

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Начальная школа 7-10 лет

Ребёнок проявляет интерес к новому и хочет рассказать о своих впечатлениях о новых одноклассниках, об учительнице



1

Выслушайте ребенка без критики и осуждения. Порадуйтесь его успехам, поинтересуйтесь, с кем из ребят он уже подружился в школе

2

Поддерживайте стремление ребенка регулярно делиться с вами своими впечатлениями о школе, одноклассниках, учительнице.



Так вы сможете вовремя заметить, в какой момент ребенку нужна ваша помощь.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Начальная школа 7-10 лет

Адаптация к новой культуре может проходить трудно. Для того, чтобы снизить негативные последствия, необходимо создать для ребенка ситуацию определенности и безопасности

1 Спланируйте вместе с ребенком распорядок дня и придерживайтесь его

2 Придерживайтесь семейных ритуалов, знакомых ребенку с детства

Помните, что ваша поддержка очень важна

3 Делайте систематично вместе с ребёнком приятные дела: готовить привычную еду или вместе экспериментировать с новыми блюдами, рисовать, писать письма и др.

4 Сходите вместе в местные музеи, узнайте больше об истории, культуре новой страны



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Начальная школа 7-10 лет

Основной трудностью в адаптации является:

незнание культурных
особенностей и норм поведения,
принятых в новой стране

недостаточное знание
русского языка

- 1 Помогайте ребенку осваивать русский язык - смотрите вместе мультфильмы на русском языке, читайте книги
- 2 Нарисуйте вместе с ребёнком **памятку по поведению в классе**: вежливые слова, форма обращения к учительнице и другим взрослым
- 3 Включайте ребенка в беседы с русскоговорящими детьми и взрослыми, чтобы в процессе разговора он мог узнать, какие нормы поведения приняты в гостях, на улице, в транспорте, в общественных местах и др.



**РЕБЕНОК ПРИЕХАЛ ИЗ ДРУГОЙ СТРАНЫ,
идет в школу,
НО ПОКА ПЛОХО ЗНАЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК?**

НЕ РУГАЙТЕ РЕБЁНКА

1

**если он не может пока говорить
на русском языке**

2

если он отвечает только ДА или НЕТ

3

если он пишет некрасиво и неровно

4

**если он стесняется и не хочет разговаривать
с незнакомыми ребятами**

5

если он читает медленно и тихо



**РЕБЕНОК ПРИЕХАЛ ИЗ ДРУГОЙ СТРАНЫ,
идет в школу,
НО ПОКА ПЛОХО ЗНАЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК?**

ПОМОГИТЕ РЕБЁНКУ

**Похвалите за любознательность и старательность,
всегда говорите:**

**«Ах, какой ты молодец! Как ты уже хорошо
говоришь!» (даже если он сказал только несколько
слов)**

**«Как правильно ты говоришь!»
(даже если ребёнок допускает ошибки)**

**«Повтори ещё раз, я хочу услышать, как ты хорошо
говоришь!»**



**РЕБЕНОК ПРИЕХАЛ ИЗ ДРУГОЙ СТРАНЫ,
идет в школу,
НО ПОКА ПЛОХО ЗНАЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК?**

ПОМОГИТЕ РЕБЁНКУ

Посидите рядом и посмотрите, как ребёнок пишет или читает.

Поиграйте в школу: скажите ребёнку, чтобы он научил вас говорить то или иное слово, повторяйте за ребёнком и исправляйте, если он говорит не правильно, но в очень мягкой форме.

Подбадривайте инициативу ребенка разговаривать на русском языке. Например, в кафе ребенок может сделать заказ на русском языке. Или спросить дорогу.



**РЕБЕНОК ПРИЕХАЛ ИЗ ДРУГОЙ СТРАНЫ,
идет в школу,
НО ПОКА ПЛОХО ЗНАЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК?**

ПОМОГИТЕ РЕБЁНКУ

Старайтесь практиковать язык в повседневной жизни. Например, в магазине спрашивайте ребёнка:

«Что это?»

«Как это называется?»

«Как ты можешь эту фразу сказать по-русски?»

