

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
от 12.04.2024

РАССМОТРЕНО
На заседании Управляющего
совета
от 12.04.2024

С учетом мнения Совета
родителей
от 12.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 7»
от 10.04.2024
№ 190
(приложение 113)

Порядок учета отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 7»

I. Общие положения

1.1. Порядок учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (далее-Порядок) разработан в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее-Закон № 120-ФЗ), от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон № 273-ФЗ), письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 года № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2023 года № 10-п-3389 «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях», постановлением администрации города Нефтеюганска от 27.02.2019 № 47-нп «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере выявления семейного неблагополучия и организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, на территории города Нефтеюганска» (с изм. от 29.11.2019 № 204-нп), приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 15.02.2024 года № 135-п «Об организации профилактической работы в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска».

1.2. Порядок разработан с целью совершенствования профилактической работы, контроля за соблюдением законодательства в области образования несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, формирования законопослушного поведения участников образовательных отношений,

предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому; принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.3.Порядок определяет деятельность образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска, по организации профилактической работы и осуществлению учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях.

1.4.Ключевые понятия Порядка:

1.4.1.Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

1.4.2.Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

1.4.3.Беспризорный – безнадзорный несовершеннолетний, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

1.4.4.Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

1.4.5.Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от социальных норм, причиняющее ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

1.4.6.Обучающийся с девиантным поведением – физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со ст.5 Закона № 120-ФЗ проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа.

1.4.7.Система профилактики правонарушений – совокупность субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений, а также основ координации деятельности и мониторинга в сфере профилактики правонарушений (далее-Система профилактики);

1.4.8.Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся с девиантным поведением, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий (далее-ИПР);

1.4.9.Персонифицированный учет – совокупность действий (операций), совершаемых образовательными организациями с отдельной категорией несовершеннолетних (в том числе состоящих на персонифицированном (внутришкольном) контроле, на учетах МКДНиЗП администрации г.Нефтеюганска, ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску) включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение информации;

1.4.10. Персонифицированный (внутришкольный) контроль – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающихся, направленная на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся, социально – педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально – опасном положении (далее-ВШК).

1.4.11. Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных учреждениях – это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску учебных занятий по неуважительным причинам в образовательной организации.

1.4.12. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

1.4.13. Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

1.4.13. Специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних – учебные заведения для лиц, совершивших социально опасные деяния (правонарушения или преступления, но освобождённых по возрасту от уголовной ответственности);

1.4.14. Адаптация социальная:

1.4.14.1. Постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды;

1.4.14.2. Результат процесса приспособления индивида условиям социальной среды. Соотношение этих компонентов, определяющее характер поведения, зависит от целей и ценностных ориентаций индивида, возможностей их достижения в социальной среде.

1.4.15. Асоциальное поведение – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний:

1.4.15.1. Антисоциальное (делинквентное) поведение (противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей);

1.4.15.2. Асоциальное (аморальное) поведение (уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, угрожающее благополучию межличностных отношений);

1.4.15.3. Аутодеструктивное (саморазрушительное) поведение (суицидальное, фанатическое, аутическое, виктимное, рискованное поведение, пищевая зависимость, химическая зависимость и т.д.);

1.4.17. Профилактика правонарушений несовершеннолетних - комплекс социальных, психологических, педагогических и иных мероприятий, направленных на воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей.

1.4.18. Сокращения:

1.4.18.1. Департамент – департамент образования администрации города Нефтеюганска;

1.4.18.2. ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску – отделение по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нефтеюганску;

1.4.18.3. МКДНиЗП администрации г. Нефтеюганска – Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нефтеюганска.

1.4.18.4. ПМПК - психолого-медико-педагогический консилиум.

II. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательных организациях.

2.1. В образовательных организациях учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

2.1.1. Отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу;

2.1.2. Поставленные на учет с согласия руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ);

2.1.3. Вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;

2.1.4. Проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

2.1.5. Систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (от 20 учебных часов, повторяющиеся с временным интервалом). Систематически следует считать пропуски занятий, зафиксированные с определенной периодичностью или временным интервалом;

2.1.6. Систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов образовательной организации;

2.1.7. Совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные.

III Общие требования к организации учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях

3.1. Образовательные организации выявляют несовершеннолетних с девиантным поведением, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, а также по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей, проводят индивидуально-профилактическую работу (подпункт 2 и 3 пункта 2 статьи 14 Закона № 120-ФЗ).

