



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 7»  
по состоянию на 1 августа 2022 года**

**(приказ от 21.07.2022 № 514)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - школа) осуществляет свою деятельность на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), Государственной программы «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 и на период до 2030 года», Муниципальной программы развития в городе Нефтеюганске и других нормативно-методических документов Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамента образования и молодежной политики г. Нефтеюганска, Устава школы и локальных актов.

В целях обеспечения эффективного введения ФГОС ООО и ФГОС НОО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и 287 была создана рабочая группа из числа руководителей школы, методиста и опытных педагогов.

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 7» в 2022 году исполнилось 35 лет. Педагогический коллектив взаимовыгодно сотрудничает с организациями - социальными партнерами, что положительно влияет на качество образования и воспитания обучающихся, повышает личностные и метапредметные компетенции всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив реализует инновационные формы и подходы к созданию современных продуктов, ориентированных на повышение этнокультурных компетенций у детей и подростков.

Школа ориентирована на проектную деятельность. Социально значимые проекты «Чтобы помнили», «Голос Победы», «Я и другие», «У войны не детское лицо», «Мы – россияне» отмечены дипломами разных уровней. С 29 декабря 2012

года в школе функционирует этнографически-краеведческий музей с объемом фонда 599 ед. хранения.

**Диссеминация педагогического опыта осуществляется на разных уровнях:** Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Флагманы образования. Школа» (1 место в муниципальном этапе и участие в дистанционном региональном этапе), Филологический форум Югры-2021; Открытый урок «Россия - страна возможностей».

Учитель музыки высшей квалификационной категории Десятова Ю.В. - победитель конкурса на присуждение Премии Президента лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 547 от 11.08.21 г.).

Медалью «За службу образованию» (учреждена Некоммерческой организацией Благотворительным фондом наследия Менделеева) награждена учитель английского языка высшей квалификационной категории Аминова Э.А.

Заместитель директора по УВР, учитель математики высшей квалификационной категории Крохалева Н.В. награждена Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по итогам 2021 года; методист школы, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Литвинова Е.Г. награждена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по итогам 2021 года.

Педагог-библиотекарь первой квалификационной категории Жемэноае И.И. – участник городского конкурса «Учитель года-2021» (номинация «Сердце отдаю детям»).

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории Плотникова О.В. награждена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году за высокое качество подготовки конкурсных работ,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

творческую инициативу и эффективность результатов в окружном конкурсе на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2022 году.

Команда МБОУ «СОШ № 7» (Крохалева Н.В. – капитан команды, Зотова Н.В., Литвинова Е.Г., Павлова И.С., Крылова А.В.) заняла 1 место в городском конкурсе «Учитель года – 2021» в номинации «Конкурс педагогических команд. Флагманы образования. Школа. Нефтеюганск-2021» и приняла активное участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».

Команда педагогов МБОУ СОШ № 7 (Крохалева Н.В., Литвинова Е.Г., Павлова И.С., Кораблева М.А.) награждена Благодарственным письмом Директора Департамента образования и молодежной политики г. Нефтеюганска за высокие результаты, достигнутые в рамках деятельности коммуникационной площадки по обмену опытом между педагогическими работниками образовательных организаций г. Нефтеюганска при проведении образовательной сессии по подготовке к профессиональному конкурсу «Флагманы образования. Школа.»

По итогам учебного года аттестат особого образца об основном общем образовании выдан выпускникам: Носову Е.Д. (9 А класс), Балхчян Т.С. (9 В класс), Рахматову М.В. (9 В класс).

Обучающаяся Гебекханова Дженнет (11 а класс) заняла 1 место в конкурсе буклетов «Финансовая грамотность: Мы знаем, зачем это нужно!» в номинации «Лучший информационный буклет «Господдержка финансового спокойствия» (педагоги Морозова Т.Н., Санникова О.М.).

Обучающаяся Ильясова Юлия (10 а класс) заняла 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Вместе ярче» (региональный этап) (учитель Кораблева М.А.)

Обучающийся с ОВЗ Иващенко Макар (9 В класс) занял 2 место во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (региональный этап) (учитель Литвинова Е.Г.)

Обучающийся Ганиев Бобуржон (9 Б класс) стал призером (2 место) регионального этапа всероссийского олимпиады школьников по технологии (юноши).

План доклада.

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи организации.
6. Финансово – экономическая деятельность.
7. Заключение.

### **1.Общая характеристика образовательной организации**

Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

Образовательная организация имеет два здания: школа расположена в 11 микрорайоне города, дошкольное образование в 11 А микрорайоне.

Юридический адрес: Россия, 628306, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 61.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» функционирует на основе:

- лицензии (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации (до 2026 года);
- Устава школы.

Номер телефона (факса): 8 (3463) 276393

Адрес электронной почты: [sosh7\\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh7_ugansk@mail.ru)

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, капитальный ремонт произведен в 2008 году, детский сад в 2-х этажном здании, капитальный ремонт произведен в 2015 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование со сроком обучения 4 года.
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
5. Дополнительное образование (от 1 до 3 лет).

Управление осуществляет директор образовательной организации и 5 заместителей. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, заседания школьных методических объединений, профсоюзный комитет.

Дошкольное образование открыто с 1 сентября 2015 года. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательной деятельности дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – МБОУ «СОШ № 7» (дошкольное образование). Программа направлена на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 3 - 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий для развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Предназначение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» определяется его местом в муниципальной системе образования г. Нефтеюганска: это образовательная организация, обеспечивающая помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, обеспечение интеллектуального и личностного развития воспитанников на основе усвоения ими обязательного минимума содержания учебных рабочих программ, реализующая региональный инновационный проект «Адаптация (социализация) детей мигрантов», программу «Государственно - общественного управления».

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи системы образования.

Национальная образовательная инициатива «Современная школа» предполагает создание современной школы, которая способна раскрыть личность ребенка, воспитать в детях интерес к образованию, к учебе; способна быть современной, адекватной жизни образовательной системой». «Главная задача – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в конкретном, высокотехнологическом и интересном мире».

Выявив запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, проанализировав ресурсное обеспечение образовательного процесса, нами сформулирована миссия: «Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию».

Для достижения поставленной цели в 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

- 1.Повышать уровень компетенции педагогов путем повышения квалификации, участия в конкурсах, а также личного развития учителей.

