воз-

возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### ***Требования к уровню подготовки учащихся 5-7 класса по направлению «Индустриальные технологии»***

#### ***Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».***

*Учащийся научится:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания и ремонта материальных объектов.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

#### ***Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»***

*Учащийся научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
<b>Технологии обработки конструкционных материалов – 50 часов</b>		
<b>Введение 2 часа</b>		
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.	2
<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов - 18 часов</b>		
3-4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2
5-6	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2
9-10	Отклонения и допуски на размеры детали	2
11-12	Столярные шиповые соединения	2
13-14	Технология шипового соединения деталей	2
15-16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	2
17-18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей	2



	деталей из древесины	
19-20	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов - 18 часов</b>		
21-22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2
23-24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2
25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2
27-28	Виды и назначение токарных резцов	2
29-30	Управление токарно-винторезным станком	2
31-32	Приемы работы на токарно-винторезном станке	2
33-34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2
35-36	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2
37-38	Нарезание резьбы	2
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 16 часов</b>		
39-40	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2
41-42	Технология изготовления мозаичных наборов	2
43-44	Мозаика с металлическим контуром	2
45-46	Тиснение по фольге.	2
47-48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2
49-50	Басма	2
51-52	Просечной металл	2
53-54	Чеканка	2
<b>Технологии домашнего хозяйства - 4 часа</b>		
55-56	Основы технологии малярных работ	2
57-58	Основы технологии плиточных работ	2
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 12 часов</b>		
59-68-69-70	Изготовление изделия и презентация проекта	12
	<b>Итого 70 часов</b>	

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (70ЧАС)

### 7 класс

#### Введение 2 часа

Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.

## **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов - 18 часов**

**Теоретические сведения.** Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

## **Тема 2 Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов - 18 часов**

**Теоретические сведения.** Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

### **Технологии художественно- прикладной обработки материалов – 16 часов**

**Теоретические сведения.** Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

### **Технологии домашнего хозяйства - 4 часа**

**Теоретические сведения.** Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

### **Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 12 часов**

**Теоретические сведения.** Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

**Практические работы.** Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

## Тематическое планирование по технологии 7 класс

№ урока	Дата		Часы	Тема урока	Виды учебной деятельности	Планируемые результаты			Домашнее задание
						личностные	метапредметные	предметные	
<b>Введение 2 часа</b>									
1	1		2	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии	Цель и задачи предмета «Технология» в 7 классе Инструктаж по Т/Б	Осуществление самооценки своей работы, проявление готовности к рациональному использованию рабочего места в мастерской. Воспитание аккуратности в работе.	<b>Регулятивные:</b> осмысление поведения <b>Познавательные:</b> построить логическое рассуждение включающее установление причинно-следственных связей <b>Коммуникативные:</b> построение фраз с использованием технологических терминов	<b>Знать:</b> задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской <b>Понимать:</b> о методах и приемах безопасной работы в мастерской <b>Уметь:</b> правильно организовать рабочее место	§1  Повторить правила Т/Б
<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов 18 часов</b>									
1	2		2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	Составление документации	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> осмысление способов сравнения предметов. <b>Познавательные:</b> определение способов решения учебной задачи. <b>Коммуникатив-</b>	<b>Знать:</b> конструкторские документы, правила чтения чертежей. <b>Понимать:</b> значение конструкторской документации.	§2  Оформить чертеж

							<b>ные:</b> приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;	<b>Уметь:</b> использовать ПК для подготовки конструкторской документации.	
2	3 не- деля		2	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	Практическая работа	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> осмысление способов сравнения предметов. <b>Познавательные:</b> поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы <b>Коммуникативные:</b> построение фраз с использованием технологических терминов.	<b>Знать:</b> технологические документы. <b>Понимать:</b> значение технологической документации. <b>Уметь:</b> использовать ПК для подготовки технологической документации.	§3  Составить технологическую карту
3	4 не- деля		2	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распростра-	<b>Знать:</b> инструменты и приспособления для обработки древесины; правила безопасной работы при заточке. <b>Понимать:</b> требования к заточке дереворежущих инструментов. <b>Уметь:</b> затачивать и настраивать де-	§4  Тренировочные работы



