



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 7»
(протокол от 25.02.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»
_____ Т.И. Никитина
02.03.2022

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7»
по состоянию на 1 января 2022 года**

(приказ от 27.12.2021 № 1001)

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 января 2020 года

1.1. Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 7» 34 года. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска.

Образовательная организация имеет два здания: школа расположена в 11 микрорайоне города, дошкольное образование в 11 А микрорайоне.

Юридический адрес: Россия, 628306, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 61.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» функционирует на основе:

- лицензии (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации (до 2026 года);
- устава Школы.

Номер телефона (факса): 8 (3463) 276393

Адрес электронной почты: **sosh7_ugansk@mail.ru**

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, капитальный ремонт произведен в 2008 году, детский сад в 2-х этажном здании, капитальный ремонт произведен в 2015 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование со сроком обучения 4 года.
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
5. Дополнительное образование (от 1 до 3 лет).

Управление осуществляет директор образовательной организации и 5 заместителей. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания методических объединений, профсоюзный комитет.

Дошкольное образование открыто с 1 сентября 2015 года.

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, на базе МБОУ «СОШ № 7» создан и функционирует Центр языковой адаптации детей-мигрантов.

Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрации города Нефтеюганска в лице Департамента образования и молодежной политики.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «СОШ № 7» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Цель школы: создание условий, обеспечивающих каждому учащемуся индивидуальной траектории развития.

Направления:

1. Создание поликультурной среды, создающей условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь страны, округа, города.

2. Соорганизация ресурсов общего и дополнительного образования для удовлетворения запросов и обеспечения сбалансированности фундаментального и компетентностно - ориентированного подходов к образованию.

3.Повышение педагогической компетентности педагогических работников.

4.Развитие социальной активности обучающихся.

Управление строится посредством реализации проектов:

1.Проект «Переподготовка кадров: формирование мотивационной готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности» (Е.Г. Литвинова, Н.Ю. Прокашева)

2.Проект «Центр семейного образования. Социальное партнёрство» (М.Ю. Попова, Т.Н. Морозова)

3.Проект «Школа социального действия». (Г.А. Шарипова)

4.Проект «Интеграция дополнительного и общего образования: модель «Школа полного дня». (Н.В. Зотова)

5.Проект «Переход на ФГОС второго поколения». (Е.Б. Мурзакова, Г.А. Шарипова, Н.В. Крохалева).

6.Проект «Раз ступенька...» (О.Н. Минина).

7.Проект «Качество образования» (Е.Б. Мурзакова, Т.И. Никитина).

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа МЭО - <https://edu.mob-edu.ru/>, ЦОР - <http://school-collection.edu.ru>, Учи.ру - <https://uchi.ru/>, ZOOM - <https://zoom.us>.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2021-2022 учебном году ведётся работа по переходу на ФГОС 3 поколения.

Выводы:

1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 7» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-3х классах реализуется программа «Школа России», в 4 классах - программа «21 век». В Школе в 2021 - 2022 учебном году создано 33 класса:

- начальное общее образование - 16 классов-комплектов;
- основное общее образование - 15 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 1

Численность учащихся на конец 2021 года

1-4 классы	377
5-9 классы	396
10-11 классы	36
Всего	810

Образовательная организация является Центром культурно-языковой адаптации детей мигрантов (приказ от 25.05.2021 № 377-п ДО и МП).

Социальный паспорт семей меняется в сторону русскоязычного населения.

Таблица 2

Социальный паспорт семей

	Май 2019	Сентябрь 2019	Май 2020	Сентябрь 2020	Май 2021	Сентябрь 2021
Полные семьи	400	410	405	430	382	388
Неполные семьи	142	150	173	174	159	171
Многодетные семьи	207	206	214	219	235	246
Учащиеся из категории МНС	4	4	6	4	6	6
ОВЗ	32	29	23	22	19/3 инв.	17/4 инв.
Малообеспеченные семьи	16	17	17	30	33	24
Учащиеся из семей мигрантов	32	26	24	22	20	22
Опекаемые учащиеся	13	13	15	14	13	11

Высокое качество обучения показывают 2 А (66 %), 2Г (71%), 3А (67%), 3В(52%), 4А (74%), 4Б (58%), 5А(54%), 5 Б (56 %), 6А (40%), 9А (59%), 10А(45%), 11А (40%).

В результате введения ограничительных мер часть образовательных программ реализовывалась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийских проверочных работах.

В 2021 г. проводились всероссийские проверочные работы:

-для обучающихся 4 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

-для обучающихся в 5 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

-для обучающихся в 6 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

-для обучающихся в 7 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык»;

-для обучающихся в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;

-для обучающихся в 11 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Химия», «Английский язык».

