

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНО Управляющего совета от 2023 _____ Розуман С.А Протокол от 22.03.2023	СОГЛАСОВАНО Департамент образования администрации города Нефтеюганска _____	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 7» _____ Е.О. Куанышев 22.03.2023 приказ № 213
----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

**ПЛАН РАБОТЫ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

на базе МБОУ «СОШ № 7» на 01.04.2023- 01.04.2024 учебный год

«Центр по сопровождению деятельности педагогических работников по формированию глобальных компетенций (в том числе организации деятельности центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов)»

Цель: организовать целенаправленную работу педагогов по формированию глобальных компетенций и представить её как целостный и непрерывный процесс, в котором сочетаются образовательные и воспитательные цели на основе переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» - функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных стратегий поведения в различных ситуациях.

Задачи:

1. Взаимодействовать с сетью районных ресурсных центров по функциональной грамотности, для организации очного и дистанционного взаимодействия, в том числе совместное проведение мероприятий, реализацию образовательной деятельности в сетевой форме, обмен опытом.

2. Оказывать методическую поддержку педагогическим работникам образовательной организации во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по повышению функциональной грамотности.
3. Организовать обучающую деятельность для педагогов МБОУ «СОШ №7» с целью повышения их компетенций по формированию глобальных компетенций у обучающихся.
4. Определить цели достижения личностных, предметных и метапредметных результатов и конкретизировать их применительно к своему предмету.
5. Исходя из содержания курса и требований программы *установить* последовательность использования тех или иных заданий (фрагментов заданий) и согласовать форму обращения к заданиям (форму организации деятельности учеников), при возможности разработать сценарии занятий интегрированного изучения соответствующих многоаспектных тем.
6. Коллективно определить (оптимально сделать это после проведения диагностической работы по функциональной грамотности) дефициты познавательных умений учеников; используя описание уровней функциональной грамотности, наметить образовательные траектории (индивидуальные или для группы учащихся); отобрать приемы и технологии работы по формированию и развитию познавательных умений обучающихся и согласовать оптимальные способы контроля результатов.
7. Обсудить воспитательный потенциал отобранных комплексных заданий и наметить внеклассные мероприятия, которые помогут раскрыть этот потенциал.
8. Сосредоточить усилия на достижении четко сформулированных конкретных результатов, о степени достижения которых будет свидетельствовать анализ социальной и познавательной активности учеников, их вовлеченности в социальные практики, а также данные итогового мониторинга функциональной грамотности.
9. Создать банк комплексных заданий по формированию глобальных компетенций соответствующих требованиям ФГОС ООО к результатам образования, целям развития функциональной грамотности.

ПЛАН РАБОТЫ

по формированию и оценке функциональной грамотности
по направлению **глобальная компетентность**
у обучающихся МБОУ «СОШ № 7»
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Примечание
1	Изучение содержательных аспектов «глобальных компетенций» «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь, 2023	Презентация
2	Работа с банком заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по направлению глобальная компетентность, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Изучение основных подходов к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы	Сентябрь, 2023	Методический сборник «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
3	Организация и проведение семинара по теме «Языковая адаптация детей-инофонов, билингвов. Методические рекомендации и упражнения» Создание рабочих групп по данному направлению.	Октябрь, 2023	Координаторы Ресурсного центра
4	Консультирование учителей и классных руководителей по вопросу «Формирование и оценка функциональной грамотности направление –глобальные компетенции». Работа с информационными ресурсами https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanieglobalnyh-kompetensiy-dlya-vuca-mira-zachemchemu-i-kak-uchit/viewer	В течение учебного года	Кабинет № 215 Ежедневно с 15.00 до 16.00

5	Организация методической помощи педагогам в деятельности образовательной организации по направлению «глобальные компетенции». Проведение методического семинара «Компоненты глобальных компетенций, особенности их формирования и оценки»		
6	Изучение и применение в урочной и внеурочной деятельности открытых заданий PISA по глобальной компетентности (повышение уровня моря, единственный сюжет, этичная одежда, олимпийская команда беженцев, языковая политика) Внедрение в образовательный процесс диагностических работ по формированию глобальных компетенций, изучение характеристик заданий и системы оценивания 5, 7 классы «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь-апрель, 2023-2024	Для учителей основной школы
7	Работа с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности (глобальная компетентность) на сайте РЭШ.	Сентябрь-апрель, 2023-2024 Постоянно	fg.reshe.edu.ru (для работы с электронным банком необходимо зарегистрироваться на РЭШ)
8	Организация и проведение практико-ориентированного семинара по теме «Особенности формирования глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Февраль, 2023	Координаторы Ресурсного центра
9	Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению глобальная компетентность	В течение года	Повышение квалификации
10	Курсовая подготовка повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности (глобальная компетентность)	2 полугодие	Образовательная платформа «Я учитель»

11	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам функциональной грамотности (глобальная компетентность)	Постоянно	Информирование учащихся, их родителей (законных представителей) об открытом банке заданий оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ
12	Включение в программу воспитания внеклассных мероприятий, направленных на формирование глобальных компетенций	В течение учебного года	Классные руководители
13	Заседание рабочих групп по разработке методического кейса и комплексных заданий по формированию глобальных компетенций. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/%D0%93%D0%9A_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_2021.pdf	Март, апрель	Координаторы Ресурсного центра, рабочая группа
14	Презентация педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикаций и пр..) в рамках проведения заседаний ресурсных центров и обобщение его на заседаниях методических объединений.	Май	Координаторы Ресурсного центра, рабочая группа

Результат: Подготовка базы тестовых заданий (5-9 класс) для проверки сформированности функциональной грамотности, в частности глобальных компетенций.

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941942.pdf

Презентация методического кейса и комплексных заданий для формирования глобальных компетенций. Использовать ориентиры содержания (изменение климата, миграции, бедность, образование, работа, жизнь (социальное окружение), совместное использование окружающей среды) при разработке заданий по направлению «Глобальные компетенции» в урочной и внеурочной деятельности.