

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7 Дошкольное образование»



# ПРОЕКТ «ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»

Подготовила воспитатель:  
Якупова Г.А.

# Актуальность

В условиях надвигающейся экологической катастрофы громадное значение приобретает экологическое воспитание и воспитание человека всех возрастов и профессий. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для того, чтобы это не случилось, надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как на этом этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, то есть у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Поэтому в наши дни экологическое воспитание дошкольников приобретает растущую актуальность.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Содействие становлению экологического сознания, выработки равнодушного отношения к состоянию окружающей среды и личностного восприятия экологических проблем, самостоятельного критического мышления.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы
- Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире и мире природы).
- Развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.

**Вид проекта: краткосрочный.**

**Тип проекта: познавательно-исследовательский.**

**Продолжительность проекта: 4 недели  
(февраль)**

**Участники проекта: дети, воспитатели,  
родители.**

## Планируемые результаты:

- положительно-эмоциональное и осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, которые окружают ребенка;
- развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о природе, о взаимосвязях в ней и способах её сохранения;
- готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды;
- сформированность навыков культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.

## Этапы реализации проекта:

### 1 Этап – Исследовательский

- ▶ Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора;
- ▶ Формулирование задач и цели проекта;
- ▶ Опрос детей;
- ▶ Анкетирование родителей;
- ▶ Беседы с детьми о важности данной темы.

### 2 Этап – Подготовительный

- ▶ Сбор информации по теме;
- ▶ Подбор видео материалов;
- ▶ Подбор художественной литературы;
- ▶ Подбор дидактического материала;
- ▶ Подбор пословиц, поговорок, загадок по теме;
- ▶ Оформление консультаций для родителей;

### 3 Этап – Практический

- ▶ Работа с детьми;
- ▶ Экологические занятия;
- ▶ Наблюдения и экологические экскурсии;
- ▶ Познавательное чтение;
- ▶ Лаборатория «Опыты» (опыты и эксперименты);
- ▶ Прослушивание музыкальных произведений;
- ▶ Изобразительная деятельность;
- ▶ Подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые игры;
- ▶ Работа с родителями.

# Реализация проекта

Метод мозгового штурма «ЧТО БЫЛО БЫ, ЕСЛИ ИЗ ЛЕСА ИСЧЕЗЛИ....»



# Беседа о родном крае, загадки о животных живущих в Югре.



Загадки о растениях нашего края  
знакомство с их пользой для  
людей и животных, беседа о  
правилах поведения в лесу (игра  
«запрещается» или  
«разрешается».)



## Знакомство с экологическими связями:

- Что произойдет, если вырубить весь лес?
- Чем это грозит нам, людям, и животным?

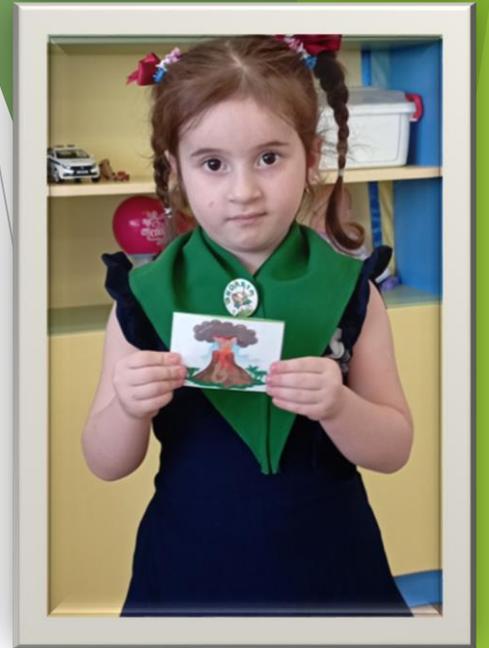


Рассуждение: природа бывает живая и не живая. Что относится к неживой природе?

