



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 7»
(протокол от 27 февраля
2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»

Е.И. Суровцова
6 марта 2021 г.

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7»
по состоянию на 1 января 2021 года**

(приказ от 28.12.2020 № 788)

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 января 2021 года

1.1. Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 7 (далее - Школа) 34 года. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

Образовательная организация имеет два здания: основное здание (начальное, основное, среднее общее образование)расположено в 11 микрорайоне здание 61, здание с группами дошкольного образования (далее-детский сад) в 11 А микрорайоне здание № 20.

Юридический адрес: Россия, 628306, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 61.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» функционирует на основе:

- лицензии (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации (до 2026 года);
- устава Школы.

Номер телефона (факса): 8 (3463) 276393

Адрес электронной почты: **sosh7_ugansk@mail.ru**

Основное здание находится в типовом 3-х этажном здании, капитальный ремонт произведен в 2008 году, детский сад - в 2-х этажном здании, капитальный ремонт произведен в 2015 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование со сроком обучения 4 года.
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
5. Дополнительное образование (от 1 до 3 лет).

Управление осуществляет директор образовательной организации и 5 заместителей. Формами самоуправления Школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, школьные методические объединения, профсоюзный комитет.

Дошкольное образование открыто с 1 сентября 2015 года.

Образовательная организация занимает значимую позицию в муниципальной системе образования, на базе Школы создан и функционирует Центр языковой адаптации детей-мигрантов, в старшей школе функционирует профильный гуманитарный класс (с педагогической направленностью).

Результаты работы Школы отмечены дипломами конкурсов различных уровней.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрации города Нефтеюганска в лице Департамента образования и молодежной политики.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Реализуется Антикризисная программа развития на 2020-2022 годы (приказ от 03.11.2020 № 642).

Идея: обеспечение устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся неразрывно связана с выявлением рисков факторов и направлением усилий на снижение их влияния.

Цель: создание условий для повышения качества образования (образовательных результатов) в период до 2022 года за счет внедрения и развития модели, учитывающей различные факторы снижения результатов (вовлечение педагогов в оценку качества образовательного процесса и полученных результатов, повышения равенства образовательных возможностей для всех обучающихся, расширение социального партнерства.

Основные задачи программы:

1. Совершенствование ВСОКО.
2. Индивидуализация образовательного процесса для детей с различными образовательными потребностями.
3. Повышение учебной мотивации обучающихся.
4. Расширение социального пространства.

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.
3. Программа развития направлена на повышение качества образовательных результатов обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 7» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-2х классах реализуется программа «Школа России», в 3-4 классах - программа «21 век». В Школе в 2020-2021 учебном году создано 32 класса:

- начальное общее образование - 15 классов-комплектов;
- основное общее образование - 15 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 1

Численность учащихся на конец 2020 года (декабрь)

1-4 классы	367
5-9 классы	385
10-11 классы	46
Всего	798

Образовательная организация является Центром культурно-языковой адаптации детей мигрантов (приказ ДОиМП г. Нефтеюганска от 03.03.2016 № 85-п). Социальный паспорт семей меняется в сторону русскоязычного населения.

Таблица 2

Социальный паспорт семей

	Май 2017	Сентябрь 2017	Май 2018	Сентябрь 2018	Сентябрь 2019	Сентябрь 2020
Полные семьи	347	300	292	301	410	430
Неполные семьи	151	160	161	162	150	174
Многодетные семьи	160	188	190	182	206	219
Учащиеся из категории МНС	4	4	4	4	4	4
ОВЗ	30	36	36	36	29	22
Малообеспеченные семьи	20	16	17	20	17	30
Учащиеся из семей мигрантов	66	60	51	64	26	22

Опекаемые учащиеся	17	17	17	17	13	14
--------------------	----	----	----	----	----	----

Высокое качество обучения показывают 2А (70 %), 2Б (62 %), 3А (75 %), 3 Б (64 %), 4А (55 %), 4Б (66 %), 4В (70 %), 5 А (65 %), 5Б (61 %), 7А (52 %), 8А (54 %).

В результате введения ограничительных мер часть образовательных программ реализовывалась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийских проверочных работах. В связи с ограничительными мероприятиями ВПР проводились осенью 2020 г.

Учащиеся 5-х классов (3 класса, 78 человек) с 14.09.2020 по 12.10.2020 приняли участие во Всероссийских проверочных работах по программе начальной школы по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 3

Результаты участия учащихся 5А, Б, В классов в ВПР

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Общая успеваемость	90,8%	93,2%	97,4%
Качественная успеваемость	48,7%	63,0%	50,6%

Учащиеся 6-х классов (3 класса, 91 человек) с 14.09.2020 по 12.10.2020 приняли участие во Всероссийских проверочных работах по программе 5 класса по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Таблица 4

Результаты участия учащихся 6А, Б, В классов в ВПР

	Математика	Русский язык	История	Биология
Общая успеваемость	91%	92%	93,4%	91,9%
Качественная успеваемость	51,7%	50%	77,6%	50%

В 2020-2021 учебном году учащиеся 7-х классов участвовали в ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, географии, истории, биологии, физика, обществознание.

Таблица 5

Результаты участия учащихся 7 классов в ВПР

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	70	51	7,14	67,14	25,71	0
Математика	72	16	5,56	56,94	36,11	1,39
Биология	64	28	0	57,81	42,19	0
История	68	20	1,47	77,94	20,59	0
География	61	37	8,20	70,49	19,67	1,64
Обществознание	70	23	5,71	42,86	45,71	5,71

