

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
от 25.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 7»
от 14.08.2023
№ 523 (приложение 111)

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего совета
от 26.05.2023

С учетом мнения Совета
родителей
от 26.05.2023

Положение
о языке (языках) обучения и воспитания в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №7» (дошкольные группы)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языке (языках) обучения и воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - положение) разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 3.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), п.1.9. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – Учреждение).

1.2. Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2. Язык (языки) обучения

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном русском языке.

2.2. Основная образовательная программа Учреждения (далее - ООП), адаптированные образовательные программы реализуются на русском языке Российской Федерации.

2.3. В Учреждении введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации - русского языка.

2.4. В рамках дополнительных общеразвивающих программ по запросу участников образовательных отношений Учреждение вправе организовать обучение детей иностранным языкам.

3. Организация образовательной

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Содержание образования определяется ООП Учреждения.

Обучение и воспитание детей осуществляется во всех группах на русском языке в качестве родного языка в процессе «восприятия художественной литературы» и «развития речи».

3.2. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее-образовательные области):

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

3.3. На уровне дошкольного образования у воспитанников формируются навыки владения родным языком; проводится работа, направленная на развитие речи. В частности, речевое развитие включает:

-владение речью как средством общения;

-обогащение активного словаря;

-развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

-развитие речевого творчества;

-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

-формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

3.4. Мероприятия, проводимые Учреждением, организуются на русском языке в зависимости от их цели, тематики, целевой аудитории и т. п