

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)

ПРИКАЗ

г. Нефтеюганск

02.09.2024

№ 485

Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 7»

В соответствии со статьей 9, 14 Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних», статьей 42 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2023 года № 10-п-3389 «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях», постановлением администрации города Нефтеюганска от 27 февраля 2019 года № 47-нп «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере выявления семейного неблагополучия и организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, на территории города Нефтеюганска» (с изм. от 29 ноября 2019 года № 204-нп), приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 15 февраля 2024 года № 135-п «Об организации профилактической работы в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска», приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 27.03.2024 года № 272-п «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях», создания условий для совершенствования существующей системы социальных, правовых, педагогических и иных мер профилактической работы с несовершеннолетними, приказываю:

1. Утвердить:

1.1.Порядок учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (далее – Порядок) согласно приложению 1 к приказу.

1.2.Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (далее – Положение о совете) согласно приложению 2 к приказу.

1.3.Программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (далее-Программа) согласно приложению 3 к приказу.

2.Назначить ответственным за организацию профилактической работы и осуществление учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях соответствии с Порядком (далее-ответственный) заместителя директора по учебно-воспитательной работе (Зотова Н.В.).

3.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Зотова Н.В., Никитина Т.И.), социальному педагогу (Попова М.Ю.), педагогу-психологу (Морозова Т.Н.), советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Усачёва З.М.):

3.1.Обеспечить организацию профилактической работы и осуществление учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях соответствии с Порядком.

3.2.Актуализировать:

3.2.1.Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательной организации в соответствии с Порядком и Программой.

3.2.2.Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательной организации в соответствии с Положением о совете.

4.Ответственному:

4.1.Контроль за размещением на Сайте ОО «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательной организации в соответствии с Порядком и Программой», «Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 7» в соответствии с Положением о совете».

4.3.Ознакомить педагогический коллектив и классных руководителей с документами по профилактической работе:

4.3.1.Порядок учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (далее – Порядок) согласно приложению 1.

4.3.2.Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (далее – Положение о совете) согласно приложению 2.

4.3.3.Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних» (далее-Программа) согласно приложению 3.

5.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Зотова Н.В.), социальному педагогу (Попова М.Ю.):

5.1.Обеспечить оказание методической помощи классным руководителям по алгоритму предоставления «Представлений» и «Характеристики» на учащихся (приложение 1, 2, 3 к порядку учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях).

6.Назначить ответственных:

6.1.Организация и ведение персонифицированного учета (постановка, снятие, оформление соответствующей документации, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), организация и координация профилактической работы в образовательной организации социального педагога (Попова М.Ю.) и заместителя директора по УВР (Зотова Н.В.).

7.Считать утратившим силу приказ образовательной организации от 10.04.2024 № 189 «Об организации профилактической работы».

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.О. Куанышев

Приложение 1
к приказу «Об учете отдельных
категорий несовершеннолетних в МБОУ
«СОШ № 7» от 02.09.2024 № 485

Порядок учета отдельных категорий несовершеннолетних
в МБОУ «СОШ № 7»

I. Общие положения

1.1. Порядок учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (далее-Порядок) разработан в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее-Закон № 120-ФЗ), от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон № 273-ФЗ), письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 года № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2023 года № 10-п-3389 «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях», постановлением администрации города Нефтеюганска от 27.02.2019 № 47-нп «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере выявления семейного неблагополучия и организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, на территории города Нефтеюганска» (с изм. от 29.11.2019 № 204-нп), приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 15.02.2024 года № 135-п «Об организации профилактической работы в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска».

1.2. Порядок разработан с целью совершенствования профилактической работы, контроля за соблюдением законодательства в области образования несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, формирования законопослушного поведения участников образовательных отношений, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому; принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.3. Порядок определяет деятельность образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города

Нефтеюганска, по организации профилактической работы и осуществлению учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях.

1.4. Ключевые понятия Порядка:

1.4.1. Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

1.4.2. Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

1.4.3. Беспризорный – безнадзорный несовершеннолетний, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

1.4.4. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

1.4.5. Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от социальных норм, причиняющее ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

1.4.6. Обучающийся с девиантным поведением – физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со ст.5 Закона № 120-ФЗ проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа.