Диаграмма 1



Диаграмма 2



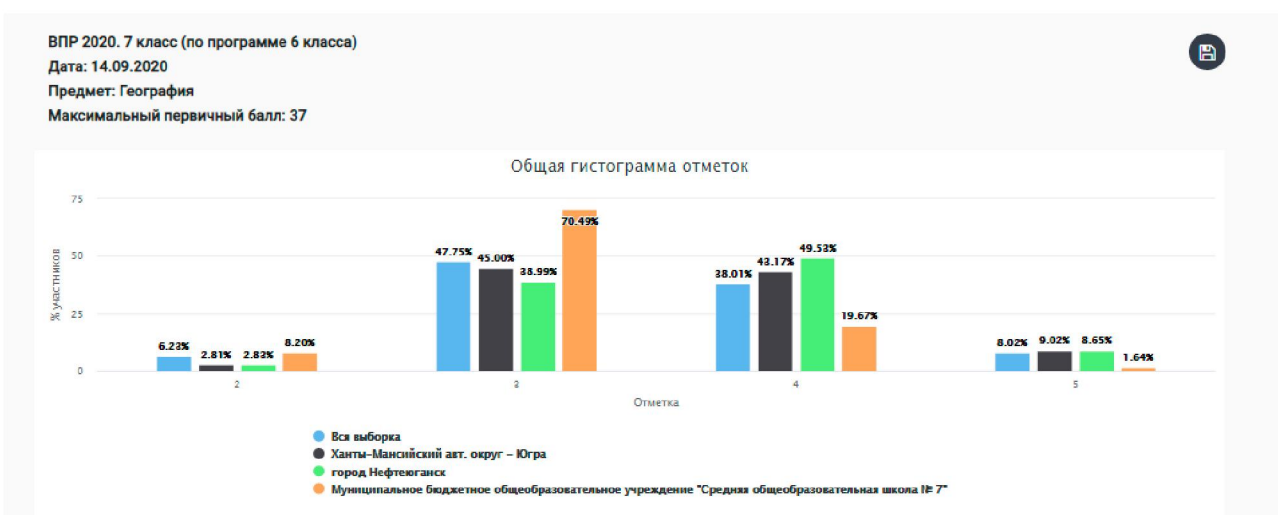
Диаграмма 3



Диаграмма 4



Диаграмма 5





В 2020-2021 учебном году учащиеся 8-х классов участвовали в ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, география, история, биология, английский язык и физика.

Таблица 6

Результаты участия учащихся 8-е классы (по программе 7-го класса) в ВПР

	Русский язык	Математика	География	История	Биология	Иностранный язык	Физика
	73	74	73	69	75	75	69
Общая успеваемость	86,30	83,78	90,41	95,65	97,33	85,33	94,20
Качественная успеваемость	28,77	35,13	16,44	46,37	37,33	33,34	44,93

Таблица 7

Статистика по отметкам 8-е классы ВПР

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	73	13,7	57,53	28,77	0
Математика	74	16,22	48,65	32,43	2,7
Физика	69	5,8	49,28	44,93	0
Биология	75	2,67	60	33,33	4
История	69	4,35	49,28	36,23	10,14
География	73	9,59	73,97	12,33	4,11
Английский язык	75	14,67	52	30,67	2,67

Диаграмма 7

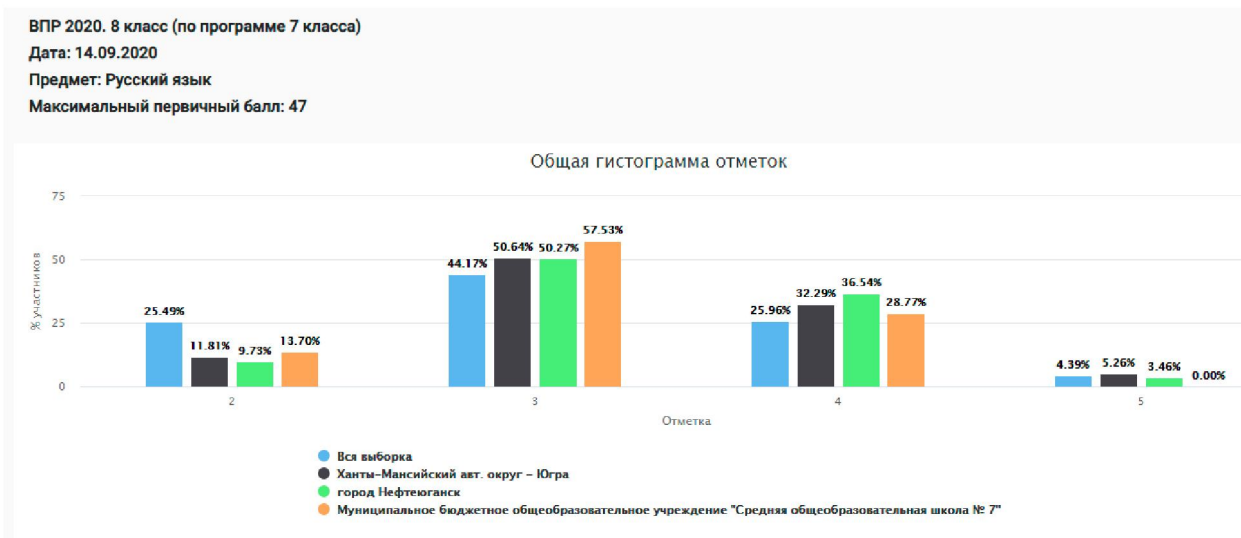


Диаграмма 8

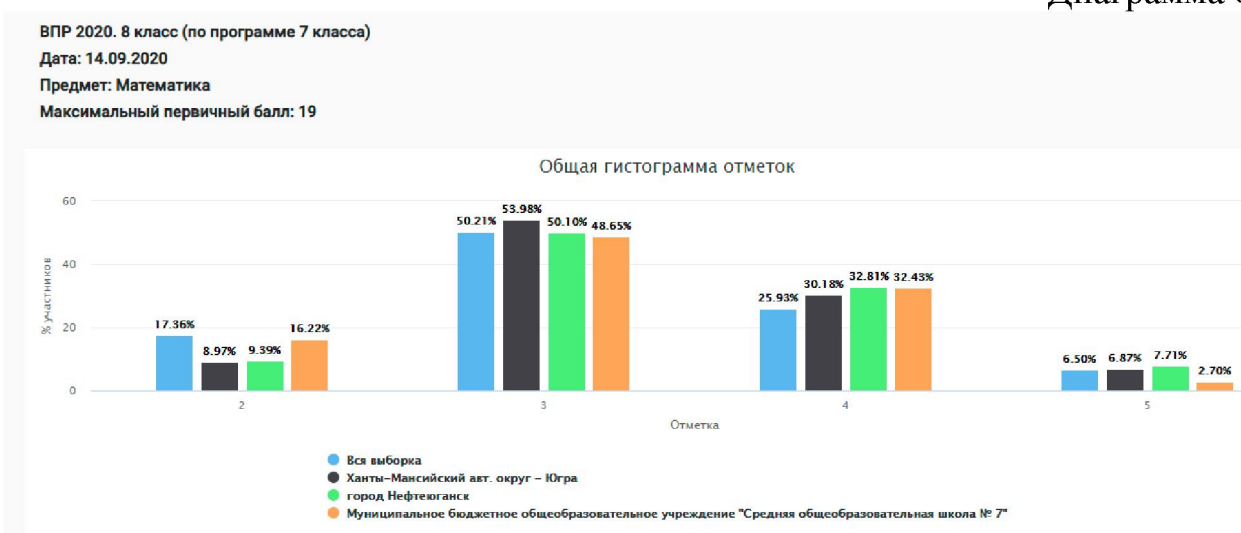


Диаграмма 9



Диаграмма 10

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28



Диаграмма 11

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25



Диаграмма 12

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37



Учащиеся 9-х классов (в режиме апробации 30% от общего количества 18 учащихся) приняли участие в Всероссийских проверочных работах (далее

- ВПР) по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание.

