



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 7»  
по состоянию на 1 августа 2020 года**

**(приказ от 01.08.2020 № 380)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Творческий потенциал и таланты наших детей и педагогов замечательно продемонстрировали успехи при участии в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Творческий коллектив юношей «Лазурит», хореографический ансамбль «Улыбки детства» знают, как в школе, так и в городе. Детский коллектив на протяжении 5 лет является шефами «Дома для одиноких и престарелых людей» окружного значения, на базе образовательной организации функционирует музей «Музей Мира». В МБОУ «СОШ № 7» создан и функционирует с 2014 года «Музей Мира», который вошёл в список лучших проектов, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев, традиций народов, проживающих на территории ХМАО-Югры.

За реализацию проекта по государственно-общественному управлению, за заслуги и достижения в области образования, направленные на развитие местного самоуправления образовательная организация отмечена Диплом «Ассоциации «Совет муниципальных образований ХМАО-Югры» от 17.02.2017 г.

Опыт работы ежегодно обобщается и предъявляется на муниципальных, региональных и Всероссийских уровнях (Всероссийский научно-практический семинар в рамках Атякшевских чтений «Моделирование маршрутов развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 2016 г.; практико-ориентированный семинар «Социальное психолого-педагогическое и правовое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении, г. Шадринск, 2018 г., 2019 г., 2020 г.).

С 2020 года реализована форма Сетевого взаимодействия с Омским государственным техническим университетом в части использования их материально-технической базы для проведения уроков «Технология» («Лего-конструирование» и «Робототехника»).

2019-2020 учебный год был особенным. В конце третьей и в четвертой четверти образовательная деятельность осуществлялась с использованием дистанционных технологий. Обучающиеся 9 классов не принимали участие в Основном государственном экзамене, обучающиеся 11 класса принимали участие в Едином государственном экзамене только для поступления в Высшие учебные заведения.

Но данный факт не помешал обучающимся принимать активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях. Количество активные участники увеличилось на 14 %.

По итогам учебного года получила аттестат особого образца об основном общем образовании выпускница 9 А класса Аджимурадова Майсарат Солтановна и аттестат особого образца о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» выпускница 11 А класса Юлмухаметова Алсу Загитовна.

На премию “Лучший педагог ХМАО-Югры” направлены методические материалы учителя музыки Юлии Викторовны Десятовой.

План доклада.

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи организации.
6. Финансово – экономическая деятельность.
7. Заключение.

## **1.Общая характеристика образовательной организации**

МБОУ «СОШ № 7» 33 года. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

Образовательная организация имеет два здания: школа расположена в 11 микрорайоне города, дошкольное образование в 11 А микрорайоне.

Юридический адрес: Россия, 628306, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 61.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» функционирует на основе:

- лицензии (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации (до 2026 года);
- устава школы.

Номер телефона (факса): 8 (3463) 276393

Адрес электронной почты: [sosh7\\_ugansk@mail.ru](mailto:sosh7_ugansk@mail.ru)

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, капитальный ремонт произведен в 2008 году, детский сад в 2-х этажном здании, капитальный ремонт произведен в 2015 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование со сроком обучения 4 года.
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
5. Дополнительное образование (от 1 до 3 лет).

Управление осуществляет директор образовательной организации и 4 заместителя. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания методических объединений, профсоюзный комитет.

Дошкольное образование открыто с 1 сентября 2015 года.

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи системы образования.

Выявив запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, проанализировав ресурсное обеспечение образовательного процесса, нами сформулирована миссия: «Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию».

Для достижения поставленной цели в 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:

1. Обеспечение материально-технических, методических, кадровых условий организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для использования ЭО и ДОТ.

2. Повышение качества образования обучающихся и воспитанников посредством реализации Программы развития образовательной организации, обеспечение равных возможностей получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания, возможностей здоровья, формирование новой модели управления качеством образования.

3. Формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовой к непрерывному образованию, освоению образовательных программ и выбору профессии.

Основные направления деятельности образовательной организации:

- Подготовка к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях дошкольного, начального, основного общего образования, создание

условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося и воспитанника.

- Повышение качества образования.
- Реализация единой концепции воспитательной работы образовательной организации. Введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью. Вовлечение родителей в образовательную деятельность в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией.

## **2. Особенности образовательной деятельности.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрации города Нефтеюганска в лице Департамента образования и молодежной политики.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «СОШ № 7» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

