

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
по состоянию на 1 января 2023 года**

(приказ от 01.03.2023 № 139)

СТРУКТУРА

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА	3
1.1. КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	37
1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБОГО ПРОЦЕССА	56
1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	61
1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	61
1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	64
1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	66
1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	67
II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ПО СОСТОЯНИЮ ЗА 2022 ГОД	70

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

1.1. КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СОШ № 7» 35 лет. Учредитель школы – муниципальное образование города Нефтеюганска, в лице Департамента образования администрации города Нефтеюганска.

Образовательная организация имеет два здания: здание школы расположено в 11 микрорайоне города, здание дошкольного образования - в 11 А микрорайоне.

Юридический адрес: Россия, 628306, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 61.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» функционирует на основе:

- лицензии (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации (до 2026 года);
- устава Школы.

Номер телефона (факса): 8 (3463) 276393

Адрес электронной почты: sosh7_ugansk@mail.ru

Школа находится в типовом 3-х этажном здании, капитальный ремонт произведен в 2008 году, детский сад в 2-х этажном здании, капитальный ремонт произведен в 2015 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование со сроком обучения 4 года.
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
5. Дополнительное образование со сроком обучения от 1 года до 3 лет.

Управление осуществляет директор образовательной организации и 5 заместителей. Формами самоуправления школы являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, заседания методических объединений, профсоюзный комитет.

Дошкольное образование открыто с 1 сентября 2015 года.

На базе МБОУ «СОШ № 7» создан и функционирует Центр языковой адаптации детей-мигрантов.

Социальный паспорт семей меняется в сторону русскоязычного населения.

Социальный паспорт семей

	Май 2020	Сентябрь 2020	Май 2021	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2022	Декабрь 2022
Полные семьи (по кол/во дет)	405	430	382	388	381	372	370
Неполные семьи (по кол/во дет)	173	174	159	171	175	171	171
Многодетные семьи (по категории многодетных)	214	219	235	246	232	223	224
Опекаемые учащиеся	15	14	13	11	10	6	7
ОВЗ//дети-инвалиды	23	22	19/3 инв.	17/4 инв.	21/4инв	18/5инв.	20/6инв.
Малообеспеченные семьи	17	30	33	24	22	15	17
Учащиеся из категории МНС	6	4	6	6	6	6	6
Дети Участников СВО	-	-	-	-	-	3	5
Учащиеся из семей мигрантов	24	22	20	22	25	27	32

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и определена основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программами дополнительного образования, которые разработаны на основе примерных образовательных программ, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

Учредителем является администрации города Нефтеюганска в лице Департамента образования.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «СОШ № 7» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методических объединения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты Службы психолога - педагогического сопровождения.

Цель школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального

мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном.

Направления:

1. Создание поликультурной среды, создающей условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь страны, округа, города.

2. Формирующее оценивание — как педагогическая стратегия по улучшению качества образования.

3. Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом.

4. Развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках ФГОС нового поколения.

5. Работа с молодыми педагогами в рамках целевой модели «Наставничество».

6. Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве.

7. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

8. Соорганизация ресурсов общего и дополнительного образования для удовлетворения запросов и обеспечения сбалансированности фундаментального и компетентностно - ориентированного подходов к образованию.

9. Развитие социальной активности обучающихся.

Управление строится посредством реализации проектов:

1. Проект «Переход на ФГОС нового поколения». (В.В. Кузнецова, Н.В. Крохалева, Н.В. Зотова).

2. Проект «Повышение качества образовательного процесса ВСОКО» (В.В. Кузнецова, Н.В. Крохалева).

3. Проект «Переподготовка кадров: формирование мотивационной готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности» (Е.Г. Литвинова, Ю.И. Громыкова).

4. Проект «Цифровая образовательная среда» (В.В. Кузнецова, Н.В. Крохалева).

5. Проект «Центр семейного образования. Социальное партнёрство» (М.Ю. Попова, Т.Н. Морозова)

6. Проект «Школа социального действия». (Г.А. Шарипова)

7. Проект «Интеграция дополнительного и общего образования: модель «Школа полного дня». (Н.В. Зотова)

8. Проект «Раз ступенька...» (Е.Б. Мурзакова).

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по

нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Образовательная организация является Центром культурно-языковой адаптации детей мигрантов (приказ от 25.05.2021 № 377-п ДО и МП).

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.

5. В школе созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 (далее - учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и определена основными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программами дополнительного образования, которые разработаны на основе примерных образовательных программ, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования за 2022 календарный год

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательной деятельности дошкольного образования муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – МБОУ «СОШ № 7» (дошкольное образование). Программа направлена на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 3 - 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий для развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Предназначение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» определяется его местом в муниципальной системе образования г. Нефтеюганска: это образовательная организация, обеспечивающая помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, обеспечение интеллектуального и личностного развития воспитанников на основе усвоения ими обязательного минимума содержания учебных рабочих программ, реализующая региональный инновационный проект «Адаптация (социализация) детей мигрантов», программу «Государственно - общественного управления».

Содержание образовательной деятельности выстроено с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 352с. Программа направлена на расширение прав и возможностей ребёнка, развитие его способностей, его человеческого достоинства и уверенности в себе, самостоятельности и ответственности. Отличительной особенностью реализации Программы является то, что ребёнок является субъектом, участвующим в своем собственном развитии через ежедневное самоопределение (Центры развития, рефлексию своей деятельности, активном участии во всех проектах). Таким образом, Программа соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, является рекомендованной Минобрнауки РФ.

В образовательной организации функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определены в Программе.

Образовательная деятельность обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, согласно расписания непосредственно образовательной деятельности. Организация жизни детей опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями.

Объем обязательной части Программы - не менее 60% от ее нормативного времени, необходимого для реализации Программы. В обязательной части Программы определено минимальное количество времени для осуществления непрерывной образовательной деятельности, по совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, определенным ФГОС ДО – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего объема обязательной части Программы. Эта часть Программы обеспечивает вариативность образования, отражает специфику деятельности учреждения, а также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Проектирование программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие программы, в том числе выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Организация образовательной деятельности

Деятельность образовательного учреждения (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с режимом дня, который предусматривает:

-ориентацию на возрастные, физические, и психологические возможности детей;

-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей;

-соблюдение объема учебной нагрузки.

Образовательный процесс условно подразделен на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности ОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Обязательная часть учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и реализуется во время организованной НОД. Вариативная часть учебного плана реализуется во время совместной деятельности, как правило, в течение второй половины дня пребывания воспитанников в образовательной организации.

Каждое направление включает занятия, соответствующие пяти образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие»

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие»

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие»

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

«Физическое развитие»

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. А также с учетом основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах деятельности;
- возрастной адекватности (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания дошкольников в образовательной организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных потребностей.

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2022 календарный год

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%) что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в 1-4 классах обучалось 382 учащихся.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Таблица 3

Реализация программ учебных предметов

Предметная область	Предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык	Русский язык	1	132	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	2	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	3	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	4	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	16	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	2	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	3	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	4	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	16	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	3	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литературное чтение	Литературное чтение	1	132	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	2	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	3	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	4	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык (английский язык)	3	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык (английский язык)	4	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	66	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Окружающий мир	2	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Окружающий мир	3	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Окружающий мир	4	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика	1	132	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	2	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	3	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	4	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этик	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Технология	Технология	1	33	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	2	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	3	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	4	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	2	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	3	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	4	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Реализация программ внеурочных курсов

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	количество групп	Реализация
Истоки	1	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Истоки	2	34	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Истоки	3	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Истоки	4	34	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Чтение с увлечением	1	34	8	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Чтение с увлечением	2	34	10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Чтение с увлечением	3	34	8	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Чтение с увлечением	4	34	8	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шахматы	1	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шахматы	2	17	5	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шахматы	3	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Шахматы	4	17	4	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ в 1- 4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности основного общего образования за 2022 календарный год.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой

культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в Основной образовательной программе основного общего образования и Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования. Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преимуществ образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность. Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования. Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование. По состоянию на 31 декабря 2022 года в 5-9 классах обучалось 391 учащихся.

В учебном плане основного общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов, и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в организации реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Таблица 5

Реализация программ учебных предметов:

Предметная область	Предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
--------------------	---------	--------	------------------------	------------

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

Русский язык	Русский язык	5	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	6	204	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	7	136	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	8	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	5	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	6	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	7	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	8	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	9	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родная русская литература	5	16	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родная русская литература	6	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родная русская литература	7	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родная русская литература	8	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родная русская литература	9	17	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литература	Литература	5	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	6	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	7	38	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	5	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык (английский язык)	6	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык (английский язык)	7	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык (английский язык)	8	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык (английский язык)	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Общественно-научные предметы	История	5	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Всеобщая история	6	44	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История России	6	24	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Всеобщая история	7	44	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История России	7	24	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Всеобщая история	8	44	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История России	8	24	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Всеобщая история	9	44	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История России	9	24	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	6	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	5	68	
	География	6	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

				программой
	География	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Математика	5	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Математика	6	170	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра	7	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра	8	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Естественно-научные предметы	Физика	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физика	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физика	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

	Биология	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия	9	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Искусство	Изобразительное искусство	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Музыка	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Технология	Технология	5	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	6	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	7	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	8	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Технология	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура	5	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

	Физическая культура	6	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	7	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	8	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	9	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована по состоянию на 31 декабря 2022 в соответствии с рабочими программами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Таблица 6

Реализация программ учебных курсов:

Наименование учебного курса	Классы	Количество часов в год	Реализация
Курс по выбору русский язык	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Курс по выбору математика	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы учебных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Таблица 7

Реализация программ внеурочной деятельности

Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в год	Реализация
Математическая грамотность	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математическая грамотность	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

Математическая грамотность	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математическая грамотность	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Читательская грамотность	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Читательская грамотность	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Читательская грамотность	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Читательская грамотность	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Финансовая грамотность	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Финансовая грамотность	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Финансовая грамотность	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Финансовая грамотность	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
РКИ	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
РКИ	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
РКИ	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
РКИ	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мир музыкального искусства	7	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мир музыкального искусства	8	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
«Мой инструмент компьютер»	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
«Мой инструмент компьютер»	6	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
365 дней вокруг России	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Мой друг- компьютер	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Экзамен без стресса	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физика в задачах	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Практическое обществознание	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Программы внеурочных курсов реализованы по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Оценка образовательной деятельности среднего общего образования за 2022 календарный год

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 10-11 классах соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на углубленном уровне. Часть формируемая участниками образовательных отношений используются для изучения элективных курсов и внеурочных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, учебных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучалось 49 учащихся.