							<p>ненных инструментов и механизмов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками</p>	<p>реворезающие инструменты.</p>	
4	5 не- деля		2	Отклонения и допуски на размеры детали	Работа с измерительными инструментами Практическая работа.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<p><b>Регулятивные:</b> алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> определение способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия</p> <p><b>Понимать:</b> сущность понятия точность измерений детали</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать отклонения и допуски на размеры вала и отверстия</p>	<p>§5</p> <p>Работа с измерительным инструментом</p>
5	6 не-		2	Столярные шиповые соединения	Практическая работа.	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их вы-	<p><b>Регулятив-</b> <b>ные:</b> соблюдение норм и правил безопасности -трудовой деятельно-</p>	<p><b>Знать:</b> разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные</p>	<p>§6</p> <p>сообщение</p>

	деля					полнения	сти. <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов. <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже; правила безопасной работы. <b>Понимать:</b> последовательность выполнения шипового соединения; область применения шиповых соединений;	
6	7 не- деля		2	Технология шипового соединения деталей	Практическая работа. Выполнение шиповых соединений	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	<b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда <b>Коммуникативные:</b> согласование и	<b>Знать:</b> технологию выполнения шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже <b>Понимать:</b> последовательность выполнения шипового соединения <b>Уметь:</b> выполнять	§7  Тренировочные работы

							координация совместной познавательной трудовой деятельности с другими её участниками	шиповое соединение	
7	8 не- деля		2	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной деятельности с другими её участниками	<b>Знать:</b> технологию соединения деталей шкантами и шурупами в нагель <b>Понимать:</b> последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель	§8  Тренировочные работы
8	9 не- деля		2	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	Практическая работа.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми прие-	<b>Знать:</b> породы деревьев, наиболее подходящие для точения вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности, шаров и дисков, правила чтения чертежей;	§9  Тренировочные работы

							мами ручного и механизированного труда <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	<b>Понимать:</b> последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; контролировать качество выполняемых изделий	
9	10 не- деля		2	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	Практическая работа.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совмест-	<b>Знать:</b> породы деревьев, наиболее подходящие для точения декоративных изделий, имеющие внутренние полости; правила чтения чертежей; <b>Понимать:</b> последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подбирать материал и необходимые режущие и измерительные ин-	§10  Выполнить чер- теж

							ной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	струменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки;	
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 18 часов</b>									
10	11 не- деля		2	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Просмотр презентации	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	<b>Знать:</b> виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. <b>Понимать:</b> классификацию сталей и ее термообработку <b>Уметь:</b> выполнять операции термообработки; определять свойства стали	§11  Выучить условные обозначения марки сталей
11	12 не- деля		2	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках		Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности. <b>Познаватель-</b>	<b>Знать:</b> правила выполнения чертежей деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	§12  Построить чертеж детали

							<p><b>ные:</b> определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи</p> <p><b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками</p>	<p><b>Понимать:</b> правила изображения резьбы на чертежах;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять чертежи деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках</p>	
12	13 не- деля		2	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.		Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<p><b>Регулятив-ные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов</p>	<p><b>Знать:</b> технологию соединения деталей шкантами и шурупами в нагель</p> <p><b>Понимать:</b> последовательность сборки деталей шкантами, нагельными и шурупами; правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель</p>	§13  Устройство станка

							<b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных		
1	14 не- деля		2	Виды и назначение токарных резцов	Практическая работа	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источ-	<b>Знать:</b> виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; <b>Понимать:</b> правила безопасности; методы контроля качества. <b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место; закреплять резец; устанавливать резец;	§14  Ответить на вопросы