1.4.7. Система профилактики правонарушений – совокупность субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений, а также основ координации деятельности и мониторинга в сфере профилактики правонарушений (далее-Система профилактики);

1.4.8. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся с девиантным поведением, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий (далее-ИПР);

1.4.9. Персонифицированный учет – совокупность действий (операций), совершаемых образовательными организациями с отдельной категорией несовершеннолетних (в том числе состоящих на персонифицированном (внутришкольном) контроле, на учетах МКДНиЗП администрации г.Нефтеюганска, ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску) включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение информации;

1.4.10.Персонифицированный (внутришкольный) контроль – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающихся, направленная на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся, социально – педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально – опасном положении (далее-ВШК).

1.4.11.Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных учреждениях – это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску учебных занятий по неуважительным причинам в образовательной организации.

1.4.12.Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

1.4.13.Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

1.4.13.Специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних – учебные заведения для лиц, совершивших социально опасные деяния (правонарушения или преступления, но освобождённых по возрасту от уголовной ответственности);

1.4.14.Адаптация социальная:

1.4.14.1. Постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды;

1.4.14.2. Результат процесса приспособления индивида условиям социальной среды. Соотношение этих компонентов, определяющее характер поведения, зависит от целей и ценностных ориентаций индивида, возможностей их достижения в социальной среде.

1.4.15. Асоциальное поведение – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний:

1.4.15.1. Антисоциальное (делинквентное) поведение (противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей);

1.4.15.2. Асоциальное (аморальное) поведение (уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, угрожающее благополучию межличностных отношений);

1.4.15.3. Аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение (суицидальное, фанатическое, аутическое, виктимное, рискованное поведение, пищевая зависимость, химическая зависимость и т.д.);

1.4.17. Профилактика правонарушений несовершеннолетних - комплекс социальных, психологических, педагогических и иных мероприятий, направленных на воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей.

1.4.18. Сокращения:

1.4.18.1. Департамент – департамент образования администрации города Нефтеюганска;

1.4.18.2. ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску – отделение по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нефтеюганску;

1.4.18.3. МКДНиЗП администрации г. Нефтеюганска – Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нефтеюганска.

1.4.18.4. ПМПК - психолого-медико-педагогический консилиум.

II. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательных организациях.

2.1. В образовательных организациях учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

2.1.1. Отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу;

2.1.2.Поставленные на учет с согласия руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ);

2.1.3.Вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;

2.1.4.Проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

2.1.5.Систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (от 20 учебных часов, повторяющиеся с временным интервалом). Систематически следует считать пропуски занятий, зафиксированные с определенной периодичностью или временным интервалом;

2.1.6.Систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов образовательной организации:

2.1.7.Совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные.

III Общие требования к организации учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях

3.1.Образовательные организации выявляют несовершеннолетних с девиантным поведением, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, а также по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей, проводят индивидуально-профилактическую работу (подпункт 2 и 3 пункта 2 статьи 14 Закона № 120-ФЗ).

3.2.Индивидуальная профилактическая работа строится на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних (пункт 2 статьи 2 Закона № 120-ФЗ).

3.3.Основой для организации ИПР является персонифицированный учет.

3.4.Цели и задачи персонифицированного учета:

3.4.1. Цель-накопление данных о несовершеннолетних обучающихся, подлежащих персонифицированному учету в образовательных организациях (пункт 2.1 Порядка), для их использования в индивидуальной профилактической работе.

3.4.2. Задачи персонифицированного учета:

а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

б) защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;

г) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

д) оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3.5. Персонифицированный учет ведется в форме базы данных и фиксируется в журнале учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся (приложение № 11 приказа Департамента от 15.02.2024 № 135-п «Об организации профилактической работы в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска»). Контроль за организацией персонифицированного учета возлагается на руководителя образовательной организации несовершеннолетних обучающихся.

3.6. Основания постановки на персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся:

3.6.1. Постановления служб системы профилактики города Нефтеюганска;

3.6.2. Решение совета профилактики образовательной организации.