Таблица 3

Всероссийские проверочные работы, 2021 г. (в %)

Класс	Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний бал
4	Русский язык	80	4	26	29	21	96	62,5	3,84
	20.22.04.2021		5	32,5	36,25	26,25			
4	Математика	79	2	18	36	23	97,47	74,68	4,01
	27.04.2021		2,53	22,78	45,57	29,12			
4	Окружающий мир	78	3	22	34	19	96,15	67,95	3,88
	25.04.2021		3,85	28,21	43,58	24,36			
5	Русский язык	73	4	34	28	7	94,52	47,95	3,52
	20.04.2021		5,48	46,57	38,36	9,59			
5	Математика	72	4	32	26	10	94,44	50	3,58
	22.04.2021		5,56	44,44	36,11	13,89			
5	Биология	74	4	27	35	8	94,59	58,11	3,64
	29.04.2021		5,41	36,48	47,3	10,81			
5	История	73	4	26	32	10	93,15	57,53	3,64
	27.04.2021		6,85	35,62	43,83	13,7			
6	Русский язык	81	6	34	38	3	92,59	50,62	3,47
	27.04.2021		7,41	41,98	46,91	3,7			
6	Математика	83	4	33	41	5	95,18	55,42	3,57
	20.04.2021		4,82	39,76	49,4	6,02			
6	Биология	29	1	7	18	3	96,55	72,41	3,79
	30.03.2021		3,45	24,14	62,07	10,34			
6	История	30	1	16	12	1	96,67	46,33	3,43
	06.04.2021		3,33	53,34	40	3,33			
6	География	56	3	16	28	9	94,64	66,07	3,77
	30.03.2021		5,36	28,57	50	16,07			
6	Обществознание	54	2	26	18	8	96,3	48,15	3,59
	06.04.2021		3,7	48,15	33,33	14,82			
7	Русский язык	63	3	37	19	4	95,24	36,51	3,38
	29.04.2021		4,76	58,73	30,16	6,35			
7	Математика	69	3	37	24	5	95,65	42,03	3,45
	05.05.2021		4,35	53,62	34,78	7,25			
7	Физика	62	3	39	20	0	95,16	32,16	3,27
	27.04.2021		4,84	62,9	32,26	0			

7	Биология	69	0	37	29	3	100	46,38	3,51
	30.03.2021		0	53,62	42,03	4,35			
7	История	66	2	41	22	1	96,97	34,85	3,33
	17.03.2021		3,03	62,12	33,33	1,52			
7	География	63	2	31	30	0	96,83	47,62	3,44
	15.03.2021		3,17	49,21	47,62	0			
7	Английский язык	68	3	35	23	7	95,59	44,12	3,5
	20-22.04.2021		4,41	51,47	33,83	10,29			
7	Обществознание	68	3	28	33	4	95,59	54,41	3,56
	01.04.2021		4,41	41,18	48,53	5,88			
8	Русский язык	74	2	35	32	5	97,3	50	3,54
	05.05.2021		2,7	47,3	43,24	6,76			
8	Математика	73	3	40	28	2	95,89	41,1	3,4
	13.04.2021		4,11	54,79	38,36	2,74			
8	Физика	26	1	12	11	2	96,15	50	3,54
	30.03.2021		3,85	46,15	42,31	7,69			
8	Химия	27	1	10	12	4	96,3	59,26	3,7
	30.03.2021		3,7	37,04	44,45	14,81			
8	Биология	26	1	14	10	1	96,15	42,31	3,42
	30.03.2021		3,85	53,85	38,45	3,85			
8	История	28	0	8	17	3	100	71,43	3,82
	06.04.2021		0	28,57	60,72	10,71			
8	География	25	0	9	13	3	100	64	3,76
	06.04.2021		0	36	52	12			
8	Обществознание	25	1	11	11	2	96	52	3,56
	06.04.2021		4	44	44	8			
11	Физика	18	0	8	7	3	100	55,56	3,72
	31.03.2021		0	44,44	38,89	16,67			
11	Химия	20	0	6	11	3	100	70	3,85
	29.03.2021		0	30	55	15			
11	Биология	17	0	6	9	2	100	64,71	3,76
	02.04.2021		0	35,29	52,94	11,77			
11	История	19	0	11	6	2	100	42,11	3,53
	10.03.2021		0	57,89	31,58	10,53			
11	География	19	0	6	12	1	100	68,42	3,74
	03.03.2021		0	31,58	63,16	5,26			
11	Английский язык	18	0	6	10	2	100	66,67	3,78
	06.04.2021		0	33,33	55,56	11,11			

Все обучающиеся подтверждают свой уровень обучения. Расхождений между текущей успеваемостью и результатами ВПР не выявлены.

Результаты педагогического анализа по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальных классах и классах основной школы.

Образовательная организация вышла из разряда «Школа с низкими образовательными результатами», но в категории по соотношению индекса социального благополучия и индекса образовательных результатов 2021 года оценки является «депривированной школой» (письмо ДОиМП от 13.12.2021). В связи с этим работа образовательной организации направлена на улучшение образовательной среды, школа полного дня, повышение квалификации учителей, включение в образовательные сети и партнёрства.

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе -70% и 30 % соответственно.

По итогам 2020-2021 учебного года получили на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки 9 человек (8 человека – начальные классы, 1 человек – 9й класс).

Проанализировав результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год: качества обучения 5-8 класс – по русскому языку (36%), по математике (31%), успеваемость 5-8 классы – 99 %.

Форма проведения промежуточной аттестации по русскому языку – контрольная работа.