2.Повышать качество образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; применение информационно-коммуникативных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования всех ступеней в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; работу с обучающимися по подготовке к ГИА; формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности; обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся; осуществления процедуры оценки основных показателей эффективности деятельности, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей страны.

4.Развивать материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

## **2. Особенности образовательной деятельности.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрации города Нефтеюганска в лице Департамента образования и молодежной политики.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Организационная структура ВСОКО:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

существенное улучшение образовательных результатов по итогам анализа совокупности результатов оценочных процедур 2020-2021 учебного года (переход в квартиль не ниже 2-го по соответствующей группе). Средний показатель Индекса образовательных результатов (ИОС) за последние 3 года составляет 0,461 (2019 г. – 0,489; 2020 г. – 0,409, 2021 г. – 0,575; общий - 0,491). Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) составляет 9,98.

Национальный состав населения Ханты-Мансийского Автономного округа - Югра, согласно последней переписи населения (2021 год), распределён примерно следующим образом: русские — 1 140 622 (68.11%), татары — 127 443 (7.61%), украинцы — 107 012 (6.39%), башкиры — 41 532 (2.48%), азербайджанцы — 30 479 (1.82%), ханты — 22 273 (1.33%), другие национальности (менее 0,5% каждая) — 205 315 (12.26%).

Из международной миграции более всего граждан приехало из Азербайджана, Армении, Таджикистана. Менее из других славянских республик бывшего СССР.

В школе проводится работа по выявлению и контролю за миграционным составом учащихся (согласно приказа ДО и МП № 494-п) по форме (с предоставлением ежеквартального отчёта), ежемесячные корректировки данных на сентябрь, декабрь, март, май: в течение учебного года количество семей мигрантов увеличилось с 19 (23, 23% от общего количества семей обучающихся) до 21, из них-учащихся из семей мигрантов с 22 ч. (27, 28% от общего количества учащихся) до 25 ч.

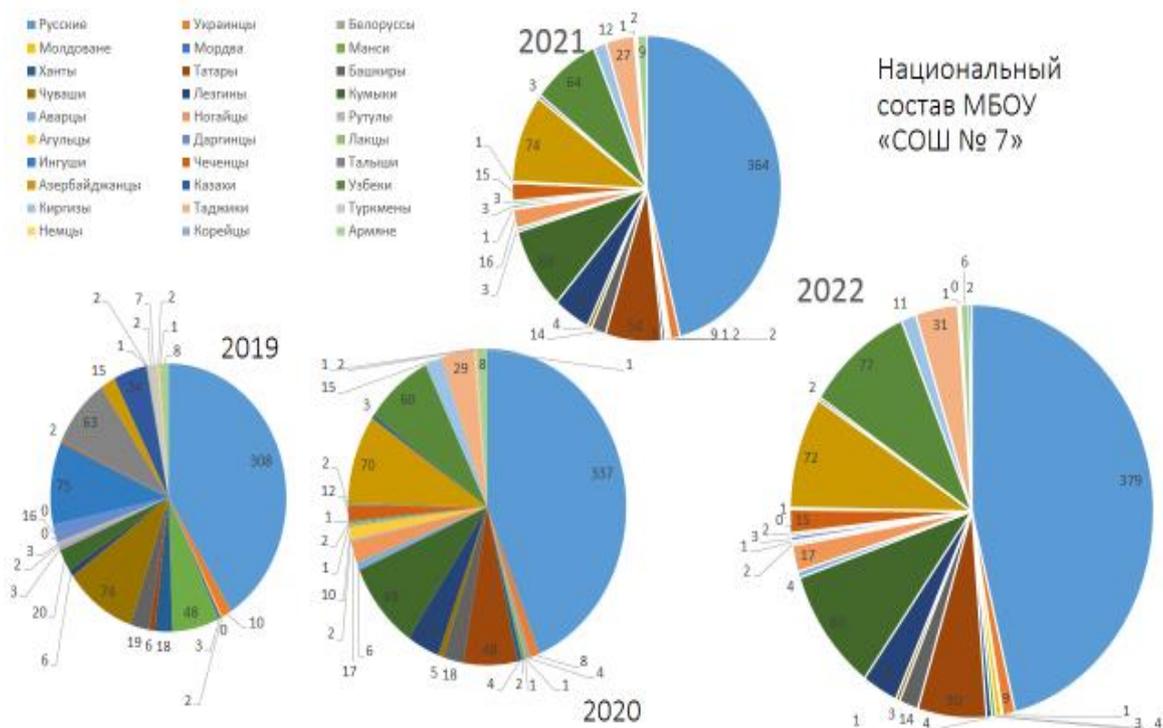
В течение учебного года классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями несовершеннолетних): учащиеся получают гражданство РФ для решения вопросов оформления документов на частную собственность или на социальные пособия как многодетная семья или малообеспеченная семья-на основании того, что один из родителей уже получил гражданство РФ).

На протяжении всего обучения оказывается психолого-педагогическая и социальная поддержка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Всего семей мигрантов и в них несовершеннолетних детей за отчетный период в школе (таблица 1):

	май 18	сен. 18	дек. 18	мар. 19	май. 19	сен. 19	дек. 19	июн. 20	сен. 20	дек. 20	мар. 21	май 21	сен. 21	дек. 21	мар. 22	май 22
количество мигрантов в школе	<b>51</b>	51	45	38	<b>32</b>	29	28	<b>24</b>	22	20	20	<b>20</b>	22	27	28	<b>25</b>
не имеют гражданства РФ и отсутствует регистрация	<b>32</b>	32	22	21	<b>18</b>	12	11	<b>11</b>	11	15	15	<b>17</b>	11	6	8	<b>4</b>
отсутствие гражданства РФ, но имеется в/рег.	<b>17</b>	17	18	15	<b>14</b>	15	15	<b>10</b>	9	4	4	<b>2</b>	9	17	15	<b>15</b>
отсутствие гражданства РФ, но имеется пост/рег.	<b>2</b>	2	1	2	<b>2</b>	2	2	<b>2</b>	2	1	1	<b>1</b>	2	4	5	<b>6</b>
количество семей учащихся-мигрантов	<b>37</b>	37	31	30	<b>23</b>	21	20	<b>18</b>	19	16	16	<b>16</b>	19	23	23	<b>21</b>