Таблица 8

Результаты участия учащихся 9 классов в ВПР

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	18	51	0	50,00	50,00	0
Математика	18	25	0	55,56	38,89	5,56
Физика	18	18	0	44,44	50,00	5,56
Химия	18	36	0	50,00	44,44	5,56
Биология	18	35	0	33,33	66,67	0
История	18	24	0	44,44	50,00	5,56
География	18	40	0	55,56	38,89	5,56
Обществознание	18	25	0	50,00	38,89	11,11

Диаграмма 13



Диаграмма 14



Диаграмма 15

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Диаграмма 16

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Диаграмма 17

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 35



Диаграмма 18

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 24



Диаграмма 19

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 40



Диаграмма 20

ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25



В 2019-2020 учебном году учащиеся 11 А класса участвовали в ВПР по учебным предметам: география, история, биология, химия, английский язык и физика.

Таблица 9

Результаты участия учащихся 11 а класса в ВПР

	География	Химия	История	Биология	Иностранный язык
Человек	14	12	14	10	13
Общая успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качественная успеваемость	71,41 %	100 %	7,1 %	100 %	69,23 %

Таблица 10

Статистика по отметкам

Предмет	Кол-во участников	2 %	3 %	4 %	5 %
Физика	10	0	80	20	0
Химия	12	0	16,67	83,33	0
Биология	10	0	0	90	10
История	14	0	92,86	7,14	0
География	14	0	28,57	71,43	0
Английский язык	13	0	30,77	69,23	0

Диаграмма 21

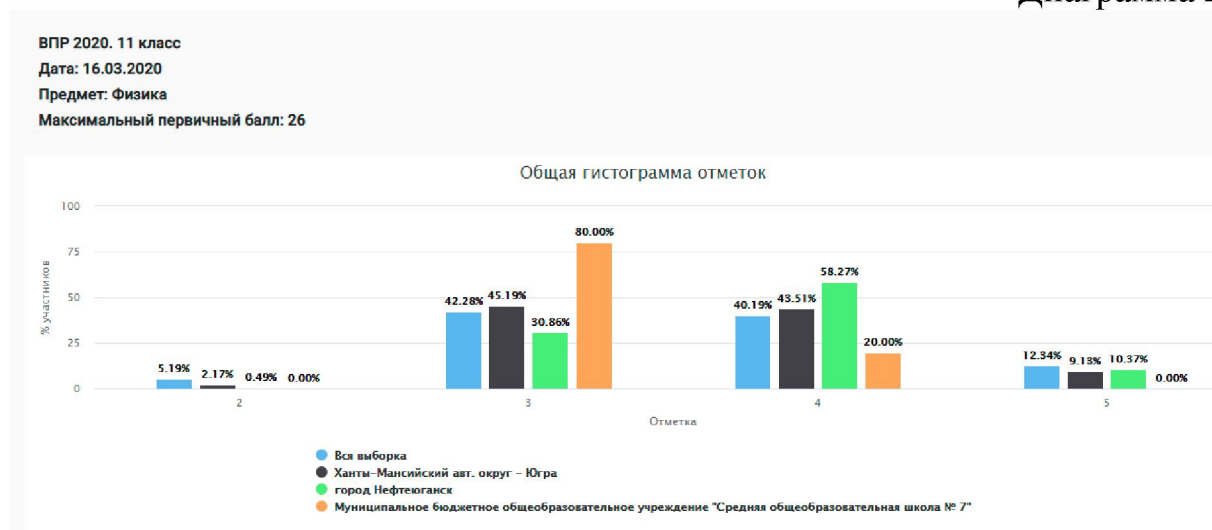


Диаграмма 22

ВПР 2020. 11 класс
 Дата: 10.03.2020
 Предмет: Химия
 Максимальный первичный балл: 33



Диаграмма 23

ВПР 2020. 11 класс
 Дата: 16.03.2020
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 32



Диаграмма 24

ВПР 2020. 11 класс
 Дата: 10.03.2020
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 21

