

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета
от 25.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «СОШ № 7»
от 21.08.2024
№ 433 (приложение 8)

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего
совета
от 27.05.2024

С учетом мнения Совета
родителей
от 06.05.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – УО).

1.2. Настоящее Положение определяет формы обучения в УО и порядок выбора форм обучения.

2.Содержание образования и организация обучения в различных формах.

2.1.В ОО обучение с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий учителей с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.2.Допускается сочетание форм обучения.

2.3.Учебный год в ОО начинается 1 сентября как при реализации образовательной программы в очной форме, так и в очно-заочной или заочной форме.

2.4.Очная форма обучения предполагает освоение всего объёма образовательной программы в соответствии с ФГОС для начального и общего образования и ФкГОС для среднего общего образования за счёт аудиторных занятий.

2.5.Очно-заочная форма обучения предполагает освоение образовательной программы за счёт аудиторных занятий не менее 30 % от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы, и самостоятельного изучения учащимися программ предметов, курсов.

2.5.1.Общий объём нагрузки, объём аудиторной нагрузки и объём самостоятельного изучения определяется учебным планом ОО для очно-заочной формы обучения с учётом потребностей, возможностей учащихся и в зависимости от объёма обязательных занятий учителей с учащимися.

2.5.2.Периодичность аудиторных занятий и самостоятельного изучения определяется календарным учебным графиком с учётом потребностей, возможностей учащихся и в зависимости от объёма обязательных занятий учителей с учащимися. Аудиторные занятия учащихся посещает в соответствии с расписанием класса, за которым он закреплён.

2.5.3.Для обучения по очно-заочной форме в рабочих программах по предметам, курсам образовательной программы соответствующего уровня предусматривается отдельное календарно-тематическое планирование с учётом учебного плана для очно-заочной формы обучения.

2.5.4.Периодичность и формы текущего контроля определяются в рабочих программах по предметам, курсам.

2.6.Заочная форма обучения предполагает освоение образовательной программы определённого уровня за счёт самостоятельного изучения учащимися программ предметов, курсов образовательной программы соответствующего уровня и посещение не менее 10 % от количества учебных занятий, предусмотренных для очной формы обучения, для проведения лабораторных, практических работ, консультаций, прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

2.7.Учащиеся, осваивающие образовательную программу как в очной, так и в очно-заочной, заочной форме проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся ОО.

2.8.Учащиеся, осваивающие образовательную программу основного общего образования и (или) образовательную программу среднего общего образования проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с

региональными и федеральными нормативными правовыми актами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию учащихся.

2.9. Учащиеся, не зависимо от формы обучения в ОО, обладают всеми академическими правами и обязанностями, установленными законодательством.

2.10. Объем обязательных занятий учителей с учащимися зависит от формы обучения и объема финансирования на выполнение муниципального задания.

3. Порядок выбора форм обучения

3.1. Форму обучения выбирают учащиеся после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет, или родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся. (Форму обучения выбирают родители с учетом мнения ребенка. Учащийся самостоятельно может сделать выбор только на уровне среднего общего образования или после достижения 18 лет).

3.2. Выбор формы обучения осуществляется на основании личного заявления и оформляется приказом директора в срок и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.3. Перевод на другую форму обучения может быть осуществлен в любое время в течение учебного года на основании личного заявления. Оформляется приказом директора.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Начало учебного года при реализации общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

4.2. Основными формами организации образовательной деятельности при очной форме обучения является урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультации, занятия внеурочной деятельности, а также иные виды, предусмотренные учебным планом.

4.3. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме обучения являются установочная сессия и промежуточная аттестация. Учебные занятия установочной сессии проводятся в формах, перечисленных в пункте 4.2. Сроки установочной сессии определяются педагогическим советом с учетом конкретных условий обучения и прописываются в учебном плане.

4.4. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

4.5. Общеобразовательные программы могут реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством.

5. Особенности организации очно-заочной и заочной форм обучения

5.1.Образовательная организация открывает классы с очно-заочной формой обучения при наличие необходимых условий, необходимых для образовательной деятельности.

5.2.Наполняемость классов при очно-заочной обучении не менее 5 человек. При меньшем количестве обучающихся образовательная организация может организовывать классы с заочной формой обучения или составить ИУП для обучающегося.

5.3.Предельный возраст получения основного общего и среднего общего образования не ограничивается.