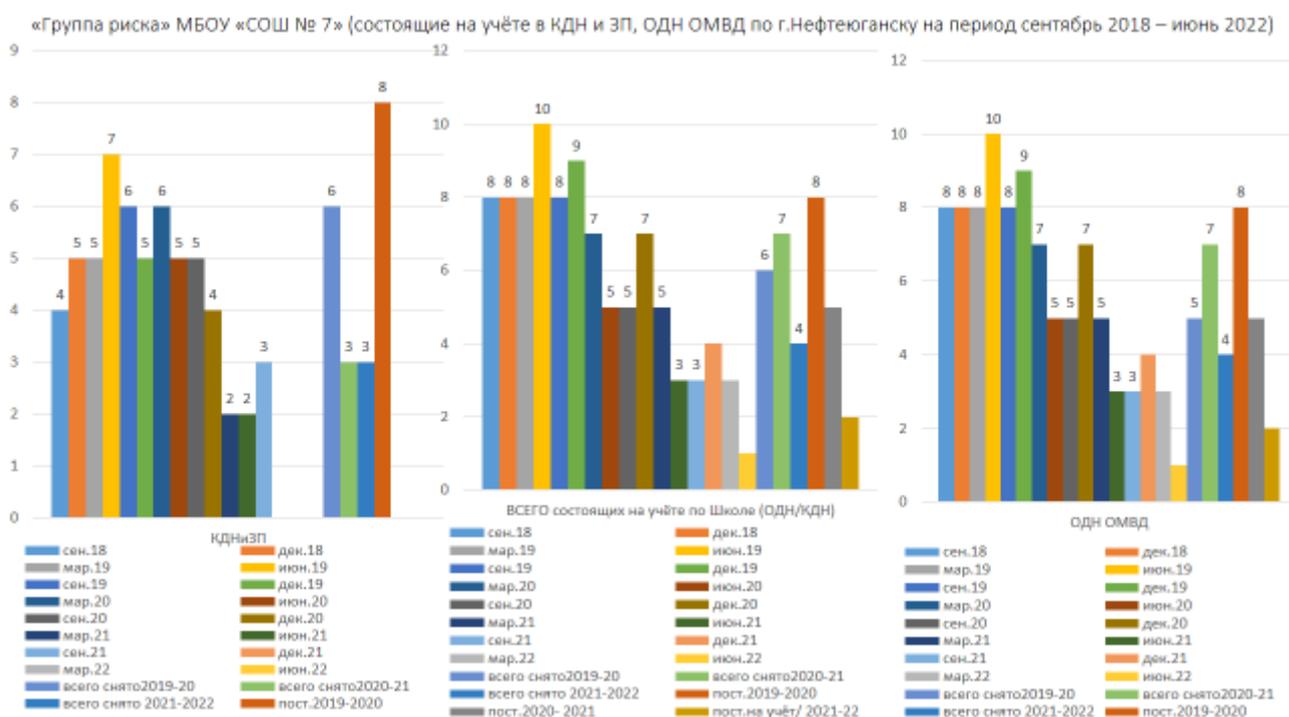
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

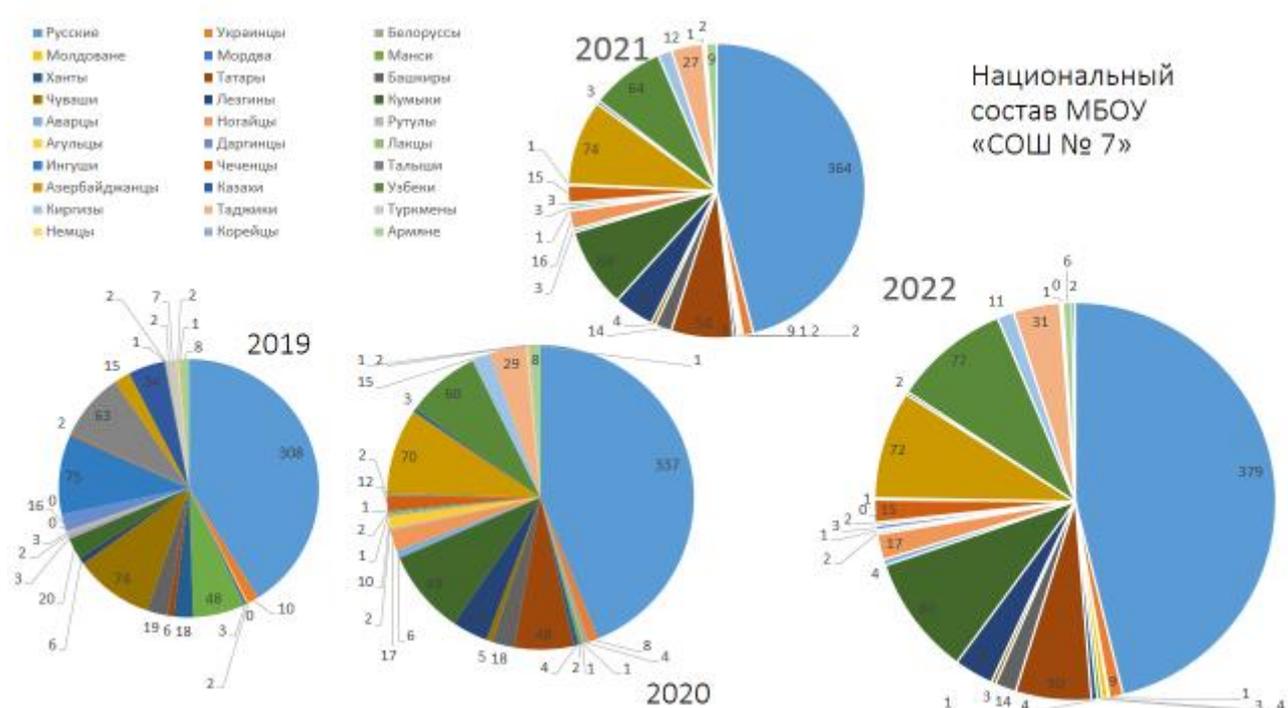
Снижение количества семей мигрантов связано с ужесточением требований к семьям прибывших со стороны миграционной политики и ограничениями, введенными карантинными мероприятиями.

