



**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7»
по состоянию на 1 января 2020 года**

(приказ от 17.01.2020 № 43)

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 января 2020 года

1.1. Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 7» 33 год. Учредитель школы – муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

Образовательная организация имеет два здания: школа расположена в 11 микрорайоне города, дошкольное образование в 11 А микрорайоне.

Юридический адрес: Россия, 628306, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 11 микрорайон, здание 61.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» функционирует на основе:

- лицензии (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации (до 2026 года);
- устава Школы.

Номер телефона (факса): 8 (3463) 276393

Адрес электронной почты: **sosh7_ugansk@mail.ru**

Школа находится в типовом 3-х этажном кирпичном здании, капитальный ремонт произведен в 2008 году, детский сад в 2-х этажном здании, капитальный ремонт произведен в 2015 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование со сроком обучения 4 года.
2. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
5. Дополнительное образование (от 1 до 3 лет).

Управление осуществляет директор образовательной организации и 4 заместителя. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания методических объединений, профсоюзный комитет.

Дошкольное образование открыто с 1 сентября 2015 года.

Образовательная организация занимает определенную нишу в муниципальной системе образования, на базе МБОУ «СОШ № 7» создан и функционирует Центр языковой адаптации детей-мигрантов.

Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрации города Нефтеюганска в лице Департамента образования и молодежной политики.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МБОУ «СОШ № 7» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Цель школы: создание условий, обеспечивающих каждому учащемуся индивидуальной траектории развития.

Направления:

1. Создание поликультурной среды, создающей условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь страны, округа, города.

2. Соорганизация ресурсов общего и дополнительного образования для удовлетворения запросов и обеспечения сбалансированности

фундаментального и компетентностно - ориентированного подходов к образованию.

3.Повышение педагогической компетентности педагогических работников.

4.Развитие социальной активности обучающихся.

Управление строится посредством реализации проектов:

1.Проект «Переподготовка кадров: формирование мотивационной готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности» (Е.Г. Литвинова, Н.Ю. Прокашева)

2.Проект «Центр семейного образования. Социальное партнёрство» (М.Ю. Попова, Т.Н. Морозова)

3.Проект «Школа социального действия». (Г.А. Шарипова)

4.Проект «Интеграция дополнительного и общего образования: модель «Школа полного дня». (Н.В. Зотова)

5.Проект «Переход на ФГОС второго поколения». (Е.Б. Мурзакова, Г.А. Шарипова, Н.В. Крохалева).

6.Проект «Раз ступенька...» (Е.Б. Мурзакова, О.Н. Минина).

7.Проект «Качество образования» (Е.Б. Мурзакова, Т.И. Никитина).

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2019-2020 учебном году ведётся работа по переходу на ФГОС 2 поколения среднего общего образования.

Выводы:

1. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
2. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 7» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. В 1-классах реализуется программа «Школа России», в 2-4 классах - программа «21 век». В средней школе в 2019-2020 учебном году было создано 30 классов:

- начальное общее образование - 13 классов-комплектов;
- основное общее образование - 15 классов-комплектов;
- среднее общее образование - 2 класса-комплекта.

Таблица 1

Численность учащихся на конец 2019 года

1-4 классы	351
5-9 классы	388
10-11 классы	40
Всего	778

Образовательная организация является Центром культурно-языковой адаптации детей мигрантов (приказ ДЮИМП г. Нефтеюганска от 03.03.2016 № 85-п). Социальный паспорт семей меняется в сторону русскоязычного населения.

Таблица 2

Социальный паспорт семей

	Май 2017	Сентябрь 2017	Май 2018	Сентябрь 2018	Сентябрь 2019
Полные семьи	347	300	292	301	410
Неполные семьи	151	160	161	162	150
Многодетные семьи	160	188	190	182	206
Учащиеся из категории МНС	4	4	4	4	4
ОВЗ	30	36	36	36	29
Малообеспеченные семьи	20	16	17	20	17
Учащиеся из семей мигрантов	66	60	51	64	26
Опекаемые учащиеся	17	17	17	17	13

Высокое качество обучения показывают 2 А (66 %), 3А (69%), 5 В (46 %), 6 А (45 %), 6 В (43 %), 9А (40 %).