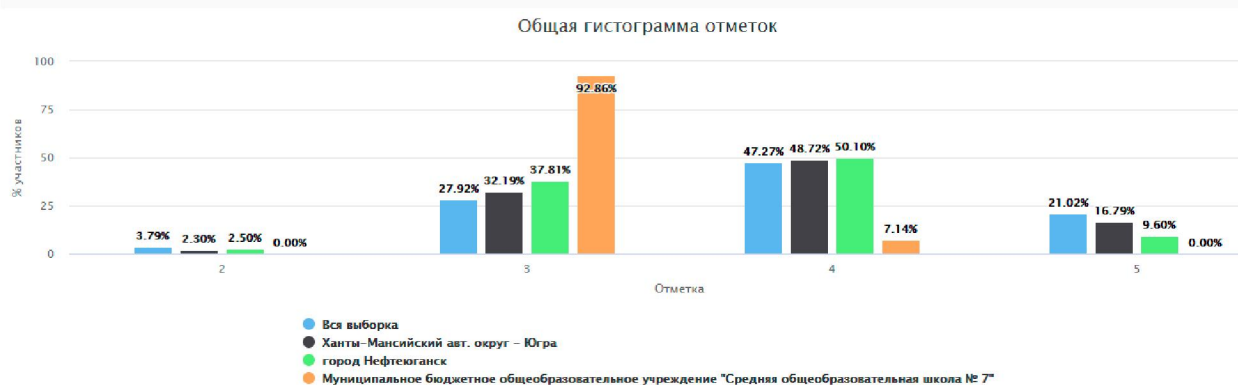


Диаграмма 25

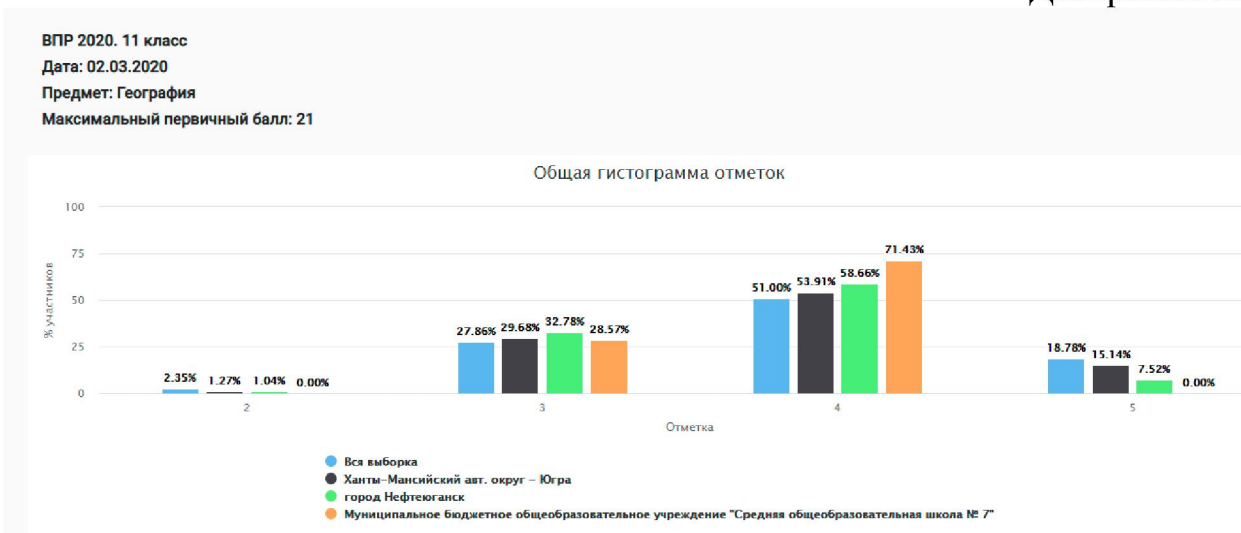
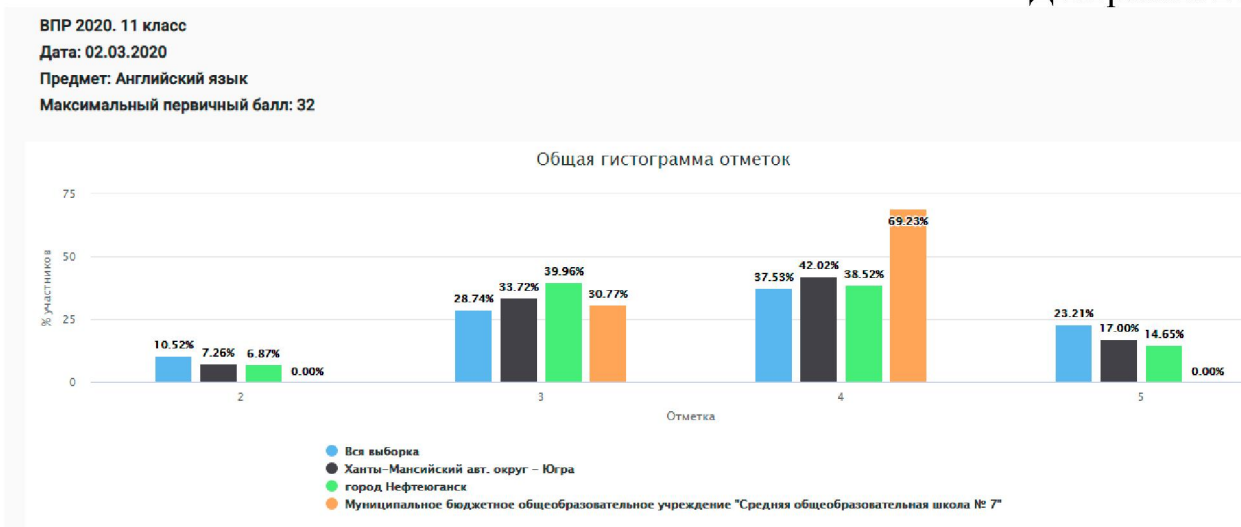


Диаграмма 26



Все обучающиеся подтверждают свой уровень обучения. Расхождений между текущей успеваемостью и результатами ВПР не выявлены.

Результаты педагогического анализа по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальных классах и классах основной школы.

Анализ показал, что на ВПР неудовлетворительных отметок больше, чем по средним показателям города в целом, по следующим предметам:

- география (за курс 6 класса) – 8, 2 % (в городе – 2, 8 %);
- география (за курс 7 класса) – 9, 59 % (в городе – 4, 66 %);
- русский язык (за курс 7 класса) – 13,7 % (в городе – 9, 73%);
- математика (за курс 7 класса) – 16, 22 % (в городе -9, 39%).

Таким образом образовательная организация попала в разряд «Школа с низкими образовательными результатами», что привело к изменению Программы развития, Программы ВСОКО, созданию Программы работы с одаренными детьми.

МБОУ «СОШ № 7» с целью повышения качества образовательные результатов заключило партнерские отношения с МБОУ «СОШ № 1», изменила систему курсовой подготовки педагогических работников и систему индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты.

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе - 70% и 30 % соответственно.

По итогам 2019-2020 учебного года на промежуточной аттестации нет неудовлетворительных отметок.

Таблица 11

Итоги года, чел. (%)

	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Отчислены по решению КДН
2010-2011	419	99,7	25	5 (1,2 %)	78 (18,6%)	10 (2,4 %)	2
2011-2012	387	100	18	3 (0,8%)	68 (18,8%)	8 (2,2%)	0
2012-2013	433	99,5	24	4 (0,9%)	101 (24%)	15 (3,4%)	0
2013-2014	428	99	21	2 (0,4)	90 (21%)	14 (3%)	0
2014-2015	584	99	22	5 (0,95)	122 (21 %)	18 (3 %)	0
2015-2016	628	99,7	25	9 (1,43%)	150 (23,9%)	31 (4,93%)	0
2016-2017	673	96	25	14 (2,08%)	157 (23,32%)	41 (6,09%)	0
2017-2018	708	99,4	31	11 (1,55 %)	214 (29,66 %)	32 (4,5 %)	0

2018-2019	731	99,2	29	26 (3,56%)	205 (28%)	45 (6,16%)	0
2019-2020	781	99,7	35,6	33 (4 %)	245 (31 %)	57 (7%)	0

Средняя наполняемость классов – 25,41 человек, без ККО – 45,23 человека. Количество отличников и хорошистов с каждым годом возрастает. Данный факт обусловлен в том числе и увеличением русскоязычного населения в образовательной организации.