							ников информации,		
2	15 не- деля		2	Управление токарно-винторезным станком	Практическая работа.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<p><b>Регулятив-ные:</b>оценивание своей познавательно-трудовой деятельности.</p> <p><b>Познаватель-ные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов</p> <p><b>Коммуникатив-ные:</b>согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками</p>	<p><b>Знать:</b> приёмы управления работой токарно-винторезного станка</p> <p><b>Понимать:</b> правила безопасности; методы контроля качества.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место; подбирать инструменты</p>	§15  Повторить правила Т/Б
1	16 не- де- ля		2	Приемы работы на токарно-винторезном станке	Практическая работа.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	<p>Осваивать понятия о механизме и машине</p> <p>Устанавливать связь между механизмом и машиной.</p> <p>Осмысливать способы и приемы точения.</p> <p>Прогнозировать результат своей деятель-</p>	<p><b>Знать:</b> приёмы работы на токарном станке</p> <p><b>Понимать:</b> правила безопасности; методы контроля качества.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать рабочее ме-</p>	§16  Тренировочные работы



							ности	сто; закреплять деталь; подбирать инструменты; изготавливать детали цилиндрической формы	
2	17 не- де- ля		2	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	Составление документации	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) типы и виды станков. Осваивать знаки кинематической схемы станка. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы. Находит дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	<b>Знать:</b> технологическую документацию для изготовления изделий на станках <b>Понимать:</b> технологическую документацию, методы контроля качества. <b>Уметь:</b> использовать и подготавливать технологическую документацию для изготовления изделий на станках	§17  Ответить на вопросы
3	18 не- де- ля		2	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	Устройство станка. просмотр презентаций	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	Осваивать правила выполнения графических работ. Устанавливать связь между графическим и практическим видом работы . Ознакомить с основными линиями черте-	<b>Знать:</b> устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. <b>Понимать:</b> значе-	§18 Выучить устройство станка

							жа и правилами работы с металлом проволокой.	ние контроля качества работы <b>Уметь:</b> подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей.	
4	19 не- де- ля		2	Нарезание резьбы	Практическая работа	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы нарезания резьбы. Осваивать приемы работы. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Ознакомить с приемами работы. Находить дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	<b>Знать:</b> назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила безопасной работы. <b>Понимать:</b> правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; <b>Уметь:</b> нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	§19  Выполнить орнамент
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 16 часов</b>									
5	20		2	Художественная обработка древесины. Мозаика.	Практическая работа	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы ху-	<b>Знать:</b> виды и свойства мозаики, материалы	Творческая работа

	не-де-ля					алгоритмов	дожественной обработки древесины. Осваивать приемы работы. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами.	<b>Понимать:</b> значимость художественной обработки древесины <b>Уметь:</b> различать виды мозаики	
6	21 не-де-ля		2	Технология изготовления мозаичных наборов	Практическая работа	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы. Находит дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	<b>Знать:</b> приспособления для её изготовления; правила безопасной работы. <b>Понимать:</b> технологическую последовательность операции выполнения мозаичных наборов; <b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику	Творческая работа
7	22 не-де-ля		2	Мозаика с металлическим контуром	Практическая работа	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необ-	<b>Знать:</b> виды и свойства мозаики с металлическим контуром приспособления для её обработки; правила безопасной работы. <b>Понимать:</b> технологическую последо-	Подобрать рисунок

							<p>ходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных</p>	<p>вательность операции;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику.</p>	
8	23 не- де- ля		2	Тиснение по фольге	Практическая работа	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<p>Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы сборки.отделки изделий. Осваивать правила зачистки изделий. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы отделки. Ознакомить с приемами копирования рисунков на материал.</p>	<p><b>Знать:</b> виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; правила безопасной работы.</p> <p><b>Понимать:</b> технологическую последовательность операции при ручном тиснении;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; вы-</p>	Тренировочные работы