**Социальный паспорт семей**

	Май 2016	Май 2017	Май 2018	Май 2019	Май 2020	Май 2021	Май 2022
Полные семьи	349	347	292	400	405	382	381
Неполные семьи	150	151	161	142	173	159	175
Многодетные семьи/дети	163	160	190	207	214	235	257
Учащиеся из категории КМНС	4	4	4	4	6	6	6
ОВЗ	22	30	36	32	23	19	21
Малообеспеченные семьи	16	20	17	16	17	33	22
Учащиеся из семей мигрантов	92	66	51	32	24	20	25
Опекаемые учащиеся	12	17	14	13	15	13	10

Диаграмма 1





### Выводы:

1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.
3. Образовательная организация имеет свои специфические особенности.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Школа работает в штатном режиме, которая соответствует новым санитарным требованиям и целям образовательной деятельности; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

В 2020-2021 учебном году переоборудованы под учебные кабинеты групповые дошкольного образования (4 кабинета), что позволило уменьшить количество обучающихся во 2 смену. При этом санитарные требования рекомендовали установить «ступенчатый» режим обучения для исключения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

взаимодействия потоков обучающихся: определены дополнительные входные группы для обучающихся начальных классов.

Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 94,45%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал (ЦОП), электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп, Электронную библиотеку. В настоящее время ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2020-2023 гг.).

Для досуговой деятельности используется интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивная стена, на территории школы детский уличный городок, дошкольное образование оснащено всем необходимым спортивным оборудованием. В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (120 человек, июнь).

Для обеспечения безопасности образовательная организация оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с органами. Охрана в дневное время осуществляется ООО ЧОО «Гамбит», в ночное – сторожами, дополнительно в июне 2021 года в дошкольном учреждении установлена система контроля доступа на территорию образовательного учреждения.

Мероприятия по обеспечению безопасности в том числе направлены на поддержание в рабочем состоянии пожарной сигнализации (полностью модернизирована система пожарной сигнализации на 1, 2 и 3 этажах).

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы. Установлена автономная пожарная сигнализация, проведена модернизация на 1

этаже. Функционирует система видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова. Двери в школу оснащены домофоном.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая с количеством 120 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием.

Организовано питание обучающихся:

-Горячее питание для обучающихся с 1-4 классы – 140 руб. (субсидия из окружного бюджета, софинансирование за счет средств местного бюджета); обед за счет средств родителей (законных представителей) 140 руб.;

-Завтрак обучающимся 5-11 классов 147 руб., из них 67 руб. – дотация за счет средств местного бюджета, 80 руб. за счет средств родителей (законных представителей); обед за счет средств родителей (законных представителей) 158 руб.;

-Для льготной категории обучающихся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети из малоимущих семей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья) стоимость горячего двухразового питания (завтрак, обед) – 350 руб. (субсидия из окружного бюджета).

Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных (средние данные - 217) и малообеспеченных семей (средние данные - 22), опекаемые (средние данные – 10), категория ОВЗ (средние данные – 17). Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня (горячее питание для обучающихся с 1-4 классы – 102, 60 руб. (субсидия из окружного бюджета, дотация за счет средств местного бюджета)). В школе учащимся 5-11 классов предложено комплексное питание (3 вида), которое позволило удовлетворить запросы детей и их родителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Питание детей дошкольных групп организовано в соответствии с нормативными документами окружного и муниципального уровней на основании заключенных с родителями (законными представителями) договорами.

Таблица 2

**Количество учащихся получающих горячие завтраки и обеды  
(сравнительные данные на май 2022)**

№	Категория	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
		- 2012	- 2013	- 2014	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	- 2021	- 2022
1	Кол-во детей в школе	407	436	478	588	649	677	712	714	783	794	817
2	Кол-во детей питающихся в день (наибольшее значение)	379	429	405	533	600	643	679	680	716	788	735
3	Кол-во детей питающихся с родительской доплатой (всего) по наибольшему значению, из них:	223	248	244	238	220	207	153	193	207	95	84
	<i>завтрак с доплатой (с 5-11 класс)</i>	139	132	121	110	100	101	66	72	91	77 / 8	72 / 2
	<i>завтрак с доплатой (с 1-4 класс)</i>	-	-	-	-	-	-	60	91	86	-	-
	<i>(внеурочка) обеды (с 1 – 4 класс)</i>	84	116	123	128	120	106	89	30	35	10	12
4	Льготная категория	106	116	115	114	195	225	245	252	263	291	278
5	Только завтраки (по наибольшему значению)	78	72	119	236	234	245	314	298	269	375	430

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации. В школе работает

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 58 человек, из них 51 человек имеет высшее педагогического образование.

Молодые специалисты (до 2 лет) - 2 чел., что составляет 3,44% от педагогического коллектива. Гендерный состав педагогического коллектива: мужчины – 6 чел. (11%), женщины – 52 чел. (89%). Педагогический стаж более 25 лет имеют 18 человек (31%). Предпенсионный возраст имеют 4 чел., получают пенсию по выслуге лет или возрасту - 18 чел.

Таблица 3

**Информация о педагогических работниках**

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	33
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	16
Принято педагогов в образовательную организацию в 2021-2022 учебном году	7
Уволены педагоги в 2021-2022 учебном году	10
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек) - человек	1

**Анализ работы методической службы**

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС нового поколения.

Проблемы:

- 1)преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- 2)внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки и функциональной грамотности, разработанного ФГБ НУ «Институт развития образования» Российской академии образования в соответствии с требованиями (Информационное письмо от 31.01.2022 № 222 АУ «Институт развития образования»);
- 3)активизировать применение в образовательной деятельности заданий с портала РЭШ, дифференцировать их по группам обучающихся.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей:

- 1) непрерывное профессиональное образование педагогических работников с использованием дистанционных, очных, очно-заочных форм обучения;
- 2) диссеминация педагогического опыта;
- 3) методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, взаимодействуя друг с другом, наполняют портфель взаимных интересов. В приоритете становится совместная командная деятельность:

1. Команда МБОУ «СОШ № 7» заняла 1 место в городском конкурсе «Учитель года- 2021 в номинации «Конкурс педагогических команд. Флагманы образования. Школа. Нефтеюганск-2021»

2. Команда педагогов МБОУ СОШ № 7 награждена Благодарственным письмом Директора Департамента образования и молодежной политики г. Нефтеюганска за высокие результаты, достигнутые в рамках деятельности коммуникационной площадки по обмену опытом между педагогическими работниками образовательных организаций г. Нефтеюганска при проведении образовательной сессии по подготовке к профессиональному конкурсу «Флагманы образования. Школа.»