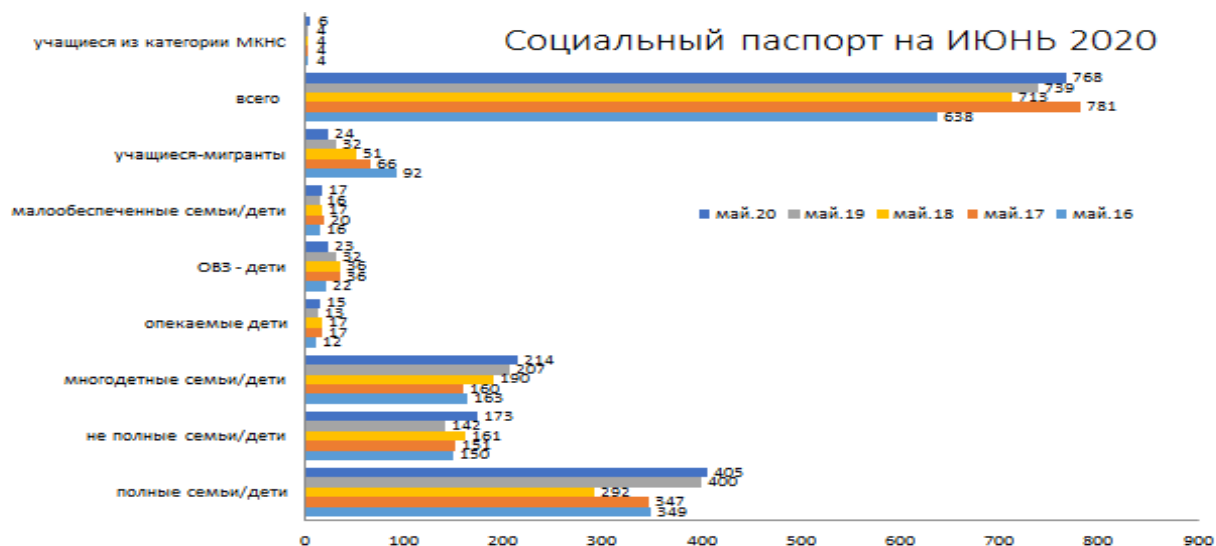
В течение нескольких лет в школе отмечался высокий миграционный процесс. В течение 2012-2019 годов миграция составляла 8 – 9 %, но развитие 11-11А микрорайонов (строительство новых домов) изменил ситуацию.

Социальный паспорт семей в течение последних 4-х лет меняется в сторону русскоязычного населения.

Социальный паспорт семей

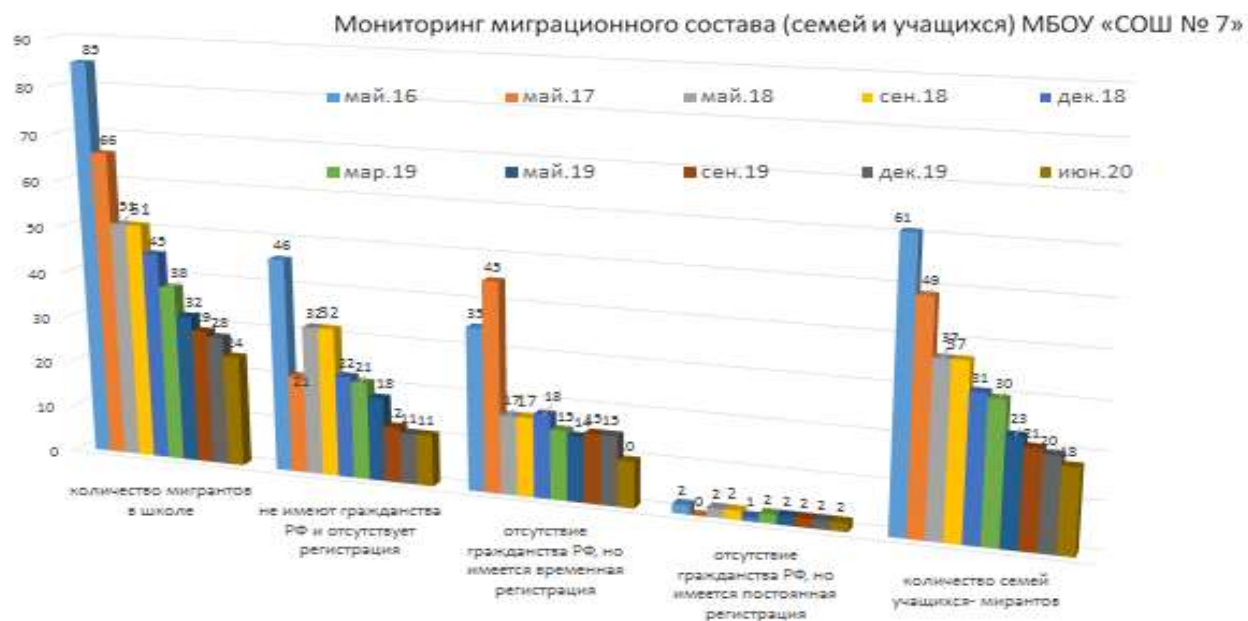
	Май 2016	Май 2017	Май 2018	Май 2019	Май 2020
Полные семьи	349	347	292	400	405
Неполные семьи	150	151	161	142	173
Многодетные семьи	163	160	190	200	214
Учащиеся из категории МНС	4	4	4	4	6
ОВЗ	22	30	36	36	23
Малообеспеченные семьи	16	20	17	20	17
Учащиеся из семей мигрантов	92	66	51	38	24
Опекаемые учащиеся	12	17	14	13	15

Диаграмма 1



Часть детей не имеют гражданства и регистрации на территории Российской Федерации, что затрудняет образовательную деятельность школы (бесконтрольный отъезд родителей, депортация).

Национальный состав образовательной организации привносит определенные особенности в воспитательную компоненту работы школы (см. Приложение).



#### Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.
3. Образовательная организация имеет свои специфические особенности.

#### 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательной деятельности; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. В 2019 году переоборудован Музей под учебный кабинет, экспонаты вынесены в фойе школы, что способствовало расширению количество пользователей информационной базой образовательной организации.

Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 94,45%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал (ЦОП), электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп, Электронную библиотеку. В настоящее время ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2020-2023 гг.).