В дошкольном образовании (119 воспитанников):

-4 группы полного дня (119 человек) открыты во 2 корпусе (здание дошкольного образования).

Инфраструктура дошкольного образования соответствует требованиям оснащенности СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В 2020 году в дошкольных группах для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В отделении дополнительного образования занимаются 250 учащихся, причем четверть из них в 2-х кружках. Реализуются программы по 4 направлениям, 23 % учащихся подростки 15-17 лет.

Для достижения показателей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» программы дополнительного образования, реализуемые по муниципальному заданию, прошли экспертизу и были загружены на АИС ПДО.

В связи с переходом с 01.01.2021 к системе персонифицированного учёта детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным

программам, были внесены изменения в локальные акты по порядку приёма и зачисления детей. Все учащиеся занимающиеся в дополнительном образовании получили сертификаты и были зачислены на дополнительные общеобразовательные программы по муниципальному заданию через АИС ПДО по номеру сертификата дополнительного образования.

Образовательные программы реализуются в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

Итоговое собеседование по русскому языку сдали 100 % выпускников 9 классов, на сочинении получили «зачет» все 100 % выпускников 11 классов.

На конец 2019-2020 учебного года в 11а классе (социально-гуманитарный (педагогический) класс) обучалось 15 учащихся. Получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 15 выпускников. (100 %).

Итоговую государственную аттестацию в форме Единого государственного экзамена сдавали 7 учащихся 11 а класса для поступления в ВУЗ.

Таблица 12

Результаты ЕГЭ - 2020

Предметы	Чел.	Не преодол. порог	От мин. до 50 б.	От 51 б. до 60 б.	От 61 б. до 70 б.	От 71 б. до 90 б.	От 91 б. до 100 б.	Макс.
Русский язык	7	0	1	1	2	3	0	89
Математика проф.	6	0	5	0	1	0	0	68
Обществознание	2	0	2	0	0	0	0	57
Биология	2	0	2	0	0	0	0	44
Химия	1	0	1	0	0	0	0	46
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	1	0	75
Физика	2	1	1	0	0	0	0	36

Наивысший результат по русскому языку – 89 баллов, по математике (профильная) – 68 баллов.

Ежегодно выпускникам 11 классов предоставляются целевые места на педагогические специальности.

В 2020 году ГИА-9, порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) (далее - Порядок проведения ГИА-9), проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Выводы: 100 % выпускников 9 а, б, в классов (74 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования, и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-10 классах, дошкольных группах, в соответствии с ФК ГОС в 11 классах.

Занятость более 36 % в кружках и секциях различной направленности (на базе ОДОД школы) позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 97 % обучающихся.

МБОУ «СОШ № 7» реализовало образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме. Применяет меры по повышению качества образования.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом

повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 100 %, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп. С 09.01.2020 года внедрена новая информационная система «ГИС ОБРАЗОВАНИЕ» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. В настоящее время ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2020-2025гг).

Для досуговой деятельности используется интерактивный пол, интерактивный стол, шахматные зоны, на территории школы детский уличный городок. В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (120 человек, июнь). В 2020 году в период ограничительных мероприятий в каникулярное время лагерь проводился с использованием дистанционных технологий (мастер-классы, просмотр и обсуждение видеофильмов, интерактивные игры и до.).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с правоохранительными органами. Охрана в дневное время осуществляется частным охранным предприятием, в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан и реализуется паспорт безопасности школы, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы.

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова, пропускная система осуществляется через Рамку-металлоискатель.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая с количеством 120 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием.

Организовано питание обучающихся:

Стоимость горячего завтрака составляет:

- для обучающихся с 1 по 4 класс – 102,60 руб. (субсидия из окружного бюджета, дотация за счёт средств местного бюджета);

-для учащихся с 5 по 11 класс – стоимость завтрака 124 руб., из них 80 руб. родительская плата, 44 руб. дотация за счёт средств местного бюджета;

Для льготной категории учащихся стоимость двухразового питания (завтрак, обед) - 258,40 руб. (субсидия из окружного бюджета):

-с 1 по 4 класс: завтрак 102,60 руб., обед 155,80;

-с 5 по 11 класс: завтрак 44,00 руб., обед 214,40 руб.

На основании постановления от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в общеобразовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре», размер стоимости обеда определяется с учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных (средние данные - 212) и малообеспеченных семей (средние данные - 30), опекаемые (средние данные – 14), категория ОВЗ (средние данные – 22). Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня (горячее питание для обучающихся с 1-4 классы – 102, 60 руб. (субсидия из окружного бюджета, дотация за счет средств местного бюджета)). В школе учащимся 5-11 классов предложено комплексное питание (3 вида), которое позволило удовлетворить запросы детей и их родителей.

Таблица 13

**Количество учащихся получающих горячее питание и обеды
(данные – на сентябрь 2020)**

№	Категория	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019-	2020-
		- 2012	- 2013	- 2014	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	2020	2021
1	Кол-во детей в школе	407	436	478	588	649	677	712	714	784	813
2	Кол-во детей питающихся в день (наибольшее значение)	379	429	405	533	600	643	679	680	683	747
	Кол-во детей питающихся с родительской доплатой (всего) по наибольшему значению, из них:	223	248	244	238	220	207	153	143	155	124
3	<i>завтрак (+обед) с доплатой 5-11 класс</i>	<i>139</i>	<i>132</i>	<i>121</i>	<i>110</i>	<i>100</i>	<i>101</i>	<i>66</i>	<i>66</i>	<i>69</i>	<i>104</i>
4	<i>завтрак с доплатой 1 – 4 класс</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>69</i>	<i>0</i>
	<i>(внеурочка) обеды (с 1 – 4 класс)</i>	<i>84</i>	<i>116</i>	<i>123</i>	<i>128</i>	<i>120</i>	<i>106</i>	<i>89</i>	<i>89</i>	<i>106</i>	<i>28</i>

5	Льготная категория (1-11 классы)	106	116	115	114	195	225	245	249	250	276
---	----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Питание детей дошкольных групп организовано в соответствии с нормативными документами окружного и муниципального уровней на основании заключенных с родителями (законными представителями) договорами.

