

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 7» _____ Т.И. Никитина	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 7» _____ Е.О. Куанышев 06.09.2024 приказ № 530 Педагогический совет от 05.09.2024
---	---

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Файзуллина Рузалия Рияновна
Молодой специалист: Алимханова Юлдуз Ахмедовна

г. Нефтеюганск, 2024 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Персонализированная программа наставничества воспитателя группы общеразвивающей направленности
ФИО составителя, должность	Файзуллина Рузалия Рияновна, воспитатель
Участники программы	Педагог - наставник Файзуллина Рузалия Рияновна Молодой специалист - наставляемый Алимханова Юлдуз Ахмедовна, воспитатель группы общеразвивающей направленности
Цель программы	Развитие профессиональных умений и навыков у наставляемого воспитателя.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку педагога; -стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями; -обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога; -отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.
Сроки реализации	С сентября 2024 года по сентябрь 2027 года
Планируемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> -Рост профессиональной и педагогической компетенции наставляемого педагога, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. -Познание педагога своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. -Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями воспитанников (законными представителями).

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодого воспитателя потребность в самообразовании; помочь молодому педагогу адаптироваться к работе в ОО, приняв его внутренние правила, традиции, условия.

Задачи:

- Помочь педагогу наладить профессиональный контакт с опытными педагогами.

- Помочь преодолеть стеснение при взаимодействии с родителями (законными представителями), детьми, коллегами.

- Помочь приобрести уверенность при публичных выступлениях.

- Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

Формы и методы работы с молодым специалистом.

Индивидуальные: консультирование, беседы, анкетирование, наблюдение, тестирование, участие в конкурсах, самообразование, самообучение в информационном пространстве интернет.

Групповые: семинары, тренинги, практикумы, участие в конкурсах, дискуссии, выставки.

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставничество	
Наставник	Молодой специалист
Развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения	Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником

Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

Принципы наставничества:

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;

- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Посещение образовательной деятельности молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.

3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, исследовательской, творческой деятельности воспитанников.

4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Условия эффективности работы:

- взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов;

- системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога;

- сочетание теоретических и практических форм работы;

- анализ результатов работы (диагностика развития детей);

- своевременное обеспечение педагога педагогической и учебно-методической информацией.

Результативность и эффективность реализации индивидуального плана профессионального становления анализируется педагогом наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

-умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

-прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

-умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Планирование на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	
1	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией</p> <p>Изучение Федеральной образовательной программы.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОО.</p> <p>Изучение целей и задач годового плана.</p> <p>Структура перспективного и календарного планирования.</p> <p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ОО.</p> <p>Оформление документации группы.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь
2	<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю).</p> <p>Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	Октябрь
3	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении родительского собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала</p>	Ноябрь
4	<p>Выбор темы самообразования, составление плана.</p> <p>Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по данным темам.</p> <p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p> <p>Посещения режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми.</p>	Декабрь
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ОО.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОО.</p>	Январь

6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Методика проведения детских праздников.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за опытными педагогами в роли ведущего и персонажа.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
Отчет об итогах наставничества			

Планирование на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	
1	• Продолжать знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации: ФГОС, изучение целей и задач годового плана, структура перспективного и календарного планирования.	Изучение всех видов планирования (перспективного, календарного, подбор педагогической литературы)	Сентябрь
	Оформление и ведение документации в группе. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.	Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации. Проведение родительского собрания молодым специалистом.	Октябрь
	Повышение профессионального мастерства. Систематизация и оформление материала по теме самообразования. Ведение педагогической документации (контроль)	Посещение открытых городских мероприятий: методические объединения воспитателей, участие в творческой группе на тему «Проектная деятельность»	Ноябрь
	Аттестационные требования квалификационным категориям. Проведение подвижных игр на прогулке. Проведение детских праздников.	Изучение нормативной документации. Участие в новогоднем утреннике (молодой специалист в роли ведущего)	Декабрь
	Организация и проведение сюжетно-ролевой игры. Выявление профессиональных затруднений. Организация и руководство играми детей во второй половине дня.	Практическая помощь, рекомендации, анализ. Совместное определение путей их устранения профессиональных затруднений.	Январь
	Использование современных здоровьесберегающих технологий. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей. Консультация наставника по теме.	Февраль
	Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования. Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке экспериментирования. Проведение весенних мероприятий.	Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов. Участие в утреннике (выполнение роли персонажа) Просмотр открытых мероприятий в ОО.	Март
	Проектная деятельность с детьми. Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Выступление на педагогическом совете (консультация). Контроль проведения мониторинга.	Апрель

	Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Анализ, обсуждение отчета о проделанной работе молодого специалиста. Анализ выполнения рабочей учебной программы. Составление и обсуждение плана летней оздоровительной работы с детьми.	Май
	• Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: в работе с родителями; в работе с детьми; в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение
Отчет об итогах наставничества			

Планирование на 2026-2027 учебный год

№	Содержание работы	Форма проведения	
1.	Освоение современных педагогических технологий. Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. Организация работы педмастерской по проектированию НОД с использованием конкретных технологий.	Самостоятельная разработка конспектов НОД, планов воспитательно-образовательной деятельности с использованием конкретных педагогических технологий.	сентябрь
2.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. Самостоятельное составление аналитической справки, индивидуальных образовательных маршрутов.	октябрь
3.	Проектирование конспектов НОД в кон тексте требований ФГОС ДО.	Организация самостоятельного проектирования конспекта НОД. Открытые показы. Анализ и самоанализ НОД.	ноябрь
4.	Разработка рабочей программы. Ведение педагогической документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. Самостоятельная разработка рабочей программы.	декабрь
5.	Реализация культурно-досуговой деятельности.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. Самостоятельная разработка сценариев.	январь
6.	Аттестация.	Консультирование по оформлению документов. Аттестация молодого педагога на первую квалификационную категорию.	февраль
7.	Диссеминация педагогического опыта.	Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта.	март
8.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	апрель
9.	Итоги реализации программы.	Подготовка отчета наставника и молодого педагога.	май