3.2. Индивидуальная профилактическая работа строится на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних (пункт 2 статьи 2 Закона № 120-ФЗ).

3.3. Основой для организации ИПР является персонифицированный учет.

3.4. Цели и задачи персонифицированного учета:

3.4.1. Цель-накопление данных о несовершеннолетних обучающихся, подлежащих персонифицированному учету в образовательных организациях (пункт 2.1 Порядка), для их использования в индивидуальной профилактической работе.

3.4.2. Задачи персонифицированного учета:

а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

б) защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;

г) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

д) оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3.5. Персонифицированный учет ведется в форме базы данных и фиксируется в журнале учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся

(приложение № 11 приказа Департамента от 15.02.2024 № 135-п «Об организации профилактической работы в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска»). Контроль за организацией персонифицированного учета возлагается на руководителя образовательной организации несовершеннолетних обучающихся.

3.6. Основания постановки на персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся:

3.6.1. Постановления служб системы профилактики города Нефтеюганска;

3.6.2. Решение совета профилактики образовательной организации.

3.7. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с Персонифицированного учета в образовательной организации являются:

3.7.1. устранение причин и условий, ставших основаниями для Персонифицированного учета, положительная динамика в поведении, и устойчивость результата профилактической работы;

3.7.2. прекращение образовательных отношений между образовательной организацией и несовершеннолетним обучающимся/родителями (законными представителями);

3.7.3. перевод/выбытие несовершеннолетнего, подлежащего Персонифицированному учету, в иную образовательную организацию. В случае необходимости продолжения проведения в отношении несовершеннолетнего индивидуальной профилактической работы, информация официальным письмом (с приложением материалов на несовершеннолетнего), в 3-дневный срок, направляется в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжит обучение;

3.7.4. достижение возраста 18 лет;

3.7.5. постановления МКДНиЗП по городу Нефтеюганску о прекращении межведомственной программы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (далее-Постановления). Постановления не являются руководством к действию ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску; обязательны для исполнения образовательными организациями

3.7.6. постановления ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску о прекращении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего (пункт 57 приказа от 15.10.2013 года № 845 «Об утверждении инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»);

3.8. Механизм учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся.

3.8.1. Поступившие в образовательную организацию из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, постановления МКДНиЗП по г. Нефтеюганску с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних незамедлительно передаются лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в образовательной организации) в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации

(приложение № 11 приказа Департамента от 15.02.2024 № 135-п «Об организации профилактической работы в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска») (далее-Журнал учета).

3.8.2.В случае поступления в образовательную организацию информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1 Порядка, в случае непосредственного выявления сотрудниками образовательной организации указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог образовательной организации либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации направляют руководителю образовательной организации или в совет профилактики образовательной организации обоснованное представление о необходимости персонифицированного (внутришкольного) контроля несовершеннолетнего, в соответствии с приложением 1 к Порядку.

3.8.3.Представление о необходимости (прекращения, в соответствии с приложением 2 к Порядку) персонифицированного (внутришкольного) контроля несовершеннолетних рассматривается советом профилактики образовательной организации не позднее десяти дней с момента его получения.

3.8.4.По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

-о персонифицированном (внутришкольном) контроле несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;

-о нецелесообразности персонифицированного (внутришкольного) контроля несовершеннолетнего.

3.8.5.В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на персонифицированный (внутришкольный) контроль и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета.

3.8.6.Образовательные организации на заседаниях совета профилактики утверждают комплекс мероприятий включающий психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь в рамках ИПР.

3.9.Для обеспечения комплекса мероприятий базе образовательной организации может быть создан психолого-медико-педагогический консилиум (письмо Минобразования РФ от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»).

3.10.Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в образовательной организации включает (ст. 42 Закона № 273-ФЗ):

3.10.1.Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных законных представителей и педагогических работников;

3.10.2.Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

3.10.3.Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

3.10.4. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.11. ИПР в отношении семей несовершеннолетних, в том числе родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, образовательные организации проводят в случае неисполнения обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияющему на поведение несовершеннолетних либо жестокое обращение с ними (пункт 2 статьи 5 Закона № 120-ФЗ).

3.12. Основаниями для организации ИПР с отдельной категорией несовершеннолетних и семьями несовершеннолетних являются (статья 6 Закона № 120-ФЗ):

3.12.1. Заявление несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики.