3.7. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с Персонифицированного учета в образовательной организации являются:

3.7.1. устранение причин и условий, ставших основаниями для Персонифицированного учета, положительная динамика в поведении, и устойчивость результата профилактической работы;

3.7.2. прекращение образовательных отношений между образовательной организацией и несовершеннолетним обучающимся/родителями (законными представителями);

3.7.3. перевод/выбытие несовершеннолетнего, подлежащего Персонифицированному учету, в иную образовательную организацию. В случае необходимости продолжения проведения в отношении несовершеннолетнего индивидуальной профилактической работы, информация официальным письмом (с приложением материалов на несовершеннолетнего), в 3-дневный срок, направляется в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжит обучение;

3.7.4. достижение возраста 18 лет;

3.7.5. постановления МКДНиЗП по городу Нефтеюганску о прекращении межведомственной программы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (далее-Постановления). Постановления не являются руководством к действию ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску; обязательны для исполнения образовательными организациями

3.7.6. постановления ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску о прекращении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (пункт 57 приказа от 15.10.2013 года № 845 «Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»);

3.8. Механизм учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся.

3.8.1. Поступившие в образовательную организацию из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, постановления МКДНиЗП по г. Нефтеюганску с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних незамедлительно передаются лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в образовательной организации) в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации (приложение № 11 приказа Департамента от 15.02.2024 № 135-п «Об организации профилактической работы в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска») (далее-Журнал учета).

3.8.2. В случае поступления в образовательную организацию информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1 Порядка, в случае непосредственного выявления сотрудниками образовательной организации указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог образовательной организации либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации направляют руководителю образовательной организации или в совет профилактики образовательной организации обоснованное представление о необходимости персонифицированного (внутришкольного) контроля несовершеннолетнего, в соответствии с приложением 1 к Порядку.

3.8.3. Представление о необходимости (прекращения, в соответствии с приложением 2 к Порядку) персонифицированного (внутришкольного) контроля несовершеннолетних рассматривается советом профилактики

образовательной организации не позднее десяти дней с момента его получения.

3.8.4. По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- о персонифицированном (внутришкольном) контроле несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;

- о нецелесообразности персонифицированного (внутришкольного) контроля несовершеннолетнего.

3.8.5. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на персонифицированный (внутришкольный) контроль и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета.

3.8.6. Образовательные организации на заседаниях совета профилактики утверждают комплекс мероприятий включающий психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь в рамках ИПР.

3.9. Для обеспечения комплекса мероприятий базе образовательной организации может быть создан психолого-медико-педагогический консилиум (письмо Минобразования РФ от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»).

3.10. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в образовательной организации включает (ст. 42 Закона № 273-ФЗ):

3.10.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных законных представителей и педагогических работников;

3.10.2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

3.10.3. Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

3.10.4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.11. ИПР в отношении семей несовершеннолетних, в том числе родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, образовательные организации проводят в случае неисполнения обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияющему на поведение несовершеннолетних либо жестокое обращение с ними (пункт 2 статьи 5 Закона № 120-ФЗ).

3.12. Основаниями для организации ИПР с отдельной категорией несовершеннолетних и семьями несовершеннолетних являются (статья 6 Закона № 120-ФЗ):

3.12.1.Заявление несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики.

3.12.2.Приговор, определение или постановление суда.

3.12.3.Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

3.12.4.Документы, определенные Законом № 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики.

3.12.5.Заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.12.6.Решение о признании несовершеннолетнего и (или) семьи находящимся в социально опасном положении и проведению индивидуальной профилактической работы принимается муниципальной комиссией в форме постановления.

3.13.Срок проведения ИПР а также сроки промежуточного контроля определяются в отношении каждого несовершеннолетнего, указанного в пункте 2.1 Порядка, и (или) каждой семьи, находящимся в социально опасном положении, на основании:

3.13.1.Оценки обстоятельств, ставших причиной для признания их находящимися в социально опасном положении;

3.13.2.Сроков, необходимых на реализацию мероприятий, направленных на устранение причин и условий, обусловивших положение несовершеннолетнего и (или) семьи как социально опасное.