Для досуговой деятельности используется интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивная стена, спортивный лабиринт, на территории школы детский уличный городок, дошкольное образование оснащено всем необходимым спортивным оборудованием. В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (120 человек, июнь).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности образовательная организация оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с органами. Охрана в дневное время осуществляется ООО ЧОО «Гамбит», в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан и реализуется паспорт безопасности школы, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая с количеством 120 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием.

Организовано питание учащихся с доплатой родителей (60 руб. в день – 1-4 кл., 70 руб. в день – 5-11 кл.). Социальную поддержку государства) бесплатное питание) получают дети из многодетных семей (среднее значение – 200 чел.) и дети из малообеспеченных семей (среднее значение – 17 чел. С 01.03.2020 детям, обучающимся на дому, имеющим статус «дети с ОВЗ», с 18.03.2020 детям льготной категории выплачена компенсация за питание на основании режима самоизоляции.

В школе реализуется комплексное питание (учащимся 5-11 классов предлагается на выбор 3 вида), которое позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей).

Один раз в квартал проводятся Дни национальной кухни и дни открытых дверей для родительской общественности по дегустации блюд и контролю за питанием.

Образовательная организация имеет столовую. Питание организовано в течение всего учебного дня.

Питание детей дошкольных групп организовано в соответствии с нормативными документами окружного и муниципального уровней на основании заключенных с родителями (законными представителями) договорами.

Таблица 2

**Количество учащихся получающих горячие завтраки и обеды  
(сравнительные данные на май 2019)**

№	Категория	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Кол-во детей в школе	407	436	478	588	649	677	712	714	783

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

2	Кол-во детей питающихся в день (наибольшее значение)	379	429	405	533	600	643	679	680	716
3	Кол-во детей питающихся с родительской доплатой (всего) по наибольшему значению, из них:	223	248	244	238	220	207	153	193	207
	<i>завтрак с доплатой (с 5-11 класс)</i>	139	132	121	110	100	101	66	72	91
	<i>завтрак с доплатой (с 1-4 класс)</i>	-	-	-	-	-	-	60	91	86
	<i>(внеурочка) обеды (с 1 – 4 класс)</i>	84	116	123	128	120	106	89	30	35
4	Льготная категория	106	116	115	114	195	225	245	252	263

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 60 человек, из них 50 человек имеют высшее педагогического образование.

Молодые специалисты (до 2 лет) - 2 чел., что составляет 1,8% от педагогического коллектива. Гендерный состав педагогического коллектива: мужчины – 6 чел. (10%), женщины – 54 чел. (90%). Педагогический стаж более 25 лет имеют 24 человека (40%). Предпенсионный возраст имеют 1 чел., получают пенсию по выслуге лет или возрасту - 16 чел.

**Информация о педагогических работниках**

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	22
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	14
Принято педагогов в образовательную организацию в 2019-2020 учебном году	11
Уволены педагоги в 2019-2020 учебном году	12
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек) - человек	1

За последние 3 года увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, но остается большая текучесть кадров среди молодых педагогов.

В 2020 году молодой специалист образовательной организации Колотыгин Евгений Сергеевич стал лауреатом городского конкурса «Педагог года» и участником окружного конкурса.

**Результаты аттестации педагогических работников на высшую (первую) квалификационную категорию**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая квалификационная категория	5	8	9	8	4 (план)
Первая квалификационная категория	9	15	17	7	4 (план)
Соответствие занимаемой должности	0	6	2	10	0 (план)

Работники школы за высокий профессионализм отмечены знаками и грамотами Российской Федерации:

- Почетный работник РФ – 4 (Суровцова Е.И., Шарипова Г.А., Маханькова О.И., Серазидинова Л.Л.);

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 4 (Идрисова Н.А., Шагиева Р.М., Десятова Ю.В., Габдинова З.Ф., Аминова Э.А).

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго

поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это

1) организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно – заочных (приложение 2).

2) изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа.

3) методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, готовят учащихся социально-гуманитарного класса (педагогическое направление) к традиционному городскому конкурсу «Я - будущий педагог», традиционному школьному мероприятию «День самоуправления», где каждый учащийся профильного 10а, 11а классов проводят открытые учебные занятия в 1-8 классах.

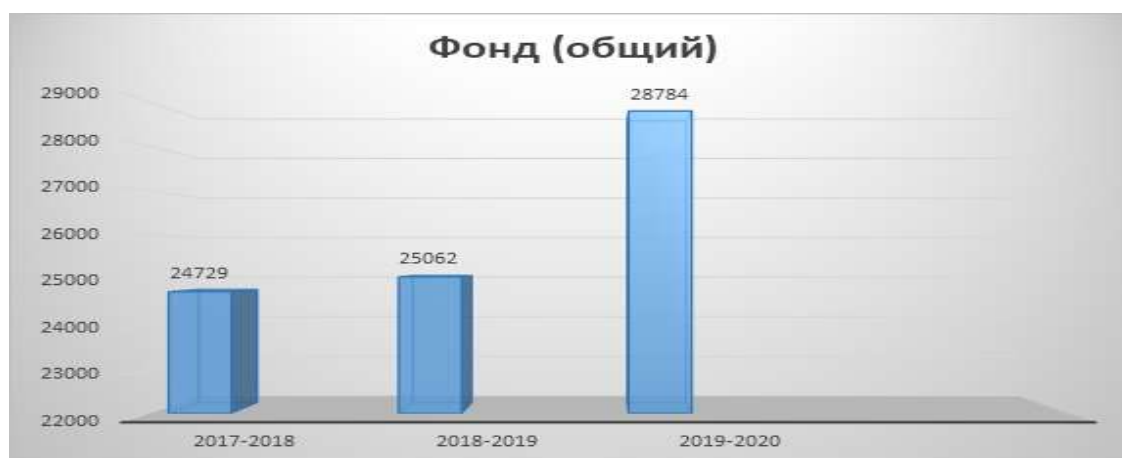
Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%.

Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Фонд на 01.06.2020 года составил 28784 (2019 г. – 25062). Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию учебной литературы. Общее количество читателей 782, что выше на 87 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Среднее число посещений на 1 человека в течение года – 8,19.

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс.

Ежегодно обновляется и пополняется книжный фонд.

Диаграмма 3



В связи с переходом на ФГОС второго поколения (с 1 сентября переход осуществляют 10 классы) проводится обновление библиотечного фонда.

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 34 учебных кабинета в основном здании, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, библиотеку, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную площадку, полосу препятствий, игровой комплекс), столовую на 120 посадочных мест.

В здании дошкольного образования 4 группы (раздевальная, спальня, буфетная, игровая), совмещенный зал, комната дополнительного образования, сенсорная комната. С 2019 года в дошкольном отделении введено 0,5 ставки учителя-логопеда.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0,26. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (10000 Мбит/сек).

По результатам интерактивного голосования (приказ ДЮиМП от 10.04.2020 № 287) по вопросу удовлетворенности качеством образования в 2020 году (доля

респондентов, принявших участие от дошкольных групп - 68, 4%; доля родителей учащихся - 62, 1%.

Удовлетворенность дошкольным образованием - 93% (2019 г - 95, 3 %), общим образованием - 92 % (2019 г. - 91,7 %).

Высокий уровень учителей в школе отмечают 80,7 % респондентов; 87,8 % удовлетворены применяемыми методиками; 87,7 % согласны, что кабинеты оборудованы в соответствии с нормативными требованиями; 91,1 % подчеркивают, что в образовательной организации хорошие условия для охраны и укрепления здоровья; 93,4% считают питание в школе удовлетворительным.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.
4. Организация укомплектована на 100 % кадрами.
5. Образовательная организация приобретает электронные учебники.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования.**

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 7» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-4 классах реализуются программы «21 век» (3-4 классы) и «Школа России» (1-2 классы). Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (4 Г) обучение проходит по программе «21век».

В средней школе в 2019-2020 учебном году функционировало 31 классов:  
- начальное общее образование - 14 классов-комплектов;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

- основное общее образование - 15 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 5

**Численность учащихся на конец года**

1-4 классы	350
5-9 классы	393
10-11 классы	38
Всего	781

Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 № 209 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 N № 84-р в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2019-2020 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующие модули: - «Основы православной культуры»; - «Основы светской этики»; - «Основы исламской культуры».

Таблица 6

**Выбор модулей ОРКСЭ**

Модули ОРКСЭ	2017-2018 (кол-во уч-ся)	2018-2019 (кол-во уч-ся)	2019-2020 (кол-во уч-ся)
Основы мировых религиозных культур	0	0	0
Основы светской этики	32	27	27
Основы православной культуры	20	16	14
Основы иудейской культуры	0	0	-
Основы буддийской культуры	0	0	-
Основы исламской культуры	34	43 (2 группы: 20 и 23 уч-ся)	35 (2 группы: 14 и 21 уч-ся)

Призёры и победители в муниципальных конкурсах: художественного чтения «Мы-наследники Победы»-диплом за 1 место, городской тур олимпиады «Великая Отечественная война»- диплом 3 степени, «Наше наследие»- номинация «Соответствия»-диплом 1 степени, руководитель Габдинова З.Ф.; открытый городской литературно-поэтический конкурс «Под большим шатром России»-1 место, конкурс художественного чтения «Мы - наследники Великой Победы» в



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

рамках 12 городского фестиваля детского творчества “Созвездие юных талантов г.Нефтеюганска”-2 место, руководитель Плотникова О.В.

В следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) промежуточная аттестация отменена и приравнивается к годовой отметке по предмету.

Всероссийские проверочные работы

В 2019 году проводились в 4 классах (окружающий мир, математика, русский язык), 5 классах (биология, история, русский язык, математика), 6 класс (обществознание, русский язык, география, биология, математика, история).

Таблица 7

**Всероссийские проверочные работы, 2019 г. (в %)**

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Общ. Усп.	Качество	Примечание
4	Русский язык	4,6	39,1	48,3	8	95,4	56,3	
4	Математика	2,4	16,5	50,6	30,6	97,7	81,2	<b>Превышены контрольные данные по успеваемости на 1,2 %</b>
4	Окружающий мир	1,2	21,2	67,1	10,6	98,8	77,7	
5	Математика	5,4	52,7	36,5	5,4	94,6	41,9	
5	Русский язык	8	60	24	8	92	32	
5	История	6,8	49,3	32,9	11	93,2	43,9	
5	Биология	2,7	45,2	49,3	2,7	97,2	52	
6	История	7,8	50,6	37,7	3,9	92,2	41,6	
6	Биология	4,9	32,9	54,9	7,3	95,1	62,2	
6	География	5	51,2	41,2	2,5	94,9	43,7	
6	Русский язык	6	51,8	31,3	10,8	93,9	42,1	
6	Обществознание	5	40,7	48,1	6,2	95	54,3	
6	Математика	5,9	47,1	42,4	4,7	94,2	47,1	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года ВПР не проводились (перенесены на осень 2020 г.).