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийских проверочных работах.

Учащиеся 4-х классов (3 класса, 85 человек) участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Таблица 3

Результаты участия учащихся 4А, Б, В классов в ВПР

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Общая успеваемость	92%	97,6%	98,8%
Качественная успеваемость	82,4%	56,3%	80%

Учащиеся 5-х классов (3 класса, 79 человек) приняли участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам: математика, русский язык, история, биология.

Таблица 4

Результаты участия учащихся 5А, Б, В классов в ВПР

	Математика	Русский язык	История	Биология
Общая успеваемость	94,6%	92%	93,2%	97,3%
Качественная успеваемость	41,9%	32%	43,8%	52,1%

Учащиеся 6-х классов (3 класса, 85 человек) приняли участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание.

Таблица 5

Результаты участия учащихся 6А, Б, В классов в ВПР

	Математика	Русский язык	История	Биология	Обществознание	География
Общая успеваемость	94,1%	94%	92,2%	95,1%	95,1%	95%
Качественная успеваемость	47,1%	42,2%	41,6%	62,2%	54,3%	43,8%

Учащиеся 9-х классов (3 класса, 74 человека) приняли участие в Регионально-диагностических работах (далее - РДР) по учебным предметам: математика, русский язык, физика, биология, химия, английский язык, география, история.

Таблица 6

Результаты участия учащихся 9А,Б,В классов в РДР

Предмет	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
Русский язык	69	9	5,67	66,34
Математика	72	17	7,32	43,06
Английский язык	6	45	35,5	78,89
Биология	17	35	17,24	49,24
География	26	21	10,23	48,72
История	3	18	7,33	40,74
Физика	11	21	3,82	18,18
Химия	10	16	8,6	53,75

Все обучающиеся подтверждают свой уровень обучения. Расхождений между текущей успеваемостью и результатами ВПР не выявлены.

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: в 1-4 классах 80 % и 20%, в основной школе -70% и 30 % соответственно.

По итогам 2018-2019 учебного года получили на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки 8 человек (3 человека – 2-е классы, 5 человек – 3-е классы).

Таблица 7

Итоги года, чел. (%)

	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Отчислены по решению КДН
2010-2011	419	99,7	25	5 (1,2 %)	78 (18,6%)	10 (2,4 %)	2

2011-2012	387	100	18	3 (0,8%)	68 (18,8%)	8 (2,2%)	0
2012-2013	433	99,5	24	4 (0,9%)	101 (24%)	15 (3,4%)	0
2013-2014	428	99	21	2 (0,4)	90 (21%)	14 (3%)	0
2014-2015	584	99	22	5 (0,95)	122 (21 %)	18 (3 %)	0
2015-2016	628	99,7	25	9 (1,43%)	150 (23,9%)	31 (4,93%)	0
2016-2017	673	96	25	14 (2,08%)	157 (23,32%)	41 (6,09 %)	0
2017-2018	708	99,4	31	11 (1,55 %)	214 (29,66 %)	32 (4,5 %)	0
2018-2019	731	99,2	29	26 (3,56%)	205 (28%)	45 (6,16%)	0

Средняя наполняемость классов – 23,6 человек, без ККО – 24,37 человека.

Количество отличников и хорошистов с каждым годом возрастает. Данный факт обусловлен в том числе и увеличением русскоязычного населения в образовательной организации.

В дошкольном образовании (160 воспитанников):

-4 группы полного дня (110 человек) открыты во 2 корпусе (здание дошкольного образования)

-2 группы сокращенного дня (50 человек) - в основном здании.

Инфраструктура дошкольного образования соответствует требованиям.

