

Родительское собрание (доклад)

Тема: «Итоги 2022- 2023 учебного года. Переходим на ФОП ДО».

Дата проведения: 27 апрель 2023

Участники: педагоги, родители.

Цель: ознакомить родителей с итогами работы дошкольных групп в текущем учебном году, проинформировать родителей о переходе на новую ФОП в 2023- 2024 учебном году.

Используемые средства: презентация «Итоги 2022- 2023 учебного года. Новшества нового учебного года».

Повестка общего родительского собрания.

1.Итоги работы образовательной организации в 2022- 2023 учебном году.

Докладчик: Мурзакова Е.Б., заместитель директора.

2.Воспитательная система «Шаги к успеху».

Докладчик: Мурзакова Е.Б., заместитель директора.

3.Ознакомление родителей о переходе дошкольных групп МБОУ «СОШ № 7» в 2023- 2024 на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО).

Докладчик: Мурзакова Е.Б., заместитель директора.

Ход собрания:

1. Итоги работы в 2022- 2023 учебном году.

Докладчик: Докладчик: Мурзакова Е.Б., заместитель директора.

Уважаемые родители, мы рады видеть Вас. Наша встреча посвящена окончанию учебного года, на которой вместе подведём итоги, отметим достижения, оценим результаты, подумаем о работе над проблемами, с которыми мы соприкоснулись в этом году. Часть нашего собрания пройдет в музыкальном зале, а потом в группах продолжение.

Сегодня мне хочется коротко остановиться на деятельности дошкольных групп в этом учебном году.

Все родители, чьи дети посещают детский сад или школу, конечно, слышали о законе об образовании, о федеральном государственном стандарте или, как чаще его называют, ФГОС.

Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает воспитание в дошкольной организации как уровень образования. Впервые дошкольное образование стало первой ступенью общего образования, именно поэтому возникла необходимость в СТАНДАРТЕ, обеспечивающем предъявление единых требований к системе дошкольного образования и обеспечение преемственности его с начальным общим образованием.

Однако, это не означает его превращения в минишколу. Ни в коем случае. Задача дошкольных групп не научить читать и писать к моменту поступления в школу, а развивать желание ребенка учиться, познавать новое. Воспитатель не учитель, все знания ребенок приобретает играя. Конечно, игра - ведущий вид деятельности в саду, но не единственный. Есть еще экспериментирование, наблюдение, беседы, рассматривание иллюстраций, лепка, аппликация, музыкальная и трудовая деятельность и многое другое. Любые даже самые

сложные знания мы стараемся преподнести ребенку в игровой форме, где и побегать можно, и сказки услышать, и рассуждать. И так, подошел к концу учебный год. Каждый из вас обратил внимание на то, как наши дети повзрослели. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир.

Все чего они достигли - это заслуга прежде всего нашей с вами совместной работы.

А теперь немного о том, чем мы занимались в течение этого года.

В течение года в работе с детьми использовали современные педагогические технологии: технология проектной деятельности, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии, технология проблемного обучения. Образовательная деятельность проходила с использованием аудиосистемы, дидактического материала, мольбертов, интерактивных и магнитных досок, различных игрушек, пособий и др. У нас очень хорошее материально-техническое оснащение.

А сейчас предлагаю посмотреть ролики, где можете увидеть, как проходит жизнь ваших детей в детском саду на занятиях, в режимных моментах, праздниках, в разных видах деятельности.

Важную роль для организации образовательного процесса сыграла предметно-развивающая среда. Конечно, без Вашей помощи, дорогие родители, мы не обошлись. Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: помочь в оформлении группы и сада, в участии в совместных конкурсах и выставках, «Моя Родина -ХМАО (Югра)», «Животные Югры», «Юный грамотей», «Талантливые дети России» и др., в реализации проектов. Традиционно в этом году были проведены мероприятия: публичные выступления, фестиваль проектов.

3. Воспитательная система «Шаги к успеху»

Хочу обратить ваше внимание на таблицу на слайде. Не первый год мы реализуем воспитательную систему «Шаги к успеху». Здесь вы видите количество набранных успехов вашими детьми в течение года за участие в делах группы и образовательной организации, а успешность детей - это результат нашей работы, работы педагогов.

Наше образовательное учреждение создает условия для того, чтобы каждый ребенок был успешным. Для этого планирует и организует многообразную деятельность, где каждый воспитанник, самоопределяясь с помощью взрослого, выбирает себе дело, добивается успеха в соответствии со своими возможностями при помощи личных усилий.

Достижение личностных результатов воспитанников в нашем образовательном учреждении обеспечивается за счет участия в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных состязаниях, реализации тематических проектов, публичных выступлений, организации деловых хлопот.

3.Ознакомление родителей о переходе дошкольных групп в 2023- 2024 на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО).

Уважаемые родители! С 1 сентября 2023 года дошкольные учреждения будут работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - это обязательный для всех детских садов документ утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028.

ФОП ДО определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС:

- создать единое образовательное пространство в России.

По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия.

Прежде всего федеральная программа более детализирована. Но остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%).

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине.

Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям; о правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Наступает лето - счастливая пора для всех. Время отдыха, время укрепить здоровье. Но также необходимо помнить о безопасности на воде, дороге, в транспорте, лесу, в быту. Всего Вам доброго. До новых встреч!