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе -70% и 30 % соответственно.

В соответствии с концепцией ФГОС НОО и ООО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования. Огромное место в образовательном пространстве занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

По итогам 2019-2020 учебного года из 31 классов-комплектов переведены условно – 2 человек.

Таблица 8

Итоги года, чел. (%)

	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Отчислены по решению КДН
2010-2011	419	99,7	25	5 (1,2 %)	78 (18,6%)	10 (2,4 %)	2
2011-2012	387	100	18	3 (0,8%)	68 (18,8%)	8 (2,2%)	0
2012-2013	433	99,5	24	4 (0,9%)	101 (24%)	15 (3,4%)	0
2013-2014	428	99	21	2 (0,4)	90 (21%)	14 (3%)	0
2014-2015	584	99	22	5 (0,95)	122 (21 %)	18 (3 %)	0
2015-2016	628	99,7	25	9 (1,43%)	150 (23,9%)	31 (4,93%)	0
2016-2017	673	96	25	14 (2,08%)	157 (23,32%)	41 (6,09%)	0
2017-2018	711	99,4	31	6 (0,84%)	214 (30 %)	32 (4,5%)	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

2018-2019	731	99,2	32	26 (3,55%)	205 (28,04%)	45 (6,15%)	0
2019-2020	781	99,7	35,6	33 (4,2 %)	245 (31,4%)	57 (7,3%)	0

Средняя наполняемость классов – 25,3 человек, без ККО – 25,83 человека.

Дошкольное образование (145 воспитанников). При получении дошкольного образования родителям предоставлялись группы полного и группы сокращенного дня: 4 группы полного дня (100 человек) и 2 группы сокращенного дня. С 1 сентября 2020 г. группы сокращенного дня на базе образовательной организации прекращают своё функционирование в связи с большим количеством детей школьного возраста, ситуацией с пандемией.

На базе подготовительных групп осуществляется подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе.

Инфраструктура дошкольного образования соответствует требованиям. Реализуется программа «Открытия».

В отделении дополнительного образования занимаются 250 учащихся, причем четверть из них в 2-х кружках. Реализуются программы по 5 направлениям, 24 % учащихся подростки 15-17 лет.

Образовательная программа реализована в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

На конец 2019-2020 учебного года в 11а классе (социально-гуманитарный (педагогический) класс) обучалось 15 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации - 15 человека.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 15 выпускников (100 %).

Таблица 9

**Результаты ЕГЭ по математике**

<b>Предметы</b>		<b>Чел.</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Об.успев.</b>	<b>Качество</b>
Математика база	2018 г.	22	11	11	0	0	100%	100%
Математика база	2019 г.	11	3	7	1	0	100%	91%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Математика база	2020 г.	Отменили ГИА по математике
--------------------	------------	----------------------------

В 2020 году сдавали ЕГЭ только обучающиеся, планирующие поступить в ВУЗы.

Наивысший результат по русскому языку – 89 баллов (в 2018 г. - 85 баллов),  
по математике профильной – 62 балла (2018 г. – 70 баллов).

Таблица 10

Результаты ЕГЭ - 2019

Предметы	Чел.	Не перешл. порог	От мин. до 50 б.	От 51 б. до 60 б.	От 61 б. до 70 б.	От 71 б. до 90 б.	От 91 б. до 100 б.	Макс.
Русский язык	15	0	3	2	3	7	0	89
Математика проф.	4	0	1	1	2	0	0	62
Обществознание	4	0	1	2	1	0	0	66+
Биология	5	3	1	1	0	0	0	52
Химия	5	3	1	1	0	0	0	54
География	2	0	0	1	1	0	0	64
История	2	0	1	1	0	0	0	56
Информатика	1	1	0	0	0	0	0	20

В 2019 году выпускники 11 класса показали низкие результаты сдачи ЕГЭ по биологии, химии. Ежегодно выпускникам 11 классов предоставляются целевые места на педагогические специальности, в среднем от 35 % до 65 % учащихся продолжают образование по профилю.

Таблица 11

Наивысший результат по русскому языку – 89 баллов (в 2019 г. - 89 баллов),  
по математике профильной – 68 балла (2019 г. – 62 баллов).

Результаты ЕГЭ - 2020

Предметы	Че л.	Не пере шл. порог	От мин. до 50 б.	От 51 б. до 60 б.	От 61 б. до 70 б.	От 71 б. до 90 б.	От 91 б. до 100 б.	Макс.
Русский язык	7	-	-	3	3	8	-	89
Математика проф.	6	-	5	-	1	-	-	68
Обществознание	2	-	1	1	-	-	-	57
Биология	2	-	2	-	-	-	-	44
Химия	1	-	1	-	-	-	-	46
Физика	2	1	1	-	-	-	-	36
Информатика	1	-	-	-	-	1	-	75

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 74 человека, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, но итоговую аттестацию в период пандемии отменили. Получили основное общее образование – 74 выпускника, в том числе аттестат особого образца - 1 чел. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Таблица 12