Таблица 4

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценки					Сред. балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5-й класс	75	72	10	20	42	0	0	3,5	100	42
6-й класс	87	86	5	27	54	0	0	3,5	100	37
7-й	69	68	5	11	52	0	0	3,3	100	24

<i>класс</i>										
8-й класс	82	77	3	29	42	2	0	3,5	97,3	42

Форма проведения промежуточной аттестации по математике – контрольная работа.

Таблица 5

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Оценки</i>					<i>Сред. балл</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>«1»</i>			
5-й класс	75	72	7	18	47	0	0	3,5	100	35
6-й класс	87	85	4	19	62	0	0	3,4	100	27
7-й класс	69	68	7	9	48	0	0	3,4	100	24
8-й класс	82	74	13	14	42	2	0	3,5	97,3	36

Таблица 6

Итоги года, чел. (%)

	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Отчислены по решению КДН
2010-2011	419	99,7	25	5 (1,2 %)	78 (18,6%)	10 (2,4 %)	2
2011-2012	387	100	18	3 (0,8%)	68 (18,8%)	8 (2,2%)	0
2012-2013	433	99,5	24	4 (0,9%)	101 (24%)	15 (3,4%)	0
2013-2014	428	99	21	2 (0,4)	90 (21%)	14 (3%)	0
2014-2015	584	99	22	5 (0,95)	122 (21 %)	18 (3 %)	0
2015-2016	628	99,7	25	9 (1,43%)	150 (23,9%)	31 (4,93%)	0
2016-2017	673	96	25	14 (2,08%)	157 (23,32%)	41 (6,09%)	0
2017-2018	711	99,4	31	6 (0,84%)	214 (30 %)	32 (4,5%)	0
2018-2019	731	99,2	32	26 (3,55%)	205 (28,04%)	45 (6,15%)	0

2019-2020	781	99,7	35,6	33 (4,2 %)	245 (31,4%)	57 (7,3%)	0
2020-2021	786	99,4	35,1	43 (5,4 %)	233 (30%)	66 (8,3%)	0

Средняя наполняемость классов – 25,75 человек, без ККО – 25,32 человека. Количество отличников и хорошистов с каждым годом возрастает. Данный факт обусловлен в том числе и увеличением русскоязычного населения в образовательной организации.

Дошкольное образование (119 воспитанников). При получении дошкольного образования родителям предоставлялись 4 группы полного дня.

На базе подготовительных групп осуществляется подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе.

Инфраструктура дошкольного образования соответствует требованиям оснащенности [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В 2020 году в дошкольных группах для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В отделении дополнительного образования занимаются 250 учащихся, причем четверть из них в 2-х кружках. Реализуются программы по 4 направлениям, 23 % учащихся подростки 15-17 лет.

Для достижения показателей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» программы дополнительного образования, реализуемые по муниципальному заданию, прошли экспертизу и были загружены на АИС ПДО.

В связи с переходом с 01.01.2021 к системе персонифицированного учёта детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, были внесены изменения в локальные акты по порядку приёма и зачисления детей. Все учащиеся занимающиеся в дополнительном образовании получили сертификаты и были зачислены на дополнительные общеобразовательные программы по муниципальному заданию через АИС ПДО по номеру сертификата дополнительного образования.

Образовательные программы реализуются в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

Итоговое собеседование по русскому языку сдали 100 % выпускников 9 классов, на сочинении получили «зачет» все 100 % выпускников 11 классов.

На конец 2020-2021 учебного года в 11а классе (социально-гуманитарный (педагогический) класс) обучалось 22 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации - 22 человек.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 22 выпускников (100 %).

По итогам учебного года получили аттестат особого образца об основном общем образовании **выпускник 9 А класса Гатиятов Д.Д.** и аттестат особого образца о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» **выпускницы 11 А класса Эльмурзаева Д.Х. и Наплекова И.И.**

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов в 2021 году:

- **не планирующим поступать в вузы** достаточно сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена;
- **планирующим поступать в вузы** необходимо сдать экзамен по одному обязательному учебному предмету (русскому языку) в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводится.

ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирают по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета.

Результаты ЕГЭ показали рост успеваемости. Так в 2021 году выпускники по всем предметам набрали выше минимального порога, при этом остается невысоким общий средний балл по предметам.

Результаты ГВЭ – аттестат 2021

Таблица 7

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Об.усп.	Кач.	Ср.балл
Математика ГВЭ	8	0	3	5	0	100 %	37,5 %	3/8
Русский язык ГВЭ	8	0	5	3	0	100 %	62,5 %	4/8

Наивысший результат по русскому языку – 86 баллов (в 2020 г. - 89 баллов), по математике профильной – 70 балла (2021 г. – 62 баллов).

Таблица 8

Результаты ЕГЭ - 2021

Предметы	Чел.	Не пере ш. поро г	От мин. до 50 б.	От 50 б. до 60 б.	От 60 б. до 69 б.	От 70 б. до 90 б.	От 90 б. до 100 б.	Мак с.	Ср. балл
Русский язык	14	0	1	1	3	8	0	86	68
Математика проф.	8	0	3	1	2	2	0	70	56
История	1	0	0	0	1	0	0	65	65
Обществознание	7	0	2	0	3	2	0	79	61
Физика	2	0	2	0	0	0	0	49	45
Литература	1	0	0	1	0	0	0	51	51
Биология	1	0	1	0	0	0	0	46	46
Английский язык	2	0	0	0	0	2	0	87	79
Информатика и ИКТ	3	3	0	1	1	1	0	70	63,7

Ежегодно выпускникам 11 классов предоставляются целевые места на педагогические специальности, в среднем от 35 % до 65 % учащихся продолжают образование по профилю.