								полнять тиснение по фольге	
9	24 не- де- ля		2	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	Практическая работа	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы гибки, резания тонколисто-го металла .Осваивать приемы работы. Устанавливать связь между видом работы и используемы материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы резания, гибки тонколисто-го металла. Ознакомить с приемами работы. Находить дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	<b>Знать:</b> виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; <b>Понимать:</b> приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> разрабаты-вать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой	Подгото-вить пре-зентацию
10	25 не- де- ля		2	Басма		Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятив-ные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b>	<b>Знать:</b> особен-ности басманного тиснения; способы изгото-вления матриц; <b>Понимать:</b> техно-логию изготовления басманного тисне-ния; правила без-опасности.	Подгото-вить пре-зентацию

							<p>овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять технологические приёмы басманного тиснения</p>	
1	26 не- де- ля		2	Просечной металл		<p>Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов</p>		<p><b>Знать:</b> инструменты для выполнения работ в технике просечного металла; особенности данного вида художественной обработки металла;</p> <p><b>Понимать:</b> приёмы выполнения изделий в технике просечного металла; правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять изделия в технике просечного металла</p>	

2	27 не- де- ля		2	Чеканка	Практическая работа	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<p><b>Регулятив- ные:</b> оценивание своей познавательно- трудовой деятельности с точки зрения нрав- ственных, правовых норм, эстетических ценностей</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходи- мыми в повседневной жизни базовыми прие- мами ручного и меха- низированного труда с использованием рас- пространенных ин- струментов</p> <p><b>Коммуникатив- ные:</b> выбор для реше- ния познавательных и коммуникативных за- дач различных источ- ников информации, включая энциклопе- дии, словари, интер- нет-ресурсы и другие базы данных</p>	<p><b>Знать:</b> инстру- менты для выполне- ния работ в технике чеканки; особенно- сти данного вида ху- дожественной обра- ботки металла;</p> <p><b>Понимать:</b> приёмы выполнения изделий в технике чеканки; правила безопасной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять изделия в технике чеканки</p>	Творче- ская ра- бота
<b>Технологии домашнего хозяйства 4 часа</b>									

3	28 не- де- ля		2	Основы технологии малярных работ	Просмотр презентаций Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда	проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;  развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	<b>Знать:</b> о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; <b>Понимать:</b> последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Оформить таблицу: современные материалы
4	29 не- де-		2	Основы технологии плиточных работ	Просмотр презентаций Профессии, связанные с выполнением ремонт-	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нрав-	<b>Знать:</b> виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для пли-	Выполнить эскиз выкладки плитки



	ля				но-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда		ственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов	точных работ; <b>Понимать:</b> последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. <b>Уметь:</b> подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.	ки	
<b>3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 12 часов</b>										
1	30 не- де- ля		2	Понятие о техническом проектировании. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	Технические и технологические задачи при проектировании изделий; возможные пути их решения (выбор	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b>	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого про-	Планирование этапов выполнения проекта	

					материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий;		овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	екта. <b>Понимать:</b> сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; <b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	
2	31 неделя		2	Применение ПК при проектировании изделия.	Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет Практическая работа № 27	Формирование представлений об этапах разработки проекта	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизирован-	Уметь осуществлять поиск информации, анализировать	Поиск информации

							ного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных		
3	32 не- де- ля		2	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	Реализация этапов выполнения творческого проекта; использование ПК. Выполнение требований к готовому изделию.	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для реше-	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. <b>Понимать:</b> сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; <b>Уметь:</b> анализировать свойства	

							ния познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	
4	33 не- де- ля		2	Основные виды проектной документации Выполнение пояснительной записки проекта.	Технические и технологические задачи при проектировании изделий; возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий;	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности; самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации,	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. <b>Понимать:</b> сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; <b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	Разработка документации

5	34-35 не-де-ли		4	Презентация проекта	Разработка вариантов рекламы.. Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта	Планирование образовательной и профессиональной карьеры	<p><b>Регулятив-ные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов</p> <p><b>Коммуникатив-ные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации</p>	Уметь представить и защитить проект, дать рекламу проекта	
<b>Всего</b>						<b>70 часов</b>			