3.14.В случае, если ИПР проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

3.15.Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних в отношении которых проводится ИПР, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.16.В целях упорядочения деятельности по организации ИПР с несовершеннолетними обучающимися, в том числе их персонифицированного учета, образовательная организация вправе принять локальный нормативный акт, определяющий порядок ее осуществления (статья 30 Закона № 273-ФЗ).

3.17.При разработке и принятии локального нормативного акта, определяющего порядок осуществления ИПР с несовершеннолетними образовательная организация должна учитывать положения пункта 2 статьи 14, а также положения статьи 15 Закона № 120-ФЗ.

3.18.В ходе организации ИПР образовательным организациям рекомендуется взаимодействовать с органами и учреждениями системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Нефтеюганске, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

3.19. На несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете, оформляется пакет документов учетно-профилактической работы, в который заносятся сведения о несовершеннолетнем, его семье и условиях его проживания, о индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетним, о мерах, принятых образовательной организацией.

3.20. Состав документов учетно-профилактической работы:

3.20.1. Копия приказа о постановке на персонифицированный учет.

3.20.2. Информация о постановке на учет в ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску, в МКДН и ЗП администрации города Нефтеюганска.

3.20.3. Сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке на персонифицированный учет.

3.20.4. Акт о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним.

3.20.5. Акты обследования семейно-бытовых условий.

3.20.6. Характеристика обучающегося, семьи, составленная ответственными специалистами образовательной организации (оформляется не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении) в соответствии с приложением 3 к порядку

3.20.7. Сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного года.

3.20.8. Сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного года (с указанием причины отсутствия).

3.20.9. Результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего.

3.20.10. Рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации.

3.20.11. Отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе.

3.20.12. Сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении.

3.20.13. Сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения

материалов на заседаниях Муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.20.14.Документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающего с Персонифицированного учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с персонифицированного учета).

3.20.15.Индивидуальные планы психолого-педагогического, социального сопровождения и профилактических мероприятий.

IV.Обязанности специалиста ответственного за организацию и ведение персонифицированного учета

4.1.Ответственность за организацию и ведение персонифицированного учета (постановка, снятие, оформление соответствующей документации, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) возлагается приказом образовательной организации на специалиста, ответственного за организацию и координацию профилактической работы в образовательной организации.

4.2.Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.3.Межведомственное уведомление органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе координация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении отдельной категории несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

4.4.Осуществление уведомления согласно постановлению администрации города Нефтеюганска № 47-нп от 27 февраля 2019 «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере выявления семейного неблагополучия и организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, на территории города Нефтеюганска» (с изм. от 29 ноября 2019 № 204-нп).

4.5.Предоставление отчетной документации в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Приложение 2
к приказу «Об учете отдельных
категорий несовершеннолетних в МБОУ
«СОШ № 7» от 02.09.2024 № 485

Положение
о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон № 273-ФЗ), письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 года № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2023 года № 10-п-3389 «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях», постановлением администрации города Нефтеюганска от 27.02.2019 № 47-нп «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере выявления семейного неблагополучия и организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, на территории города Нефтеюганска» (с изм. от 29.11.2019 № 204-нп), приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 15.02.2024 года № 135-п «Об организации профилактической работы в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и организацию деятельности совета профилактики правонарушений обучающихся образовательных организаций города Нефтеюганска (далее – Совет).

1.3. Совет создается в образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы, для организации работы по предупреждению правонарушений обучающихся.

1.4. Совет действует на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки и взаимодействия с семьей, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

2. Цели и задачи Совета

2.1. Цель деятельности Совета: организация системы профилактических мероприятий в образовательной организации, в том числе в отношении отдельной категории несовершеннолетних и обеспечение защиты их прав и законных интересов.

2.2. Основными задачами Совета профилактики являются:

2.2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

2.2.2. Анализ состояния работы субъектов системы профилактики по комплексной профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и антиобщественных действий.