В отделении дополнительного образования занимаются 250 учащихся, причем четверть из них в 2-х кружках. Реализуются программы по 4 направлениям, 24 % учащихся подростки 15-17 лет.

Образовательные программы реализуются в полном объеме по всем учебным предметам, курсам.

Итоговое собеседование по русскому языку сдали 100 % выпускников 9 классов, на сочинении получили «зачет» все 100 % выпускников 11 классов.

На конец 2018-2019 учебного года в 11а классе (социально-гуманитарный (педагогический) класс) обучалось 15 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации - 15 человек. Успешно прошли государственную итоговую

аттестацию и получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 15 выпускников. (100 %).

Таблица 8

Результаты ЕГЭ по математике

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Об.успев.	Качество
Математика (базовая)	11	3	7	1	0	100%	91 %

Наивысший результата по русскому языку – 89 баллов, по математике профильной – 62 баллов.

Таблица 9

Результаты ЕГЭ - 2019

Предметы	Чел.	Не преодол. порог	От мин. до 50 б.	От 51 б. до 60 б.	От 61 б. до 70 б.	От 71 б. до 90 б.	От 91 б. до 100 б.	Макс.
Русский язык	15	0	0	3	3	8	0	89
Математика проф.	4	0	0	2	2	0	0	62
Обществознание	4	0	1	2	1	0	0	66
Биология	5	3	1	1	0	0	0	52
Химия	5	3	1	1	0	0	0	54
История	2	0	1	1	0	0	0	56
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	0	0	20
География	2	0	0	1	1	0	0	64

Ежегодно выпускникам 11 классов предоставляются целевые места на педагогические специальности, в среднем от 35 % до 65 % учащихся продолжают образование по профилю.

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 60 человек, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, получили основное общее образование – 59 выпускников, отличников - нет, хорошистов - 17 (общая успеваемость – 98,3 %, качественная – 28 %). Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Государственную итоговую аттестацию прошли в форме основного государственного экзамена (ОГЭ): русский язык – 60 чел. (100%), математика – 59 чел. (98,2 %).

Результаты ОГЭ - 2019

Предметы	Чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Об.усп. %	Кач. %
ОГЭ математика	59	0	28	29	1	3	98,3	47
ГВЭ математика	1	0	0	1	0	3	100	0
ОГЭ русский язык	59	20	29	13	0	4	100	78
ГВЭ русский язык	1	0	0	1	0	3	100	0
География	43	4	16	23	0	3	100	47
Биология	9	0	2	7	0	4	100	22
Обществознание	24	1	14	9	0	4	100	62,5
Английский язык	1	1	0	0	0	5	100	100
Информатика	40	0	6	34	0	3	100	15
Физика	1	0	1	0	0	4	100	100

Выводы: 98,3% выпускников 9 а,б классов (59 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании). 1 выпускница оставлена на повторную аттестацию по математике в 2020 году.

Образовательная деятельность построена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-9 классах, дошкольных группах, в соответствии с ФК ГОС в 10-11 классах.

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места. Занятость более 36 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 96 % обучающихся.

МБОУ «СОШ № 7» реализовало образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 100 %, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп. С 09.01.2020 года внедрена новая информационная система «ГИС ОБРАЗОВАНИЕ» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. В настоящее время ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2020-2025гг).

Для досуговой деятельности используется интерактивный пол, интерактивный стол, шахматные зоны, на территории школы детский уличный городок. В каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (120 человек, июнь).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с органами. Охрана в

дневное время осуществляется частным охранным предприятием, в ночное – сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан и реализуется паспорт безопасности школы, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы.

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова, пропускная система осуществляется через Рамку-металлоискатель.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая с количеством 120 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием. Организовано питание учащихся за счёт внесения родительской платы (завтрак с доплатой для 1-4 классов по 70 руб/день, для 5-11 классов 80 руб/день и обеды для 1-11 классов в размере 130 руб/день). Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных (средние данные -194) и малообеспеченных семей (средние данные - 19), опекаемые (средние данные – 13), категория ОВЗ (средние данные – 29). Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе учащимся 5-11 классов предложено комплексное питание (3 вида), которое позволило удовлетворить запросы детей и их родителей.