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 58 человека, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, и 100 % сдали итоговую аттестацию успешно. Получили основное общее образование – 58 выпускника, в том числе аттестат особого образца - 1чел. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Таблица 9

Результаты ОГЭ – 2021

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Об.усп.	Кач.	Сред. балл
Русский язык	56	19	30	7	0	100 %	88%	27/4
Русский язык ГВЭ	1	0	1	0	0	100 %	100%	4
Математика-1	56	1	9	19	27	52 %	18 %	10/3
Математика-2	27	0	1	26	0	100%	3%	8/3
Итого математика	56	1	10	45	0	100%	20%	9/3
Математика ГВЭ	1	0	1	0	0	100 %	100 %	4

Таблица 10

Результаты контрольных работ - 2021

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Об.усп.	Кач.	Сред. балл
География	36	3	21	12	0	100 %	67 %	20/4
Физика	1	0	1	0	0	100 %	100 %	28/4
Обществознание	3	2	1	0	0	100%	100%	30/4
Английский язык	1	0	1	0	0	100%	100%	42/4
Химия	1	0	1	1	1	100 %	50 %	18/4
Информатика	15	2	4	9	0	100%	40%	3

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации в течение 3-х лет функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» и «хорошо» по сравнению с предыдущими годами.

Награждены Похвальным листом “За отличные успехи в учении”: 16 обучающихся переводных классов: 3 учащихся из 2а класса, 3 учащихся из 3а

класса, 4 учащихся из 4а класса, 1 учащийся из 5а класса, 2 учащихся из 5б класса, 1 учащийся из 5в класса, 1 учащийся из 6б класса и 1 учащийся из 8в класса.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места, в том числе на конкурсах регионального и Всероссийского уровней (очный формат участия).

Занятость более 36 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 96 % обучающихся.

МБОУ «СОШ № 7» реализовало образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

Около 37 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные 63 % поступают в институты и университеты на иные специальности.

Из числа выпускников 9 классов около 35 % - 50 % ежегодно продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», остальные поступают в профессиональные учреждения города Нефтеюганска.

Таблица 11

Продолжение образования выпускников 9 классов (данные на 01.07.2021 г.)

Всего выпускников	Поступают в 10 класс (прогноз)	Поступают в ССУЗы (прогноз)	Выехали за пределы РФ (прогноз)	Трудоустроены
58	26	30	1	1 (совершеннолетние)

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.
2. Портфолио.

Современные активные формы организации образовательной деятельности учащихся в форме «квест», «полигон», «экшен-тренинг».

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов, публичной защите портфолио (2-7 классы).

Таблица 12

Охват учащихся проектной деятельностью

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Проектная деятельность	10	80	100	100	100	100	100	100
Портфолио (законченный вариант)	35	65	100	100	100	100	100	100

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов (10-11 классы)

Таблица 13

Охват учащихся исследовательской деятельностью, %

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Предметные, социальные, творческие, практические	25	65	75	74	73	100	80	82
Исследовательские проекты	3	15	25	26	27	28	20	18

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога.

Большое внимание уделяется обеспечению здорового образовательного пространства. Основной целью работы психологической службы Школы в этом учебном году было создание условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, экспериментальная деятельность, методическая работа.

МБОУ «СОШ № 7» реализовало образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе

осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 100 %, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп. С 09.01.2020 года внедрена новая информационная система «ГИС ОБРАЗОВАНИЕ» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. В настоящее время ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2020-2025гг).

Для досуговой деятельности используется интерактивный пол, интерактивный стол, шахматные зоны, на территории школы детский уличный городок. В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (120 человек, июнь). В 2020 году в период ограничительных мероприятий в каникулярное время лагерь проводился с использованием дистанционных технологий (мастер-классы, просмотр и обсуждение видеофильмов, интерактивные игры и до.).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с правоохранительными органами. Охрана в дневное время осуществляется частным охранным предприятием, в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан и реализуется паспорт безопасности школы, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной

безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы.

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова, пропускная система осуществляется через Рамку-металлоискатель.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая с количеством 120 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием.

Организовано питание обучающихся:

Стоимость горячего завтрака составляет:

- для обучающихся с 1 по 4 класс – 140 руб. (субсидия из окружного бюджета, дотация за счёт средств местного бюджета);

- для учащихся с 5 по 11 класс – стоимость завтрака 147 руб., из них 80 руб. родительская плата, 67 руб. дотация за счёт средств местного бюджета;

Для льготной категории учащихся стоимость двухразового питания (завтрак, обед) - 350 руб. (субсидия из окружного бюджета).