2.2.3. Разработка и осуществление комплекса мероприятий предупреждению правонарушений среди обучающихся, в том числе постановка (снятие) на персонифицированный (внутришкольный) контроль;

2.2.4. Организация работы с отдельной категорией несовершеннолетних и их семьями.

2.2.5. Обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Нефтеюганска и иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

3. Порядок формирования Совета

3.1. Состав Совета формируется руководителем образовательной организации и утверждается приказом.

3.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета.

3.3. Членами Совета могут быть заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, медицинские работники, представители управляющего совета, родительской общности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.4. Численность состава Совета составляет от 5 до 10 представителей. Председатель Совета назначается руководителем образовательной организации. Секретарь Совета назначается председателем.

3.5. Заседание Совета профилактики правомочно (имеет кворум), если в нем приняли участие не менее половины членов Совета профилактики. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

3.6. Члены Совета участвуют в работе на общественных началах.

4. Организация деятельности Совета

4.1. Председатель Совета руководит деятельностью Совета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач, ведет заседания Совета, обладая правом решающего голоса, подписывает протоколы заседания Совета.

4.2. Заместитель председателя Совета, назначаемый председателем Совета, замещает председателя в его отсутствие.

4.3. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть в соответствии с планами работы, утверждаемыми приказом образовательной организации. При возникновении необходимости экстренного рассмотрения вопросов, относящихся к компетенции Совета, может быть проведено его внеочередное заседание.

4.4. Заседания Совета по согласованию могут проводиться в режиме видео-конференц-связи, в иных доступных формах.

4.5. Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарём, который формирует проект повестки для каждого заседания Совета профилактики, информирует членов Совета профилактики о месте, времени проведения и повестке дня заседания, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами, оформляет протоколы заседаний, осуществляет анализ выполнения принимаемых решений и информирует об этом членов Совета.

4.6. Члены Совета присутствуют на заседании Совета, вносят предложения по плану работы Совета, повестке заседаний и порядку обсуждения вопросов; участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

4.7. Материалы для проведения заседания Совета, включающие проект повестки, тексты выступлений и проект решения заседания, предоставляются на утверждение председателю не позднее, чем за 3 дня до его проведения.

4.8. На заседании Совета при рассмотрении персональных дел:

4.8.1. Приглашаются обучающиеся совместно с родителями (законными представителями).

4.8.2. Заслушиваются представления о необходимости персонифицированного (внутришкольного) контроля (либо его прекращения) от участников образовательного процесса в отношении отдельной категории несовершеннолетних, семей (далее-Представления).

4.8.3. Решение по Представлению озвучивается и выносится на голосование.

4.8.4. Принимаются предложения по формированию плана ИПР от членов Совета.

4.8.5. Устанавливается срок для повторного вызова на Совет для принятия решения о прекращении или продлении ИПР.

4.9. По итогам заседания Совета оформляется протокол, включающий решение Совета, который подписывается председателем и секретарем.

4.10. Родителей (законных представителей) несовершеннолетних знакомят с протоколом решения Совета под подпись. При необходимости выдают выписку из протокола.

4.10. Решения Совета (в рамках его полномочий) являются обязательными для исполнения участниками образовательных отношений.

5. Права совета профилактики

5.1. Принимать в пределах своей компетенции решения, необходимые для организации и совершенствования организации профилактической работы в образовательной организации, обеспечивать контроль за их выполнением.

5.2. Запрашивать необходимые для проведения заседаний Совета (аналитические, цифровые материалы и информацию) у субъектов системы профилактики в установленном законом порядке

5.3. Приглашать для участия в заседаниях Совета, по решению его председателя, представителей различных субъектов профилактики муниципального уровня.

5.4. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на обучающегося.

