

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
от 25.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 7»
от 21.08.2024
№ 433 (приложение 58)

РАССМОТРЕНО
На заседании Управляющего
совета
от 27.05.2024

С учетом мнения Совета
родителей
от 06.05.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о Музее Мира муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)

1. Общие положения

1.1. Школьный музей (далее - Музей Мира) является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

В основе поисковой и собирательской деятельности Музея Мира лежит краеведческий принцип.

Музей Мира создается под руководством педагогов и при участии общественности.

1.2. Музееведение представляет собой:



2. Основные понятия

2.1. Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

2.2. Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

2.3. Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

2.4. Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и научному описанию музейных предметов.

2.5. Инвентарная книга – основной документ учета музейных предметов.

2.6. Экспозиция — выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

3. Цели и задачи:

Музей Мира способствует:

- воспитанию у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;

- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию Ханты-Мансийского округа через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников.

Задачами Музея Мира являются:

- создание моделей сетевого взаимодействия школы с представителями национальных диаспор, родителями обучающихся, Центром национальных культур города Нефтеюганска, общественными организациями;

- воспитание уважения и любви к традициям своего народа и других народов России;

- создание толерантной среды в многонациональной школе;

- создание поликультурного образовательного пространства.

- использование культурных ценностей Ханты-Мансийского автономного округа для развития детей и подростков;

- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;

- активная экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением.

4. Содержание и формы работы

Музей Мира в своей деятельности руководствуется документами:

- Закон Российской Федерации об образовании от 13 января 1996 №12-ФЗ;

- письмо Министерства образования России 16 от 12 марта 2003/№28-51-181. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;

- нормативные документы о фондах государственных музеев России;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ о культуре», постановление ВСРФ №3612-1 от 09.11.1992.

Совет Музея Мира составляют 5-7 учащихся Школы.

Совет Музея Мира:

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея, тематики;
- систематически пополняет фонды и библиотеки музея путем активного поиска;
- ведет строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения;
- работает в контакте с представителями национальных диаспор, родителями учащихся, Центром национальных культур города Нефтеюганска, общественными организациями;
- устанавливает связь с государственными музеями соответствующего профиля;
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля;

5. Организация деятельности Музея Мира

Создание Музея Мира является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников и педагогов по теме, связанной с историей, культурой, природой города и родного края, и возможно при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- помещения, площадки и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;
- устава (положения) Музея Мира, утвержденного руководителем образовательной организации.

Вопрос об открытии Музея Мира решается советом школы или педагогическим советом.

Решение об открытии Музея Мира согласовывается с департаментом образования и оформляется приказом директора образовательной организации.

Учет и регистрация Музея Мира осуществляются в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных организаций, утвержденной Министерством образования Российской Федерации.

6. Функции Музея Мира:

Основными функциями Музея Мира являются:

- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации учащихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

Музей Мира несет в себе направленную деятельность воспитание:

6.1.Нравственное-достояние культурных, памятных дат, имен деятелей.

6.2.Патриотическое - развитие личности, знание родословной.

6.3.Толлерантное - культура, религия, социальная психология.

7.Учет и обеспечение сохранности фонда Музея Мира.

Учет музейных предметов собрания Музея Мира осуществляется раздельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

-учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в книге поступлений Музея Мира;

-учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т. п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательной организации производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

Ответственность за сохранность фондов Музея Мира несет руководитель образовательной организации.

Хранение в Музее Мира взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена Музеем Мира, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

8.Руководство деятельностью Музея Мира.

Общее руководство деятельностью Музея Мира осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель Музея Мира, назначенный приказом по образовательному учреждению.

Текущую работу Музея Мира осуществляет совет музея.

В целях оказания помощи школьному Музею Мира может быть организован совет содействия или попечительский совет.

9. Реорганизация (ликвидация) школьного Музея Мира.

Вопрос о реорганизации (ликвидации) Музея Мира, а также о судьбе его коллекций решаются учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

Для передачи фондов Музея Мира в государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия.

Паспорт Музея Мира при закрытии передается в департамент образования города Нефтеюганска.