На основании постановления от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в общеобразовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре», размер стоимости обеда определяется с учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных (средние данные - 212) и малообеспеченных семей (средние данные - 30), опекаемые (средние данные – 14), категория ОВЗ (средние данные – 22). Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня (горячее питание для обучающихся с 1-4 классы – 140 руб. (субсидия из окружного бюджета,

дотация за счет средств местного бюджета)). В школе учащимся 5-11 классов предложено комплексное питание (3 вида), которое позволило удовлетворить запросы детей и их родителей.

Таблица 14

**Количество учащихся получающих горячее питание и обеды
(данные – на сентябрь 2021)**

№	Категория	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019- 2020	2020- 2021
1	Кол-во детей в школе	407	436	478	588	649	677	712	714	784	813
2	Кол-во детей питающихся в день (наибольшее значение)	379	429	405	533	600	643	679	680	683	747
	Кол-во детей питающихся с родительской доплатой (всего) по наибольшему значению, из них:	223	248	244	238	220	207	153	143	155	124
3	<i>завтрак (+обед) с доплатой 5-11 класс</i>	<i>139</i>	<i>132</i>	<i>121</i>	<i>110</i>	<i>100</i>	<i>101</i>	<i>66</i>	<i>66</i>	<i>69</i>	<i>104</i>
4	<i>завтрак с доплатой 1 – 4 класс)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>69</i>	<i>0</i>
	<i>(внеурочка) обеды (с 1 – 4 класс)</i>	<i>84</i>	<i>116</i>	<i>123</i>	<i>128</i>	<i>120</i>	<i>106</i>	<i>89</i>	<i>89</i>	<i>106</i>	<i>28</i>
5	Льготная категория (1-11 классы)	106	116	115	114	195	225	245	249	250	276

Питание детей дошкольных групп организовано в соответствии с нормативными документами окружного и муниципального уровней на основании заключенных с родителями (законными представителями) договорами.

Выводы:

1.В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности создаются современные условия.

2.МТБ соответствует нормам.

1.5.Оценка востребованности выпускников

Выпускники образовательной организации (профильный социально-гуманитарный (педагогический) класс имеют право поступить на целевые места в Сургутский государственный педагогический университет. Ежегодно от 5 % до 10 % выпускников используют данную возможность.

Около 47 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные поступают в институты и университеты на иные специальности.

Из числа выпускников 9 классов около 45-50 % продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», 10-13 % - выезжают за пределы округа, остальные поступают в профессиональные учреждения города Нефтеюганска.

Таблица 15

Продолжение образования выпускников 9 классов

Всего выпускников	Поступают в 10 класс	Поступают в ССУЗы	Выехали за пределы РФ
74	27	45	0

1.6.Оценка кадрового обеспечения

Премией “Лучший педагог ХМАО-Югры” отмечена учитель музыки **Юлия Викторовна Десятова.**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 58 человек, из них 51 человек имеют высшее педагогического образование. Молодые специалисты (до 2 лет) составляют 5,1 % от педагогического коллектива, свыше 30 лет работают в образовании 13,8 % педагогов.

Информация о педагогических работниках

	2020-2021	2021-2022
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	25чел./42%	33чел./57%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	14чел./22%	14чел./24%
Планируется аттестация педагогических работников на высшую категорию	3	4
Планируется аттестация педагогических работников на первую категорию	9	5
Численность педагогов моложе 30 лет	11/18%	6/11%
Принято педагогов в образовательную организацию	9/14%	6/11%
Уволены педагоги	6/9%	9/16%
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек) - человек	1	0
Численность руководителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	7	9
По стажу работы из общей численности педагогических работников:		
Менее 2-х лет (человек)	3/4,8%	3/5,1%
Более 20 лет (человек)	29/46,7%	23/39,7%
В возрасте от 35 и старше (человек)	42/68%	46/78%
Пенсионного возраста (человек)	16/29%	18/79,3%

Результаты аттестации педагогических работников на высшую (первую) квалификационную категорию

	2018	2019	2020	2020	2021
Высшая квалификационная категория	9	6	14	14	14
Первая квалификационная категория	17	7	25	30	33

Работники школы за высокий профессионализм отмечены знаками и грамотами Российской Федерации:

- Почетный работник РФ – 3 (Габдинова З.Ф., Шарипова Г.А., Серазидинова Л.Л.);
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 (Десятова Ю.В.).
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 (Аминова Э.А., Слабышева Л.А., Волкова Н.Е.)

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно-заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Происходит старение кадров: имеют стаж более 30 лет – 8 чел., что составляет 13 %, свыше 55 лет - 7 сотрудников (12 %).

При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «учителя».

Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва», общее число молодых специалистов (стаж до 2 лет) – 3 чел. (5,1%).

По итогам 2021 года оценили готовность организации к переходу на профстандарты. Образовательная организация готова перейти на профстандарты. Все работники в конце года соответствовали действующим профстандартам в части квалификации, повышение квалификации осуществляется 1 раз в 3 года.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе

школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, готовят учащихся социально-гуманитарного класса (педагогическое направление) к традиционному городскому конкурсу «Я - будущий педагог», традиционному школьному мероприятию «День самоуправления», где каждый учащийся профильного 10а, 11а классов проводят открытые учебные занятия в 1-8 классах.

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.

2. Портфолио.

Современные активные формы организации образовательной деятельности учащихся в форме «квест», «полигон», «экшен-тренинг».