3.12.2. Приговор, определение или постановление суда.

3.12.3. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

3.12.4. Документы, определенные Законом № 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики.

3.12.5. Заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.12.6. Решение о признании несовершеннолетнего и (или) семьи находящимся в социально опасном положении и проведению индивидуальной профилактической работы принимается муниципальной комиссией в форме постановления.

3.13. Срок проведения ИПР а также сроки промежуточного контроля определяются в отношении каждого несовершеннолетнего, указанного в пункте 2.1 Порядка, и (или) каждой семьи, находящимся в социально опасном положении, на основании:

3.13.1. Оценки обстоятельств, ставших причиной для признания их находящимися в социально опасном положении;

3.13.2. Сроков, необходимых на реализацию мероприятий, направленных на устранение причин и условий, обусловивших положение несовершеннолетнего и (или) семьи как социально опасное.

3.14. В случае, если ИПР проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

3.15. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних в отношении которых проводится ИПР, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.16. В целях упорядочения деятельности по организации ИПР с несовершеннолетними обучающимися, в том числе их персонифицированного учета, образовательная организация вправе принять локальный нормативный акт, определяющий порядок ее осуществления (статья 30 Закона № 273-ФЗ).

3.17. При разработке и принятии локального нормативного акта, определяющего порядок осуществления ИПР с несовершеннолетними образовательная организация должна учитывать положения пункта 2 статьи 14, а также положения статьи 15 Закона № 120-ФЗ.

3.18. В ходе организации ИПР образовательным организациям рекомендуется взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Нефтеюганске, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

3.19. На несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете, оформляется пакет документов учетно-профилактической работы, в который заносятся сведения о несовершеннолетнем, его семье и условиях его проживания, о индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетним, о мерах, принятых образовательной организацией.

3.20. Состав документов учетно-профилактической работы:

3.20.1. Копия приказа о постановке на персонифицированный учет.

3.20.2. Информация о постановке на учет в ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску, в МКДН и ЗП администрации города Нефтеюганска.

3.20.3. Сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке на персонифицированный учет.

3.20.4. Акт о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним.

3.20.5. Акты обследования семейно-бытовых условий.

3.20.6. Характеристика обучающегося, семьи, составленная ответственными специалистами образовательной организации (оформляется не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении) в соответствии с приложением 3 к порядку

3.20.7. Сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного года.

3.20.8. Сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного года (с указанием причины отсутствия).

3.20.9. Результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего.

3.20.10. Рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации.

3.20.11. Отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе.

3.20.12. Сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении.

3.20.13. Сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях Муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.20.14. Документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающего с Персонифицированного учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с персонифицированного учета).

3.20.15. Индивидуальные планы психолого-педагогического, социального сопровождения и профилактических мероприятий.

IV. Обязанности специалиста ответственного за организацию и ведение персонифицированного учета

4.1. Ответственность за организацию и ведение персонифицированного учета (постановка, снятие, оформление соответствующей документации, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) возлагается приказом образовательной организации на специалиста, ответственного за организацию и координацию профилактической работы в образовательной организации.

4.2. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.3. Межведомственное уведомление органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе координация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении отдельной категории несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

4.4. Осуществление уведомления согласно постановлению администрации города Нефтеюганска № 47-нп от 27 февраля 2019 «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере выявления семейного неблагополучия и организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, на территории города Нефтеюганска» (с изм. от 29 ноября 2019 № 204-нп).

4.5. Предоставление отчетной документации в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

к порядку учета отдельных категорий
несовершеннолетних в образовательных
организациях

ФИРМЕННЫЙ БЛАНК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководителю образовательной организации

(должность, фамилия, имя, отчество)

Председателю совета профилактики образовательной
организации (фамилия, имя, отчество)

от

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
о необходимости персонифицированного (внутришкольного) контроля несовершеннолетнего

(Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

_____ обучающегося _____
(число, месяц, год рождения) (наименование класса (группы))

Проживающего по адресу: _____

(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)

прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию на основании

(указать соответствующий подпункт пункта 2.1 Порядка)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета)

Сведения о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего:

« _____ » _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Приложение 2
к порядку учета отдельных категорий
несовершеннолетних в образовательных
организациях

ФИРМЕННЫЙ БЛАНК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководителю образовательной организации

(должность, фамилия, имя, отчество)

*Председателю совета профилактики образовательной
организации*

(фамилия, имя, отчество)