В учебном плане среднего общего образования отведено количество часов на изучение учебных предметов, элективных курсов в зависимости от выбора учащихся.

Таблица 8

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования:

Предметная область	Предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык	Русский язык	10	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	11	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	5	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Родной русский язык	9	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литература	Литература	10	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Литература	11	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	10	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Иностранный язык (английский язык)	11	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	10	44	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История России	10	24	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Всеобщая история	11	44	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История России	11	24	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

	Всеобщая история	9	44	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	История России	9	24	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	10	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Обществознание	11	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	10	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	География	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Математика и информатика	Алгебра	10	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	10	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Алгебра	11	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Геометрия	11	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	10	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Информатика	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Естественно-научные предметы	Физика	10	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физика	11	68	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	10	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Биология	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия	10	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Химия	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура	10	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	11	102	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

	Основы безопасности жизнедеятельности	10	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Основы безопасности жизнедеятельности	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с рабочими программами.

Реализация учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений направлена на поддержку учебных предметов изучаемых на углубленном уровне, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Таблица 9

Реализация программ элективных курсов:

Наименование учебного курса	Классы	Количество часов в год	Реализация
По подготовке к ЕГЭ по русскому языку	10	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
По подготовке к ЕГЭ по математике	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
По подготовке к ЕГЭ по обществознанию	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
По подготовке к ЕГЭ по истории	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Таблица 10

Реализация программ внеурочных курсов:

Наименование учебного курса	Классы	Количество часов в год	Реализация
Литературное наследие	10	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Литературное наследие	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Путь к успеху!	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физические задачи	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой

Основы семейных отношений	11	34	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
---------------------------	----	----	--

Часть формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы среднего общего образования реализован в соответствии с рабочими программами.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах по состоянию на 31 декабря 2022 года в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.
2. Портфолио.

Современные активные формы организации образовательной деятельности учащихся в форме «квест», «полигон», «экшен-тренинг».

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов, публичной защите портфолио (2-7 классы).

Таблица 10

Охват учащихся проектной деятельностью

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Проектная деятельность	100 %	100 %	100 %
Портфолио (законченный вариант)	100 %	100 %	100 %

Таблица 11

Индивидуальные проекты на уровне СОО в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Ф. И. О. ученика		Тема проекта	Планируемая дата выполнения проекта	Дата защиты
1	Ученик 1	10А	Электромагнитные ускорители масс. Гаусс-Пушка.	15.04.2022	21.04.2022
2	Ученик 2	10А	Славянское язычество и его отголоски в наше время	15.04.2022	21.04.2022
3	Ученик 3	10А	Влияние пищевых добавок на здоровье человека	15.04.2022	21.04.2022
4	Ученик 4	10А	Вода, которую мы пьем	15.04.2022	21.04.2022

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

5	Ученик 5	10А	Наталья Николаевна Гончарова: взгляд через века	15.04.2022	21.04.2022
6	Ученик 6	10А	Развитие нейропластичности головного мозга в условиях подростковой среды	15.04.2022	21.04.2022
7	Ученик 7	10А	Некоторые вопросы загрязнения окружающей среды на примере города Нефтеюганска	15.04.2022	21.04.2022
8	Ученик 8	10А	Английский как интернациональный язык	15.04.2022	21.04.2022
9	Ученик 9	10А	«Воркаут в городе Нефтеюганске»	15.04.2022	21.04.2022
10	Ученик 10	10А	Наталья Николаевна Гончарова: взгляд через века	15.04.2022	21.04.2022
11	Ученик 11	10А	Подростковая преступность и употребление наркотических веществ в ХМАО-Югре (на пример города Нетеюганска)	15.04.2022	21.04.2022
12	Ученик 12	10А	Подростковая преступность и употребление наркотических веществ в ХМАО-Югре (на примере города Нефтеюганска)	15.04.2022	21.04.2022
13	Ученик 13	10А	Англоязычный сленг в русском языке	15.04.2022	21.04.2022
14	Ученик 14	10А	Некоторые вопросы загрязнения окружающей среды на примере города Нефтеюганска	15.04.2022	21.04.2022
15	Ученик 15	10А	Славянское язычество и его отголоски в наше время	15.04.2022	21.04.2022

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В школе разработано «Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах.

Большое внимание уделяется обеспечению здорового образовательного пространства. Основной целью работы психологической службы Школы в этом учебном году было создание условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая работа.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что 62,9 % опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Таблица 12

Реализация дополнительных общеразвивающих программ:

Направленность программ (адрес места осуществления образовательной деятельности 11 мкрн., д. 61, г.Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра)	Наименование программы	1-й модуль	2-й модуль	3-й модуль	4-й модуль	Реализация	
		Количество групп/ часов в неделю/ кол-во учащихся	Количество групп/ часов в неделю/ кол-во учащихся	Количество групп/ часов в неделю/ кол-во учащихся	Количество групп/ часов в неделю/ кол-во учащихся		
1	2	3	4	5	6	7	8
Художественная	Хореография	Улыбки детства	1/4/10 1/4/10	1/4/10	1/6/10	1/6/10	Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Вокальный ансамбль	Лазурит(мл) Лазурит(ср) Ассорти	1/4/10 1 инд час (соло)		1/4/10		Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Творческая лаборатория	Мир чудес			1/2/10 1/2/10 (ОВЗ)		Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Физкультурно-спортивная	Учебно – тренировочная подготовка	ОФП	1/2/10 1/2/10				Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Учебно – тренировочная подготовка	КроссФит	1/3/10 1/3/10				Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физкультурно-оздоровительное	Шахматы			1/2/10 1/2/10		Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Физкультурно-оздоровительное	Теннис	1/2/10				Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Техническая	Начальное техническое творчество	Волшебный мир дерева		1/2/10 1/2/10 1/2/10			Реализовано по состоянию на 31 декабря в

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

							соответствии с рабочей программой
	Техно-лаборатория	Студия ART 7	1/2/10 1/2/10				Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Робототехника и интеллектуальные системы	МуВОТ	1/2/10				Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческое	Юнармия		1/4/10			Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Социально-гуманитарная	Социальное проектирование	БЖД	1/2/10				Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
	Социальное проектирование	Я и другие		1/4/10			Реализовано по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочей программой
Количество групп	итого 25		12	6	6	1	25
Количество часов	итого 75		29	18	22	6	75
Количество учащихся	итого 250		120	60	60	10	250

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места, в том числе на конкурсах регионального и Всероссийского уровней (очный формат участия).

Занятость более 36 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 96 % обучающихся.

В отделении дополнительного образования занимаются 250 учащихся, причем четверть из них в 2-х кружках. Реализуются программы по 4 направлениям, 18 % учащихся подростки 15-17 лет.

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места, в том числе на конкурсах регионального, всероссийского и международных уровней (очный формат участия).

Занятость более 31% в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 96 % обучающихся.

МБОУ «СОШ № 7» реализовало дополнительную образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

Для достижения показателей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» программы дополнительного образования, реализуемые по муниципальному заданию, прошли экспертизу и были загружены на АИС ПДО.

В связи с переходом с 01.01.2021 к системе персонифицированного учёта детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, были внесены изменения в локальные акты по порядку приёма и зачисления детей. Все учащиеся занимающиеся в дополнительном образовании получили сертификаты и были зачислены на дополнительные общеобразовательные программы по муниципальному заданию через АИС ПДО по номеру сертификата дополнительного образования.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийских проверочных работах.

