



Формирование глобальных компетенций через урочную и внеурочную деятельность

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Н.И. Пирогов





Глобальная компетентность — многомерная цель образования человека на протяжении его жизни

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А. А. Леонтьев

Глобальная компетентность определяется как многомерная способность, которая включает в себя:

- способность изучать глобальные и межкультурные проблемы,
- понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения,
- успешно и уважительно взаимодействовать с другими,
- принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.





Роль школы в формировании у учеников глобальных компетенций

...для овладения знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества

...для того, чтобы школьники осознали собственную культурную идентичность и понимали культурное многообразие мира

Создание условий...

...для освоения опыта отношения к различным культурам, основанного на понимании ценности культурного многообразия

..для формирования аналитического и критического мышления школьников



УЧЕБНАЯ СРЕДА

- введение в учебный план курсов, связанных с этническими особенностями;
- обогащение предметных национальных проблем;
- проведение занятий;
- использование вариативной части Учебного плана;
- КОН.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СРЕДА

- КМВ;
- ККО;
- индивидуальные консультации

Нововведения
для повышения
эффективности

Глобальные
компетенции

КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

- Клуб «Родник»;
- воспитательная система;
- ОДОД («Наш край- Россия», «Добровольчество как средство формирования активной гражданской позиции», «Музей мира»)



ЯЗЫКОВАЯ СРЕДА

- РКИ;
- ГКП;
- увеличение часов на изучение русского языка





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

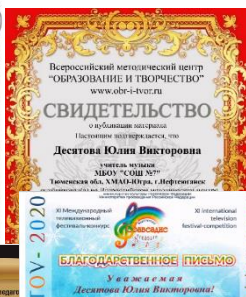




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»



Обновление содержания внеурочной деятельности для формирования гражданско-патриотических основ личности. Использование ресурсов предметного содержания (музыка, МХК, технология, география, история), проектной и досуговой деятельности, построение партнёрских отношений с родительской общественностью, представителями общественных организаций и учреждений культуры города.



Приказ ДО администрации
16.02.2024 «О внесении изменений в приказ
департамента образования и молодежной политики
администрации города Нефтеюганска от 27.05.2021 №
377-п «Об организации деятельности центра культурно-
языковой адаптации детей – мигрантов на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»

**ШКОЛА - МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»



Активность

Линейка «Памяти жертв Беслана»



День пожилого человека



*Городской конкурс
«Нефтеюганск – город дружбы»*



«Разговор о главном» (встреча с ветеранами)



*Городской конкурс
хоровых коллективов*



Линейка «Мир во всем мире»



Конференция «Семья-основа государства»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»



1 МОДУЛЬ

«История,
литература»



МЫ - РОССИЯНЕ

2 МОДУЛЬ

«Творчество,
искусство»



«Социальный
проект»

3 МОДУЛЬ

«В мире
музыки»



4 МОДУЛЬ



*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
администрации города Нефтеюганска*



ИНОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ

- ✓ *Сводный хор (125 человек: учащиеся, педагоги, родители, сотрудники, выпускники прошлых лет)*
- ✓ *«Каникулы особого назначения» (КОН)*
- ✓ *«Клуб родителей и детей «Родник»*





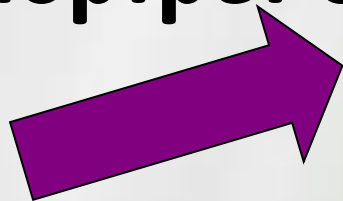
ИНОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ (ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ)

- ✓ «Культура межличностного взаимодействия»
- ✓ «Включение родителей и обучающихся в проектную деятельность»
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание младших школьников»
- ✓ «Формирование межэтнических отношений через изготовление сувениров»
- ✓ «Музей мира как средство гармонизации межэтнических отношений в многонациональной школе»
- ✓ «Организация клубной работы по сохранению и укреплению здоровья в школе»
- ✓ «Организация подготовки выпускников многонациональной школы к государственной итоговой аттестации»
- ✓ «Добровольчество как фактор социализации школьников в многонациональной школе»
- ✓ «Школьная служба безопасности»

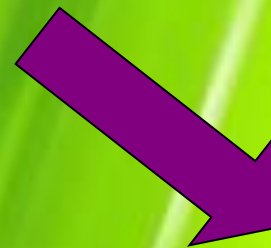




Портрет обучающегося МБОУ "СОШ № 7"



Принимает традиции
территории



Принимает и
выполняет законы РФ



Умеет вступать в
коммуникации

Я

Готовый к продолжению
образования,
желающий работать,
бесконфликтный