Таблица 11

**Количество учащихся получающих горячие завтраки и обеды
(данные – май 2019)**

№	Категория	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
---	-----------	------	------	------	------	------	------	------	------	--

		- 2012	- 2013	- 2014	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	2019
1	Кол-во детей в школе	407	436	478	588	649	677	712	714	784
2	Кол-во детей питающихся в день (наибольшее значение)	379	429	405	533	600	643	679	680	683
	Кол-во детей питающихся с родительской доплатой (всего) по наибольшему значению, из них:	223	248	244	238	220	207	153	143	155
3	<i>завтрак с доплатой 5-11 класс</i>	<i>139</i>	<i>132</i>	<i>121</i>	<i>110</i>	<i>100</i>	<i>101</i>	<i>66</i>	<i>66</i>	<i>69</i>
4	<i>завтрак с доплатой 1 – 4 класс)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>69</i>
	<i>(внеурочка) обеды (с 1 – 4 класс)</i>	<i>84</i>	<i>116</i>	<i>123</i>	<i>128</i>	<i>120</i>	<i>106</i>	<i>89</i>	<i>89</i>	<i>106</i>
5	Льготная категория (1-11 классы)	106	116	115	114	195	225	245	249	250

Питание детей дошкольных групп организовано в соответствии с нормативными документами окружного и муниципального уровней на основании заключенных с родителями (законными представителями) договорами.

Выводы:

- 1.В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности создаются современные условия.
- 2.Вопросы качества обучения являются основными.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники образовательной организации (профильный социально-гуманитарный (педагогический) класс имеют право поступить на целевые места в Сургутский государственный педагогический университет. Ежегодно от 10 % до 25 % выпускников используют данную возможность.

Около 34 % продолжают образование в учреждениях среднего профессионального образования, остальные поступают в институты и университеты на иные специальности.

Из числа выпускников 9 классов около 45-50 % продолжают образование в МБОУ «СОШ № 7», 10-13 % - выезжают за пределы округа, остальные поступают в профессиональные учреждения города Нефтеюганска.

Таблица 12

Продолжение образования выпускников 9 классов

Всего выпускников	Поступают в 10 класс	Поступают в ССУЗы	Выехали за пределы РФ
60	31	29	0

По итогам государственной итоговой аттестации 1 выпускница оставлена на повторный год обучения по математике (состояла на «учете» в организациях профилактики несовершеннолетних).

Вывод:

1. Образовательная организация имеет вопросы по качеству подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 62 человека, из них 50 человек имеют высшее педагогического образование. Молодые специалисты (до 2 лет) составляют

4.8 % от педагогического коллектива, свыше 30 лет работают в образовании
7,4 % педагогов.

Таблица 13

Информация о педагогических работниках

	2018-2019	2019-2020
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	17/27%	21чел./33%
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	9/14%	14чел./22%
Планируется аттестация педагогических работников на высшую категорию	2	1
Планируется аттестация педагогических работников на первую категорию	1	5
Численность педагогов моложе 30 лет	11/18%	9/16%
Принято педагогов в образовательную организацию	9/14%	7/11%
Уволены педагоги	7/11%	9/14%
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек) - человек	2	1
Численность руководителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	3	6
По стажу работы из общей численности педагогических работников:		
Менее 2-х лет (человек)	3/3,8%	3/4,8%
Более 20 лет (человек)	27/44,2%	29/46,7%
В возрасте от 35 и старше (человек)	44/72%	42/68%
Пенсионного возраста (человек)	44/72%	16/29%

За последние 2 года увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Таблица 14

Результаты аттестации педагогических работников на высшую (первую) квалификационную категорию

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020
Высшая квалификационная категория	5	8	9	14
Первая квалификационная категория	9	15	17	21

Происходит старение кадров: имеют стаж более 30 лет – 12 чел, что составляет 19,35 %, свыше 55 лет 11 сотрудникам (18 %).