Приложение 3
к приказу «Об учете отдельных
категорий несовершеннолетних в МБОУ
«СОШ № 7» от 02.09.2024 № 485

Программа

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (далее-Программа)
Основной разработчик программы	Департамент образования администрации города Нефтеюганска
Участники программы	Обучающиеся образовательных организаций города Нефтеюганска
Срок реализации программы	2024- 2029 годы
Цель программы	повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних; —организация межведомственного взаимодействия с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении; -осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Целевые показатели программы	<p>Отсутствие/снижение количества несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в отделе по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нефтеюганску, в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нефтеюганска.</p> <p>Отсутствие/снижение количества несовершеннолетних, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	созданы условия для совершенствования существующей системы воспитательной работы. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
Параметры финансового обеспечения Программы	-
Основные законодательные и нормативно-правовые акты	Конституция Российской Федерации Семейный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

	Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Этапы реализации программы	
I этап. Подготовительный 2024г.	-совершенствование нормативно - правовой базы; -определение стратегии и тактики деятельности; -укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; -разработки методик и проведение в образовательных организациях социологического исследования по вопросам профилактики правонарушений;
II этап. Внедрение 2024-2029г.г.	-оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; -внедрение в учебно-воспитательный процесс современных личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2029г.	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; -соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами определение перспектив развития школы в этом направлении.

Перечень основных мероприятий программы

№ п/п	Основные мероприятия программы
1. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
1.1.	Организация исполнения решений МКДНиЗП, законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений основных мероприятий, утвержденных планов, поручений, постановлений
1.2	Организация работы по раннему выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и организация профилактической работы с данными категориями
1.3	Корректировка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Сверка списков семей и обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, профилактическом учёте МКДНиЗП.
1.4	Участие в разработке и реализации межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящих на учете в МКДНиЗП.
1.5	Подготовка информационных материалов по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений.
1.6	Организация межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях.
1.7	Организация правового и психологического просвещения родителей (законных представителей) участников образовательных отношений
1.8	Организация тематических встреч с правоохранительными органами, прокуратурой, следственным комитетом и пр.
1.9	Участие в заседаниях городского методического объединения социальных педагогов, семинарах, совещаниях, круглых столах по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.
1.10	Координация работы социального педагога по работе с отдельной категорией несовершеннолетних, семьями, находящимися в социально опасном положении
2. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних	

2.1	Анализ деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, проведения проверок по изучению деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних;
2.2	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений Администрации города Нефтеюганска по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по данной проблеме;
2.3	Обобщение отчетов образовательных организаций об организации и проведении работы по профилактике всех асоциальных явлений;
2.4	Анализ данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску, в МКДНиЗП; анализа данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих детские объединения (кружки, секции) дополнительного образования.
2.5	Проведение анализа качества и полноты профилактических мероприятий с «группой риска»: анализ обоснованности постановки и снятия с учета, привлечение межведомственного ресурса, своевременности и полноты реализации индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних и их семей и программ реабилитации.
3. Межведомственное взаимодействие с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
3.1	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав
3.2	Своевременное информирование субъектов системы профилактики о выявленных признаках детского и семейного неблагополучия (<i>пункт 3.2 постановления от 2 сентября 2009 года № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»</i>)
3.3	Участие в организации совместных с ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску рейдах
3.4	Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, работников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
3.5	Участие/(организация) в работе круглых столов с участием представителей служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении	
4.1	Участие в разработке индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции поведения несовершеннолетних, их дальнейшего развития
4.2	Организация проведения профилактических бесед, инструктажей, видео лекториев для обучающихся и родителей
4.3	Организация проведения семинаров, курсов для педагогических работников
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	
5.1	Методические рекомендации по реализации модели взаимодействия общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в части асоциального поведения обучающихся (Письмо Минобрнауки от 26.06.2018 г. № 07-3760 «О направлении методических рекомендаций»)
5.2	Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются такие лица». (Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций»).

5.3	Методические рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность» (Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций»).
5.4	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (распоряжение Правительства Российской Федерации № 520-р от 22 марта 2017 года).
5.5	Методические рекомендации для образовательных организаций по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением. (Л.Ю. Вакорина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко, И.В. Пестова. М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018, УДК 159.922.76:616.89 ББК 88.48, М54).
5.6	Методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявлении несовершеннолетних «группы риска» (письмо от 02.11.2020 Минпросвещения России 07/6607, МВД России 12/5351, Минобрнауки России 11\1548)
5.7	Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (ГАУ ДПО СОИРО, 2019)
5.8	Иные методические рекомендации, разработанные в период действия Программы.