от

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

о необходимости прекращения персонифицированного (внутришкольного) контроля несовершеннолетнего

Прошу прекратить учет

(Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

_____ обучающегося _____

(число, месяц, год рождения)

(наименование класса (группы))

Проживающего по адресу: _____

*(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес
фактического проживания несовершеннолетнего)*

прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию на основании

(указать соответствующий подпункт пункта 2.1 Порядка)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета)

Сведения о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего:

« _____ » _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Примерный план характеристики обучающегося

1. Общие сведения. Фамилия, имя, отчество; дата рождения; в каком классе обучается, дата поступления в образовательную организацию; программа обучения (общеобразовательная основная/адаптированная (является ли ребёнком с ОВЗ, дата обследования на ПМПК, инвалидность, при наличии); в случаях, если несовершеннолетний поступил на обучение из другой образовательной организации (либо из другого класса данной образовательной организации), то необходимо указать причины перевода; форма обучения (очная, домашнее обучение, вне организации, осуществляющей образовательную деятельность: в форме семейного образования и самообразования, повторное обучение, обучение на основе индивидуального учебного плана; наличие пропусков учебных занятий (с указанием периода пропусков, количества, причин); состоит/не состоит на профилактическом учете (дата постановки, причина).

2. Состояние здоровья и физическое развитие. Группа здоровья; соответствие физического развития обучающегося возрасту; информация о занятиях спортом: указать каким и каких успехов достиг. Вредные пристрастия: курение, алкоголь, наркотики. В случае реализации в отношении несовершеннолетнего программы комплексной реабилитации описать меры педагогической реабилитации (об организации психолого-медико-педагогического обследования, определения индивидуального образовательного маршрута, оказании коррекционно-развивающей, компенсирующей помощи несовершеннолетнему).

3. Условия семейного воспитания. Сведения о составе семьи, ее социальном положении (полная, неполная, многодетная, приемная, благополучная/неблагополучная); характер взаимоотношений родителей с ребенком: чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий), попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка), сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радости и горя); особенности семейного воспитания (строгое, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания); отношение семьи к имеющимся проблемам и трудностям (признание неудач, равнодушное или неадекватное отношение), отношение несовершеннолетнего к членам семьи; трудности, переживаемые в семье (материальные, наличие жестокого отношения к ребенку, наличие фактов проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе: братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года

назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи.

4.Интересы обучающегося. Учебные интересы и внеурочная занятость, устойчивость интересов, глубина и ширина диапазона интересующих тем, направленность, степень увлеченности; включенность в систему дополнительного образования образовательной организации; принадлежность к молодежной субкультуре(ам), религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим).

5.Интеллектуальное развитие. Успеваемость (отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная; особенности мышления: умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать полученные знания; логичность в суждениях, склад ума и уровень самостоятельного мышления; уровень развития общих учебных умений (планирование и организация учебной деятельности) рациональность, культура умственного труда; развитость, грамотность и культура речи.

6.Особенности темперамента, волевые и морально-этические качества. Эмоциональное состояние и его устойчивость (вспыльчивость, сдержанность, обидчивость, впечатлительность, раздражительность и т.п.); степень агрессивности или депрессивности. Самостоятельность, решительность, настойчивость, умение управлять своими эмоциями. Чуткость, заботливость, честность, возможность предательства, справедливость, лицемерие, нарушение правовых норм.

7.Поведенческие девиации (для подростков и обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением: информация о совершенных правонарушениях; наличие самовольных уходов, бродяжничество; проявление агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию; оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот); отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психо-активным веществам (употребление, интерес, стремление, зависимость); сквернословие; проявления злости или ненависти к окружающим (конкретизировать); отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость); повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации); дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

8.Коммуникабельность в отношении с коллективом класса и педагогическими работниками. Характер общения со сверстниками, одноклассниками, педагогическими работниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер); значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная); значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях); отношение к коллективной жизни класса: проявление активного участия или пассивного исполнительства; отношение к общественным поручениям; отношение к

мнению классного коллектива; отношение обучающегося к педагогическим работникам; круг общения, наличие друзей, желание прийти на помощь; наличие межличностных конфликтов в среде сверстников.

9.Уровень притязаний и самооценка. Способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована «на словах»); самосознание (самооценка).

10.Жизненные планы и профессиональные намерения (для обучающихся выпускных классов).

Заключение. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, программы индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).