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов, публичной защите портфолио (2-8, 10 классы).

Таблица 18

Охват учащихся проектной деятельностью

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Проектная деятельность	80	100	100	100	100	100	100
Портфолио (законченный вариант)	65	100	100	100	100	100	100

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов (10-11 классы)

Таблица 19

Охват учащихся исследовательской деятельностью, %

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Предметные, социальные, творческие, практические	0	0	0	2	1	4
Исследовательские проекты	25	26	27	26	24	20

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога. Всего в МБОУ «СОШ № 7» работают 4 выпускников образовательной организации.

С 2020 года реализуется программа «Наставничество» для 11 педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов (воспитателей, учителей) по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведению к дистанционным занятиям в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий (тестов) при обучении с использованием ЭО и ДОТ, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, подключение к урокам учащихся начальных классов.

С весны 2020 года с целью разрешения вышеназванных проблем организованы курсы повышения квалификации педагогических работников (договор о сотрудничестве с Системой образования «МФЦЭР»).

Выводы:

1. Организация укомплектована на 100 % кадрами.
2. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.
3. Пролдложение обучения педагогических работников по работе с цифровыми образовательными ресурсами.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика на 9 января 2022 г.:

- объем библиотечного фонда – 35007 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2098 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16933 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Таблица 20

1. Информация о фонде библиотеки

№	Наименование показателя	Состоит на 09.01.2022 г.	Динамика по приобретениям За 2021 /2022
1	Всего книг, учебников, брошюр	35007	+2966
2	Учебников	16933	+2958
3	Книг, записанных в инвентарь	15771	+8
4	ОПЛ	938	
5	Естественные науки	1325	
6	Техника	246	
7	С/Х	52	
8	Искусство и спорт	370	
9	Художественная литература	9142	+8
10	Прочие (81,83)	1280	
11	Энциклопедии, словари	791	
12	Методическая литература	2136	
13	Дидактика	1282	
14	Программы	127	
15	Электронные пособия	486	

2. Показатели библиотеки

№	Наименование показателя	Состоит на 09.01.2022 г.	Динамика за 2021/2022
1	Число читателей	821	+8
2	Число посещений	2098	-1152
3	Книговыдача (без учебников)	6294	+510
4	Штат	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645), Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645), с целью реализации ООП начального, основного общего, среднего общего образования.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 486 дисков.

На официальном сайте школы есть страница электронная библиотека. Электронная библиотека позволяет читателям:

- Подобрать необходимую литературу, воспользовавшись электронным каталогом.
- Сформировать online заявку на выдачу литературы.
- Отследить подготовку документов на выдачу.
- Просмотреть электронный читательский формуляр, с полным перечнем выданных книг.
- Просмотреть систематический каталог, с возможностью просмотра статей.

- Получить доступ к полнотекстовым и мультимедийным ресурсам, имеющимся в медиатежном каталоге библиотеке.
- Классным руководителям просмотреть задолженности у учащихся по сдаче литературы в библиотеку.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 34 учебных кабинета в основном здании, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, библиотеку, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную площадку, полосу препятствий, игровой комплекс), музей «Музей мира», столовую на 120 посадочных мест. Переоборудован 1 кабинет дополнительного образования в учебный кабинет (105).

21 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лингафонный кабинет;
- один компьютерный класс;
- два мобильных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В здании дошкольного образования 4 группы (раздевальная, спальня, буфетная, игровая), совмещенный зал, комната дополнительного образования, сенсорная комната.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0, 26. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (10000Мбит/сек).

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс. Оформлена подписка на детские журналы.

Таблица 21

Обеспеченность учебниками учащихся начальных классов

№ п/п	класс	УМК	Обеспеченность учебниками
1.	1а,1б,1в,1г, 1д	«Школа России»	100%
2.	2а,2б,2в,2г	«Школа России»	100%
4.	3а,3б,3в,3г	«Школа России»	100%
б.	4а,4б,4в	«Начальная школа 21 века»	100%

Образовательная организация имеет столовую. Питание организовано в течение всего учебного дня.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лабиринт, бревно, стена, два турника. Имеется футбольное поле с искусственной травой.

Зона отдыха на территории Школы оборудована горкой, качелями, песочницами.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения

образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

–систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

–способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;

–самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

–умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;

–умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

–умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

–умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

–способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

–умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

При работе в период ограничительных мероприятий адаптировали систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. Добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

Результатами работы является рост количества обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 22

Количество обучающихся на «отлично»

2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
7 учащихся	12 учащихся:	11 учащихся	26 учащихся	36 учащихся	43 учащихся
	2 А – 2 чел.	2 А – 2чел.	2 А – 6чел.	2 А – 7 чел.	2 А – 5 чел.
	2 Б – 3 чел.	2 Б – 2 чел.	2 Б – 2 чел.	2 Б – 2 чел.	2 Б – 2 чел.
2 А – 1 чел.	3 А – 1 чел.	3 А – 2 чел.	3 А – 2 чел.	2 В – 5 чел.	3 А – 5 чел.
3 А – 1 чел.	4 А – 1 чел.	3 Б – 2 чел.	3 Б – 4 чел.	3 А – 5 чел.	3 Б – 3 чел.
3 Г – 1 чел.	6 А – 2 чел.	4 А – 2 чел.	4 А – 2 чел.	3 Б – 1 чел.	3 В – 2 чел.
5 А – 2 чел.	6 Б – 1 чел.	5 А – 2 чел.	4 Б – 1чел.	4 А – 1 чел.	4 А – 7 чел.
6 А – 2 чел.	10 А – 1 чел.	5 В – 1 чел.	5 А – 1 чел.	4 Б – 2 чел.	4 Б – 2 чел.
	11 А – 1 чел.	7 А – 1 чел.	5 В – 2 чел.	5 А – 2 чел.	5 А – 3 чел.