3. Команда педагогов школы приняла участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»

Педагогические работники повышают свой профессионализм посредством прохождения курсов повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения» в Цифровой экосистеме ДПО, на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Эффективное

управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», а также на платформе Академии «Ресурсы образования».

**Результаты аттестации педагогических работников на высшую (первую) квалификационную категорию**

Вид категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая квалификационная категория	11	14	13
Первая квалификационная категория	23	21	27
Соответствие занимаемой должности	9	9	15

Работники школы за высокий профессионализм отмечены знаками и грамотами Российской Федерации:

- Почетный работник РФ – 3 (заместитель директора по УВР Шарипова Г.А., учитель физической культуры Серазидинова Л.Л., учитель начальных классов Габдинова З.Ф.).

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 (учитель музыка Десятова Ю.В.).

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 (учитель английского языка Аминова Э.А, учитель начальных классов Слабышева Л.А).

Учитель музыки Десятова Ю.В. - победитель конкурса на присуждение Премии Президента лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 547 от 11.08.21 г.).

Педагог-библиотекарь Жемэноае И.И. – участник городского конкурса «Учитель года-2021» (номинация «Сердце отдаю детям»).

Учитель начальных классов Плотникова О.В. – участник окружного конкурса на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году, награждена Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 7» непрерывно повышают свои профессиональные компетенции. На основании государственного задания,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 03.09.2021 № 10-П-1170 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования» на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 09 июня 2021 года № 10-П-791» АУ «Институт развития образования проводил очно-заочные курсы повышения квалификации по актуальным направлениям системы образования:

Дата	ФИО	Наименование курсов
01.12.2021- 25.12.2021	Крохалева Н.В. Плотникова О.В. Комарова Ю.А. Бессонова Г.А. Жемэноае И.И. Колобова Ю.А. Вершинина Л.Я. Рахимгулова А.Б.	«Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся»
06.12.2021- 18.12.2021	Крохалева Н.В.	«Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды»
06.12.2021- 18.12.2021	Никитина Т.И. Крохалева Н.В.	«Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+»
10.12.2021- 20.12.2021	Литвинова Е.Г. Хворостова И.А.	«Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе»
21.02.2022- 23.03.2022	Никитина Т.И. Мурзакова Е.Б. Крылова А.В. Павлова И.С.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
28.03.2022- 02.04.2022	Кораблева М.А. Литвинова Е.Г. Фатихова Р.Ф.	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» (нормативно-правовое обеспечение организации и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе)»
март 2022	Колобова Ю.А. Комарова И.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в ФГАОУ ДПО «Академия Мипросвещения» на Цифровой экосистеме ДПО
11.05.2022- 04.06.2022	Сайфиева А.Р. Сагитдинова Р.М.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» (Математика)
в течение года	Бессонова Г.А.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» (Биология)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

в течение года	Бессонова Г.А.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» (Химия)
в течение года	Литвинова Е.Г.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» (Русский язык)
11.05.2022 - 21.05.2022	Литвинова Е.Г.	«Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды»
11.05.2022-26.05.2022	Павлова И.С. Гильманов Л.Х. Жемэноае И.И. Бессонова Г.А. Плотникова О.В. Ахметзянова Л.Л.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»
23.05.2022-28.05.2022	Морозова Т.Н. Нурисламова Г.Ф.	«Основы психологического консультирования»
25.05.2022 - 04.06.2022	Богатурова Н.Ф.	«Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся»
01.06.2022-04.07.2022	Литвинова Е.Г. Крохалева Н.В. Кузнецова В.В.	Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации (на платформе «Школа цифрового века»)

Все учителя русского языка и литературы (Кораблева М.А., Литвинова Е.Г., Мурзабаева Г.М., Фатихова Р.Ф., Хворостова И.А.) приняли активное участие в работе дискуссионной площадки «Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного филологического образования» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Нам слово русское дано...», посвящённой Дню русского языка на интерактивной платформе ЦНППМ г. Саранска, в июне 2022 года.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 34 учебных кабинета в основном здании, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, библиотека, спортивный зал, спортивный комплекс, столовая на 120 посадочных мест.

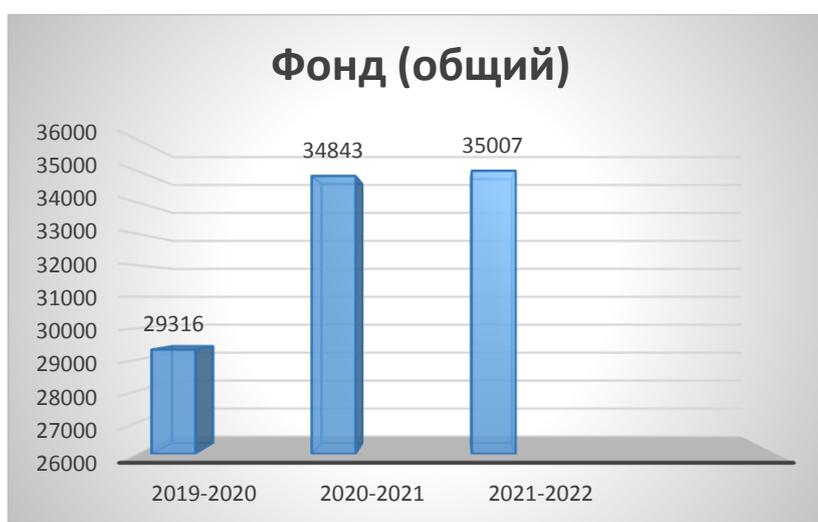
Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Фонд на 01.06.2022 года составил 35007 (2021 г. – 34843). Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию учебной литературы - 3522. Общее количество читателей 870, что выше на 30 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Среднее число посещений на 1 человека в течение года – 4,2.

Ежегодно обновляется и пополняется книжный фонд (диаграмма 1)

Диаграмма 1



Количественный показатель общего фонда в 2021/2022 году вырос, в сравнении с 2019/2020 и 2020/2021 учебными годами. Общий фонд ежегодно комплектуется с учетом потребностей образовательно-воспитательного процесса, обеспечивая школьников основными учебной литературой и художественной литературой.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0, 26. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (10000 Мбит/сек).

В здании дошкольного образования 4 группы, каждая имеет определенный набор помещений (раздевальная, спальня, буфетная, игровая), совмещенный зал, комната дополнительного образования, сенсорная комната.