Таблица 13

Таблица показателей победителей, призёров и дипломантов
Всероссийской олимпиады школьников, научно-исследовательских конференций, муниципальный уровень, региональный уровень

№	Название конкурса, олимпиады	Предмет	Клас с	Результат	
1.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	английский язык	8	Кравченко Евгений	ПР МЭ
2.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	английский язык	8	Сабанчиев Карим	ПР МЭ
3.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	английский язык	8	Шошаев Юсуп	ПР МЭ
4.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	биология	10	Вагабов Дамир	ПР МЭ
5.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	искусство (МХК)	7	Рахматова Нодирахон	ПР МЭ
6.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	искусство (МХК)	7	Товмасын Маргарита	ПР МЭ
7.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	КДДТ	10	Дозорова Дарья	ПР МЭ
8.	Всероссийская олимпиада школьников	КДДТ	10	Саяхова Мадина	ПР МЭ

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

	(муниципальный этап)				
9.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	обществознание	10	Балхчан Тигран	ПР МЭ
10.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	русский язык	10	Балхчан Тигран	ПР МЭ
11.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	ТТТТ	9	Кадыров Мухаммаджон	ПР МЭ
12.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	ТТТТ	9	Мухабатов Хорун	ПР МЭ
13.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	ТТТТ	9	Нурахмаев Рустам	ПР МЭ
14.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	физическая культура_д	10	Люльченко Олеся	ПР МЭ
15.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	физическая культура_д	11	Субботина Елена	ПР МЭ
16.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	физическая культура_д	11	Фахрутдинова Алена	ПР МЭ
17.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	физическая культура_д	11	Часовских Дарья	ПР МЭ
18.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	физическая культура_ю	7	Курбанов Руслан	ПР МЭ
19.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	физическая культура_ю	7	Мамедов Элвин	ПР МЭ
20.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	физическая культура_ю	9	Койбаков Тимур	ПР МЭ
21.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	физическая культура_ю	9	Лаптев Дмитрий	ПР МЭ
22.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	физическая культура_ю	9	Мухабатов Хорун	ПР МЭ
23.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	физическая культура_ю	10	Мамаев Нариман	ПР МЭ
24.	(Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	физическая культура_ю	11	Иванов Василий	ПР МЭ
25.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	физическая культура_ю	11	Сайфиев Альберт	ПР МЭ
26.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	экология	10	Саяхова Мадина	ПР МЭ
27.	Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (муниципальный этап)	физика	11	Гатиятов Данил	1 место
28.	Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (региональный этап)	физика	11	Гатиятов Данил	3 место
29.	Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (международный этап)	физика	11	Гатиятов Данил	3 место

Таблица 14

Таблица показателей победителей, призёров и дипломантов
муниципальный уровень

№	Название конкурса, олимпиады	Результат
30.	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Молодые таланты Отечества»	Диплом 1 степени (3 участника)
31.	Городской конкурс современного искусства «Стиль жизни- здоровье»	Лауреат 2 степени (коллектив 6 в класса)

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

32.	Городской конкурс чтецов «Горжусь, что я Нефтеюганец!»	Диплом 3 степени
33.	Городской конкурс чтецов «Отвага, честь и доблесть»	Диплом 1 степени
34.	Выставка рисунков «Национальные костюмы народов России»	Грамот 2 степени
35.	Конкурс творческих работ «Мы с мечтой о мире живем»	Грамот 1 степени
36.	Муниципальный конкурс «Основы религиозных культур и светской этики» номинация «Мультимедийный проект, тема проекта «Мой прадедушка – защитника Родины»	Диплом 1 степени

Таблица 15

Таблица показателей победителей, призёров и дипломантов
региональный уровень

№	Название конкурса, олимпиады	Результат
1	Региональный конкурс профессий «Дороги, которые мы выбираем..»	5 дипломов Призеров
2	Региональный тур среди учащихся «Призвание учить»	2 диплома
3	XIX окружные пасхальные хоровые асамблеи	3 дипломанта 2 степени
4	Региональный турнир «Призвание учить» номинация «Стихотворение»	Диплом 3 степени
5	Региональный турнир «Призвание учить» номинация «Тест»	Диплом 3 степени
6	Международный конкурс фестиваль искусств «Кубок Виктории» номинация «Баллада о бесстрашной Нине»	Лауреат 1 степени
7	Региональный конкурс «Я и православная вера»	2 Дипломанта 3 и 2 степени

Таблица 16

Таблица показателей победителей, призёров и дипломантов
всероссийский /международный уровень

№	Название конкурса, олимпиады	Результат
1	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом 2 степени
2	Международный творческий конкурс «Наследники победы-2022»	Диплом 3 место
3	Окружной онлайн-конкурс чтецов «Родное слово»	Специальный диплом
4	Международный открытый конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Почетная грамота (ансамбль Ассорти - 8 уч.)

1. Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

2. Результаты обучения удовлетворительные.

3. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

4. 82,35 % выпускников освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую

аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по общеразвивающим программам дополнительного образования, реализуя их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, реализуя их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022 - 23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога.

Большое внимание уделяется обеспечению здорового образовательного пространства. Основной целью работы психологической службы Школы в этом учебном году было создание условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая работа.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:

-основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО);

-основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);

-основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);

-основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).

2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования; адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования за отчетный период (по состоянию на 31 декабря) в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

3. В основных образовательных программах дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок за 2021-2022 учебный год, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 7» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. Основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта, а также программы внеурочной деятельности.

Дошкольное образование (119 воспитанников). При получении дошкольного образования родителям предоставлялись 4 группы полного дня.

На базе подготовительных групп осуществляется подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе.

Инфраструктура дошкольного образования соответствует требованиям оснащенности СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В 1-4х классах реализуется программа «Школа России». В школе в 2022 - 2023 учебном году создано 34 класса:

- начальное общее образование - 17 классов-комплектов;
- основное общее образование - 15 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 17

Численность учащихся на конец 2022 года

1-4 классы	382
5-9 классы	391
10-11 классы	49
Всего	822

Высокое качество обучения показывают 2 А (41 %), 2 Б (81 %), 2 В (57 %), 2Г (43 %), 3А (61%), 4А (61 %), 5А(52%), 5 Б (48 %), 6Б (40%), 9А (55 %), 10А(42 %), 11А (53 %).

Средняя наполняемость классов – 24,42 человек, без ККО – 31,21 человека. Количество отличников и хорошистов в 2021-2022 учебном году уменьшилось на 3 %. Данный факт обусловлен тем, что в 2019-2020, и 2020-2021 учебных годах дети учились с применением дистанционных технологий.

Таблица 18

Итоги года, чел. (%)

	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Отчислены по решению КДН
2010-2011	419	99,7	25	5 (1,2 %)	78 (18,6%)	10 (2,4 %)	2
2011-2012	387	100	18	3 (0,8%)	68 (18,8%)	8 (2,2%)	0
2012-2013	433	99,5	24	4 (0,9%)	101 (24%)	15 (3,4%)	0
2013-2014	428	99	21	2 (0,4)	90 (21%)	14 (3%)	0
2014-2015	584	99	22	5 (0,95)	122 (21 %)	18 (3 %)	0
2015-2016	628	99,7	25	9 (1,43%)	150 (23,9%)	31 (4,93%)	0
2016-2017	673	96	25	14 (2,08%)	157 (23,32%)	41 (6,09%)	0
2017-2018	711	99,4	31	6 (0,84%)	214 (30 %)	32 (4,5%)	0
2018-2019	731	99,2	32	26 (3,55%)	205 (28,04%)	45 (6,15%)	0
2019-2020	781	99,7	35,6	33 (4,2 %)	245 (31,4%)	57 (7,3%)	0
2020-2021	786	99,4	35,1	43 (5,4 %)	233 (30%)	66 (8,3%)	0
2021-2022	813	99,6	31,6	40 (5 %)	221 (26,7 %)	52 (6,4 %)	0

Результаты промежуточной аттестации за 2021 - 2022 учебный год

В конце 2021-2022 учебного года проводилась промежуточная аттестация по предметам:

- русский язык – 2-8, 10 классы;
- математика – 2-8, 10 классы;
- литературное чтение – 2-4 классы;

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

- литература – 5-6 классы;
- обществознание – 8, 10 класс;
- биология – 5-6 классы
- география – 7 класс.

Форма проведения промежуточной аттестации по русскому языку – контрольная работа.

Таблица 19

Класс	По списку	Выполняли работу	% Успеваемости	% качества
2-й класс	97	97	100	49
3-й класс	98	98	100	36
4-й класс	83	83	100	38
5-й класс	79	79	100	29
6-й класс	77	77	100	48
7-й класс	88	88	100	20
8-й класс	69	69	100	13
10-й класс	19	19	100	63

Форма проведения промежуточной аттестации по математике – контрольная работа.

Таблица 20

Класс	По списку	Выполняли работу	% Успеваемости	% качества
2-й класс	97	97	100	52
3-й класс	98	98	100	45
4-й класс	83	83	100	57
5-й класс	79	79	100	42
6-й класс	77	77	100	32
7-й класс	88	88	100	28
8-й класс	69	69	100	28
10-й класс	19	19	100	32

В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводится мониторинг результатов успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам окончания каждой четверти и по итогам учебного года, сопоставление данных результатов с результатами оценочных процедур. Учителя начальных классов, учителя предметники проводят с обучающимися индивидуальные консультации по утвержденному графику во

внеурочное время, отрабатывают программный материал, вызывающий наибольшие затруднения у обучающихся.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации в течение 4-х лет функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Награждены Похвальным листом “За отличные успехи в учении”: 11 обучающихся переводных классов: 4 учащихся из 2б класса, 1 учащийся 2в класса, 3 учащихся из 3а класса, 1 учащийся из 4а класса, 1 учащийся из 5а класса, 1 учащийся из 6а класса.

В 2022 году школам пришлось скорректировать график проведения ВПР. Первые работы провели весной по графику, а остальные Рособнадзор перенес на сентябрь и октябрь. Такое решение было принято из-за прогнозируемого развития коронавируса и для снижения рисков его распространения.

В 2022 проводились всероссийские проверочные работы:

-для обучающихся 4 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

-для обучающихся в 5 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

-для обучающихся в 6 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

-для обучающихся в 7 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык»;

-для обучающихся в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;

-для обучающихся в 11 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Химия», «Английский язык».