При этом в большей степени старение коллектива отмечено в категории «учителя».

Для решения данной проблемы в школе реализуется программа подготовки «резерва», общее число молодых специалистов (стаж до 2 лет) – 3 чел. (4,8 %).

Работники школы за высокий профессионализм отмечены знаками и грамотами Российской Федерации:

- Почетный работник РФ – 4 (Суровцова Е.И., Шарипова Г.А., Серазидинова Л.Л., Габдинова З.Ф.);

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 3 (Идрисова Н.А., Шагиева Р.М., Десятова Ю.В.).

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 (Аминова Э.А., Слабышева Л.А).

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

По итогам 2019 года оценили готовность организации к переходу на профстандарты. В целом образовательная организация готова перейти на

профстандарты. Все работники в конце года соответствовали действующим профстандартам в части квалификации, повышение квалификации осуществляется 1 раз в 3 года.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, готовят учащихся социально-гуманитарного класса (педагогическое направление) к традиционному городскому конкурсу «Я-будущий педагог», традиционному школьному мероприятию «День самоуправления», где каждый учащийся профильного 10а, 11а классов проводят открытые учебные занятия в 1-8 классах.

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.

2. Портфолио.

Современные активные формы организации образовательной деятельности учащихся в форме «квест», «полигон», «экшен-тренинг».

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов, публичной защите портфолио (2-8, 10 классы).

Таблица 15

Охват учащихся проектной деятельностью

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Проектная деятельность	80	100	100	100	100	100
Портфолио (законченный вариант)	65	100	100	100	100	100

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите проектов (10-11 классы)

Таблица 16

Охват учащихся исследовательской деятельностью, %

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Предметные, социальные, творческие, практические	0	0	0	2	1
Исследовательские проекты	25	26	27	26	24

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, работает Школа молодого педагога.

В 2019 году после завершения обучения в Сургутском педагогической университете в школу пришел молодой специалист, выпускник профильного социально-педагогического класса (учитель математики и информатики). Всего в МБОУ «СОШ № 7» работают 5 выпускников образовательной организации.

Выводы:

1. Организация укомплектована на 100 % кадрами.
2. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика на 1 сентября 2019 г.:

- объем библиотечного фонда – 28579 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11776 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Таблица 17

1. Информация о фонде библиотеки

№	Наименование показателя	Состоит на 09.01.2019г.	Динамика по приобретениям За 2019 /2020
1	Всего книг, учебников, брошюр	28579	+1921
2	Учебников	11776	+772
3	Книг, записанных в инвентарь	15763	
4	ОПЛ	938	
5	Естественные науки	1325	
6	Техника	246	
7	С/Х	52	
8	Искусство и спорт	370	
9	Художественная литература	9134	
10	Прочие (81,83)	1280	+1199
11	Энциклопедии, словари	791	
12	Методическая литература	1985	
13	Дидактика	69	
14	Программы	127	
15	Электронные пособия	486	

2. Показатели библиотеки

№	Наименование показателя	Состоит на 09.01.2020г.	Динамика за 2019/2020
1	Число читателей	783	+88
2	Число посещений	5550	+350
3	Книговыдача (без учебников)	6264	+559
4	Штат	1	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 22 ноября 2019 года).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 486 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница электронная библиотека. Электронная библиотека позволяет читателям:

- Подобрать необходимую литературу, воспользовавшись электронным каталогом.
- Сформировать online заявку на выдачу литературы.
- Отследить подготовку документов на выдачу.
- Просмотреть электронный читательский формуляр, с полным перечнем выданных книг.
- Просмотреть систематический каталог, с возможностью просмотра статей.
- Получить доступ к полнотекстовым и мультимедийным ресурсам, имеющимся в медиатежном каталоге библиотеке.
- Классным руководителям просмотреть задолженности у учащихся по сдаче литературы в библиотеку.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 34 учебных кабинета в основном здании, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, библиотеку, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную площадку, полосу препятствий, игровой комплекс), музей «Музей мира», столовую на 120 посадочных мест. Переоборудован 1 кабинет дополнительного образования в учебный кабинет (105).