По результатам интерактивного голосования (приказ ДОиМП от 17.03.2022 № 228 «О результатах интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2022 году»)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

по вопросу удовлетворенности качеством образования в 2022 году (доля респондентов, принявших участие от дошкольных групп - 38, 6%; доля родителей учащихся - 48, 7%).

Удовлетворенность дошкольным образованием – 76,1% (2021 г - 95, 3 %), общим образованием – 91,2 % (2021 г. - 92 %).

Высокий уровень учителей в школе отмечают 78,1 % респондентов; 85,7 % удовлетворены применяемыми методиками; 94,2 % согласны, что кабинеты оборудованы в соответствии с нормативными требованиями; 94,4 % подчеркивают, что в образовательной организации хорошие условия для охраны и укрепления здоровья; 87,2% считают питание в школе удовлетворительным; 87,2 % считают, что в общеобразовательной организации созданы, условия для охраны и укрепления его здоровья; 97,5 % считают, что в общеобразовательной организации, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы); 90,4 % считают, что в общеобразовательной организации образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату; 86,9 % устраивает внеурочная деятельность (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации.

Выводы:

1. В соответствии с переходом на ФГОС третьего поколения в организации образовательной деятельности создаются современные условия.
2. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
3. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2023 года.
4. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.
5. Образовательная организация продолжит работу по комплектованию фонда электронными учебниками.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 7» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-4 классах реализуются программы «21 век» (4 классы) и «Школа России» (1 - 3 классы). Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (1 Г) обучение проходит по программе «Школа России».

В средней школе в 2020-2021 учебном году функционировало 33 классов:

- начальное общее образование - 16 классов-комплектов;
- основное общее образование - 15 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 5

##### Численность учащихся на конец года

1-4 классы	380
5-9 классы	395
10-11 классы	38
Всего	813

В 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2021-2022 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующие модули: - «Основы православной культуры»; - «Основы светской этики»; - «Основы исламской культуры».

Таблица 6

##### Выбор модулей ОРКСЭ

Модули ОРКСЭ	2018-2019 (кол-во уч-ся)	2019-2020 (кол-во уч-ся)	2020-2021 (кол-во уч-ся)	2021-2022 (кол-во уч-ся)
Основы мировых религиозных культур	0	0	15	20
Основы светской этики	27	27	22	20
Основы православной культуры	16	14	20	13

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Основы иудейской культуры	0	-	-	-
Основы буддийской культуры	0	-	-	-
Основы исламской культуры	43 (2 группы: 20 и 23 уч-ся)	35 (2 группы: 14 и 21 уч-ся)	26	27

Муниципальный конкурс ученических проектов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I (призер и участник).

**Результаты промежуточной аттестации за 2021 - 2022 учебный год**

В конце 2021-2022 учебного года проводилась промежуточная аттестация по предметам:

- русский язык – 2-8, 10 классы;
- математика – 2-8, 10 классы;
- литературное чтение – 2-4 классы;
- литература – 5-6 классы;
- обществознание – 8, 10 класс;
- биология – 5-6 классы
- география – 7 класс.

Форма проведения промежуточной аттестации по русскому языку – контрольная работа.

Таблица 7

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выполнили работу</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
<i>2-й класс</i>	97	92	100	49
<i>3-й класс</i>	98	95	99	36
<i>4-й класс</i>	83	81	99	38
<i>5-й класс</i>	79	76	83	29
<i>6-й класс</i>	77	76	97	48
<i>7-й класс</i>	88	88	92	20
<i>8-й класс</i>	69	68	91	13
<i>10-й класс</i>	19	19	100	63

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Форма проведения промежуточной аттестации по математике – контрольная работа.

Таблица 8.

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выполнили работу</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
<i>2-й класс</i>	97	92	100	52
<i>3-й класс</i>	98	95	99	45
<i>4-й класс</i>	83	81	100	57
<i>5-й класс</i>	79	76	87	42
<i>6-й класс</i>	77	76	93	32
<i>7-й класс</i>	88	88	97	28
<i>8-й класс</i>	69	68	100/93	16/28
<i>10-й класс</i>	19	19	89	32

На основании письма Рособрандзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрандзор) сообщает, что в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году переносится с весеннего на осенний период.

Таблица 9

**Всероссийские проверочные работы, 2021 г. (в %)**

Класс	Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний бал
11	Физика	18	0	8	7	3	100	55,56	3,72
	31.03.2021		0	44,44	38,89	16,67			
11	Химия	20	0	6	11	3	100	70	3,85
	29.03.2021		0	30	55	15			
11	Биология	17	0	6	9	2	100	64,71	3,76
	02.04.2021		0	35,29	52,94	11,77			
11	История	19	0	11	6	2	100	42,11	3,53
	10.03.2021		0	57,89	31,58	10,53			
11	География	19	0	6	12	1	100	68,42	3,74
	03.03.2021		0	31,58	63,16	5,26			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

11	Английский язык	18	0	6	10	2	100	66,67	3,78
	06.04.2021		0	33,33	55,56	11,11			

Таблица 10

**Всероссийские проверочные работы, 2022 г. (в %)**

Класс	Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний бал
11	Физика	17	0	12	5	0	100	29,41	3,29
	09.03.2022		0	70,59	29,41	0			
11	Химия	16	0	11	4	1	100	31,25	3,85
	10.03.2022		0	68,75	25	6,25			
11	Биология	11	0	4	6	1	100	63,63	3,73
	02.03.2022		0	36,36	54,55	9,09			
11	История	14	0	7	7	0	100	50,00	3,50
	01.03.2022		0	50	50	0			
11	География	16	0	8	8	0	100	50,00	3,50
	03.03.2022		0	50	50	0			
11	Английский язык	17	0	6	8	2	100	58,82	3,83
	11.03.2022		0	35,29	47,06	17,65			

Сравнительный анализ результатов ВПР - 2022 года с ВПР – 2021 по всем предметам ВПР в 11-х классах. В 2022 году сохранилась 100 % успеваемость по всем предметам. Снизилось качество по предмету «Физика» на 26 %, по предмету «Химия» на 38,75 %, по предмету «Биология» на 1 %, по предмету «География» на 18%, по предмету «Английский язык» на 8 %. По учебному предмету «История» повысили качество на 8 %.

