

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 7» _____ Т.И. Никитина	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 7» _____ Е.О. Куанышев 06.09.2024 приказ № 530 Педагогический совет от 05.09.2024
---	---

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
(педагог – педагог)
на 2024-2025 учебный год**

Программа наставничества вновь прибывшего педагога на 2024-2025 учебный год

Наставник – Крохалева Н.В.

Наставляемый – Тюлькина Л.Н.

Цель работы:

- развитие профессиональных умений и навыков вновь прибывшего педагога.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи вновь прибывшего педагога в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности вновь прибывшего педагога; ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности вновь прибывшего педагога.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации
- ***Основные направления работы:***
 - Планирование и организация работы по предмету.
 - Планирование и организация воспитательной работы.
 - Работа с документацией.
 - Работа по самообразованию.
 - Контроль и руководство за деятельностью вновь прибывшего педагога.
 - Психолого - педагогическая поддержка.

Требования к вновь прибывшему педагогу:

- - изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, функциональные обязанности по занимаемой должности;
- - выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- - постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- - учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- - совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

- - периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

Ожидаемые результаты:

- быстрая адаптация вновь прибывшего педагога в коллективе;
- формирование практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработка умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

Содержание	Сроки	Форма работы	Ответственные
Изучение нормативных документов. Назначение наставника	Сентябрь 2024	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
Утверждение индивидуальных планов работ наставников и молодых специалистов, вновь прибывшего педагога	Сентябрь 2024	Заседание методических объединений	Руководители школьных МО
1.« Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе) 2.Правила оформления школьной документации, электронных классных журналов (порядок выставления текущих отметок, оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти. 3.Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Составление графика посещения уроков вновь прибывшего педагога.	Октябрь 2024	Консультации Работа наставника и вновь прибывшего педагога	Наставник
1.Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. 2.Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).	Ноябрь 2024	Работа наставника и вновь прибывшего педагога	Наставник

3.Выбор приоритетной методической темы для самообразования			
1.Анализ урока. Виды анализа. 2.Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	Ноябрь 2024	Практикум Работа наставника и вновь прибывшего педагога	Наставник
1.«Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся»	Декабрь 2024	Круглый стол	Наставник
2. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников		Работа наставника и вновь прибывшего педагога	
1.Работа по организации развития и совершенствования кабинета. 2.Работа с электронными дневниками учащихся. Ознакомление с едиными требованиями по орфографическому режиму.	Январь 2025	Консультация Работа наставника и вновь прибывшего педагога	Наставник
1.Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом. 2.Подготовка к участию в соревнованиях, оформление заявки и необходимых документов.	В течение учебного года	Наблюдение, анализ Работа наставника и вновь прибывшего педагога	Наставник
1.Проектная работа на уроках и во внеурочное время. 2.Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. 3.Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	В течение учебного года	Работа в составе творческой группы Самостоятельно, заседания МО	Наставник

4.Посещение уроков, внеклассных занятий вновь прибывшего специалиста. Посещение учителем открытых уроков других учителей.	В течение учебного года по графику	Взаимопосещение Работа наставника и вновь прибывшего педагога	Зам. директора по УВР
Курсы повышения в рамках работы над методической темой	В течение учебного года по графику	Обзор КПК анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности	Зам. директора по УВР
1.Организация самостоятельной работы на уроке. 2. «Портфолио» учителя	Январь 2025	Практическое занятие	Наставник
Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся	Март 2025	Групповая Работа наставника и вновь прибывшего педагога	Наставник
Выступление на заседании МО о состоянии работы по теме самообразования.	Апрель 2025	Консультация Работа наставника и вновь прибывшего педагога	Наставник
Подведение итогов работы. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования	Май 2025	Круглый стол Заседание методических объединений	Руководитель школьного МО