		11 А – 1 чел.	6 А – 1 чел.	5 Б – 3 чел.	5 Б – 3 чел.
			6 В – 2 чел.	6 А – 1 чел.	5 В – 1 чел.
			8 А – 2 чел.	6 В – 1 чел.	6 А – 1 чел.
			10 А – 1 чел.	7 А – 1 чел.	6 Б – 3 чел.
				8 А – 1 чел.	7 А – 1 чел.
				9 А – 1 чел.	7 В – 1 чел.
				10 А – 2 чел.	8 А – 1 чел.
				11 А – 1 чел.	8 В – 1 чел.
					9 А – 1 чел.
					11 А – 2 чел.

В образовательной программе представлены ролевые действия при помощи которых происходит отслеживание метапредметных результатов.

При этом остается проблемой низкий уровень обученности выпускников: в течение нескольких лет средний балл результатов ЕГЭ ниже среднего по городу Нефтеюганску в целом.

По итогам 2020 года образовательная организация попала в разряд образовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения. В соответствии с требованиями в образовательной организации:

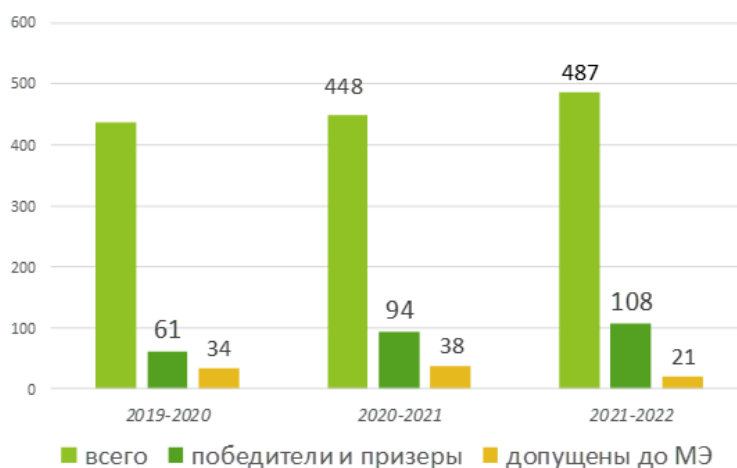
- разработана Программа повышения качества образования;
- заключено соглашение с организацией, имеющей статус «Школа с высокими результатами обучения»;
- подписан договор с Омским государственным техническим университетом по подготовке обучающихся с высокими учебными возможностями к конкурсам и государственной итоговой аттестации;
- проводится корпоративное обучение педагогических работников (МФЦЭР);
- организован внутришкольный контроль качества обучения (Конкурс «Лучший урок», взаимопосещение уроков).

В дошкольных группах в 2021 году не поступали на получение образования дети с ОВЗ, получает дошкольное образование 1 ребенок-инвалид. При этом образовательная организация ведет работу по получению педагогами дефектологического образования.

Анализ участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, так и через систему дополнительного образования (элективные курсы, внеурочная деятельность). Создана и ежегодно обновляется электронная база данных по реализации программы «Одаренный ребенок».

Одной из форм выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников как самая массовая система участия школьников в интеллектуальных конкурсах. В школьном этапе ВсОШ традиционно участвуют учащиеся 5-11 классов, с 2016 года на школьном уровне в Олимпиаде участвуют ученики 4-х классов.

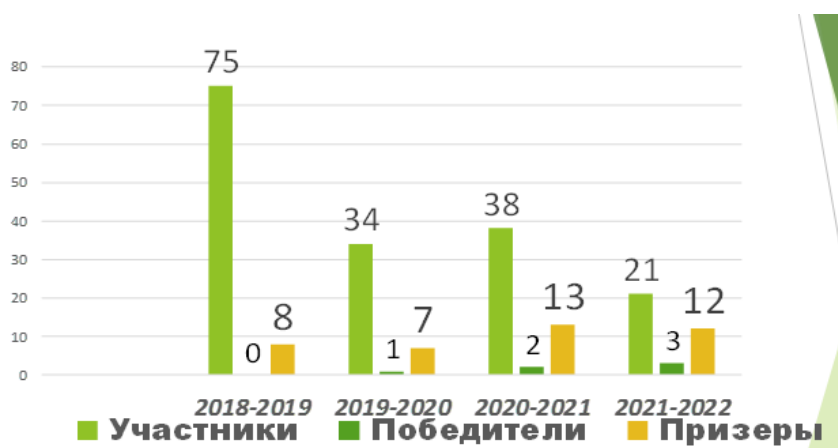
Диаграмма 23



В 2020-2021 учебном году увеличилось количество победителей и призеров. Обучающиеся участвовали в 18 видах олимпиад.