Таблица 21

Всероссийские проверочные работы, 2022 (в %)

Класс	Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний бал
5(4)	Русский язык	80(76)	13	27	31	5	84,21	47,37	3,37
	27.09.22/29.09.22		17,11	35,52	40,79	6,58			
5(4)	Математика	80(74)	2	26	37	9	97,3	62,16	3,72
	20.09.2022		2,7	35,14	50	12,16			
5(4)	Окружающий мир	80(70)	4	26	36	4	94,94	50,63	3,57
	04.10.2022		5,71	37,14	51,43	5,71			
6(5)	Русский язык	75(70)	20	29	16	5	71,43	30	3,09
	28.09.2022		28,57	41,43	22,86	7,14			

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

6(5)	Математика	75(66)	14	32	15	5	78,79	30,3	3,17
	21.09.2022		21,21	48,48	22,73	7,58			
6(5)	Биология	72	13	27	27	5	81,94	44,44	3,33
	29.04.2021		18,06	37,5	37,5	6,94			
6(5)	История	75(67)	7	35	22	3	89,55	37,31	3,31
	11.10.2022		10,45	52,24	32,84	4,48			
7(6)	Русский язык	72(64)	17	25	17	4	73,44	35,94	3,16
	29.09.2022		26,56	37,5	29,69	6,94			
7(6)	Математика	73	4	33	41	5	89,04	38,36	3,33
	20.04.2021		10,96	50,68	32,88	5,48			
7(6)	Биология	44	14	25	5	0	68,18	11,36	2,80
	06.10.2022		31,82	56,82	11,36	0			
7(6)	История	51	1	19	28	3	98,04	60,78	3,65
	22.09.2022		1,96	37,25	54,9	5,88			
7(6)	География	24	2	19	3	0	91,67	12,5	3,42
	13.10.2022		8,33	79,17	12,5	0			
7(6)	Обществознание	21	2	10	6	3	90,48	42,86	3,48
	22.09.2022		9,52	47,62	28,57	14,29			
8(7)	Русский язык	86	9	53	23	1	89,53	27,9	3,38
	29.04.2021		10,47	61,63	26,74	1,16			
8(7)	Математика	79	7	49	20	3	91,14	29,12	3,19
	28.09.2022		8,86	62,03	25,32	3,8			
8(7)	Физика	29	1	18	9	1	96,55	34,48	3,34
	21.09.2022		3,45	62,07	31,03	3,45			
8(7)	Биология	26	3	11	12	0	88,46	46,15	3,35
	21.09.2022		11,54	42,31	46,15	0			
8(7)	История	51	1	19	28	3	98,04	60,78	3,65
	18.10.2022		1,96	37,25	54,9	5,88			
8(7)	География	25	3	17	4	1	88	20	3,12
	21.09.2022		12	68	16	4			
8(7)	Английский язык	87(83)	2	35	35	11	97,59	55,42	3,66
	10.10-14.10.2022		2,41	42,17	42,17	13,25			
8(7)	Обществознание	28	1	17	9	5	96,43	35,71	3,36
	18.10.2022		3,57	60,71	32,14	3,57			
9(8)	Русский язык	61	19	30	11	1	68,85	19,67	2,90
	27.09.2022		31,15	49,18	18,03	1,64			
9(8)	Математика	58	13	43	2	0	77,59	3,45	2,81
	04.10.2022		22,41	74,14	3,45	0			
9(8)	Физика	22	3	14	5	0	86,36	22,73	3,09
	30.03.2021		13,64	63,64	22,73	0			
9(8)	Химия	21	0	8	9	4	100	61,91	3,81
	30.03.2021		0	38,1	42,86	19,05			
9(8)	Биология	23	3	14	3	3	86,96	26,08	3,26
	30.03.2021		13,04	60,87	13,04	13,04			

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

9(8)	История	17	2	13	2	0	88,24	11,76	3,00
	12.10.2022		11,76	76,47	11,76	0			
9(8)	География	20	1	17	2	1	95	10	3,05
	12.10.2022		5	85	10	0			
9(8)	Обществознание	22	12	7	3	0	45,45	13,64	2,59
	12.10.2022		54,55	31,82	13,64	0			
11	Физика	18	0	8	7	3	100	55,56	3,72
	31.03.2021		0	44,44	38,89	16,67			
11	Химия	20	0	6	11	3	100	70	3,85
	29.03.2021		0	30	55	15			
11	Биология	17	0	6	9	2	100	64,71	3,76
	02.04.2021		0	35,29	52,94	11,77			
11	История	19	0	11	6	2	100	42,11	3,53
	10.03.2021		0	57,89	31,58	10,53			
11	География	19	0	6	12	1	100	68,42	3,74
	03.03.2021		0	31,58	63,16	5,26			
11	Английский язык	18	0	6	10	2	100	66,67	3,78
	06.04.2021		0	33,33	55,56	11,11			

Доля обучающихся 5(6) -х классов, достигших низкого уровня предметной подготовки по учебному предмету «Математика» от общего объема выборки по предмету, составила – 21,21 %.

Доля обучающихся 5(6) -х классов, достигших низкого уровня предметной подготовки по учебному предмету «Русский язык» от общего объема выборки по предмету, составила – 28,57 %.

Доля обучающихся 6(7) -х классов, достигших низкого уровня предметной подготовки по учебному предмету «Биология» (линейная) от общего объема выборки по предмету, составила – 31,62 %.

Доля обучающихся 8(9) -х классов, достигших низкого уровня предметной подготовки по учебному предмету «Обществознание» от общего объема выборки по предмету, составила – 54,55%.

Не все обучающиеся подтвердили свой уровень обучения. Расхождений между текущей успеваемостью и результатами ВПР выявленные по предмету биология.

Результаты педагогического анализа по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальных классах и классах основной школы.

Образовательная организация вышла из разряда «Школа с низкими образовательными результатами», но в категории по соотношению индекса социального благополучия и индекса образовательных результатов 2021 года оценки является «депривированной школой» (письмо ДОиМП от 13.12.2021). В связи с этим работа образовательной организации направлена на

улучшение образовательной среды, школа полного дня, повышение квалификации учителей, включение в образовательные сети и партнёрства.

Педагоги школы принимают участие в вебинарах и семинарах различного уровня, посвященным оценочным процедурам; участвуют в качестве экспертов в работе региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации, предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Трансляция опыта педагогов проходит на заседаниях школьных методических объединений, на заседаниях районных профессиональных сообществ в рамках единого методического дня. В своей деятельности используем опыт педагогов района, имеющих высокие образовательные результаты. Активное участие педагоги принимают в районных мероприятиях по повышению образовательных результатов в рамках сетевого консультирования и тьюторской поддержки педагогов.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план-график повышения квалификации педагогических работников, в том числе по вопросу оценки образовательных результатов обучающихся. На сайте Федерального института оценки качества образования педагоги прошли обучение по следующим программам: оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку 5-8 класс (4 учителя русского языка – 80 %), оценивание ответов на задания ВПР по математике 5-8 классы (3 учителя математики – 75 %), оценивание ответов на задания ВПР по биологии и химии 5-8 классы (1 учитель биологии и химии – 50 %), оценивание ответов на задания ВПР по обществознанию и истории 5-8 классы (2 учителя истории и обществознания – 100 %), оценивание ответов на задания ВПР по географии 5-8 классы (1 учитель географии – 100 %), оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс (100% учителей начальных классов).

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, и двум предметам по выбору. По всем четырем обязательным предметам – русский язык и математика, два предмета по выбору - отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классах школа руководствовалась:

1) Приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2) Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3) Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

4) Приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

5) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 - 2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ - 2022». На сайте образовательной организации (<http://www.sosh7-ugansk.ru/itogovaya-attestaciya>) размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на контрольных работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

В 2021 - 2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по предметам учебного плана:

- в 9 классе по русскому и математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, английскому языку, обществознанию, литературе в форме ОГЭ.

- в 11 классе по русскому языку, математике (профильный уровень, базовый уровень), химии, физике, информатике и ИКТ, истории, биологии, географии, обществознанию, литературе в форме ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно:

-приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66340).

- Приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66342).

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Итоговое собеседование (09.02.2023) по русскому языку сдали 100 % выпускников 9 классов, на сочинении (07.12.2022) получили «зачет» все 100 % выпускников 11 классов.

На конец 2021-2022 учебного года в универсальном профиле 11а классе обучалось 19 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации - 19 человек.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 19 выпускников (100 %).

По итогам учебного года получили аттестат особого образца об основном общем образовании выпускники 9 А класса Носов Е., 9В класса – Балчян Т, Рахматов М.

Всё 19 человек сдавали русский язык, базовую математику – 16 уч., профильную математику – 3 учащихся. Получили аттестат «О среднем общем образовании» в количестве 19 человек.

Дополнительные предметы сдавали по физике (1 уч.), химии (1 уч.), биологии (4 уч.), информатике (1 уч.), истории (3 уч.), географии (1 уч.), обществознанию (8 уч.) и литературе (2 уч.). Три человека сдавало по три предмета, 9 человек сдавало четыре предмета, 7 человек сдавало два предмета, что составляет 37 %. Один участник получил результат более 221 балла (по трем предметам), что составляет 5 %.