Показатели результативности реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

1.	Условия, создаваемые Департаментом образования администрации города Нефтеюганска по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
1.1.	<i>Нормативно-правовые условия</i>
	Наличие: -пакета нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального, муниципального), обеспечивающих реализацию прав детей, оказавшихся в особой жизненной ситуации -целевых программ профилактической направленности или содержащих раздел по профилактической работе
	Количество локальных актов, подготовленных в целях управления профилактической работой. Из них: -приказов -инструктивно-методических писем -иных документов
1.2.	<i>Организационно-исполнительские условия</i>
	количество совещаний/семинаров/курсов, проведенных по проблемам управления профилактической работой
	количество совещаний руководителей ОО по проблемам профилактики асоциального поведения детей
	количество совещаний межведомственного характера по созданию единого воспитательного пространства
1.3.	<i>Мотивационно-стимулирующие условия</i>
	формы стимулирования деятельности руководителей образовательных организаций, направленные на развитие системы воспитания и дополнительного образования
	наличие практики систематического премирования руководителей образовательных организаций по показателям результативности в области профилактической работы
	включенность в систему стимулирования работы классного руководителя в образовательной организации показателей по профилактической работе
1.4.	<i>Научно-методические условия</i>
	количество методических мероприятий, проведенных в целях развития системы профилактической работы для: - руководителей образовательных организаций

	- заместителей директоров образовательных организаций - др. категорий
	количество методических рекомендаций по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, подготовленных/распространенных на муниципальном уровне
1.5.	<i>Кадровые условия</i>
	категории педагогических работников, осуществляющие профилактические мероприятия в образовательных организациях
	количество руководителей и педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую переподготовку по проблемам профилактики
1.6.	<i>Контрольно-аналитические условия</i>
	наличие критериев определения эффективности управления воспитательно-профилактической работой в муниципальной образовательной системе
	количество проведенных проверок по изучению деятельности образовательных организаций по вопросам организации профилактической работы
	количество информационных банков по проблемам, связанным с профилактической работой
1.7.	<i>Материально-технические условия</i>
	наличие положительной динамики в материально-технической базе образовательных организаций в развитии воспитательной среды
2.	Результаты функционирования системы профилактики
2.1.	охват дополнительным образованием (чел., % от общего числа) отдельной категории несовершеннолетних: - в том числе: - в общеобразовательных организациях; - в образовательных организациях дополнительного образования.
2.2.	количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в: - кружках, секциях - детских общественных организациях - волонтерских объединениях - объединениях военно-патриотической направленности
2.4.	количество образовательных программ, реализуемых в подведомственных образовательных организациях, направленных на формирование законопослушного поведения
2.5.	количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в подведомственных образовательных организациях
2.6.	количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОМВД России / МКДНиЗП
2.7.	количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам

Приложение 1
к порядку учета отдельных категорий
несовершеннолетних в образовательных
организациях

**ФИРМЕННЫЙ БЛАНК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководителю образовательной организации
(должность, фамилия, имя, отчество)

Председателю совета профилактики образовательной
организации
(фамилия, имя, отчество)

от

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
о необходимости персонафицированного (внутришкольного) контроля несовершеннолетнего

(Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

обучающегося _____
(число, месяц, год рождения) (наименование класса (группы))

Проживающего по адресу: _____

(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)

прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию на основании

(указать соответствующий подпункт пункта 2.1 Порядка)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета)

Сведения о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего:

« _____ » _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Приложение 2
к порядку учета отдельных категорий
несовершеннолетних в образовательных
организациях

**ФИРМЕННЫЙ БЛАНК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководителю образовательной организации
(должность, фамилия, имя, отчество)

Председателю совета профилактики образовательной
организации
(фамилия, имя, отчество)

от

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

о необходимости прекращения персонифицированного (внутришкольного) контроля несовершеннолетнего

Прошу прекратить учет

_____ (Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

_____ обучающегося _____

(число, месяц, год рождения)

(наименование класса (группы))

Проживающего по адресу: _____

(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)

прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию на основании

_____ (указать соответствующий подпункт пункта 2.1 Порядка)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

_____ (указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета)

Сведения о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего:

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

Приложение 3
к порядку учета отдельных
категорий несовершеннолетних в
образовательных организациях

Примерный план характеристики обучающегося

1. Общие сведения. Фамилия, имя, отчество; дата рождения; в каком классе обучается, дата поступления в образовательную организацию; программа обучения (общеобразовательная основная/адаптированная (является ли ребёнком с ОВЗ, дата обследования на ПМПК, инвалидность, при наличии); в случаях, если несовершеннолетний поступил на обучение из другой образовательной организации (либо из другого класса данной образовательной организации), то необходимо указать причины перевода; форма обучения (очная, домашнее обучение, вне организации, осуществляющей образовательную деятельность: в форме семейного образования и самообразования, повторное обучение, обучение на основе индивидуального учебного плана; наличие пропусков учебных занятий (с указанием периода пропусков, количества, причин); состоит/не состоит на профилактическом учете (дата постановки, причина).

2. Состояние здоровья и физическое развитие. Группа здоровья; соответствие физического развития обучающегося возрасту; информация о занятиях спортом: указать каким и каких успехов достиг. Вредные пристрастия: курение, алкоголь, наркотики. В случае реализации в отношении несовершеннолетнего программы комплексной реабилитации описать меры педагогической реабилитации (об организации психолого-медико-педагогического обследования, определения индивидуального образовательного маршрута, оказании коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи несовершеннолетнему).

3. Условия семейного воспитания. Сведения о составе семьи, ее социальном положении (полная, неполная, многодетная, приемная, благополучная/неблагополучная); характер взаимоотношений родителей с ребенком: чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий), попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка), сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радости и горя); особенности семейного воспитания (строгое, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания); отношение семьи к имеющимся проблемам и трудностям (признание неудач, равнодушное или неадекватное отношение), отношение несовершеннолетнего к членам семьи; трудности, переживаемые в семье (материальные, наличие жестокого отношения к ребенку, наличие фактов проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе: братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие

социокультурные условия менее чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи.

4.Интересы обучающегося. Учебные интересы и внеурочная занятость, устойчивость интересов, глубина и ширина диапазона интересующих тем, направленность, степень увлеченности; включенность в систему дополнительного образования образовательной организации; принадлежность к молодежной субкультуре(ам), религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим).

5.Интеллектуальное развитие. Успеваемость (отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная; особенности мышления: умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать полученные знания; логичность в суждениях, склад ума и уровень самостоятельного мышления; уровень развития общих учебных умений (планирование и организация учебной деятельности) рациональность, культура умственного труда; развитость, грамотность и культура речи.

6.Особенности темперамента, волевые и морально-этические качества. Эмоциональное состояние и его устойчивость (вспыльчивость, сдержанность, обидчивость, впечатлительность, раздражительность и т.п.); степень агрессивности или депрессивности. Самостоятельность, решительность, настойчивость, умение управлять своими эмоциями. Чуткость, заботливость, честность, возможность предательства, справедливость, лицемерие, нарушение правовых норм.

7.Поведенческие девиации (для подростков и обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением: информация о совершенных правонарушениях; наличие самовольных уходов, бродяжничество; проявление агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию; оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот); отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (употребление, интерес, стремление, зависимость); сквернословие; проявления злости или ненависти к окружающим (конкретизировать); отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость); повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации); дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

8.Коммуникабельность в отношении с коллективом класса и педагогическими работниками. Характер общения со сверстниками, одноклассниками, педагогическими работниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер); значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная); значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях); отношение к

коллективной жизни класса: проявление активного участия или пассивного исполнительства; отношение к общественным поручениям; отношение к мнению классного коллектива; отношение обучающегося к педагогическим работникам; круг общения, наличие друзей, желание прийти на помощь; наличие межличностных конфликтов в среде сверстников.

9.Уровень притязаний и самооценка. Способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована «на словах»); самосознание (самооценка).

10.Жизненные планы и профессиональные намерения (для обучающихся выпускных классов).

Заключение. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, программы индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).