

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 Дошкольное образование»



**Проект акции
«Мы кормушки
смастерили, мы
столовую открыли»**
средняя группа

Подготовила воспитатель:
Якупова Г. А

Проблема: как помочь птицам выжить в зимних условиях?

Цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.



Задачи проекта:

- привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам;
- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- закреплять представления о зимующих птицах;
- воспитывать заботливое отношение к миру природы;
- способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Продолжительность проекта: 2 недели (декабрь)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Принципы реализации проекта:

принцип сезонности;

принцип учета местности;

принцип комплексности и системности;

принцип учета возрастных особенностей;

принцип
преимущества
взаимодействия с ребенком в ДОУ и
семье.



Предполагаемый результат:

дети имеют представление о зимующих птицах;
имеют представления о том, какую пользу приносят птицы;
умеют и желают оказывать помощь объектам живой природы;
умеют устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы.

Продукт проектной деятельности:

кормушки, изготовленные совместно родителями с детьми.



Сотрудничество с семьями:

консультация на тему: «Что мы знаем о птицах»,
анкета для родителей «Вместе с детьми кормим зимующих птиц»,
памятка «Об этом надо помнить»,
рекомендация «Из чего можно сделать кормушку».



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

1. Постановка и анализ проблемы.
2. Определение цели и задач.
3. Изучение и накопление материала.
4. Подбор художественной литературы, демонстрационного материала, дидактических и подвижных игр.

Основной этап

1. Беседа о зимующих птицах.
2. Создание модели зимующих птиц.
3. Показ разновидностей кормушек.
4. Художественное творчество «Домик для птички» (лепка, аппликация, рисование, конструирование).
5. Заготовка корма для птиц.
- 6 Домашнее задание: совместно с родителями изготовить кормушки.

Заключительный этап

1. Выставка творческих работ «Домик для птички».
2. Организация «Птичьего кафе» на территории детского сада.



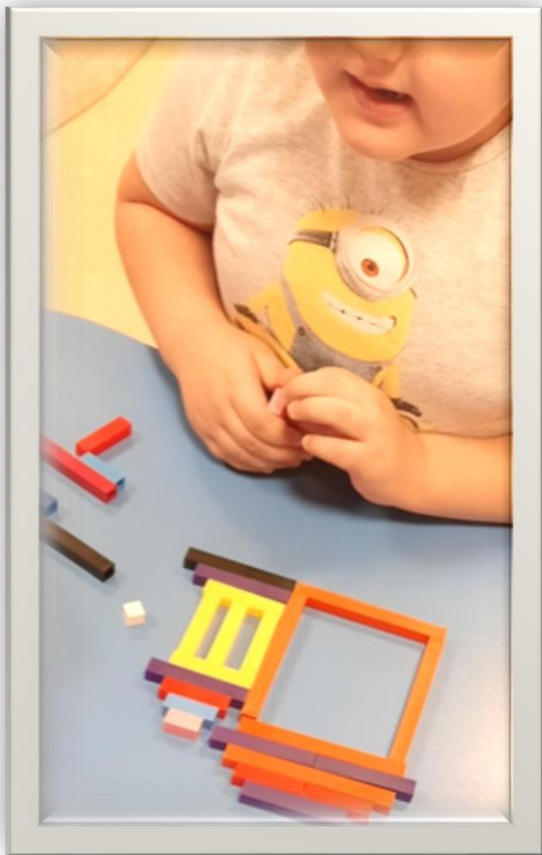
Реализация проекта

Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах, чтение художественной литературы
Дидактическая игра "Угадай по описанию"

Цель: научить составлять описательный рассказ.



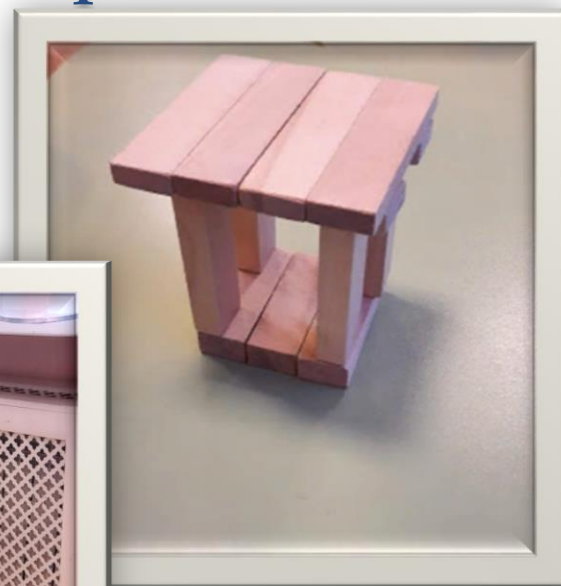
Конструирование модели кормушки из конструктора и палочек Кюизенера



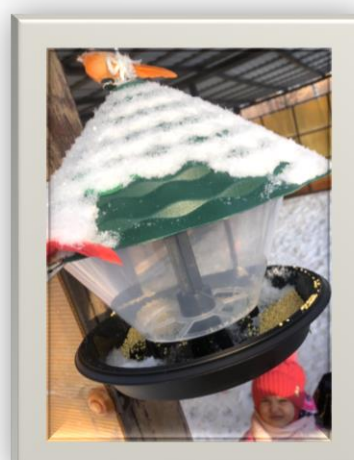
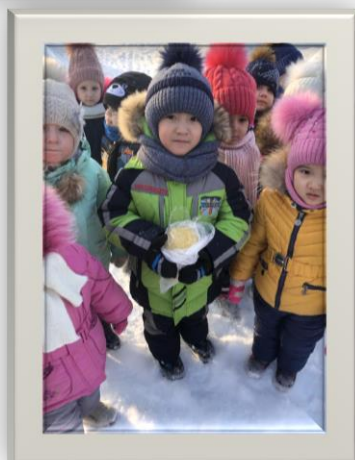
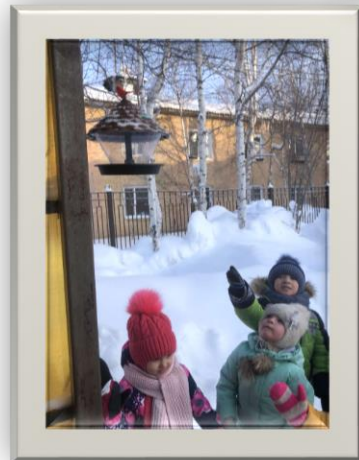
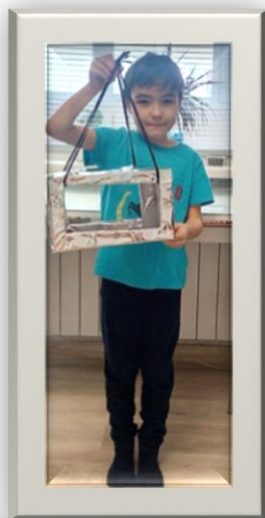
Художественно-творческая деятельность



Моделирование из строительного деревянного набора



Совместная творческая работа родителей с детьми. Организация «Птичьего кафе» на территории детского сада.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