Сравнительный анализ количества учащихся сдаваемых ЕГЭ за два года

Таблица 22

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Форма	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	Форма	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Русский язык	ГВЭ	8	36,3 %	-	-	-

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

Математика	ГВЭ	8	36,3 %	-	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-	-	ЕГЭ	16	84,2 %
Русский язык	ЕГЭ	14	63,6 %	ЕГЭ	19	100 %
Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	8	36,3 %	ЕГЭ	3	15,8 %
Физика	ЕГЭ	2	9 %	ЕГЭ	1	5,26 %
Химия	-	-	-	ЕГЭ	1	5,26 %
Информатика и ИКТ	ЕГЭ	3	13,6 %	ЕГЭ	1	5,26 %
Биология	ЕГЭ	1	4,5 %	ЕГЭ	4	21,05 %
Иностранный язык (английский язык)	ЕГЭ	2	9 %	-	-	-
История	ЕГЭ	1	4,5 %	ЕГЭ	3	15,8 %
География	-	-	-	ЕГЭ	1	5,26 %
Обществознание	ЕГЭ	7	31,8 %	ЕГЭ	8	42,10 %
Литература	ЕГЭ	1	4,5 %	ЕГЭ	2	10,52 %

Таблица 23

Средний бал аттестат ГВЭ – 2021 год

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Об.усп.	Кач.	Ср.балл
Математика ГВЭ	8	0	3	5	0	100 %	37,5 %	3/8
Русский язык ГВЭ	8	0	5	3	0	100 %	62,5 %	4/8

Таблица 24

Сравнительный анализ результатов математика (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл	5		4		3		2	
2021-2022	16	3,6	2	12%	5	31%	9	56 %	0	0%

Таблица 25

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	< 24 баллов		24-36 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2020-2021	14	68	86	0	0%	0	0%	3	21%	9	64%	2	14
2021-2022	19	60	72	0	0%	0	0%	10	53%	9	47%	0	0%

Таблица 26

Сравнительный анализ результатов математика (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	< 27 баллов		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2020-2021	8	56	70	0	0%	4	50%	4	50 %	0	0%
2021-2022	3	53	74	0	0%	0	0%	2	67 %	1	33 %

Таблица 27

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	< 36 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2020-2021	2	45	49	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%
2021-2022	3	53	53	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%

Таблица 28

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии

Учебный	Кол-во	Средний	Макси	< 36 баллов	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
---------	--------	---------	-------	-------------	--------------	--------------	---------------

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

год	участников	балл	максимальный балл								
2020-2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1	95	95	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%

Таблица 29

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	< 40 баллов		40-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2020-2021	3	64	70	0	0	1	33	2	67	0	0%
2021-2022	1	20	20	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%

Таблица 30

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	< 36 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2020-2021	1	46	46	0	0%	1	100	0	0%	0	0%
2021-2022	4	37	63	2	50%	1	25%	1	25%	0	0%

Таблица 31

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	< 32 баллов		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2020-2021	1	65	65	0	0%	0	0%	1	100	0	0%
2021-2022	3	53	58	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%

Таблица 32

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	< 22 баллов		22-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2020-2021	2	79	87	0	0%	0	0%	1	50	1	50
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 33

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по географии

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	< 37 баллов		37-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2020-2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1	55	55	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%

Таблица 34

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	< 42 баллов		42-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
2020-2021	7	61	79	0	0%	2	29	5	71	0	0%
2021-2022	8	51	58	1	13%	7	88%	0	0%	0	0%

Таблица 35

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по литературе

Учебный год	Кол-во участников	Средний балл	Максимальный балл	< 32 баллов		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

2020-2021	1	51	51	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%
2021-2022	2	53	61	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%

Минимальный порог прошли не все участники единого государственного экзамена по всем предметам. Один учащийся по обществознанию не преодолел порог, один учащийся по информатике и ИКТ.

Количество участников ЕГЭ, получившие 90 и более – один учащийся по учебному предмету химия, что составляет 5,26 % от общего количества работ ЕГЭ по школе.

Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов – 94 баллов по школе отсутствуют.

Таблица 36

Динамика среднего и максимального балл

Предмет	2019-2020			2021 - 2022			2021 - 2022			Средний тестовый балл 2019-2020	Разница
	Кол-во	Ср.балл	Макс.балл	Кол-во	Ср.балл	Макс.балл	Кол-во	Ср.балл	Макс.балл		
Русский язык	7	68	89	14	68	86	19	60	72	68	-8
Математика (профильный уровень)	6	49	68	8	56	70	3	53	74	52,5	+0,5
Физика	2	32	36	2	45	49	1	53	53	38,5	+14,5
Химия	1	46	46	-	-	-	1	95	95	46	+49
Информатика и ИКТ	1	75	75	3	64	70	1	20	20	69,5	-49,5
Биология	2	43	44	1	46	46	4	37	63	44,5	-7,5
История	-	-	-	1	65	65	3	53	58	65	-12
География	-	-	-	-	-	-	1	55	55	0,0	+55
Английский язык	-	-	-	2	79	87	-	-	-	79	
Обществознание	2	51	57	7	61	79	8	51	58	56	-2
Литература	-	-	-	1	51	51	2	53	61	51	+2

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями/законными представителями классные руководители, администрация школы проводили консультации, на которых знакомили с нормативно-правовыми документами и инструкциями по проведению экзаменов. Информирование происходило своевременно, организовано, в установленные сроки. На информационных стендах была размещена актуальная информация о ГИА.

С выпускниками 9-х классов систематически проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя-предметники вели подготовку

обучающихся на уроках, консультациях и дополнительных занятиях (дополнительные групповые и индивидуальные занятия).

Таким образом, МБОУ «СОШ №7» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, проведя планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Обращения родителей/законных представителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Классные руководители выпускных классов своевременно и организованно провели подготовку выпускников к ГИА.

Электронные журналы проверены в установленном порядке, итоговые отметки по предметам выставлены объективно.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов – удовлетворительный. Задача педагогического коллектива на 2022 - 2023 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

Ежегодно выпускникам 11 классов предоставляются целевые места на педагогические специальности.

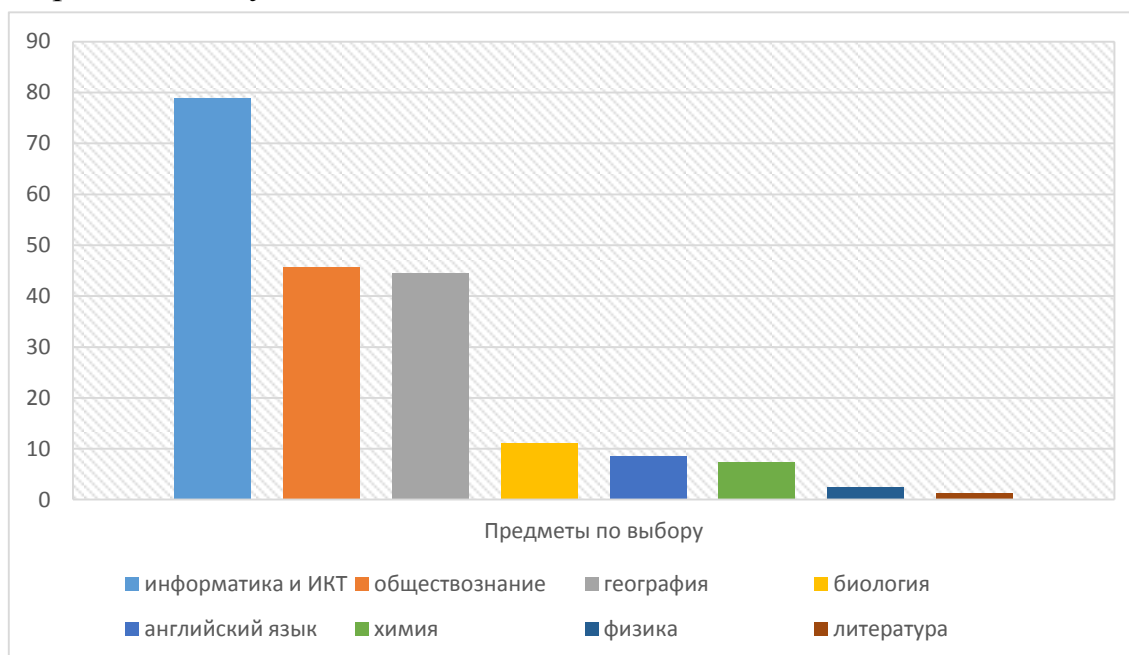
В 2021 - 2022 учебном году количество выпускников в 9-х классов было 85 человек. Все 85 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по четырем предметам - 80 человек (98,77 %) и форме ГВЭ по двум предмета (русский язык и математика) - 4 человека (100 %), из двое учащихся сдали экзамены на дому. Аттестаты об основном общем образовании получили 84 учащихся (98, 82 %), 1 учащийся остался на повторный год по предмету география.

Таблица 37

Количество участников ГИА – 9 класс

Количество выпускников	ОГЭ		ГВЭ		Предметы по выбору							
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	География	Английский язык	Обществознание	Биология	Литература
85	81	81	4	4	2	6	64	36	7	37	9	1
85	100%	100%	100%	100%	2,47%	7,41%	79,01%	44,44%	8,64%	45,68%	11,11%	1,23%

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.



Основная цель проведения экзамена по математике: определение уровня обученности учащихся 9-х классов; установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах. Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Результаты ГВЭ - 9 по математике

По сравнению с прошлым (2022) годом количество учащихся сдающих ГВЭ -9 увеличилось на 75 %.

По математике ГВЭ-9 класс сдавало 4 учащихся, средняя отметка – 3,5. Двое учащихся сдали на 4, что составляет 50 %, и двое учащихся сдали на 3 (50%). Успеваемость – 100 %, качество – 50 %.