**Мониторинг среднестатистических результатов  
обучения обучающихся 9-х и 11-х классов**

Показатели Уровень образования	Средний балл аттестата	Количество выпускников	
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
9 класс	5 баллов	0	1
	от 4,5 до 4,9	8	6
	от 4 до 4,4 баллов	22	23
	от 3,5 до 3,9	14	25
	от 3 до 3,4 баллов	2	12
	3 балла	15	6
11 класс	5 баллов	0	1
	от 4,5 до 4,9	1	3
	от 4 до 4,4 баллов	8	8
	от 3,5 до 3,9 баллов	6	3
	От 3 до 3,4 баллов	0	0
	3 балла	0	0

Выводы: 100 % выпускников освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную

итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

□ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

□ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации в течение 3-х лет функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» и «хорошо» по сравнению с предыдущими годами.

Награждены Похвальным листом “За отличные успехи в учении” 8 обучающихся переводных классов: 2 учащихся 2а класса, 1 учащийся 2б класса и 5 учащихся 3а класса.

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места. Занятость более 36 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 96 % обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

МБОУ «СОШ № 7» реализовало образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

Около 66 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные поступают в институты и университеты на иные специальности.

Из числа выпускников 9 классов около 35 % - 50 % ежегодно продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», остальные поступают в профессиональные учреждения города Нефтеюганска.

Таблица 13

**Продолжение образования выпускников 9 классов (данные на 01.08.2020 г.)**

Всего выпускников	Поступают в 10 класс	Поступают в ССУЗы	Выехали за пределы РФ	Трудоустроены
74	26	29	0	2 (совершеннолетние)

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.
2. Портфолио.

Современные активные формы организации образовательной деятельности учащихся в форме «квест», «полигон», «экшен-тренинг».

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов, публичной защите портфолио (2-7 классы).

Таблица 14

**Охват учащихся проектной деятельностью**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Проектная деятельность	10	80	100	100	100	100	100
Портфолио (законченный вариант)	35	65	100	100	100	100	100

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов (10-11 классы)

**Охват учащихся исследовательской деятельностью, %**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Предметные, социальные, творческие, практические	25	85	100	100	100	100	100
Исследовательские проекты	3	15	25	26	27	28	20

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога.

Большое внимание уделяется обеспечению здорового образовательного пространства. Основной целью работы психологической службы Школы в этом учебном году было создание условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая работа.

Вывод:

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

3. Результаты обучения удовлетворительные.

4.Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.



## **5. Социальная активность и внешние связи организации**

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с высшими учебными заведениями и колледжами:

- Сургутский государственный педагогический институт;
- Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж.

Образовательная организация ежегодно направляет на обучение по педагогическим профессиям своих выпускников на целевые (бюджетные) места.

С 2019-2020 учебного года организовано сотрудничество в части организации предпрофильной подготовки и профильного обучения с Омским государственным техническим университетом.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся, педагогов, представителей учреждения и организаций избирается Управляющий совет.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет школы);

- учащиеся (Управляющий совет).

В основу положена пятиуровневая структура управления (приложение).

Сегодня российское общество претерпевает серьезные экономические и политические перемены. В законе «Об образовании в РФ» (с 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.) определен государственно – общественный характер управления образованием, участие в управлении образовательной организацией учащихся, родителей и работников.

Органом государственно – общественного управления является Управляющий совет.

Школа участвует в конкурсах по государственно – общественному управлению: конкурс видео-роликов, конкурс лучших председателей. Это подстегивает проанализировать свою деятельность и членов Управляющего совета.

Члены Управляющего совета участвуют в деятельности Родительского патруля.

**Результаты работы школы теперь выражаются не только в количественных показателях успеваемости, но и в качественных измерениях** (сколько проектов реализовано, как повысилась активность детей, сколько родителей выдвинули свои предложения).

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы педагогического класса и классов других профилей. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников

С 2020 года в школе функционирует военно-патриотический клуб «Тайфун». Целью клуба является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность.**

В 2019-2020 учебном году, с учетом запросов и потребностей участников образовательной деятельности, Школа оказывала следующие платные услуги: «Подготовительные классы» (образовательная программа: «Подготовительные классы») - 3 группы, «Обучение языкам» (образовательные программы – «Английский для детей: учусь, играя» - 1 группа; «Английский в сказках»- 3 группы). Платными услугами было охвачено 70 человек (2019 г. – 81 человек).

Таблица 16

#### **Количество обучающихся, охваченных услугой**

Наименование платной услуги	2018-2019	2019-2020
Подготовительные классы	59	27
Обучение языкам	22	43
Всего	81	70

Общее финансирование 2018 факт 131 892 273 руб. платные услуги 498 300 руб., общее финансирование 2019 г. факт 141 737 220 руб., из них платные услуги – 330 370 руб.

Приобрели:

-учебную литературу на сумму 269 735,00 рублей для реализации учебного плана в соответствии с ФГОС 2 поколения;

-электронно-вычислительную технику на сумму 1 992 477,00 рублей.

-стенд на 200 000,00 рублей в холле третьего этажа;

-мебель (школьная) на сумму 610 133,00 рублей;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

-технологическое оборудование в пищеблок на сумму 183 000 рублей.