Выводы:

1.В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности создаются современные условия.

2.МТБ соответствует нормам.

1.5.Оценка востребованности выпускников

Выпускники образовательной организации (профильный социально-гуманитарный (педагогический) класс имеют право поступить на целевые места в Сургутский государственный педагогический университет. Ежегодно от 5 % до 10 % выпускников используют данную возможность.

Около 47 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные поступают в институты и университеты на иные специальности.

Из числа выпускников 9 классов около 45-50 % продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», 10-13 % - выезжают за пределы округа, остальные поступают в профессиональные учреждения города Нефтеюганска.

Таблица 14

Продолжение образования выпускников 9 классов

Всего выпускников	Поступают в 10 класс	Поступают в ССУЗы	Выехали за пределы РФ
74	27	45	0

1.6.Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 61 человек, из них 53 человека имеют высшее педагогического образование. Молодые специалисты (до 2 лет) составляют 3,3 % от педагогического коллектива, свыше 30 лет работают в образовании 7,4 % педагогов.

Таблица 15

Информация о педагогических работниках

	2019-2020	2020-2021
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	21чел./33%	23чел./38%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	14чел./22%	13чел./21%
Планируется аттестация педагогических работников на высшую категорию	1	3
Планируется аттестация педагогических работников на первую категорию	5	9
Численность педагогов моложе 30 лет	9/16%	11/18%
Принято педагогов в образовательную организацию	7/11%	9/14%
Уволены педагоги	9/14%	6/9%
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек) - человек	1	1
Численность руководителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	6	7
По стажу работы из общей численности педагогических работников:		
Менее 2-х лет (человек)	3/4,8%	2/3,3%
Более 20 лет (человек)	29/46,7%	26/42,6%
В возрасте от 35 и старше (человек)	42/68%	48/78%
Пенсионного возраста (человек)	16/29%	16/26%

Таблица 16

Результаты аттестации педагогических работников на высшую (первую) квалификационную категорию

	2016	2017	2018	2019	2020
Высшая квалификационная категория	5	8	9	6	5
Первая квалификационная категория	9	15	17	7	7

Работники школы за высокий профессионализм отмечены знаками и грамотами Российской Федерации:

- Почетный работник РФ – 3 (Суровцова Е.И., Шарипова Г.А., Серазидинова Л.Л.);

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 4 (Идрисова Н.А., Шагиева Р.М. Габдинова З.Ф., Десятова Ю.В.).

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 (Аминова Э.А., Слабышева Л.А.)

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно-заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Происходит старение кадров: имеют стаж более 30 лет – 16 чел, что составляет 26 %, свыше 55 лет -12 сотрудников (19 %).

При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «учителя».

Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва», общее число молодых специалистов (стаж до 2 лет) – 2 чел. (3,3%).

По итогам 2020 года оценили готовность организации к переходу на профстандарты. Образовательная организация готова перейти на

профстандарты. Все работники в конце года соответствовали действующим профстандартам в части квалификации, повышение квалификации осуществляется 1 раз в 3 года.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, готовят учащихся социально-гуманитарного класса (педагогическое направление) к традиционному городскому конкурсу «Я - будущий педагог», традиционному школьному мероприятию «День самоуправления», где каждый учащийся профильного 10а, 11а классов проводят открытые учебные занятия в 1-8 классах.

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.

2. Портфолио.

Современные активные формы организации образовательной деятельности учащихся в форме «квест», «полигон», «экшен-тренинг».

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов, публичной защите портфолио (2-8, 10 классы).

Таблица 17

Охват учащихся проектной деятельностью

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Проектная деятельность	80	100	100	100	100	100	100
Портфолио (законченный)	65	100	100	100	100	100	100

вариант)							
----------	--	--	--	--	--	--	--

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов (10-11 классы)

Таблица 18

Охват учащихся исследовательской деятельностью, %

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Предметные, социальные, творческие, практические	0	0	0	2	1	4
Исследовательские проекты	25	26	27	26	24	20

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога. Всего в МБОУ «СОШ № 7» работают 4 выпускников образовательной организации.

С 2020 года реализуется программа «Наставничество» для 11 педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов (воспитателей, учителей) по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведению к дистанционным занятиям в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий (тестов) при обучении с использованием ЭО и ДОТ, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, подключение к урокам учащихся начальных классов.

С весны 2020 года с целью разрешения вышеназванных проблем организованы курсы повышения квалификации педагогических работников (договор о сотрудничестве с Системой образования «МФЦЭР»).

Выводы:

1. Организация укомплектована на 100 % кадрами.

2. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

3. Пролдолжение обучения педагогических работников по работе с цифровыми образовательными ресурсами.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика на 1 января 2021 г.:

– объем библиотечного фонда – 35563 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3250 единиц в год;

– объем учебного фонда – 17497 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Таблица 19

1. Информация о фонде библиотеки

№	Наименование показателя	Состоит на 09.01.2021г.	Динамика по приобретениям За 2020 /2021
1	Всего книг, учебников, брошюр	35563	+7085
2	Учебников	17497	+5721
3	Книг, записанных в инвентарь	15763	
4	ОПЛ	938	
5	Естественные науки	1325	
6	Техника	246	
7	С/Х	52	
8	Искусство и спорт	370	
9	Художественная литература	9134	
10	Прочие (81,83)	1282	
11	Энциклопедии, словари	791	
12	Методическая литература	2136	+151
13	Дидактика	1282	+1213
14	Программы	127	

15	Электронные пособия	486	
----	---------------------	-----	--

2. Показатели библиотеки

№	Наименование показателя	Состоит на 09.01.2021г.	Динамика за 2020/2021
1	Число читателей	813	+30
2	Число посещений	3250	- 2300
3	Книговыдача (без учебников)	5784	- 480
4	Штат	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 486 дисков.