Диаграмма 24

Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников



На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ №7» по 8 предметам. Не принимали участие по ОБЖ, истории, астрономии, математике, экологии, информатике, русскому языку. По сравнению с предыдущим годом количество участников уменьшилось, но количество призеров и победителей осталось без изменения в сравнении с прошлым годом, что говорит о повышении качества подготовки к олимпиаде.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 7» по 3 предметам (искусству (МХК), 9 класс; физика, 10 кл.; технология, 9 кл.).

По итогам регионального этапа олимпиады по технологии (ТТТТ) Ганиев Бобуржон стал призером.

Вывод:

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

Раздел 2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Представлены в табличном варианте.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год будет реализация ФГОС третьего поколения.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МБОУ «СОШ № 7» необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии планом на 5 лет;
- реализовать **программу развития**.

Основные результаты программы:

1. Освоение системы внутришкольного мониторинга качества образования (ВСОКО). Внедрение новой ВСОКО.
2. Повышение равенства образовательных возможностей для всех обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.
3. Профессиональное развитие педагогических работников, в том числе команды управленческих кадров, эффективное распределение обязанностей.
4. Включенность родителей в образовательный процесс.
5. Расширение социальных связей с другими образовательными организациями (реализация планов сотрудничества ОО с социальными партнерами).
6. Насыщение образовательной среды, создающей условия для достижения результатов.

Таблица 23

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа – Югры, рег. номер 0001535 серия 86Л01, номер бланка 2310, от 01.10.2015 БЕССРОЧНО
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	0 чел. 119 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	образовательная программа дошкольного образования
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	119чел./100%; 0чел./0%; 0чел./0%; 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	

	в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	119чел./100%; 0чел./0%; 0чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0чел./0% 0чел./0 % 0чел./0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни -14,6/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	36%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	42%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	22%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	91%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	4%

3.	<u>Кадровое обеспечение учебной деятельности</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	12 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	9чел./71%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3чел./ 21%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	0чел./0%
3.4.2	первая	7чел./49%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	4чел./28%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	1чел./7%
3.5.2	свыше 30 лет	0чел./0%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./14%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	12чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	12 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	0,08 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	нет
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет

	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	да
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа –Югры, рег. номер 0001535 серия 86Л01от 01.10.2015 БЕССРОЧНО
1.2.	реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа –Югры, рег. номер 911, серия 86А01 № 0000166 с 23.12.2014 по 22.12.2026
1.3.	Общая численность обучающихся	817 + 119
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование
1.5.	Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Дошкольного образования Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	119 379 401 37
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения от общего числа об-ся 10-11 классов	0/100
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	817/100
2.	Образовательные результаты учащихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	99,7
2.1.1.	Общая успеваемость	99,4
2.1.2.	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	276/34

2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: оценка – чел. ОГЭ; средний балл ЕГЭ	ЕГЭ 8/2 математика (ГВЭ) ЕГЭ 8/56 математика (профиль) ЕГЭ 8/4 русский язык ЕГЭ 14/68 русский язык ОГЭ 56/4 русский язык ОГЭ 56/3 математика Русский язык ГВЭ 1/4 Математика ГВЭ 1/4
2.2.1.	9 класс (русский язык)	«5» - 19 «4» - 30 «3» - 7 «2» - 0
2.2.2.	9 класс (математика)	«5» - 1 «4» - 10 «3» - 45 «2» - 1
2.2.3.	11 класс (русский язык)	68
2.2.4.	11 класс (математика) ГВЭ аттестат Профильный уровень	3 56
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ/ОГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0/0
2.3.2.	9 класс (математика)	0/0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0/0
2.3.4.	11 класс (математика)	0/0
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	0/0
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество / доля выпускников - медалистов	0/0
2.6.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	

2.6.1.	Количество/ доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	637/78
2.6.2.	Количество/ доля учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них	332/42
	регионального уровня	2/0,3
	федерального уровня	0
	международного уровня	16/2
2.6.3.	Процент выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об общем образовании	100
3.	Кадровое обеспечение учебной деятельности	
3.1.	Общая численность педагогических работников	58
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	51/100 %
3.2.1.	непедагогическое	0
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	7/100%
3.3.1.	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1.	высшая	14чел./24%
3.4.2.	первая	33чел./57%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6/11%
3.5.2.	свыше 30 лет	8/13%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./11%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./12 %
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	58/100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение	58/100%

	квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: - общий фонд - учебная литература	36,36 14,98
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	С медиатекой	да
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5.	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	7801/100
4.6.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,43 м ²

Таблица 25

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	250
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	20

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	68
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	139
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	70
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	67/26,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8/3,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	11/1,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	22/21,6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	20/8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	240/96
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	240/96

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/20
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	199/79
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	190/76
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	13/5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	210/84
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	200/80
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	70/28
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		9
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/73
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/73
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	3/27
1.17.2	Первая	человек/%	3/27
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/18
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/54
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/11
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2

2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	250/100