

## ПРИНЯТО

решением педагогического  
совета  
от 25.05.2024

## УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБОУ «СОШ № 7»  
от 21.08.2024  
№ 433 (приложение 68)

## РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего  
совета  
от 27.05.2024

С учетом мнения Совета  
родителей  
от 06.05.2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке и периодичности проведения  
промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по  
дополнительным общеразвивающим программам муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7»)

### 1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - ОО).

1.2. Настоящее положение формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся ОО является локальным нормативным актом ОО, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В положении использованы следующие определения:

Текущий контроль успеваемости учащихся – это установление уровня освоения содержания раздела дополнительной общеразвивающей программы в процессе его изучения учащимися по результатам выполненных заданий(работ).

Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения модуля программы.

1.4. Вопросы текущего контроля, промежуточной (далее – Аттестация учащихся) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Содержание, формы и порядок проведения Аттестации учащихся.

2.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается Аттестацией учащихся.

2.2. Цель Аттестации учащихся – выявление уровня развития способностей личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи Аттестации учащихся:

- определение уровня теоритической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ (как по годам обучения модулям так и в целом);

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ-оказание помощи педагогу в распознании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.4. В образовательном процессе ОО в целом и каждого объединения в частности Аттестация учащихся выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоритических знаний и практических умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы дальнейшего развития;

- коррекционную, так как помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

-Социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.5.Текущая аттестация учащихся объединений проводится 2 раза в учебном году: в I полугодии (декабрь), во II полугодии Апрель – май.

2.6.Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования без привлечения администрации ОО при подведении итогов. Результаты Аттестации формируются в журнале. Журнал ежегодно сдается в архив. Хранится 3 года.

2.7. Промежуточная аттестация в группах по реализации образовательных программ по платным дополнительным услугам проводится по окончании модуля программы и всего курса обучения.

2.8.Формы промежуточной аттестации учащихся: тестирование, открытое занятие, выполнение задания (работы), защита проекта, беседа, викторина и другое.

2.9.В ОО образовательной программе указываются критерии оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ соответствующего года обучения (модуля).

2.10.Педагоги дополнительного образования 2 раза в год предоставляют результаты оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ.

### 3.Оценка, оформление и анализ результатов Аттестации.

3.1 По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

-высокий – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;

-средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

-ниже среднего (достаточный) – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоритических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

3.2.Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией совместно педагогами по следующим параметрам:

-количество учащихся (%) полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

-причины невыполнения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;

-необходимость коррекции программы.

### 4.Порядок перевода учащихся на следующий год обучения.

4.1.По результатам Аттестации учащиеся переводятся на следующий год обучения или выпускаются из объединения.

4.2.Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу автоматически переводятся на следующий год обучения (если это предусматривается программой).

4.3.В случае не освоения дополнительной общеразвивающей программы учащийся имеет право на повторное обучение, зачисляется в общем порядке.

4.4.Учащийся, успешно прошедший Аттестацию, получает сертификат (приложение 1 и 2; приложение 3 и 4). Выдача сертификата определяется приказом ОО, учащийся, не прошедший Аттестацию получает справку.

4.5.Учащихся с ограниченными возможностями здоровья освобождают от прохождения Аттестации.

Титульный лист Сертификата.



Внутренняя часть Сертификата.

**СЕРТИФИКАТ**

№ \_\_\_\_\_

**об окончании обучения отделения дополнительного  
образования детей в МБОУ «СОШ №7»**

\_\_\_\_\_

*Название объединения*

Выдано: \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя*

Курс обучения: \_\_\_\_\_ лет

Результат Аттестации:  
\_\_\_\_\_

Руководитель объединения	подпись	Расшифровка подписи
Директор МБОУ «СОШ №7»	подпись	Расшифровка подписи

Приказ МБОУ «СОШ №7»  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Нефтеюганск 2016



Приложение 3

Сертификат об окончании платной дополнительной образовательной услуги



# СЕРТИФИКАТ

№ \_\_\_\_\_

об окончании обучения в МБОУ «СОШ №7»

\_\_\_\_\_  
*Название платной дополнительной образовательной услуги*

Выдано: \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя

Срок обучения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного  
образования

подпись

Расшифровка  
подписи

Директор  
МБОУ «СОШ №7»

подпись

Расшифровка  
подписи

Приказ МБОУ «СОШ №7»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



Нефтегоганск 2017