На официальном сайте школы есть страница электронная библиотека. Электронная библиотека позволяет читателям:

- Подобрать необходимую литературу, воспользовавшись электронным каталогом.
- Сформировать online заявку на выдачу литературы.
- Отследить подготовку документов на выдачу.
- Просмотреть электронный читательский формуляр, с полным перечнем выданных книг.
- Просмотреть систематический каталог, с возможностью просмотра статей.
- Получить доступ к полнотекстовым и мультимедийным ресурсам, имеющимся в медиатечном каталоге библиотеке.

- Классным руководителям просмотреть задолженности у учащихся по сдаче литературы в библиотеку.

В 2020 году образовательная деятельность с апреля реализация образовательных программ проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 34 обучающихся были обеспечены персональными компьютерами для качественной организации образовательного процесса.

Образовательная организация использовала программу ZOOM и возможности ЦОП.

Таблица 20

Выявленные проблемы при реализации программ с применением ЭО и ДОТ	Полученные результаты (умения)
<ul style="list-style-type: none"> -недостаточность опыта работы в новом формате -Отсутствие оборудования у части обучающихся -Слабый интернет или его отсутствие у обучающихся (дома) -Сложность в выборе платформы -Отсутствует желание у учащихся учиться дистанционно -Сложность в проверке выполнения д/з (много списываний с интернета) -Большая загруженность педагогов (Много времени на проверку и индивидуальную работу). 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение мобильности педагогов и самостоятельности обучающихся - применение цифровых образовательных ресурсов (Знакомство учащихся с уроками других педагогов) - Освоение нового формата обучения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 34 учебных кабинета в основном здании, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовая на 120 человек, библиотека, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивная площадка, полоса препятствий, игровой комплекс), музей «Музей мира». Переоборудованы в учебные кабинеты: 1 кабинет дополнительного

образования, 4 кабинета для групп сокращённого дня для детей дошкольного возраста в связи с отсутствием востребованности.

25 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лингафонный кабинет;
- один компьютерный класс;
- два мобильных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В здании дошкольного образования 4 группы (раздевальная, спальня, буфетная, игровая), совмещенный зал, комната дополнительного образования, сенсорная комната.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0, 26. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (10000Мбит/сек).

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс. Оформлена подписка на детские журналы.

Таблица 21

Обеспеченность учебниками учащихся начальных классов

№ п/п	класс	УМК	Обеспеченность учебниками
1.	1а,1б,1в,1г	«Школа России»	100%
2.	2а,2б,2в,2г	«Школа России»	100%
4.	3а,3б,3в	«Начальная школа 21 века»	100%
6.	4а,4б,4в,4г	«Начальная школа 21 века»	100%

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лабиринт, бревно, стена, два турника. Имеется футбольное поле с искусственной травой.

Зона отдыха на территории Школы оборудована горкой, качелями, песочницами. В 2021 году запланировано оформление территории рядом с образовательной организацией.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для проведения уроков с использованием ДОТ.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2025 года.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

–систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

–способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;

–самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

–умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;

–умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

–умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

–умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

–способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

–умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

При работе в период ограничительных мероприятий адаптировали систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. Добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

Результатами работы является рост количества обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 22

Количество обучающихся на «отлично»

2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
7 учащихся	12 учащихся:	11 учащихся	26 учащихся	36 учащихся
	2 А – 2 чел.	2 А – 2чел.	2 А – 6чел.	2 А – 7 чел.
	2 Б – 3 чел.	2 Б – 2 чел.	2 Б – 2 чел.	2 Б – 2 чел.
2 А – 1 чел.	3 А – 1 чел.	3 А – 2 чел.	3 А – 2 чел.	2 В – 5 чел.
3 А – 1 чел.	4 А – 1 чел.	3 Б – 2 чел.	3 Б – 4 чел.	3 А – 5 чел.
3 Г – 1 чел.	6 А – 2 чел.	4 А – 2 чел.	4 А – 2 чел.	3 Б – 1 чел.
5 А – 2 чел.	6 Б – 1 чел.	5 А – 2 чел.	4 Б – 1чел.	4 А – 1 чел.
6 А – 2 чел.	10 А – 1 чел.	5 В – 1 чел.	5 А – 1 чел.	4 Б – 2 чел.
	11 А – 1 чел.	7 А – 1 чел.	5 В – 2 чел.	5 А – 2 чел.
		11 А – 1 чел.	6 А – 1 чел.	5 Б – 3 чел.
			6 В – 2 чел.	6 А – 1 чел.
			8 А – 2 чел.	6 В – 1 чел.
			10 А – 1 чел.	7 А – 1 чел.
				8 А – 1 чел.
				9 А – 1 чел.
				10 А – 2 чел.
				11 А – 1 чел.

В образовательной программе представлены ролевые действия при помощи которых происходит отслеживание метапредметных результатов.

При этом остается проблемой низкий уровень обученности выпускников: в течение нескольких лет средний балл результатов ЕГЭ ниже среднего по городу Нефтеюганску в целом.

По итогам 2020 года образовательная организация попала в разряд образовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения. В соответствии с требованиями в образовательной организации:

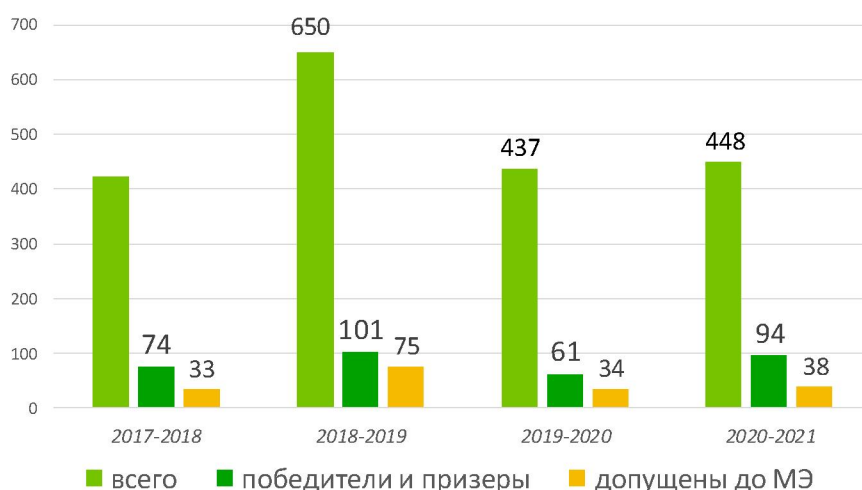
- разработана Программа повышения качества образования;
- заключено соглашение с организацией, имеющей статус «Школа с высокими результатами обучения»;
- подписан договор с Омским государственным техническим университетом по подготовке обучающихся с высокими учебными возможностями к конкурсам и государственной итоговой аттестации;
- проводится корпоративное обучение педагогических работников (МФЦЭР);
- организован внутришкольный контроль качества обучения (Конкурс «Лучший урок», взаимопосещение уроков).