Таблица 38

Учебный год	Количество выпускников	Средний балл	2		3		4		5	
			Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
2021-2022	4	3,5	0	0 %	2	50 %	2	50 %	0	0 %
2020-2021	1	4	0	0 %	0	0 %	1	100 %	0	0 %

Таблица 39

Результаты ОГЭ по математике (основной период)

Учебный год	Количество выпускников	Средняя отметка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
			Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
2021-2022	81	3,1	1	1%	24	30%	40	49%	16	20	80,2%	30,9

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

										%		%
2020-2021	56	2,7	1	1,8%	9	16,1%	19	33,9%	27	48,2%	51,8%	17,9%

Таблица 40

Результаты ОГЭ по математике (пересдали в резервные дни)

Учебный год	Количество выпускников	Средняя отметка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
			Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
2021-2022	10	3	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%	100%	0%
2020-2021	56	3,2	1	1,8%	10	17,9%	45	80,4%	0	0%	100%	19,6%

Таблица 41

Результаты ОГЭ по математике

(пересдача в дополнительный (сентябрьский) период)

Учебный год	Количество выпускников	Средняя отметка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
			Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
2021-2022	6	3	0	0%	0	0%	6	100%	0	0%	100%	0%
2020-2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

16 участников не смогли справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, в основной период в резервные дни пересдали 10 учащихся, и 6 учащихся в дополнительный (сентябрьский) период преодолели порог и выполнил работу на «3».

Качество по предмету математика в 2022 году увеличилось на 13 % по сравнению с 2021 годом, 7 учащихся приступили ко второй части с заданием развёрнутым ответом.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку.

Результаты ГВЭ - 9 по русскому языку

По сравнению с прошлым (2022) годом количество учащихся сдающих ГВЭ -9 увеличилось на 75 %.

По русскому языку ГВЭ-9 класс сдавало 4 учащихся, средняя отметка – 4. Один учащийся сдал на 5 (25%), двое учащихся сдали на 4, что составляет 50 %, один учащийся сдал на 3 (25%). Успеваемость – 100 %, качество – 75 %.

Таблица 42

Учебный год	Количество выпускников	Средний балл	2		3		4		5	
			Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
2021-2022	4	4	0	0%	1	25%	4	50%	1	25%
2020-2021	1	4	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

Таблица 43

Результаты ОГЭ по русскому языку (основной период)

Учебный год	Количество выпускников	Средняя отметка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
			Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
2021-2022	81	3,9	19	23%	35	43%	24	30%	3	4%	96,3%	66,7%
2020-2021	56	4,2	19	33,9%	29	51,8%	8	14,3%	0	0%	100%	85,7%

Таблица 44

Результаты ОГЭ по русскому языку
(пересдали в резервные дни)

Учебный год	Количество выпускников	Средняя оценка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
			Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
2021-2022	2	3	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	100%	0%
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 45

Результаты ОГЭ по русскому языку
(передача в дополнительный (сентябрьский) период)

Учебный год	Количество выпускников	Средняя оценка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
			Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
2021-2022	1	3	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	0%
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3 участника не смогли справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, в основной период в резервные дни пересдали 2 учащихся, и 1 учащийся в дополнительный (сентябрьский) период преодолели порог и выполнил работу на «3».

Качество по предмету русского языка в 2022 году уменьшилось на 19 % по сравнению с 2021 годом. Один учащийся набрал по русскому языку максимальное количество баллов (33 балла).

Анализ итогов экзамена по физике.

Экзамен по физике в форме ОГЭ в 2022 году сдавало двое учащихся, сдали в основной период с первого раза.

Таблица 46

Результаты ОГЭ по физике (основной период)

Количество выпускников	Средняя оценка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
2	3	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	100%	0%

Анализ итогов экзамена по химии.

Экзамен по химии в форме ОГЭ в 2022 году сдавало 6 учащихся.

Таблица 47

Результаты ОГЭ по химии (основной период)

Количество выпускников	Средняя оценка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
6	3,7	2	33%	1	17%	2	33%	1	17%	83,3%	50%

Таблица 48

Результаты ОГЭ по химии (пересдали в резервные дни)

Количество выпускников	Средняя оценка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
1	3	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	100%	0%

1 участник не смог справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, но в основной период в резервные дни преодолел порог, выполнил работу на «3».

Анализ итогов экзамена по информатике и ИКТ.

Экзамен по информатике и ИКТ в форме ОГЭ в 2022 году сдавало 64 учащихся.

Таблица 49

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ
(основной период)

Количество выпускников	Средняя отметка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
64	3	2	3%	9	17%	2	33%	1	17 %	83,3%	50%

Таблица 50

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ
(пересдали в резервные дни)

Количество выпускников	Средняя отметка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
1	3	0	0%	0	0%	1	100 %	0	0 %	100 %	0%

Таблица 51

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ
(пересдача в дополнительный (сентябрьский) период)

Количество выпускников	Средняя отметка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
6	3	0	0%	0	0%	6	100%	0	0 %	100%	0%

15 участников не смогли справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, в основной период в резервные дни пересдали 9 учащихся, и 6 учащихся в дополнительный (сентябрьский) период преодолели порог, выполнили работу на «3».

Анализ итогов экзамена по биологии.

Экзамен по биологии в форме ОГЭ в 2022 году сдавало 9 учащихся.

Таблица 52

Результаты ОГЭ по биологии (основной период)

Количество выпускников	Средняя отметка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
9	3,2	1	11%	0	0%	8	89%	0	0 %	100%	11,1%

Анализ итогов экзамена по географии.

Экзамен по географии в форме ОГЭ в 2022 году сдавало 36 учащихся.

Таблица 53

Результаты ОГЭ по географии (основной период)

Количество	Средняя	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
------------	---------	---	---	---	---	--------------	----------

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

во выпускни ков	я отметк а	Кол ичес тво	Дол я, %	Кол ичес тво	Дол я, %	Кол ичес тво	Доля, %	Кол ичес тво	Дол я, %	е мость	тво
36	3,1	2	6%	11	31%	10	28%	13	36 %	63,9%	36,1%

Таблица 54

Результаты ОГЭ по географии (пересдали в резервные дни)

Количество выпускнико в	Средняя отметка	5		4		3		2		Успева емость	Качест во
		Коли честв о	Доля, %	Коли честв о	Доля, %	Коли честв о	Доля, %	Коли честв о	Доля, %		
7	3	0	0%	0	0%	7	100 %	0	0 %	100 %	0%

Таблица 55

Результаты ОГЭ по географии
(передача в дополнительный (сентябрьский) период)

Количество выпускнико в	Средняя отметка	5		4		3		2		Успева емость	Качест во
		Коли честв о	Доля, %	Коли честв о	Доля, %	Коли честв о	Доля, %	Коли честв о	Доля, %		
6	3	0	0%	0	0%	6	100%	0	0 %	100%	0%

13 участников не смогли справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, в основной период в резервные дни пересдали 7 учащихся, и 6 учащихся в дополнительный (сентябрьский) период преодолели порог, выполнили работу на «3».

Анализ итогов экзамена по английскому языку.

Экзамен по английскому языку в форме ОГЭ в 2022 году сдавало 36 учащихся.

Таблица 56

Результаты ОГЭ по английскому языку (основной период)

Количество выпускнико в	Средняя отметка	5		4		3		2		Успева емость	Качест во
		Коли честв о	Доля, %	Коли честв о	Доля, %	Коли честв о	Доля, %	Коли честв о	Доля, %		
7	3,6	1	14%	3	43%	2	29%	1	14 %	85,7%	57,1%

Таблица 57

Результаты ОГЭ по английскому языку (пересдали в резервные дни)

Количество выпускнико в	Средняя отметка	5		4		3		2		Успева емость	Качест во
		Коли честв о	Доля, %	Коли честв о	Доля, %	Коли честв о	Доля, %	Коли честв о	Доля, %		
1	3	0	0%	0	0%	1	100 %	0	0 %	100 %	0%

1 участник не смог справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, но в основной период в резервные дни преодолел порог, выполнил работу на «3».

Анализ итогов экзамена по обществознанию.

Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ в 2022 году сдавало 36 учащихся.

Таблица 58

Результаты ОГЭ по обществознанию (основной период)

Количество выпускнико в	Средн яя	5		4		3		2		Успева емость	Качест во
		Коли	Доля,	Коли	Доля,	Коли	Доля, %	Коли	Доля,		

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

в	отметк	честв	%	честв	%	честв		честв	%		
37	3,1	2	5%	19	51%	15	41%	1	3 %	97,3%	56,8%

Таблица 59

Результаты ОГЭ по обществознанию (пересдали в резервные дни)

Количество выпускников	Средняя отметка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
1	3	0	0%	0	0%	7	100 %	0	0 %	100 %	0%

1 участник не смог справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку с первого раза, но в основной период в резервные дни преодолел порог, выполнил работу на «3».

Анализ итогов экзамена по литературе.

Экзамен по литературе в форме ОГЭ в 2022 году сдавало 36 учащихся.