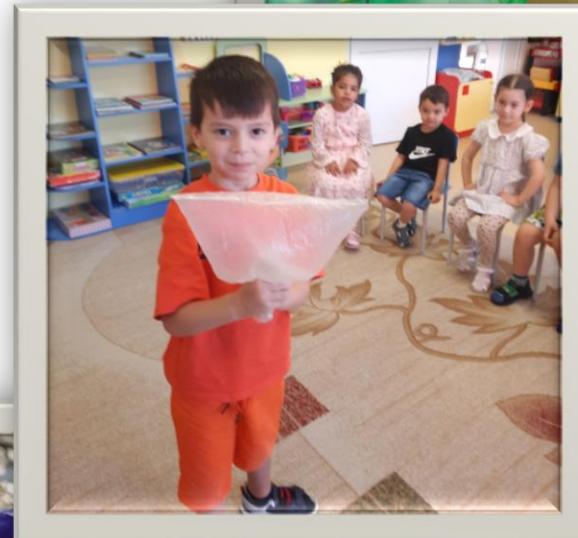
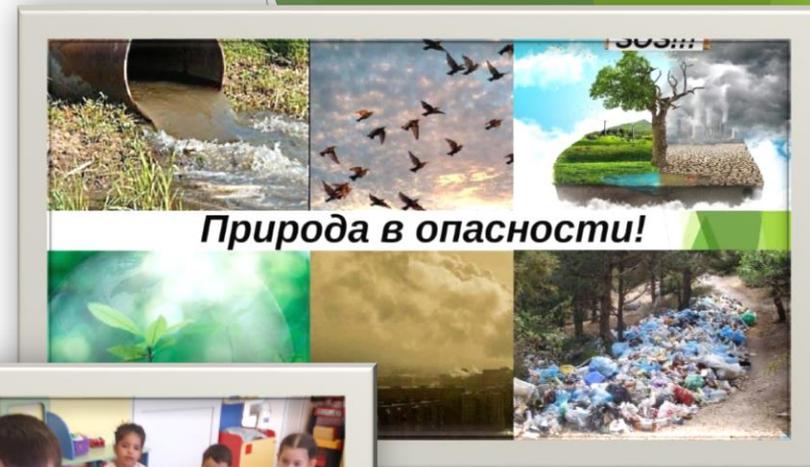


# Дидактическая игра «Живая- неживая природа»

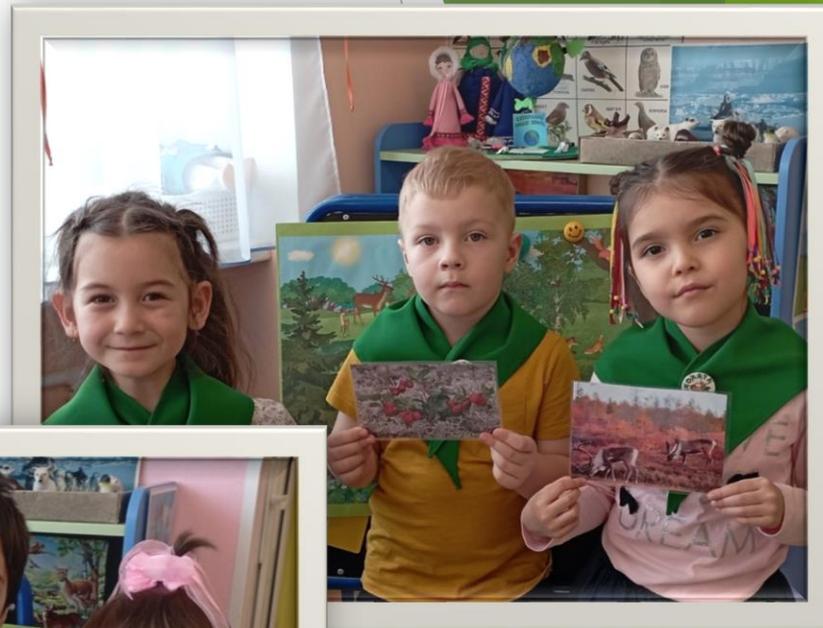




Опыт: чистая и загрязнённая вода  
Опыт с воздухом «Ловим воздух»  
Вывод: чтобы водоемы, воздух оставались  
чистыми, нужно беречь природу.



# Знакомство детей с растительным и животным разнообразием края



# Знакомство детей с символами- Югры: флаг, герб , изучение нефти- полезные и вредные свойства



# Знакомство с местом расположения нашего края на карте.



Спасибо за внимание!