Проведен текущий ремонт:

-проведен ремонт напольного покрытия в 9 учебных кабинетах и актовом зале на сумму 1 087 162,00 рубля;

-проведена замена светильников уличного освещения и частично в учебных кабинетах на светодиодные на сумму 269 735,00 рублей.

Летом 2020 года запланировано приобретение учебной мебели, обновление банка ЭВТ, наглядных пособий, игрушек.

### **7. Заключение**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год будет реализация ФГОС ООО.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МБОУ «СОШ № 7» необходимо решить следующие задачи:

- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления посредством включения в «РДШ».
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии с планом на 5 лет.
- Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.
- По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Национальный состав учащихся МБОУ "СОШ № 7" на 2 полугодие 2018 - 2019 учебного года.

	класс	Русские	Украинцы	Белоруссы	Молдоване	Мордва	Ханты	Манси	Татары	Башкары	Чуваши	Лезгины	Кумыки	Аварцы	Ногайцы	Рутулы	Чеченцы	Ингуши	Тальши	Агульцы	Даргинцы	Лакцы	Азербайджанцы	Казахи	Узбеки	Киргизы	Таджикцы	Туркмены	Армяне	Латыши	Корейцы	Немцы		всего в классе
1	1а	16							4	1			3		2	1							2			1								30
2	1б	15							2	1	1	1	2		1						1		2		2									29
3	1в	9											4	1								1	3		3	2	1		3					28
4	2а	18							2			3	2		1										2				2					30
5	2б	19							2			1	1										3											26
6	2в	3										3	3		1										4	1	2							17
7	2г	5					1			1			2												1									10
8	3а	14	1					1	5				4	1	1	1	1											1						30
9	3б	15						1					3	2							1		5											27
10	3в	3							2			1	4		2								7		4		3							26
11	4а	15							4		1		4		2							1	2				1							30
12	4б	16								2		1	4										3	1	2									29
13	4в	2							1	1			3										8		10	1	2							28
14	5а	17								1	1	1					1						4	1		1	1							28
15	5б	3							2			1	4		2								7		4		3							26
16	5в	8							3	1		1	5		1		1						1		3	1								25
17	6а	15							5	1		1													3	1	3							29
18	6б	4	3						1			1	1										7		3	1	4							27
19	6в	16							2	1			2		1								2		2		2		1					29
20	7а	10	1				1		3	2		1	2				1						1		2		1							25
21	7б	9							1				4										5		1		1							21
22	7в	6							4	1	1				1								3		2		1							19
23	8а	7							2		1	1	7		1		1						1		4	1								26
24	8б	8												1	1										4	1	5			1	1			22
25	8в	17							1		1		2												2		2		1					26
26	9а	11	1						2	3		1	2				4						2		1	2							1	30
27	9б	13	1				1			1		1	1	1	2	1	1					1	2		1	1	2							30
28	10а	6	1							1			2		1		1						3		3									18
29	11а	8											3				1						2			1								15
	Итого:	308	8	0	0	0	3	2	48	18	6	19	74	6	20	3	16	0	0	0	2	3	75	2	63	15	34	1	7	0	1	2	0	736

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Приложение 1

Прохождение курсов повышения квалификации 2019/2020 уч.год

№ п/п	ФИО	Должность	Название Программы КПК	Количество часов	Сроки прохождения
1.	Павлова И.С.	Учитель истории и обществознания	«Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов», проводимые Консультационной компанией ПАКК в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения	72	Май-июнь 2020
2.	Комарова И.И.	Учитель истории и обществознания	«Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов», проводимые Консультационной компанией ПАКК в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения	72	Май-июнь 2020
3	Волкова Н.Е.	Учитель физической культуры	Курсы для учителей физической культуры	72	Октябрь 2019
4	Серазидинова Л.Л.	Учитель физической культуры	Курсы для учителей физической культуры	72	Октябрь 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

5	Зенова А.В.	Учитель физической культуры	Курсы для учителей физической культуры	72	Октябрь 2019
6	Вершинина Л.Я.	Учитель начальных классов	«Программы развития цифровых компетенций педагога»	72	16.12.2019-25.12.2019
7	Комарова Ю.А.	Учитель начальных классов	«Программы развития цифровых компетенций педагога»	72	16.12.2019-25.12.2019
8.	Литвинова Е.Г.	Учитель русского языка и литературы, методист	Создание условий для социальной и культурной адаптации детей-мигрантов	36	12.09.2019-18.09.2019
			Методика обучения литературе в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	108	27.11.2019-19.12.2019
			Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	108	27.11.2019-26.12.2019
			«Программы развития цифровых компетенций педагога»	72	16.12.2019-25.12.2019
			«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	36	15.04.2020
			«Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	72	15.04.2020-07.05.2020
			«Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС»	72	Апрель-май 2020
			«Методист образовательной организации: обеспечение	108	27.05.2020-18.06.2020



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

			инновационной и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»		
9	Никитина Т.И.	Заместитель директора по УВР	«Программы развития цифровых компетенций педагога»	72	16.12.2019-25.12.2019
10	Мустаева И.М.	Учитель английского языка	«Программы развития цифровых компетенций педагога»	72	16.12.2019-25.12.2019
11	Нурисламова Г.Ф.	Педагог-психолог	«Программы развития цифровых компетенций педагога»	72	16.12.2019-25.12.2019
12	Морозова Т.Н.	Педагог-психолог	Реализация моделей ранней профориентации обучающихся, основанной на современном технологическом образовании	72	
13	Сагитдинова Р.М.	Учитель математики	Актуальные вопросы преподавания математики: подготовка к ГИА	72	
			Создание условий для социальной и культурной адаптации детей-мигрантов	36	12.09.2019-18.09.2019
14	Колотыгин Е.С.	Учитель математики	Создание условий для социальной и культурной адаптации детей-мигрантов	36	12.09.2019-18.09.2019
15	Попова М.Ю.	Социальный педагог	Психолог-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО	72	16.03.2020-28.03.2020
16	Панамарева Н.Д.	Учитель английского языка	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке	36	12.03..2020-21.02.02020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

			выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО		
17	Суровцова Е.И.	Учитель русского языка и литературы	Активные формы обучения на уроках литературы	72	08.06.2020-18.06.2020
18	Крохалева Н.В.	Учитель математики	Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки	72	11.04.2020-02.05.2020
			Технология учебных циклов	36	11.04.2020-28.04.2020

**Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование граждан предпенсионного возраста в 2019/ 2020 году**

№ п/п	Название	ФИО	Должность	Количество часов	Сроки прохождения
1.	Суровцова Е.И.	Логопедия	Директор	500	Сентябрь-декабрь 2019
2.	Комарова И.И.	Менеджмент в образовании	Учитель истории и обществознания	500	Сентябрь-декабрь 2019
3.	Литвинова Е.Г.	Педагогическая психология	Учитель русского языка и литературы, методист	500	Март-июнь 2020

**Участие в семинарах 2019/2020 уч.год**

№ п/п	Название	ФИО	Должность	Количество часов	Сроки прохождения
1.	Шлегер А.В.	семинар для учителей физики «Новая модель ОГЭ по физике»	Учитель физики	6	27 августа 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

2.	Хворостова И.А.	практико-ориентированный семинар для учителей русского языка «Учебный курс «Русский родной язык»: новый предмет и новые подходы в преподавании»	Учитель русского языка и литературы	6	27 августа 2019
3.	Фаттихова Р.Ф.	практико-ориентированный семинар для учителей русского языка «Учебный курс «Русский родной язык»: новый предмет и новые подходы в преподавании»	Учитель русского языка и литературы	6	27 августа 2019
4.	Литвинова Е.Г.	практико-ориентированный семинар для учителей русского языка «Учебный курс «Русский родной язык»: новый предмет и новые подходы в преподавании»	Учитель русского языка и литературы	6	27 августа 2019
		Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на пороге нового десятилетия: перезагрузка ПМПК в рамках работы «Автоматизированная информационная система «ПМПК»	Учитель русского языка и литературы, методист	6	26 мая 2020 года
5.	Суровцова Е.И.	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на пороге нового десятилетия: перезагрузка ПМПК в рамках работы «Автоматизированная информационная система «ПМПК»	Директор	6	26 мая 2020 года
6.	Зотова Н.В.	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на пороге нового десятилетия: перезагрузка ПМПК в рамках работы «Автоматизированная информационная система «ПМПК»	Заместитель директора по УВР	6	26 мая 2020 года
7.	Никитина Т.И.	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на пороге нового десятилетия: перезагрузка ПМПК в рамках работы «Автоматизированная информационная система «ПМПК»	Заместитель директора по УВР	6	26 мая 2020 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

8.	Крохалева Н.В.	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на пороге нового десятилетия: перезагрузка ПМПК в рамках работы «Автоматизированная информационная система «ПМПК»	Заместитель директора по УВР	6	26 мая 2020 года
9.	Попова М.Ю.	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на пороге нового десятилетия: перезагрузка ПМПК в рамках работы «Автоматизированная информационная система «ПМПК»	Социальный педагог	6	26 мая 2020 года
10.	Нурисламова Г.Ф.	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на пороге нового десятилетия: перезагрузка ПМПК в рамках работы «Автоматизированная информационная система «ПМПК»	Педагог-психолог	6	26 мая 2020 года
11.	Морозова Т.Н.	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на пороге нового десятилетия: перезагрузка ПМПК в рамках работы «Автоматизированная информационная система «ПМПК»	Педагог-психолог	6	26 мая 2020 года
12.	Шарипова Г.А.	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на пороге нового десятилетия: перезагрузка ПМПК в рамках работы «Автоматизированная информационная система «ПМПК»	Заместитель директора по УВР	6	26 мая 2020 года
13.	Мурзакова Е.Б.	Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на пороге нового десятилетия: перезагрузка ПМПК в рамках работы «Автоматизированная информационная система «ПМПК»	Заместитель директора по УВР	6	26 мая 2020 года
14.	Весь педагогический коллектив	Практико-ориентированный семинар по предъявлению опыта работы образовательных организаций города Нефтеюганска по реализации национального проекта		6	11 декабря 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

		«Образование»», в рамках участия в межмуниципальном проекте «Школы городов России – партнеры Москвы», в целях реализации Меморандума о намерениях сотрудничества в сфере общего и дополнительного образования			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Лист сводной информации  
о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся  
модулей комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
на 2020-2021 учебный год**

Образовательная организация	МБОУ «СОШ №7»
Наименование модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	21 (двадцать один)
Основы исламской культуры	27 (двадцать семь)
Основы буддийской культуры	0 (ноль)
Основы иудейской культуры	0 (ноль)
Основы мировых религиозных культур	8 (восемь)
Основы светской этики	22 (двадцать два)