

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 7» _____ Т.И. Никитина	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 7» _____ Е.О. Куанышев 06.09.2024 приказ № 530 Педагогический совет от 05.09.2024
---	---

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
(педагог – педагог)
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

I. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи программы наставничества
- 1.2. Участники программы
- 1.3. Форма наставничества
- 1.4. Срок реализации программы наставничества
- 1.5. Промежуточные и планируемые результаты
- 1.6. Режим и формы работы

II. План мероприятий программы наставничества

- 2.1. Основные направления наставнической деятельности
- 2.2. Планируемые результаты на конец 2024-2025 учебного года

I. Пояснительная записка

Наставничество – составная часть методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

1.1. Цель и задачи программы наставничества

Цель программы – успешное закрепление в должности педагога молодого/нового специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне и обеспечить заданный результат.

Задачи программы:

1. формирование у наставляемого корпоративной профессиональной культуры, принятой в образовательной организации;
2. помощь в освоении принятой в образовательной организации программы действий педагога;
3. ускорение процесса профессионального становления наставляемого, его адаптации к новой среде и новым условиям.

1.2. Участники программы

Список педагогов-наставников и наставляемых в 2024-2025 учебном году

ФИО, наставника	ФИО, наставляемого
Десятова Юлия Викторовна, учитель музыки	Слышанс Эрика Викторовна, педагог дополнительного образования

1.3. Срок реализации программы наставничества – 1 год.

1.4. Форма наставничества – педагог-педагог, краткосрочная традиционная форма наставничества.

1.5. Промежуточные и планируемые результаты:

1. высокий уровень включенности молодого (нового) специалиста в педагогическую работу, культурную, спортивную жизнь образовательного учреждения;
2. повышение квалификации наставляемого;
3. наличие у наставляемых необходимых профессиональных компетенций; стимула и ресурса для комфортного становления и развития внутри организации;

4.повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния наставляемого;

б.стабильность психологического комфорта наставляемого и, в целом, успешность коллектива образовательной организации.

1.6. Режим и формы работы – очный.

Формы работы – организационные совещания, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации, анализ собственной деятельности, самообразование.

II. План мероприятий программы наставничества

2.1. Основные направления наставнической деятельности.

	Основные направления наставнической деятельности	Форма работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Введение в педагогическую деятельность.	Участие в методических днях и неделях. Организация и участие в различных мероприятиях.	ежемесячно	Наставник
2	Методические рекомендации в составлении планов и проведении внеклассных/внеурочных мероприятий для молодых специалистов - классных руководителей.	Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.	ежемесячно	Наставник
3	Изучение методической литературы.	Каталог педагогических идей. Полезные ссылки. Диссеминация педагогического опыта.	в течение года	Наставник
4	Повышение уровня квалификации через обучение на курсах, семинарах и вебинарах.	Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.	в течение года	Наставник

2.2. Планируемые результаты на конец 2024/2025 учебного года.

Для наставляемых:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков профессиональной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение повышения качества преподавания и совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- рост педагогического мастерства;
- достижение высоких результатов в области аттестации.

Для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых педагогических работников;
- стабильно развивающийся, высокопрофессиональный, обеспечивающий достижение высоких образовательных результатов педагогический коллектив.