В дошкольных группах в 2020 году не поступали на получение образования дети с ОВЗ, получает дошкольное образование 1 ребенок-инвалид. При этом образовательная организация ведет работу по получению педагогами дефектологического образования.

Большое внимание уделяется реализации программы «Одаренный ребенок». В 2020 году увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников. Обучающиеся – участники регионального этапа.

Диаграмма 23

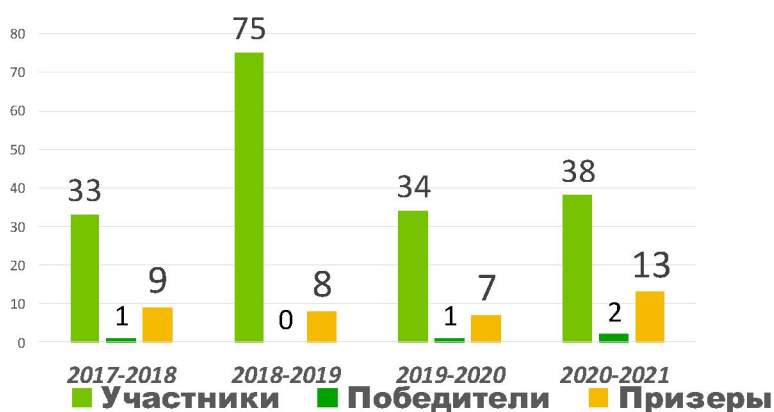
Результаты участия на школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников



В 2020-2021 учебном году увеличилось количество победителей и призеров. Обучающиеся участвовали в 18 видах олимпиад.

Диаграмма 24

Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников



На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ №7» по 8 предметам. Не принимали участие по ОБЖ, истории, астрономии, математике, экологии, информатике, русскому языку. По сравнению с предыдущим годом количество призеров и победителей увеличилось.

Диаграмма 25

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников



На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 7» по 3 предметам (английский язык, 11 класс; физика, 9 кл.; технология, 9 кл.)

Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Представлены в табличном варианте.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2020-2021 учебный год будет реализация ФГОС СОО.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МБОУ «СОШ № 7» необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства;

- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии планом на 5 лет;
- реализовать **Антикризисную программу развития**.

Основные результаты программы:

1. Освоение системы внутришкольного мониторинга качества образования (ВСОКО). Внедрение новой ВСОКО.
2. Повышение равенства образовательных возможностей для всех обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.
3. Профессиональное развитие педагогических работников, в том числе команды управленческих кадров, эффективное распределение обязанностей.
4. Включенность родителей в образовательный процесс.
5. Расширение социальных связей с другими образовательными организациям (реализация планов сотрудничества ОО с социальными партнерами).
6. Насыщение образовательной среды, создающей условия для достижения результатов.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа – Югры, рег. номер 0001535 серия 86Л01, номер бланка 2310, от 01.10.2015 БЕССРОЧНО
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	0 чел. 119 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	образовательная программа дошкольного образования
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	119 чел./100%; 0чел./0%; 0чел./0%; 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	

	в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	119 чел./100%; 0чел./0%; 0чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0чел./0% 0чел./0 % 0чел./0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни -10.3/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	37%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	42%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	21%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	92%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	4%

3.	<u>Кадровое обеспечение учебной деятельности</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	14 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	10чел./71%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4чел./ 29%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	0 чел./0%
3.4.2	первая	5 чел./36%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	3 чел./21%
	в том числе молодых специалистов	0чел./0%
3.5.2	свыше 30 лет	0чел./7%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./21%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./7 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	14 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	0,1 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	нет
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да

	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	да
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа –Югры, рег. номер 0001535 серия 86Л01от 01.10.2015 БЕССРОЧНО
1.2.	реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа –Югры, рег. номер 911, серия 86А01 № 0000166 с 23.12.2014 по 22.12.2026
1.3.	Общая численность обучающихся	784 + 119
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование
1.5.	Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Дошкольного образования Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	119 367 385 46
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения от общего числа об-ся 10-11 классов	46/100
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	798
2.	Образовательные результаты учащихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	-
2.1.1.	Общая успеваемость	99,7

2.1.2.	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	245/31,25
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: оценка – чел. ОГЭ; средний балл ЕГЭ	ЕГЭ 6/48,5 математика (профиль) ЕГЭ 7/68 русский язык
2.2.1.	9 класс (русский язык)	-
2.2.2.	9 класс (математика)	-
2.2.3.	11 класс (русский язык)	68
2.2.4.	11 класс (математика) базовый уровень Профильный уровень	48,5
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ/ОГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0/0
2.3.2.	9 класс (математика)	0/0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0/0
2.3.4.	11 класс (математика)	0/0
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	0
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество / доля выпускников - медалистов	0/0
2.6.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/ доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	653/82
2.6.2.	Количество/ доля учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них	438/55
	регионального уровня	63/8
	федерального уровня	0
	международного уровня	23/3
2.6.3.	Процент выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об общем среднем образовании	100
3.	Кадровое обеспечение учебной деятельности	

3.1.	Общая численность педагогических работников	61
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	53/100 %
3.2.1.	непедагогическое	0
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	12/100%
3.3.1.	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1.	высшая	13чел./21%
3.4.2.	первая	23чел./38%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	13/21%
3.5.2.	свыше 30 лет	16чел./29%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	11чел./18%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./29 %
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	61/100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	62/100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: - общий фонд	43,7

	- учебная литература	21,5
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	С медиатекой	да
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5.	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с	7801/100
4.6.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,43 м ²

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	250
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	159
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	74
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	74/29,6

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	798
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8/3,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	13/1,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	38/21,6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	20/8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	240/96
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	240/96
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/20
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	199/79
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	190/76

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	13/5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	210/84
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	200/80
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	70/28
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/72
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/63
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	3/27

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	3/27
1.17.2	Первая	человек/%	3/27
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/18
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/54
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/11

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	да

	использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	250/100