Таблица 60

Результаты ОГЭ по литературе (основной период)

Количество выпускников	Средняя отметка	5		4		3		2		Успеваемость	Качество
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %	Количество	Доля, %		
1	5	1	100%	0	0%	0	0%	0	0 %	100%	100%

Таблица 61

Результаты ОГЭ – 2022

Предмет	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний бал
Английский язык	7	1	3	3	0	100 %	57 %	4
Математика ГВЭ	4	0	2	2	0	100 %	50 %	4
Математика	81	1	24	56	0	100 %	31 %	3
Обществознание	37	2	19	16	0	100 %	57 %	4
Физика	2	0	0	3	0	100 %	0 %	3
Химия	6	2	1	3	0	100 %	50 %	4
Биология	9	1	0	8	0	100 %	11 %	3
Русский язык ГВЭ	4	1	2	1	0	100 %	75 %	4
Русский язык	81	19	35	27	0	100 %	67 %	4
География	36	1	12	22	1	97,2 %	36 %	3
Информатика	64	2	9	53	0	100 %	17 %	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Выводы:

1. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся дошкольного образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

3. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4. Учреждением обеспечено качество подготовки учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

6. 98,9 % выпускников основного общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБОГО ПРОЦЕССА

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года).

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Школа работает в обычном режиме, которая соответствует требованиям СанПиН и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация

системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 100 %, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп. С 09.01.2020 года внедрена новая информационная система «ГИС ОБРАЗОВАНИЕ» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Для досуговой деятельности используется интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивная стена, шахматные зоны. На территории школы расположен детский уличный городок. В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в первую смену.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с правоохранительными органами. Охрана в дневное время осуществляется частным охранным предприятием, в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы.
- в двух зданиях установлена адресная пожарная сигнализация, функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова, пропускная система осуществляется через систему управления доступом.

В 2022 году частично водились ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции, и с ростом заболеваемостью острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ) три недели образовательные программы и в 2021 - 2022 и 2022 – 2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Сферум», «VK Мессенджер». Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Моя школа», Российская электронная школа, платформа МЭО, ЦОР, Учи.ру, Якласс.

Современные подходы к обучению в школе предполагают, что учащиеся овладеют не просто определенной системой знаний, умений и навыков, а приобретают некоторую совокупность компетенций, необходимых для продолжения образования, в практической деятельности и повседневной жизни.

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового

распространения современных цифровых и электронных образовательных ресурсов (ЦОР и ЭОР).

Главной целью использования цифровых и электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих изучение любого предмета на уровне основного общего образования, является повышение качества образования и увеличение степени его доступности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Организовано питание обучающихся.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая с количеством 140 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Стоимость горячего завтрака составляет:

- для обучающихся с 1 по 4 класс – 152 руб. (субсидия из окружного бюджета, дотация за счёт средств местного бюджета);

- для учащихся с 5 по 11 класс – стоимость завтрака 150 руб., из них 80 руб. родительская плата, 70 руб. - дотация за счёт средств местного бюджета.

Для льготной категории учащихся стоимость двухразового питания (завтрак, обед) - 378 руб. (субсидия из окружного бюджета).

На основании постановления от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в общеобразовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре», размер стоимости обеда определяется с учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ассортимент разнообразен (в соответствии с нормами). Дополнительное питание (льготное-бесплатное) получают дети из многодетных (средние данные - 206) и малообеспеченных семей (средние данные - 17), опекаемые (средние данные – 6), категория ОВЗ (средние данные – 18), дети-инвалиды - (средние данные - 4), дети УСВО (средние данные - 4).

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня.

Таблица 62

Количество учащихся получающих горячее питание и обеды

(данные – на сентябрь 2021)

№	Категория	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2021 – 2022С ентяб рь	2022 – 2023 Декаб рь
1	Кол-во детей в школе	712	714	784	813	819	818	823
2	Кол-во детей питающихся в день (наибольшее значение)	679	680	683	747	727	738	775
	Кол-во детей питающихся с родительской доплатой (всего) по наибольшему значению, из них:	153	143	155	124	93	84	84
3	<i>завтрак/обед с доплатой 5-11 класс</i>	66	66	69	104	77/7	71/10	66/3
4	<i>завтрак с доплатой 1 – 4 класс)</i>	-	-	69	0	0	0	0
	<i>(внеурочка) обеды (с 1 – 4 класс)</i>	89	89	106	28	14	14	15
5	Льготная категория (1-11 классы)	245	249	250	276	256	265	275

Питание детей дошкольных групп организовано в соответствии с нормативными документами окружного и муниципального уровней на основании заключенных с родителями (законными представителями) договорами.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 в учреждениях общего и профессионального образования.

Из числа выпускников 9 классов около 35 % ежегодно продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», остальные поступают в профессиональные учреждения города Нефтеюганска.

Таблица 63

Продолжение образования выпускников 9 классов (данные на 01.07.2022 г.)

Всего выпускников	Поступают в 10 класс (прогноз)	Поступают в ССУЗы (прогноз)	Выехали за пределы РФ (прогноз)	Трудоустроены
85	25	60	0	0

По состоянию на 31 декабря 2022 года 47 % выпускников среднего общего образования продолжили свое дальнейшее обучение в ВУЗах и ССУЗах.

Выводы:

1.98,8 % выпускников, получивших основное общее образование, продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.30 % выпускников основного общего образования поступили в универсальный класс МБОУ «СОШ № 7».

3.100 % выпускников, получивших среднее общее образование, продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Призером конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году стала учитель начальных классов Патрушева Анастасия Сергеевна.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 57 человек, из них 51 человек имеют высшее педагогическое образование. Молодые специалисты (до 2 лет) составляют 2 % от педагогического коллектива, свыше 30 лет работают в образовании 17,5 % педагогов.

Таблица 65

Информация о педагогических работниках

	2021-2022	2022-2023
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	33чел./57%	25чел./44%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	14чел./24%	18чел./32%
Планируется аттестация педагогических работников на высшую категорию	4	5
Планируется аттестация педагогических работников на первую категорию	5	9
Численность педагогов моложе 30 лет	6/11%	6/11%
Принято педагогов в образовательную организацию	6/11%	14/25%
Уволены педагоги	9/16%	12/21%
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек) - человек	0	0
Численность руководителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	9	8
По стажу работы из общей численности педагогических работников:		
Менее 2-х лет (человек)	3/5,1%	1/2%
Более 20 лет (человек)	23/39,7%	26/46%
В возрасте от 35 и старше (человек)	46/78%	47/82%
Пенсионного возраста (человек)	18/79,3%	14/24,5%

Таблица 66

Результаты аттестации педагогических работников на высшую (первую) квалификационную категорию

	2019	2020	2020	2021	2022
Высшая квалификационная категория	6	14	14	25	25
Первая квалификационная категория	7	25	30	18	18

Работники школы за высокий профессионализм отмечены знаками и грамотами Российской Федерации:

- Почетный работник сферы образования РФ – 4 (Габдинова З.Ф., Шарипова Г.А., Серазидинова Л.Л., Десятова Ю.В.);
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 (Аминова Э.А., Слабышева Л.А., Волкова Н.Е.)

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный

профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно-заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Происходит старение кадров: имеют стаж более 30 лет – 10 чел., что составляет 17,5 %, свыше 55 лет - 10 сотрудников (17,5 %).

При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «учителя».

Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва», общее число молодых специалистов (стаж до 2 лет) – 1 чел. (2%).

По итогам 2022 года оценили готовность организации к переходу на профстандарты. Образовательная организация готова перейти на профстандарты. Все работники в конце года соответствовали действующим профстандартам в части квалификации, повышение квалификации осуществляется не менее 1 раза в 3 года.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, готовят учащихся социально-гуманитарного класса (педагогическое направление) к традиционному городскому конкурсу «Я - будущий педагог», традиционному школьному мероприятию «День самоуправления», где каждый учащийся профильного 10а, 11а классов проводят открытые учебные занятия в 1-8 классах.

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога. Всего в МБОУ «СОШ № 7» работают 4 выпускников образовательной организации.

С 2020 года реализуется программа «Наставничество» для 11 педагогов.

100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (за три года), что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «СОШ № 7» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Формы получения дополнительного профессионального образования используются следующие: очные курсы, дистанционные, стажировки.

Обучение проводится специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Нижневартовский государственный гуманитарный университет», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО – Югры».

Выводы:

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика на 9 января 2023 г.:

- объем библиотечного фонда – 24057 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5681 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14770 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Таблица 67

1. Информация о фонде библиотеки

№	Наименование показателя	Состоит на 09.01.2023 г.	Динамика по приобретениям за 2021 - 2022
1	Всего книг, учебников, брошюр	24057	+4083
2	Учебников	14770	+3703
3	Книг, записанных в инвентарь	15771	
4	ОПЛ	938	
5	Естественные науки	1325	
6	Техника	246	
7	С/Х	52	
8	Искусство и спорт	370	
9	Художественная литература	9142	
10	Прочие (81,83)	1280	
11	Энциклопедии, словари	791	

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

12	Методическая литература	2516	+380
13	Дидактика	1282	
14	Программы	127	
15	Электронные пособия	486	

2. Показатели библиотеки

№	Наименование показателя	Состоит на 09.01.2023 г.	Динамика за 2021/2022
1	Число читателей	893	+72
2	Число посещений	5681	+3583
3	Книговыдача (без учебников)	6350	+56
4	Штат	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799), с целью реализации ООП начального, основного общего, среднего общего образования.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс.

Учащиеся обеспечены учениками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в

реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Учреждение располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 34 учебных кабинета, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, обеденный зал на 140 мест, «Музей мира», библиотека, спортивный зал, спортивная площадка с футбольным полем, полоса препятствий, уличная детская игровая площадка.

21 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой (документ-камерами, проекторами, интерактивными досками, интерактивными панелями и т.п.). Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», «Лазерным тиром» и др.).