21 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лингафонный кабинет;
- один компьютерный класс;

- два мобильных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В здании дошкольного образования 4 группы (раздевальная, спальня, буфетная, игровая), совмещенный зал, комната дополнительного образования, сенсорная комната.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0, 26. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (10000Мбит/сек).

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс. Оформлена подписка на детские журналы.

Таблица 18

Обеспеченность учебниками учащихся начальных классов

№ п/п	класс	УМК	Обеспеченность учебниками
1.	1а,1б,1в,1г	«Школа России»	100%
2.	2а,2б,2в	«Начальная школа 21 века»	100%
4.	3а,3б,3в,3г	«Начальная школа 21 века»	100%
6.	4а,4б,4в	«Начальная школа 21 века»	100%

Образовательная организация имеет столовую. Питание организовано в течение всего учебного дня.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лабиринт, бревно, стена, два турника. Имеется футбольное поле с искусственной травой.

Зона отдыха на территории Школы оборудована горкой, качелями, песочницами.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.

3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся, в том числе из семьи мигранта. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

–систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации в течение 3-х лет функционирует Совет по качеству. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

–способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;

–самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

–умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;

–умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

–умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

–умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

–способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;

–умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Результатами работы является рост количество обучающихся на «отлично» по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 19

Количество обучающихся на «отлично»

2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
7 учащихся	12 учащихся:	11 учащихся	26 учащихся
	2 А – 2 чел.	2 А – 2чел.	2 А – 6чел.
	2 Б – 3 чел.	2 Б – 2 чел.	2 Б – 2 чел.
2 А – 1 чел.	3 А – 1 чел.	3 А – 2 чел.	3 А – 2 чел.
3 А – 1 чел.	4 А – 1 чел.	3 Б – 2 чел.	3 Б – 4 чел.
3 Г – 1 чел.	6 А – 2 чел.	4 А – 2 чел.	4 А – 2 чел.
5 А – 2 чел.	6 Б – 1 чел.	5 А – 2 чел.	4 Б – 1чел.
6 А – 2 чел.	10 А – 1 чел.	5 В – 1 чел.	5 А – 1 чел.
	11 А – 1 чел.	7 А – 1 чел.	5 В – 2 чел.
		11 А – 1 чел.	6 А – 1 чел.

			6 В – 2 чел.
			8 А – 2 чел.
			10 А – 1 чел.

В образовательной программе представлены ролевые действия при помощи которых происходит отслеживание метапредметных результатов.

При этом по итогам:

-на Государственной итоговой аттестации за 2019 год 1 выпускница не получила документ об основном общем образовании;

- средний балл результатов ЕГЭ ниже среднего по городу Нефтеюганску в целом;

- имеют место неудовлетворительные результаты по математике на ОГЭ (при повторной передаче выпускники имеют положительные отметки).

По итогам 2019 года образовательная организация попала в разряд образовательных организаций. Имеющих низкие результаты обучения. В соответствии с требованиями в образовательной организации:

- разработана Программа повышения качества образования;

- заключено соглашение с организацией, имеющей статус «Школа с высокими результатами обучения»;

- подписан договор с Омским государственным техническим университетом по подготовке обучающихся с высокими учебными возможностями к конкурсам и государственной итоговой аттестации;

- запланировано обучение педагогических работников (семинар с Челябинским государственным университетом);

- организован внутришкольный контроль качества обучения (Конкурс «Лучший урок», взаимопосещение уроков).

В дошкольных группах в 2019 году не поступали на получение образования дети с ОВЗ, при этом образовательная организация ведет работу по получению одним педагогом дефектологического образования.