Проведение, проверка ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

□ умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе -70% и 30 % соответственно.

В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ООО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий (как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды). В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования. Огромное место в образовательном пространстве занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

В 2021 г. обучающиеся 4 Б класса принимали участие в Международных исследованиях.

Таблица 11

Итоги года, чел. (%)

	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Отчислены по решению КДН
2010-2011	419	99,7	25	5 (1,2 %)	78 (18,6%)	10 (2,4 %)	2
2011-2012	387	100	18	3 (0,8%)	68 (18,8%)	8 (2,2%)	0
2012-2013	433	99,5	24	4 (0,9%)	101 (24%)	15 (3,4%)	0
2013-2014	428	99	21	2 (0,4)	90 (21%)	14 (3%)	0
2014-2015	584	99	22	5 (0,95)	122 (21 %)	18 (3 %)	0
2015-2016	628	99,7	25	9 (1,43%)	150 (23,9%)	31 (4,93%)	0
2016-2017	673	96	25	14 (2,08%)	157 (23,32%)	41 (6,09%)	0
2017-2018	711	99,4	31	6 (0,84%)	214 (30 %)	32 (4,5%)	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

2018-2019	731	99,2	32	26 (3,55%)	205 (28,04%)	45 (6,15%)	0
2019-2020	781	99,7	35,6	33 (4,2 %)	245 (31,4%)	57 (7,3%)	0
2020-2021	786	99,4	35,1	43 (5,4 %)	233 (30%)	66 (8,3%)	0
2021-2022	813	99,6	36,1	40 (4,9%)	217 (26,6%)	52 (6,4%)	0

Средняя наполняемость классов – 24,6 человек, без ККО – 25,1 человека.

Дошкольное образование (119 воспитанников). При получении дошкольного образования родителям предоставлялись 4 группы полного дня.

Инфраструктура дошкольного образования соответствует требованиям. Реализуется программа «Открытия» под редакцией Юдиной.

В отделении дополнительного образования занимаются 250 учащихся, причем четверть из них в 2-х кружках. Реализуются программы по 5 направлениям, 20 % учащихся подростки 15-17 лет.

Для достижения показателей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» программы дополнительного образования, реализуемые по муниципальному заданию, прошли экспертизу и были загружены на АИС ПДО.

В связи с переходом с 01.01.2021 к системе персонифицированного учёта детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, были внесены изменения в локальные акты по порядку приёма и зачисления детей. Все учащиеся занимающиеся в дополнительном образовании получили сертификаты и были зачислены на дополнительные общеобразовательные программы по муниципальному заданию через АИС ПДО по номеру сертификата дополнительного образования.

Образовательная программа реализована в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

В соответствии с письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (далее – Департамент) от 24.08.2021 №10-Исх-7605 региональные диагностические работы по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

исследованию уровня индивидуальных учебных достижений ((входной) стартовый контроль, стартовая диагностика) в 9-х и 11-х классах в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа–Югры осенью в 2021 году отменены.

На конец 2021 -2022 учебного года в 11а классе (универсальный профиль) обучалось 19 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации - 19 человек.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 19 выпускников (100 %).

Результаты ЕГЭ в 2022 году выпускники по всем предметам набрали выше минимального порога, при этом остается невысоким общий средний балл по предметам.

### Результаты математика (базовый уровень) 2022

Таблица 13

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Об.усп.	Кач.	Ср.балл
Математика	16	2	5	9	0	100 %	43,75 %	4/16

Наивысший результат по русскому языку – 72 баллов (в 2021 г. - 86 баллов), по математике профильной – 74 балла (2021 г. – 70 баллов).

Таблица 14

### Результаты ЕГЭ - 2022

Предметы	Чел.	Не пере ш. поро г	От мин. до 50 б.	От 50 б. до 60 б.	От 60 б. до 69 б.	От 70 б. до 90 б.	От 90 б. до 100 б.	Мак с.	Ср. балл
Русский язык	19	0	3	6	10	1	0	72	59,63
Математика проф.	3	0	2	0	0	1	0	74	53,33
История	3	0	1	2	0	0	0	58	53
Обществознание	8	0	4	4	0	0	0	79	50,75
Физика	1	0	0	1	0	0	0	53	53
Литература	2	0	1	1	0	0	0	61	53
Биология	4	2	1	0	1	0	0	63	37,25
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	0	0	30	30

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

География	1	0	0	1	0	0	0	55	55
Химия	0	0	0	0	0	0	1	95	95

Ежегодно выпускникам 11 классов предоставляются целевые места на педагогические специальности.

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 85 человека, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, и 82,35 % сдали итоговую аттестацию успешно. Получили основное общее образование – 78 выпускника, в том числе аттестат особого образца – 3 чел. 7 учащихся оставлены на пересдачу ГИА в сентябре 2022 года. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Таблица 15

**Результаты ОГЭ – 2022**

Предмет	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний бал
Английский язык	7	1	3	3	0	100 %	57 %	4
Математика ГВЭ	4	0	2	2	0	100 %	50 %	4
Математика	81	1	24	50	6	92,9 %	31 %	3
Обществознание	37	2	19	16	0	100 %	57 %	4
Физика	2	0	0	3	0	100 %	0 %	3
Химия	6	2	1	3	0	100 %	50 %	4
Биология	9	1	0	8	0	100 %	11 %	3
Русский язык ГВЭ	4	1	2	1	0	100 %	75 %	4
Русский язык	81	19	35	26	1	98,8 %	67 %	4
География	36	1	12	17	6	83,3 %	36 %	3
Информатика	64	2	9	48	5	92,2%	17 %	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до

сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации в течение 3-х лет функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» и «хорошо» по сравнению с предыдущими годами.

Награждены Похвальным листом “За отличные успехи в учении”: 11 обучающихся переводных классов: 4 учащихся из 2б класса, 1 учащийся 2в класса, 3 учащихся из 3а класса, 1 учащийся из 4а класса, 1 учащийся из 5а класса, 1 учащийся из 6а класса.

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места, в том числе на конкурсах регионального и Всероссийского уровней (очный формат участия).

Занятость более 31% в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 96 % обучающихся.

МБОУ «СОШ № 7» реализовало образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

Около 37 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные 63 % поступают в институты и университеты на иные специальности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Из числа выпускников 9 классов около 35 % - 50 % ежегодно продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», остальные поступают в профессиональные учреждения города Нефтеюганска.