В здании дошкольного образования 4 группы (раздевальная, спальня, буфетная, игровая), совмещенный зал, комната дополнительного образования, сенсорная комната.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0,26. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (10000Мбит/сек).

Территория учреждения асфальтирована, имеются зоны для отдыха оборудованы скамейками, горкой, качелями, песочницами, произведено озеленение территории.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.

3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.

5. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.

6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» отражены в Положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования (приказ от 25.01.2016 г. № 28) и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля качества образования;
- процедуры самообследования учреждением.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта, где определяются показатели, индикаторы, инструментарий и периодичность проведения оценочных процедур.

Направления ВСОКО:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Качество реализации образовательной деятельности. Оценке подлежат основные образовательные программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Структура оценки условий реализации образовательных программ

разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам, определенным в Положении «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 (приказ от 25.01.2016 г. № 28). Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

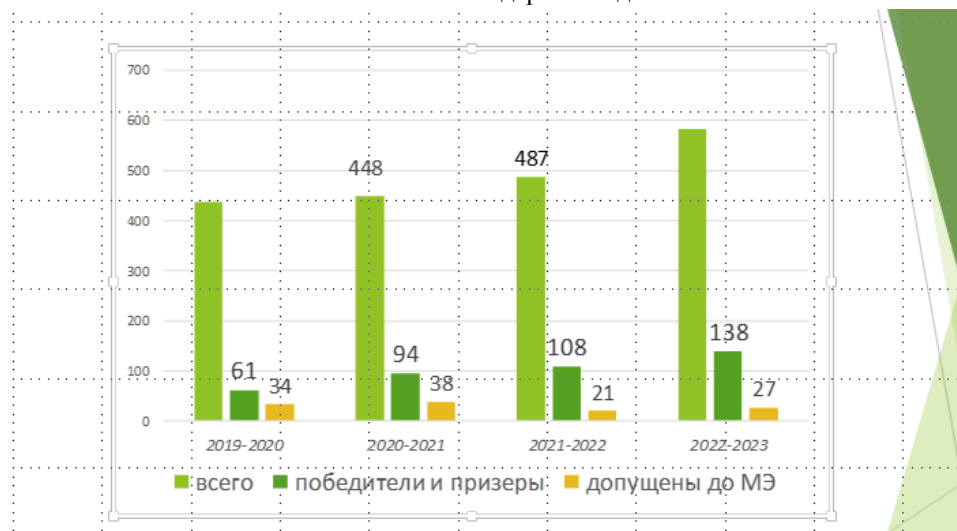
Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

Анализ участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, так и через систему дополнительного образования (элективные курсы, внеурочная деятельность). Создана и ежегодно обновляется электронная база данных по реализации программы «Одаренный ребенок».

Одной из форм выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников как самая массовая система участия школьников в интеллектуальных конкурсах. В школьном этапе ВсОШ традиционно участвуют учащиеся 5-11 классов, с 2016 года на школьном уровне в Олимпиаде участвуют ученики 4-х классов.

Диаграмма 1

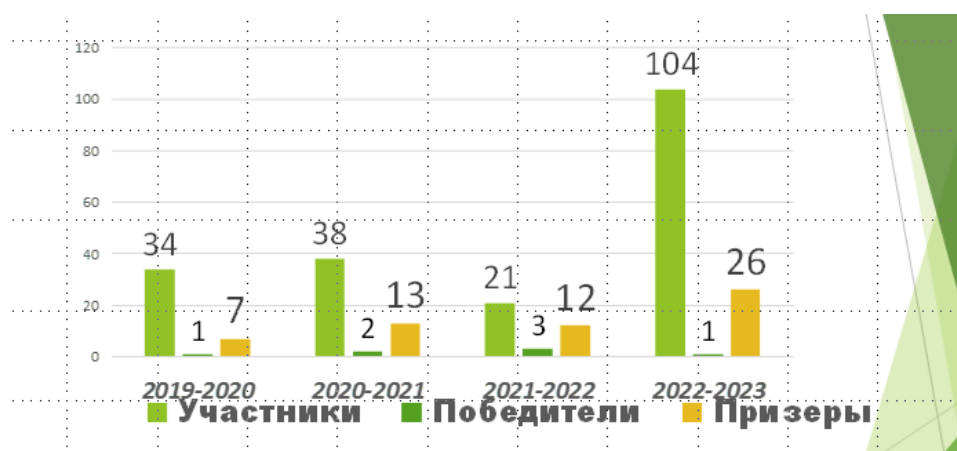
Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год



В 2021-2022 учебном году увеличилось количество победителей и призеров. Обучающиеся участвовали в 18 видах олимпиад.

Диаграмма 2

Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников



На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ №7» по 8 предметам. Не принимали участие по ОБЖ, истории, астрономии, экологии, информатике, русскому языку. По сравнению с предыдущим годом количество участников увеличилось, количество призеров и победителей увеличилось в сравнении с прошлым годом, что говорит о повышении качества подготовки к олимпиаде.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 7» по 2 предметам (биология, 10 класс; технология, 10 кл.).

По итогам регионального этапа олимпиады призеров нет.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.

3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

II РАЗДЕЛ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ПО СОСТОЯНИЮ ЗА 2022 ГОД

Представлены в табличном варианте.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год будет реализация ФГОС третьего поколения.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллектив МБОУ «СОШ № 7» необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии планом на 5 лет;
- реализовать **программу развития**.

Основные результаты программы:

1. Освоение системы внутришкольного мониторинга качества образования (ВСОКО). Внедрение новой ВСОКО.

2. Повышение равенства образовательных возможностей для всех обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.

3. Профессиональное развитие педагогических работников, в том числе команды управленческих кадров, эффективное распределение обязанностей.

4. Включенность родителей в образовательный процесс.

5. Расширение социальных связей с другими образовательными организациями (реализация планов сотрудничества ОО с социальными партнерами).

6. Насыщение образовательной среды, создающей условия для достижения результатов.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа – Югры, рег. номер 0001535 серия 86Л01, номер бланка 2310, от 01.10.2015 БЕССРОЧНО
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	0 чел. 119 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	образовательная программа дошкольного образования
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	119чел./100%; 0чел./0%; 0чел./0%; 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

	в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	119чел./100%; 0чел./0%; 0чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0чел./0% 0чел./0 % 0чел./0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни -15,6/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	42%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	41%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	17%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	92%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	6%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	3%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебной деятельности</u>	

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

3.1	Общая численность педагогических работников	11 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8чел./73%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3чел./ 27%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	1чел./9%
3.4.2	первая	7чел./64%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0чел./0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	0чел./0%
3.5.2	свыше 30 лет	0чел./0%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./27%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	11чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	11 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	0,08 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	да
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа – Югры, рег. номер 0001535 серия 86Л01от 01.10.2015 БЕССРОЧНО
1.2.	реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа – Югры, рег. номер 911, серия 86А01 № 0000166 с 23.12.2014 по 22.12.2026
1.3.	Общая численность обучающихся	829 + 119
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование
1.5.	Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Дошкольного образования Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	119 385 401 49
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения от общего числа об-ся 10-11 классов	0

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	829/100
2.	Образовательные результаты учащихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	100
2.1.1.	Общая успеваемость	100
2.1.2.	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	221/26,7
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: оценка – чел. ОГЭ; средний балл ЕГЭ	ЕГЭ 4/16 математика (база) ЕГЭ 53/3 математика (профиль) ЕГЭ 60/19 русский язык ОГЭ 81/4 русский язык ОГЭ 81/3 математика Русский язык ГВЭ 4/4 Математика ГВЭ 4/4
2.2.1.	9 класс (русский язык)	«5» - 19 «4» - 35 «3» - 27 «2» - 0
2.2.2.	9 класс (математика)	«5» - 1 «4» - 24 «3» - 56 «2» - 0
2.2.3.	11 класс (русский язык)	72
2.2.4.	11 класс (математика) базовый уровень Профильный уровень	4 74
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ/ОГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0/0
2.3.2.	9 класс (математика)	0/0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0/0
2.3.4.	11 класс (математика)	0/0
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

2.4.1.	9 класс	0/0
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество / доля выпускников - медалистов	0/0
2.6.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/ доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	637/78
2.6.2.	Количество/ доля учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них	332/42
	регионального уровня	18/2,2
	федерального уровня	11/1,3
	международного уровня	4/0,5
2.6.3.	Процент выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об общем образовании	100
3.	Кадровое обеспечение учебной деятельности	
3.1.	Общая численность педагогических работников	59
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	50/84 %
3.2.1.	непедагогическое	0
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	9/15,25%
3.3.1.	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1.	высшая	25чел./42,4%
3.4.2.	первая	18чел./30,5%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	8/13,6%
3.5.2.	свыше 30 лет	7/12%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./10%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./13,5 %
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю	65/100%

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

	осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	65/10008
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: - общий фонд - учебная литература	36,36 14,98
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	С медиатекой	да
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5.	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	7801/100
4.6.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,43 м ²

Таблица 25

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
-------	------------	-------------------	------------

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	250
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	68
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	139
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	70
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	67/26,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8/3,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7/0,88
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	22/2,6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	20/8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек/%	240/96

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

	массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	240/96
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/20
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	199/79
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	190/76
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	13/5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	210/84
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	200/80
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	70/28
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		9
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/73
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/73
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	3/27
1.17.2	Первая	человек/%	3/27
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/18
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0

Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2022 календарный год

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	250/100