Вывод:

1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2.ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

Раздел 2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Представлены в табличном варианте.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год будет реализация ФГОС ООО, изучение нормативных документов и создание условий для перехода на ФГОС СОО.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллектив МБОУ «СОШ № 7» необходимо решить следующие задачи:

- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств в соответствии планом на 5 лет.

Таблица 19

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа – Югры, рег. номер 0001535 серия 86Л01, номер бланка 2310, от 01.10.2015 БЕССРОЧНО
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	0 чел. 160 чел. (постоянно посещают 148)
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	образовательная программа дошкольного образования
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	160чел./100%; 0чел./0%; 0чел./0%; 0чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	

	в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	160чел./100%; 0чел./0%; 0чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0чел./0% 0чел./0 % 0чел./0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни -14,6/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	36%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	42%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	22%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	91%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	91%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	4%

3.	<u>Кадровое обеспечение учебной деятельности</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	14 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	10чел./71%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4чел./ 29%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	1чел./7%
3.4.2	первая	2чел./14%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2чел./14%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	в том числе молодых специалистов	1чел./7%
3.5.2	свыше 30 лет	1чел./7%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./14%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./7 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	14 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	0,08 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	нет
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет

	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	да
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Таблица 20

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа –Югры, рег. номер 0001535 серия 86Л01от 01.10.2015 БЕССРОЧНО
1.2.	реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского автономного округа –Югры, рег. номер 911, серия 86А01 № 0000166 с 23.12.2014 по 22.12.2026
1.3.	Общая численность обучающихся	784 + 164
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование
1.5.	Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Дошкольного образования Начального общего образования Основного общего образования Среднего общего образования	164 353 390 41
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения от общего числа об-ся 10-11 классов	40/100
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	675
2.	Образовательные результаты учащихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	99,7
2.1.1.	Общая успеваемость	99,2
2.1.2.	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	205/28

2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: оценка – чел. ОГЭ; средний балл ЕГЭ	ЕГЭ 15/4 математика (база) ЕГЭ 15/57,5 математика (профиль) ЕГЭ 15/67 русский язык ОГЭ 59/4 русский язык ОГЭ 59/3 математика
2.2.1.	9 класс (русский язык)	«5» - 20 «4» - 26 «3» - 13 «2» - 0
2.2.2.	9 класс (математика)	«5» - 0 «4» - 28 «3» - 29 «2» - 1
2.2.3.	11 класс (русский язык)	67
2.2.4.	11 класс (математика) базовый уровень Профильный уровень	4 57,5
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ/ОГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0/0
2.3.2.	9 класс (математика)	1/1,7
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0/0
2.3.4.	11 класс (математика)	0/0
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	1/1,7
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество / доля выпускников - медалистов	0/0
2.6.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/ доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	593/76

2.6.2.	Количество/ доля учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них	332/42
	регионального уровня	2/0,3
	федерального уровня	0
	международного уровня	12/1,5
2.6.3.	Процент выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат об общем образовании	100
3.	Кадровое обеспечение учебной деятельности	
3.1.	Общая численность педагогических работников	62
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	50/100 %
3.2.1.	непедагогическое	0
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	12/100%
3.3.1.	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1.	высшая	14чел./22%
3.4.2.	первая	21чел./33%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	13/21%
3.5.2.	свыше 30 лет	12чел./19,35%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	9чел./16%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./18 %
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	62/100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	62/100%

4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: - общий фонд - учебная литература	36,36 14,98
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	С медиатекой	да
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5.	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	7801/100
4.6.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,43 м ²

Таблица 21

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	250
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	68

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	139
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	70
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	67/26,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8/3,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	13/1,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	38/21,6
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	20/8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	240/96
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	240/96
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/20

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	199/79
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	190/76
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	13/5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	210/84
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	200/80
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	70/28
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		9
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/73
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/73
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	3/27
1.17.2	Первая	человек/%	3/27
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/18
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/54
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	11/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/11
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1

2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	250/100