Таблица 17

**Продолжение образования выпускников 9 классов (данные на 01.07.2022 г.)**

Всего выпускников	Поступают в 10 класс (прогноз)	Поступают в ССУЗы (прогноз)	Выехали за пределы РФ (прогноз)	Трудоустроены
85	25	60	0	0

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.
2. Портфолио.

Современные активные формы организации образовательной деятельности учащихся в форме «квест», «полигон», «экшен-тренинг».

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов, публичной защите портфолио (2-7 классы).

Таблица 18

**Охват учащихся проектной деятельностью**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Проектная деятельность	100	100	100	100	100	100
Портфолио (законченный вариант)	100	100	100	100	100	100

Таблица 19

**Индивидуальные проекты на уровне СОО в 2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Ф. И. О. ученика		Тема проекта	Планируемая дата выполнения проекта	Дата защиты
1	Ученик 1	10А	Электромагнитные ускорители масс. Гаусс-Пушка.	15.04.2022	21.04.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

2	Ученик 2	10А	Славянское язычество и его отголоски в наше время	15.04.2022	21.04.2022
3	Ученик 3	10А	Влияние пищевых добавок на здоровье человека	15.04.2022	21.04.2022
4	Ученик 4	10А	Вода, которую мы пьем	15.04.2022	21.04.2022
5	Ученик 5	10А	Наталья Николаевна Гончарова: взгляд через века	15.04.2022	21.04.2022
6	Ученик 6	10А	Развитие нейропластичности головного мозга в условиях подростковой среды	15.04.2022	21.04.2022
7	Ученик 7	10А	Некоторые вопросы загрязнения окружающей среды на примере города Нефтеюганска	15.04.2022	21.04.2022
8	Ученик 8	10А	Английский как интернациональный язык	15.04.2022	21.04.2022
9	Ученик 9	10А	«Воркаут в городе Нефтеюганске»	15.04.2022	21.04.2022
10	Ученик 10	10А	Наталья Николаевна Гончарова: взгляд через века	15.04.2022	21.04.2022
11	Ученик 11	10А	Подростковая преступность и употребление наркотических веществ в ХМАО-Югре (на пример города Нетеюганска)	15.04.2022	21.04.2022
12	Ученик 12	10А	Подростковая преступность и употребление наркотических веществ в ХМАО-Югре (на примере города Нефтеюганска)	15.04.2022	21.04.2022
13	Ученик 13	10А	Англоязычный сленг в русском языке	15.04.2022	21.04.2022
14	Ученик 14	10А	Некоторые вопросы загрязнения окружающей среды на примере города Нефтеюганска	15.04.2022	21.04.2022
15	Ученик 15	10А	Славянское язычество и его отголоски в наше время	15.04.2022	21.04.2022

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС «СОО», которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах.

Большое внимание уделяется обеспечению здорового образовательного пространства. Основной целью работы психологической службы Школы в этом учебном году было создание условий для полноценного психического и

личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая работа.

Вывод:

1. Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

2. Результаты обучения удовлетворительные.

3. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

4. 82,35 % выпускников освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

В 2021-2022 учебном году Основными задачами внутренней системы оценки качества образования остаются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

## **5. Социальная активность и внешние связи организации**

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с высшими учебными заведениями и колледжами:

- Сургутский государственный педагогический институт;
- Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж.

Образовательная организация ежегодно направляет на обучение по педагогическим профессиям своих выпускников на целевые (бюджетные) места.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся, педагогов, представителей учреждения и организаций избирается Управляющий совет.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет школы);
- учащиеся (Управляющий совет).

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

В связи с особым режимом работы организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции совместные мероприятия с социальными партнерами проводились как очно, так и с использованием таких форм, как телекоммуникационные конференции, видеоконференции, мастер-классов, виртуальные экскурсии и пр.

**Результаты работы школы выражаются не только в количественных показателях успеваемости, но и в качественных измерениях (сколько проектов реализовано, как повысилась активность детей, сколько родителей выдвинули свои предложения).**

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы педагогического класса в сетевом взаимодействии с организациями высшего образования.

С 2020 года в школе функционирует патриотический клуб. Целью клуба является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В 2021 году приобретается специализированная форма для участников патриотического клуба.

Для реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» предусмотрено обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

В рамках концепции целевой модели развития дополнительного образования завершён переход на персонифицированное финансирование – выдачу специальных сертификатов, по которым ребёнок с 5 до 18 лет может посещать кружки и секции бесплатно.

Вывод:

1. Реализация концепции обновления содержания дополнительного образования детей 2030.

2. Создание современных моделей, реализующих воспитательный потенциал ОДОД.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность.**

В 2021-2022 учебном году Школа не оказывала платные услуги в связи с санитарными требованиями.

На бюджетные средства:

- проведен капитальный ремонт кровли – 500 000, 00 рублей;
- произведена замена водоочистки в 2 зданиях – 874 000, 00 рублей;
- установлены противопожарные двери (5 шт.) - 258 000, 00 рублей;
- модернизировано уличное освещение (установка уличных светильников) - 156 000, 00 рублей;
- произведено обновление системы ОПС на 1 этаже - 433 000, 00 рублей.

Приобретено в 2021 г. (на 01.07.2021 г.):

- учебная литература на сумму 560 167,80 рублей;
- ЭВТ на сумму 426 116,56 рублей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

- мебель (школьная) на сумму 610 133,00 рублей;
- технологическое оборудование (пищеблок) на сумму 180 300, 00 рублей;
- интерактивная панель - 180 000, 00 рублей.

Летом 2022 года запланирован текущий ремонт помещений школы.

Фонд на 01.07.2022 поступление 1531.

### **7. Заключение**

1. Обеспечение обновленных стандартов ФГОС для обучающихся, которые идут в первые и пятые классы в сентябре 2022 года.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.
5. Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
6. Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

**Лист сводной информации  
о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся  
модулей комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
на 2022-2023 учебный год**

Образовательная организация	МБОУ «СОШ №7»
Наименование модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	30 (тридцать)
Основы исламской культуры	32 (тридцать два)
Основы буддийской культуры	0 (ноль)
Основы иудейской культуры	0 (ноль)
Основы мировых религиозных культур	14 (четырнадцать)
Основы светской этики	22 (двадцать два)