

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)

ПРИКАЗ

г. Нефтеюганск

30.10.2023

№ 808

«О создании психологической службы в МБОУ «СОШ № 7»

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением Думы города Нефтеюганска от 21.12.2022 № 261-VII «Об утверждении Положения о департаменте образования администрации города Нефтеюганска», профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н, планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р, предусматривающим развитие психологической службы в системе образования, действующей Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года от 20 мая 2022 года № СК-7/07ВН, распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Департамента образования г.Нефтеюганска от 25.10.2023 № 725-п «О создании психологической службы в системе общего образования города Нефтеюганска»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Психологическую службу в МБОУ «СОШ № 7».
2. Утвердить Положение о психологической службе в МБОУ «СОШ № 7» (приложение 1).

3. Утвердить план работы психологической службы МБОУ «СОШ № 7» (приложение 2).

4. Утвердить состав психологической службы МБОУ «СОШ № 7» (приложение 3).

5. Назначить ответственным за общее руководство Психологической службой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 7» заместителя директора по учебно-воспитательной работе Зотову Н.В.

6. Секретарю учебной части содержание настоящего приказа довести под роспись работникам, перечисленным в настоящем приказе.

7. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Директор

Е.О.Куанышев

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 7» г.Нефтеюганска

Е.О.Куанышев
«30» октября 2023

Положение о психологической службе МБОУ «СОШ № 7»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психологической службе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», подведомственного департаменту образования администрации города Нефтеюганска (далее – Служба) определяет структуру и основные направления деятельности Службы и содержит правовую, организационно-методическую основы формирования и организации ее деятельности.

1.2. Психологическая служба муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 7» является компонентом Муниципальной психологической службы системы образования города Нефтеюганска, обеспечивающим содействие развитию личности детей и молодежи в соответствии с целями и задачами системы образования, в том числе содействие в профессиональном самоопределении обучающихся.

1.3. Служба реализует свою деятельность в рамках децентрализованной модели в соответствии с требованиями федерального законодательства и законодательства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Деятельность Службы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Федеральным законом Российской Федерации от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 № СК-7/07ВН.
- Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р).
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598.

- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.

- Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.12.2021 № 10-П-1902 «О реализации в 2021-2025 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2021 № 10-П-1906 «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017».

- Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2022 № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

1.4. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями и педагогами образовательных организаций, представителями всех ведомств, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних, в

тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

1.5. Взаимодействие специалистов осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.6. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

II. Цели и задачи службы

2. Организация деятельности Психологической службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 7»:

2.1. Целью психологической службы является психологическое здоровье детей, создание условий для полноценного развития ребенка на всех этапах детства. Определение перспективных направлений деятельности, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

2.2. Задачи Службы:

Обеспечение доступности высококвалифицированной психолого-педагогической помощи всем категориям детей.

Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого ребенка.

Проектирование и создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды.

Проведение психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.

Непосредственное участие в реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов.

Разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений.

Содействие реализации программ воспитания обучающихся, участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности.

Совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи.

Реализация межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям.

Сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Содействие обучающимся и студентам в их профессиональном и личностном развитии, формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций.

Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса достижений.

Оказание воздействия, направленного на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.

Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды.

Содействие в позитивной социализации, профилактика социального сиротства, организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ.

Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов каждого ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира.

Создание благоприятного для развития каждого ребенка психологического климата, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

Психолого-педагогическое просвещение, консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения.

Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

III. Основные направления деятельности службы

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение - система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, мотивации к использованию таких компетенций в интересах собственного развития, для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;

- психологическая профилактика - мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Диагностика родителей проводится в случае обращения их к педагогу-психологу, в контексте детско-родительских отношений:

- психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы, а также форма воздействия на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах самопознания, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и других

вопросов развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- экспертная/организационно-методическая деятельность – анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ и обобщение опыта по теме самообразования. Практическая и методическая помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, оказание профессиональной поддержки педагогам в проектной деятельности.

IV. Организация деятельности службы

4. Психологическая служба муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 7» представляет организационную структуру, включающую (по согласованию):

- педагога-психолога (педагогов-психологов);
- социального педагога;
- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- иных специалистов в области воспитания (педагоги-организаторы, старшие вожатые, тьюторы, педагоги-библиотекари, воспитатели;
- классных руководителей;
- педагогов, имеющих психологическое образование, опыт работы по отдельным направлениям деятельности психологической службы;
- специалистов ППк;
- специалистов службы медиации;
- руководителей методических объединений педагогов и специалистов в области воспитания;
- специалистов служб ранней помощи, созданных на базе образовательных организаций.

Содержание деятельности Службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в образовательной организации, регламентируется планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

Служба институционального уровня в обязательном порядке осуществляет деятельность в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом: администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями.

Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог».

Содержание деятельности специалистов в области воспитания (социальный педагог, тьютор) определяется должностной инструкцией,

составленной в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».

Служба формируется на основании приказа руководителя образовательной организации об организации деятельности Службы. Приказом руководителя образовательной организации утверждаются:

- положение о Психологической службе образовательной организации с указанием структуры и руководителя;
- план работы Службы;
- состав Службы.

V. Обеспечение деятельности службы

5.1. Общее руководство Психологической службой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 7» осуществляется заместителем директора.

Приложение 3
к приказу № 808 от 30.10.2023

Состав психологической службы

№ п/п	Должность	ФИО
1.	Руководитель психологической службы МБОУ «СОШ № 7» (заместитель директора по УВР)	Зотова Нина Валентиновна.
2.	Педагоги-психологи	Морозова Татьяна Николаевна (5-11 классы); Нурисламова Гульназ Фанисовна (1-4 классы).
3.	Социальный педагог	Попова Марина Юрьевна.
4.	Учитель-логопед	Санникова Ольга Михайловна.
5.	Учитель-дефектолог	Мещерякова Рашида Хадарисовна.
6.	Иные специалисты в области воспитания (советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари) и т.д.	Усачева Зульфира Мирхатовна, Зенова Алёна Вячеславовна, Жемэноае Ирина Ивановна.
7.	Специалисты службы медиации (руководитель)	Нурисламова Гульназ Фанисовна.
8.	Руководители методических объединений педагогов (по необходимости)	Попова Марина Юрьевна, Темишева Марина Маккашариповна, Павлова Ирина Сергеевна, Жемэноае Ирина Ивановна, Гильманов Ленар Харисович.
9.	Специалисты ППк (социальный педагог, педагог-психолог, учитель – логопеда, учитель-дефектолог)	Морозова Татьяна Николаевна (5-11 классы), Нурисламова Гульназ Фанисовна (1-4 классы), Попова Марина Юрьевна, Санникова Ольга Михайловна, Мещерякова Рашида Хадарисовна.
10.	Специалисты службы ранней помощи	Нурисламова Гульназ Фанисовна
11.	Классные руководители (по необходимости)	Аминова Эльвира Атласовна, Богатурова Наталья Федоровна, Бессонова Гуля Александровна, Волкова Наталия Евгеньевна, Вершинина Лилия Ягануровна, Габдинова Зимфера Файзрахмановна, Галиева Розалина Фазыльяновна Десятова Юлия Викторовна Ибатуллина Диана Ильгизаровна, Ибрагимова Азалия Азаматовна, Комарова Юлия Александровна, Колобова Юлия Александровна, Крылова Алевтина Валериевна, Крохалева Наталья Викторовна, Кутлушина Гульнара Зайниевна Литвинова Елена Геннадьевна, Мурзабаева Гульнафис Маратовна, Мещерякова Рашида Хадарисовна, Минина Ольга Николаевна, Темишева Марина Маккашариповна, Нугаманова Гульмира Габитовна, Нурмухаметова Зульфия Рафаиловна, Нурисламова Гульназ Фанисовна, Павлова Ирина Сергеевна

		Патрушева Анастасия Сергеевна Плотникова Оксана Валерьевна, Рахматуллина Валентина Алексеевна Рахимгулова Айсылу Бикьяновна, Султанова Альбина Марсовна Самигуллина Оксана Фарадиловна Сагитдинова РРузалия Мажитовна, Слабышева Лина Анатольевна, Хворостова Ирина Александровна.
--	--	--

Лист согласования

к приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения от 30.10.2023 № 808 «О создании психологической службы в МБОУ «СОШ № 7»

1. Визы:

Заместитель директора по УВР		В.В.Кузнецова.
Заместитель директора по УВР		Н.В.Крохалева.
Заместитель директора по УВР		Н.В.Зотова.

2. Приказ разработан: педагогом-психологом Морозовой Т.Н., тел 276393

3. Примечание (замечания):

Лист ознакомления

к приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения от 30.10.2023 № 808 «О создании психологической службы в МБОУ «СОШ № 7»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ознакомлен	Дата	Подпись
1.	Попова М.Ю.	Социальный педагог			
2.	Аминова Э.А.	Классный руководитель			
3.	Богатурова Н.Ф.	Классный руководитель			
4.	Бессонова Г.А.	Классный руководитель			
5.	Волкова Н.Е.	Классный руководитель			
6.	Вершинина Л.Я.	Классный руководитель			
7.	Габдинова З.Ф.	Классный руководитель			
8.	Галиева Р.Ф.	Классный руководитель			
9.	Десятова Ю.В.	Классный руководитель			
10.	Ибатуллина Д.И.	Классный руководитель			
11.	Ибрагимова А.Ф.	Классный руководитель			
12.	Комарова Ю.А.	Классный руководитель			
13.	Колобова Ю.А.	Классный руководитель			
14.	Крылова А.В.	Классный руководитель			
15.	Крохалева Н.В.	Классный руководитель			
16.	Кутлушина Г.З.	Классный руководитель			
17.	Литвинова Е.Г.	Классный руководитель			
18.	Мурзабаева Г.М.	Классный руководитель			
19.	Мещерякова Р.Х.	Классный руководитель			
20.	Минина О.Н.	Классный руководитель			
21.	Темишева М.М.	Классный руководитель			
22.	Нугаманова Г.Г.	Классный руководитель			
23.	Нурмухаметова З.Р.	Классный руководитель			
24.	Нурисламова Г.Ф.	Классный руководитель			
25.	Павлова И.С.	Классный руководитель			
26.	Патрушева А.С.	Классный руководитель			
27.	Плотникова О.В.	Классный руководитель			
28.	Рахматуллина В.А.	Классный руководитель			
29.	Рахимгулова А.Б.	Классный руководитель			
30.	Султанова А.М.	Классный руководитель			
31.	Самигуллина О.Ф.	Классный руководитель			
32.	Сагитдинова Р.М.	Классный руководитель			
33.	Слабышева Л.А.	Классный руководитель			
34.	Хворостова И.А.	Классный руководитель			